



UNED

Facultad de Psicología.
Universidad Nacional de
Educación a Distancia

GUÍA

SALUD SEXUAL

Curso 2022/2023

Programa modular
de formación en

SALUD SEXUAL



NOTA RESPECTO LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEBIDA A LA PANDEMIA POR COVID-19

Debido a la situación excepcional que atravesamos a nivel mundial como resultado de la pandemia por COVID-19, es necesario tener en consideración algunas cuestiones fundamentales relativas a las “actividades presenciales”

En nuestro programa de formación, venimos ofreciendo desde su inicio la posibilidad de asistir a actividades complementarias presenciales, que se llevan a cabo en la Facultad de Psicología de la UNED en Madrid. Estas actividades han sido muy bien valoradas por aquellas personas que han asistido a lo largo de los últimos 10 años.

Durante este curso 2022/2023, **no podemos garantizar que estas actividades puedan llevarse a cabo de la forma como venimos haciendo hasta ahora.** Sin embargo, **mantendremos las fechas** y los programas de estas actividades, aunque en algún caso deban ser **impartidas en forma telemática.**

La modalidad virtual de asistencia se realiza a través de la aplicación de videoconferencias de la que dispone la UNED, que permite que todas las personas presentes puedan participar, haciendo preguntas o comentarios a las intervenciones de los ponentes. Nuestra experiencia utilizando esta herramienta es que resulta muy “amigable” y realmente permite una interacción entre todos los asistentes a las actividades.

Es necesario recordar que en estas actividades se ofrecen contenidos complementarios, y que no es obligatoria su asistencia. Por otro lado, además de la emisión en directo, todas las actividades quedan grabadas para su posterior visionado, por lo que no es necesaria la presencia en el momento en el que se llevan a cabo. En la parte de nuestra web reservada para nuestros alumnos, puedes encontrar las grabaciones de las actividades que hemos realizado en los últimos 10 años.

PRESENTACIÓN

En el presente documento se ofrecen la información y los datos necesarios para que nuestros alumnos puedan seguir de forma cómoda y provechosa estos estudios. Esta Guía contiene las directrices para los estudiantes de cualquiera de los tres itinerarios de nuestros cursos del Programa Universitario de Formación en Salud sexual (Experto Universitario en Sexualidad Humana, Máster en Promoción de la Salud sexual y Máster en Salud sexual y Sexología clínica).

Esta Guía está organizada en los siguientes apartados:

1. Atención a los alumnos
2. Organización general
3. Sesiones presenciales
4. Materiales didácticos
5. Pautas generales para el estudio de las asignaturas
- 6.- Materiales
- 7.- Evaluación
- 8.- Trabajo fin de máster (TFM)
- 9.- Entrega de títulos y diplomas

1.- ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

Nuestro programa dispone de varias vías de atención general y de comunicación de los alumnos con las instancias administrativas y docentes.

- **Por correo electrónico**

saludsexual@psi.uned.es

- **Por videoconferencia**

Previa petición de hora (por teléfono o email)

- **Por teléfono o llamada de voz mediante WhatsApp**

Los alumnos pueden ponerse en contacto con la secretaría de estos estudios en el siguiente horario:

- 686007712: martes y miércoles entre 10:00 y 12:00 horas

- **Por correo postal:**

Se pueden dirigir a nosotros escribiendo a la siguiente dirección

Dr. Andrés López de la Llave Rodríguez

Programa Modular de Formación en Salud sexual

Facultad de Psicología de la UNED

C/ Juan del Rosal nº 10

28040 Madrid

- **Mediante entrevista personal**

Previa petición de hora (por email).

2.- ORGANIZACIÓN GENERAL

Estos estudios se han diseñado para que los alumnos puedan seguirlos fundamentalmente a distancia. Para ello se ha elaborado un conjunto de **materiales didácticos exclusivos** que los alumnos reciben de forma gratuita puesto que están incluidos en el precio de la matrícula. Estos materiales se envían a cada alumno en formato electrónico (PDF).

Para los alumnos que lo deseen, también se dispone de la ayuda de **herramientas telemáticas**. Entre estas herramientas se cuenta con una web, que dispone de un espacio exclusivo para nuestros alumnos.

Desde nuestra web en internet se facilita el acceso a diversos materiales complementarios y documentos de utilidad a para realizar algunas tareas.

Nuestro programa de formación universitaria organiza también varios bloques de **sesiones presenciales de apoyo**, con actividades relacionadas con los contenidos de los cursos; **estas actividades son complementarias y asistir a ellas es una decisión completamente voluntaria de cada alumno**.

En cada una de estas convocatorias presenciales se realizan actividades comunes a todos los alumnos del programa y también otras que son específicas para cada perfil de titulación. Estas actividades se celebrarán en tres fines de semana cada año en invierno, primavera y otoño (generalmente en los meses de febrero, mayo-junio y septiembre-octubre).



Durante el presente curso 2022/2023 las actividades presenciales/virtuales de nuestros tres cursos (Experto Universitario en Sexualidad humana y Educación sexual, Máster en Promoción de la Salud sexual y Máster en Salud sexual y Sexología clínica) tienen previsto celebrarse los días 3 y 4 de febrero, **28 y 29 de abril y 20 y 21 de octubre de 2023**

Como ya hemos apuntado, **la asistencia a las actividades presenciales complementarias es voluntaria**, pero los asistentes obtienen hasta 2 créditos en cada bloque presencial, hasta un máximo de 5. Estos créditos se pueden “convalidar” por la realización de algunas evaluaciones para, de esta forma, no tener que presentar los trabajos de algunos de los talleres. La convalidación exige el haberse matriculado de las materias que se convalidan.

Seguramente habrá alumnos que preferirán, o podrán, asistir a la mayoría, o a todas, las actividades presenciales, obteniendo el número máximo posible de créditos por estas actividades (5 créditos si se asiste a las actividades de invierno, primavera y otoño); otros sin embargo, limitarán su presencia sólo a algunas de ellas, consiguiendo, por tanto, menos créditos mediante este procedimiento; finalmente, otros, por los motivos que sean, no asistirán a ninguna actividad presencial y, por tanto, no obtendrán créditos por esta vía. **La asistencia a estas sesiones no es obligatoria**, pero en ningún caso se podrá obtener la fracción de crédito correspondiente sin haber asistido a la actividad.

Cada materia está organizada, en extensión y profundidad, para que pueda ser preparada por el alumno en el periodo de tiempo

adecuado a los créditos que supone su estudio (recuérdese que según el “plan Bolonia” de Educación Superior, cada crédito –ECTS- equivale a 25 horas de carga de trabajo del alumno).

Dado que los diferentes temas y talleres presentan un “peso” de entre uno y cinco créditos, las exigencias, en cuanto a la dedicación de tiempo para su estudio y en cuanto a las tareas a realizar para la evaluación de cada uno de ellos, serán proporcionales a este peso específico representado por el tema o taller.



Los alumnos del Curso de Experto Universitario en Sexualidad Humana y Educación sexual deben completar el mínimo de créditos necesarios para la obtención del título (35 CRÉDITOS) **como muy tarde antes del 30 de noviembre**

Hay que tener en cuenta que esta modalidad Modular es aditiva y permite “sumar” los créditos obtenidos un año a los del año siguiente; por tanto, estos 35 créditos pueden sumarse (sin ningún coste adicional) el próximo curso para completar los 60 créditos necesario para las titulaciones de Máster.

Según la normativa vigente de la UNED, los alumnos que no alcancen este mínimo deberían matricularse nuevamente en futuras convocatorias si continuaran interesados en obtener esta titulación

Los alumnos pueden resolver sus dudas sobre el contenido de del temario de los módulos poniéndose en contacto con el equipo docente a través de la secretaría de estos estudios. Véase el primer apartado de este documento, “Atención a alumnos”, para conocer las

formas de contacto con el equipo docente.

La evaluación de los contenidos de los “Temas” y de los “Talleres” se realiza de diferente manera en función de las características específicas de cada materia, así como del tipo de material incluido (véase el apartado “Evaluación”). En cualquier caso, puesto que se trata de trabajos o evaluaciones a distancia, cada alumno recibirá los enunciados de los trabajos a realizar o las preguntas a contestar, debiendo remitirlos dentro del plazo señalado (conviene que el alumno se quede siempre con una copia de todos los documentos que nos envía para evitar posibles extravíos).



Los alumnos de los cursos de Máster en Promoción de la Salud sexual y Master Salud sexual y Sexología clínica deben completar el mínimo de créditos necesarios para la obtención del título (60 CRÉDITOS) como muy tarde el **30 de noviembre**.

Hay que tener en cuenta que esta modalidad Modular es aditiva y permite “sumar” los créditos obtenidos un año a los del año siguiente; por tanto, estos 60 créditos pueden provenir de la suma de los que se están cursando este año más los cursados el pasado año.

Según la normativa vigente de la UNED, los alumnos que no alcancen 60 créditos deberán matricularse como alumnos nuevos, en futuras convocatorias, si siguen interesados en obtener esta titulación universitaria de Máster.

La calificación de cada evaluación será categórica: APTO o NO APTO. La calificación de APTO conlleva la obtención de los créditos

correspondientes a esa materia (véase el apartado "obtención de créditos"). El alumno que obtenga un NO APTO dispondrá de otra oportunidad de realizar el trabajo de evaluación de forma adecuada y así poder conseguir los créditos correspondientes. Para ello, recibirá los comentarios pertinentes por parte del equipo docente y así poder rehacer el ejercicio de evaluación en el plazo establecido y de una forma satisfactoria.

Dado el sistema de evaluación que acabamos de describir, es conveniente que los alumnos **no agoten** los periodos de realización y entrega de los trabajos de evaluación, para así poder disponer más cómodamente de esta "segunda oportunidad" en el caso de que sea necesaria.

3.- SESIONES PRESENCIALES COMPLEMENTARIAS

Como ya hemos señalado antes, durante cada año académico se ofrecen dos o tres bloques de sesiones presenciales con contenidos complementarios, a las que es voluntario asistir.

Las actividades de los bloques presenciales se desarrollarán en fines de semana (viernes por la tarde y sábado por la mañana)

Horarios

Debido a que parte de nuestras actividades se celebran en días no lectivos y los servicios de cafetería y de restaurante de la universidad se encuentran cerrados, el curso ofrecerá a los asistentes café, té y fruta en los momentos de descanso por la mañana y por la tarde. Este es un **servicio completamente gratuito** para los alumnos asistentes **siempre que hayan confirmado su asistencia** al menos cuatro días antes de la sesión presencial.

Lugar en el que se celebran las actividades

Las actividades presenciales complementarias tendrán lugar en el Salón de Actos u otras instalaciones de la Facultad de Psicología de la UNED. Si por cualquier motivo se produjese algún cambio, éste sería comunicado por Email y correo a cada alumno matriculado.

Cómo llegar a la Facultad de Psicología de la UNED.

- Dirección postal: Calle Juan del Rosal, nº 10, 28040 Madrid
- Coordenadas 40.4517N, 3.7366W (pon esto en "Google maps" y te señala el punto donde estamos) ATENCIÓN. Si buscas la localización utilizando el nombre de la calle, en Google y en algunos GPS, hay un error: donde dice "Juan del Risco" debe decir "Juan del Rosal".

- EN METRO:

Desde el metro de Ciudad Universitaria (línea 6), son unos 20 minutos a pie, siguiendo el camino señalado en el mapa que te ofrecemos debajo.

- EN AUTOBÚS (los domingos no hay servicio)

Desde el metro de Ciudad Universitaria (línea 6). La línea U de autobús te lleva directamente a nuestra calle, Juan del Rosal. Bájate al final, en la Facultad de Psicología de la UNED.

Desde Moncloa (líneas 3 y 6 de metro) Toma el autobús nº 83 o el 133 en la c/ Princesa, frente al Cuartel General del Aire. Bájate en la parada que está en frente de la Facultad de Veterinaria. Avanza unos 100 m y sube por unas escaleras entre los pinos, hasta llegar al edificio de la ETSI Informática; la entrada a la Facultad de Psicología está en el lado opuesto.

- EN TAXI: Hay algunos taxistas que tienen dificultades para llegar a nuestra Facultad. Si piensas venir en taxi, te recomendamos que imprimas el plano y se lo entregues al conductor.

- EN AUTOMÓVIL: Si vas a utilizar GPS: Antes de iniciar el viaje, comprueba que tu navegador reconoce la calle Juan del Rosal, esta calle no figura en mapas antiguos. Utiliza las coordenadas 40.4517N, 3.7366W.

- Si no vas a utilizar GPS:

- 1. Si vienes desde la A-6 o desde la M-30 Sur, toma la salida de Sinesio Delgado y luego gira a la derecha, hacia Ciudad Universitaria.
- 2. A partir de ese punto, sigue las indicaciones de "ETSI Industriales de la UNED", "Facultad de Informática de la

Universidad Complutense", o "Consejo de Universidades".

- 3. En cualquier caso te recomendamos que lleves contigo el plano que te incluimos en este documento.

Mapa de la Ciudad universitaria de Madrid

Se ha señalado en color verde el camino, para ir andando, entre la estación de metro de Ciudad Universitaria y la Facultad de Psicología de la UNED



Actividades durante las sesiones presenciales

Las actividades programadas durante los bloques presenciales son muy variadas e incluyen desde talleres prácticos y lecciones, de distinto tipo, sobre los temas que componen el programa, hasta conferencias a cargo de ponentes invitados, o mesas redondas y debates relevantes en el ámbito de la Salud sexual.

Cuando se programen actividades relacionadas con las materias concretas que componen el programa (temas o talleres) estas tendrán que ver con el contenido de éstas, pero **no son un resumen de los materiales escritos, sino un complemento de éstos.**

La mayoría de las actividades que se realicen en estos bloques presenciales serán accesible por Internet para todos los alumnos que no hayan asistido personalmente a las sesiones.

Además de emitirse en vivo, parte de las actividades quedarán grabadas para ser visionadas cuando se desee desde la zona “privada” de nuestra web: www.uned.es/saludsexual

4.- MATERIALES DIDÁCTICOS

Cada módulo del programa dispone de su propio material, con contenidos y organización específicos según han considerado los profesores encargados de elaborarlo, aunque coincidiendo en una línea didáctica común.

En nuestros cursos ofrecemos dos tipos de materias en cuanto a contenidos a estudiar:

- a) MÓDULOS DE TEMAS
- b) MÓDULOS DE TALLERES.

Los TEMAS toman cuerpo en documentos escritos que presentan en su estructura dos grandes apartados: "contenidos fundamentales" y "documentos complementarios".

En el apartado de "contenidos fundamentales" los autores de cada volumen de apuntes presentan la información y los conocimientos, correspondientes a ese tema, que el alumno deberá estudiar y asimilar. Esta es la parte que posteriormente será objeto de evaluación (mediante trabajos o exámenes de otro tipo).

Los autores han recogido, en esta parte de los apuntes, los contenidos esenciales del tema de que se trate. En algunos casos se ofrecen contenidos que pueden calificarse como de "clásicos" en la historia de la investigación en Salud sexual mientras que en otros se presentan los hitos más actuales y los últimos desarrollos o resultados de la investigación en el área de que se ocupen esos apuntes. En cualquier caso, se trata siempre de contenidos básicos que deberán ser estudiados por los alumnos y que, sin duda, conformarán el bagaje de conocimientos fundamentales e imprescindibles que necesita el profesional de la sexología en cada área de aplicación.

Los "documentos complementarios" constituyen una parte, dentro

de cada volumen de apuntes, en la que se ofrecen algunos escritos seleccionados por el autor de los apuntes que aportan algo más, que completan los contenidos fundamentales o que se presentan como materiales para promover el debate o la reflexión de los alumnos. Aunque el contenido de esta parte de los apuntes NO será objeto de evaluación, resulta muy conveniente que los alumnos lean estos documentos complementarios.

Generalmente, cada volumen de apuntes en los módulos de temas contiene alrededor del 50% de material dedicado "contenidos fundamentales" y otra mitad se ocupa de los "documentos complementarios".

Los apuntes de los bloques de TALLERES se estructuran en una parte de CONTENIDOS y otra que hemos llamado "ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS".

Mediante este formato de actividad educativa a distancia se trata de reproducir lo más posible en los alumnos la experiencia que tendrían si asistieran a una "actividad presencial" en la que se impartieran unos contenidos y además se realizaran diferentes actividades y tareas (tales como: trabajo en pequeños grupos, ensayos simulados, comentarios a un documento, resolución de problemas o casos prácticos, etc.)

La parte dedicada a "contenidos" suele ocupar un número de páginas mucho menor que en el caso de los apuntes de los temas, dedicándose más atención y espacio a la parte de "actividades y experiencias prácticas".

En general los autores de estos apuntes han dedicado entre 10 y 35 páginas a tratar los "contenidos" y un número muy variable de páginas donde ofrecen la información y los documentos necesarios para poder llevar a cabo las "experiencias prácticas".

En general, cada taller ofrece alrededor de 4 propuestas de actividades a realizar, siendo el informe de la realización de una o

varias de estas propuestas lo que constituye el procedimiento de evaluación de cada taller. Todo lo necesario para la realización de las actividades, en cuanto a materiales en vídeo u otro tipo de elementos, se proporciona al alumno; el material se ofrece a través de nuestra web (como por ejemplo en el caso de películas o documentales).

5.- PAUTAS GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

La realización de estos estudios de postgrado a distancia requiere que cada alumno **planifique su trabajo** en función de sus intereses y posibilidades de tiempo. Es aconsejable llevar a cabo una apropiada planificación general, distribuyendo bien el tiempo de trabajo antes de comenzar a utilizar los materiales didácticos.

En el apartado correspondiente a la evaluación, a modo orientativo, se recomiendan las fechas en las que los alumnos que sigan el curso con regularidad deberían enviar las evaluaciones correspondientes. Estas fechas no son obligatorias, pues cada alumno puede organizarse como mejor le convenga, pero pretenden orientar a aquéllos que no deseen “sentirse presionados” en las últimas semanas. Puesto que las fechas recomendadas se conocen con la suficiente antelación y se distribuyen escalonadamente (véase apartado correspondiente a la evaluación), el alumno puede hacer una estimación del tiempo que necesitará para preparar cada asignatura y planificar su dedicación específica cada semana.

Se debe partir de la base de que si estos estudios fueran presenciales, el alumno tendría que dedicar varias horas todas las semanas para asistir a clase (por ejemplo: dos tardes a la semana). En el planteamiento de estudios a distancia, el trabajo con los materiales didácticos (junto al apoyo de las actividades intensivas de los bloques presenciales) sustituye a las clases presenciales semanales, y por tanto debe planificarse un tiempo concreto para llevar a cabo dicho trabajo. La ventaja, en este caso, es que el alumno no tiene que desplazarse todas las semanas hasta el lugar de las clases, pudiendo elegir los días y el horario en los que prefiere dedicarse al estudio de su curso de posgrado. No obstante, si no planifica bien esta dedicación, estableciendo momentos concretos para ello, es probable que caiga en

el error de "ir dejando" el trabajo para el final, y que cuando se de cuenta, se le hayan acumulado demasiadas tareas.

Esto no quiere decir que necesariamente haya que trabajar todas las semanas (aunque, en general, sería lo más aconsejable), pero sí que cada alumno organice su tiempo de antemano y "lleve al día" estos estudios en la medida de lo posible. Para facilitar esta tarea, los estudios están organizados de forma que no se acumulen todas las evaluaciones en el último momento. Así, en cada periodo concreto, el alumno puede dedicarse a preparar unas materias determinadas y someterse a la evaluación correspondiente antes de dedicarse a los temas y/o talleres siguientes. Cada módulo tiene su periodo concreto y lo más aconsejable sería que los alumnos se dedicaran a tales materias en sus periodos correspondientes, dejándolas resueltas al comenzar el periodo siguiente.

En resumen, cualquiera que sea el método que cada alumno considere más idóneo, **lo importante es que exista un planteamiento**, con unas decisiones respecto al plan a seguir, una programación del tiempo y una cierta disciplina personal para afrontar las diferentes tareas, siendo lo verdaderamente esencial, que cada alumno trace su propio camino para disfrutar y sacar provecho de estos estudios de posgrado. En esta línea, al final de este volumen se incluye un calendario-resumen para facilitar que el alumno lleve a cabo su propia programación.

6.- MATERIALES

6.1.- Contenidos de nuestro programa en función del itinerario cursado

CONTENIDOS FUNDAMENTALES	Experto Sex. humana educ. sexual	Máster Promoción de la Salud sexual	Máster Sexología Clínica	Créditos
Módulo 1	*	*	*	20

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Módulo 2. Educación para la salud sexual	*	*		5
Módulo 3: Promoción de la salud sexual		*		10
Módulo 4: Sexología clínica			*	10
Módulo 5: Modulo de adaptación a sexología clínica			*	5
Módulo 14: Experiencia práctica/Trabajo Fin de Master (Promoción de la salud sexual).		*		10
Módulo 15: Experiencia práctica/Trabajo Fin de Master (Sexología clínica)			*	10

CONTENIDOS OPTATIVOS

Módulo 6: Terapia de parejas			*	5
Módulo 7: Investigación en sexualidad humana		*	*	5
Módulo 8: Sexualidad y emociones positivas	*	*		5
Módulo 9: Sexualidad en situaciones problemáticas	*		*	5
Módulo 10: Actuaciones en promoción de la salud sexual y ética para sexólogos		*		5
Módulo 11: Elementos prácticos en terapia sexual			*	5
Módulo 12: Sexualidad y amor	*	*	*	5
Módulo 13: Algunos aspectos sociales de la sexualidad	*	*	*	5

Se señala con un asterisco (*) qué módulo pertenece a cada itinerario o titulación; como se ve algunos son exclusivos de una titulación mientras que otros son compartidos entre más de un itinerario

6.2.- Materiales en formato texto

Cada uno de los temas o talleres se recogen en un documento específico. Cada estudiante recibe en formato PDF los materiales correspondientes a los módulos en que se haya matriculado.

MÓDULO 1. CONTENIDOS FUNDAMENTALES:

- Sexualidad humana y salud.
- Respuesta sexual humana.
- El proceso de sexuación.
- Antropología y sexualidad.
- Historia de investigación en sexualidad.
- Sexualidad y reproducción.
- La planificación familiar.
- Infecciones de transmisión.

MÓDULO 2. EDUCACIÓN SEXUAL:

- Formación de agentes de educación sexual.
- Educación Sexual en la infancia y en la adolescencia.
- Ejemplos de materiales y programas de educación sexual.

MÓDULO 3. PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL:

- Promoción de la salud sexual: conceptos fundamentales.
- Promoción de la salud sexual: métodos y técnicas de trabajo.
- Counseling sexológico en la promoción de la Salud sexual.
- Conocimientos psicológicos en promoción de la salud sexual.
- Ejemplos de materiales de utilidad en Promoción de la Salud sexual.

MÓDULO 4. SEXOLOGÍA CLÍNICA:

- Conceptos generales y entrevista en sexología clínica.
- Técnicas de evaluación en sexología clínica y criterios diagnósticos.
- Principales técnicas psicológicas para el tratamiento de problemas sexuales.
- Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales.
- Parafilias, delitos sexuales y transexualidad.

MÓDULO 5. NIVELACIÓN:

- Psicología y sexualidad.
- Conocimientos biomédicos y farmacológicos fundamentales para el estudio de la sexualidad.

MÓDULO 6. TERAPIA DE PAREJA:

- Sexología y problemas de pareja: Evaluación clínica de los problemas de pareja.
- Terapia y Coaching con parejas.
- Aspectos prácticos en terapia de problemas de pareja.

MÓDULO 7. INVESTIGACIÓN EN SEXUALIDAD HUMANA:

- Investigación en sexualidad humana: aspectos metodológicos.

MÓDULO 8. SEXUALIDAD Y EMOCIONES POSITIVAS:

- Sexualidad y emociones positivas.
- Talleres para el entrenamiento en emociones positivas.
- Actitudes sexuales saludables.
- Despertando los sentidos.
- Coaching de parejas.

MÓDULO 9. SEXUALIDAD EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

- Ansiedad sexual.
- Salud sexual y problemas de pareja.
- Sexualidad y discapacidad intelectual.
- Sexualidad y discapacidad física.
- La asistencia sexual en diversidad funcional.

MÓDULO 10. ACTUACIONES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL:

- Afrontamiento de la Eyaculación precoz.
- Promoción de la salud sexual y problemas de pareja.
- Sexualidad en el embarazo y puerperio.
- El crecimiento erótico: papel de las fantasías.
- Asistencia sexual en la diversidad funcional.

MÓDULO 11. ELEMENTOS PRÁCTICOS EN TERAPIA SEXUAL:

- Tratamiento de la eyaculación precoz.
- Elementos prácticos en terapia de pareja.
- El papel de los sentidos en la sexualidad.

- Fantasías sexuales y crecimiento erótico.
- Código deontológico para sexólogos.

MÓDULO 12. SEXUALIDAD Y AMOR:

- Amor y compromiso.
- Condicionamiento y sexualidad.
- Mitos y falacias sexuales.
- Erotismo y pornografía.
- Filogénesis y ontogénesis: otra visión de la historia psicosexual.

MÓDULO 13. ALGUNOS ASPECTOS SOCIALES DE LA SEXUALIDAD:

- Aspectos sociales de la sexualidad.
- Intervención en Violencia de género.
- Abusos sexuales a menores.
- Sexualidad en Internet.
- Salud Sexual en Emergencias y Desastres.

MÓDULO 14. EXPERIENCIA PRÁCTICA / TRABAJO FIN DE MASTER EN PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL:

- Guía para la realización del trabajo práctico en Promoción de la salud sexual.

MÓDULO 15. EXPERIENCIA PRÁCTICA / TRABAJO FIN DE MASTER EN SEXOLOGÍA CLÍNICA:

- Guía para la realización del trabajo práctico en sexología clínica.

6.3.- Materiales y otros recursos disponibles

- [Plataforma educativa ALF](#)

Desde la web de la UNED (www.uned.es) se accede, utilizando el nombre de usuario y la contraseña adecuada, al “[campus UNED](#)” y desde ahí a esta plataforma educativa.

En esta plataforma se encuentran todos los materiales escritos correspondientes a cada módulo matriculado.

Además, los ejercicios de evaluación se deben realizar desde esta plataforma.

Desde el enlace que se encuentra debajo de este párrafo se puede encontrar una guía para la utilización del CAMPUS VIRTUAL de la UNED. En esa guía se describe el funcionamiento de la herramientas telemáticas que ofrece la UNED. A través de esta guía se puede conocer y utilizar el Campus UNED y los Cursos Virtuales en aLF. **Es imprescindible leer detenidamente esta guía, tanto lo relativo a la utilización de la plataforma, como lo referente a la descripción del CAMPUS PARA ESTUDIANTES.** Por ejemplo, en este apartado se hace referencia al procedimiento para redireccionar los mensajes de correo a otra dirección (a la que se utiliza habitualmente).

→ [GUÍA DE PARA LA UTILIZACIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNED](#) ←

- Web: www.uned.es/saludsexual

En este sitio, al que se accede mediante una contraseña que recibe cada estudiante por correo electrónico, los alumnos pueden encontrar:

- o Algunos materiales que resultan necesarios para la realización de las actividades prácticas que se requieren en algunos talleres.
- o Documentos complementarios para los diferentes temas y talleres.
- o Una selección de más de 100 documentos en video, que ilustran los contenidos de nuestros cursos.
- o Materiales multimedia de “Educación para la salud sexual”.

- o Grabaciones de las principales actividades (conferencias y talleres) que se han impartido a lo largo de la historia de nuestro programa.
- Grupo de WhatsApp para estudiantes y exalumnos

Desde hace unos años nuestro programa dispone de un grupo (CHAT) en WhatsApp. En este servicio se pueden incluir todas las personas que cursen, o hayan cursado, nuestro programa. Se trata de un espacio de comunicación informal, donde no se tratan temas docentes, que permite dar noticias e información de interés sobre los temas que interesan a quienes se encuentran en este grupo.

Para solicitar la inclusión en este “chat” es necesario solicitarlo por email a la dirección electrónica de este programa, indicando el teléfono que se desea asociar: saludsexual@psi.uned.es

7.- EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos adquiridos mediante el estudio de los contenidos, que se encuentran en los materiales que se entregan, se realiza cumplimentando los diferentes cuestionarios relativos a cada tema o taller.



Los ejercicios de evaluación pueden entregarse a partir del 25 de enero (nunca antes de esa fecha).

La fecha límite entregar las pruebas de evaluación es el 30 de noviembre de cada curso académico

En la plataforma ALF, se encuentran las indicaciones para realizar las pruebas de evaluación de las materias correspondientes a los módulos de Temas y de Talleres, incluyendo los ejercicios y propuestas de evaluación de TODOS los módulos del programa. Obviamente cada estudiante deberá realizar sólo las tareas correspondientes a los módulos en que se encuentra matriculado.

Una vez realizadas, las pruebas de evaluación deben ser enviadas, desde la misma plataforma educativa, para ser evaluadas y calificadas por el equipo docente. **La calificación de cada tarea es categórica, pudiendo ser 0 (cero) que equivale a NO APTO y 1 (uno) que equivale a APTO.** La entrega de los ejercicios de evaluación que se realicen se podrá enviar a partir del 25 de enero de cada año, hasta ese fecha no se encontrará completamente operativa esta herramienta. Las tareas se deben realizar en documentos de texto fuera de la

plataforma y que después se envían desde la plataforma. No hay que olvidar poner el nombre y apellidos en cada ejercicio y denominar adecuadamente al documento que se envía (tal y como se indica en cada tarea). Es importante que el alumno se quede siempre con una copia de sus trabajos. De esta forma, se podrá subsanar una eventual pérdida.

Después de valoradas las pruebas de evaluación, los alumnos recibirán por email la calificación de APTO o NO APTO. La obtención del APTO equivale a la consecución de los créditos correspondientes (véase el apartado de "obtención de créditos"). La calificación de NO APTO, en caso de producirse, irá acompañada de las recomendaciones pertinentes para intentarlo de nuevo.

8.- TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

(Sólo para los alumnos de los Másteres)

Este trabajo debe realizarse entre los meses de febrero y septiembre. Para el seguimiento de esta actividad los alumnos recibirán una guía específica, en función de su especialidad cursada, donde se señalan todas las circunstancias para la realización de este Trabajo Fin de Máster. Cada alumno contará un tutor/supervisor que le guiará en esta actividad de forma personalizada

De forma general, la aplicación de los conocimientos sexológicos debe ajustarse al rol específico de cada alumno en función de su profesión (profesor, médico, psicólogo...) y especialidad (Promoción de la salud sexual o Sexología clínica) y deben cumplir unos requisitos concretos que se señalara en la Guía de estos módulos.

Para la evaluación de los TFM y la consecución de los 10 créditos correspondientes a esta actividad, los alumnos deben presentar el informe sobre las actividades desarrolladas antes del 30 de octubre.

De alguna manera el TFM debe reflejar que la persona que lo realiza ha sabido asumir el rol de sexólogo formado en nuestro programa, por lo que en el TFM deberían encontrarse muchas referencias a los contenidos de nuestro programa de Formación en Salud sexual. No se trata de un trabajo realizado por cualquier profesional de la sexología sino uno realizado por una persona que se ha formado en la UNED, con un programa determinado (el nuestro) y con un estilo, un lenguaje y una actitud diferentes al de otros sexólogos.

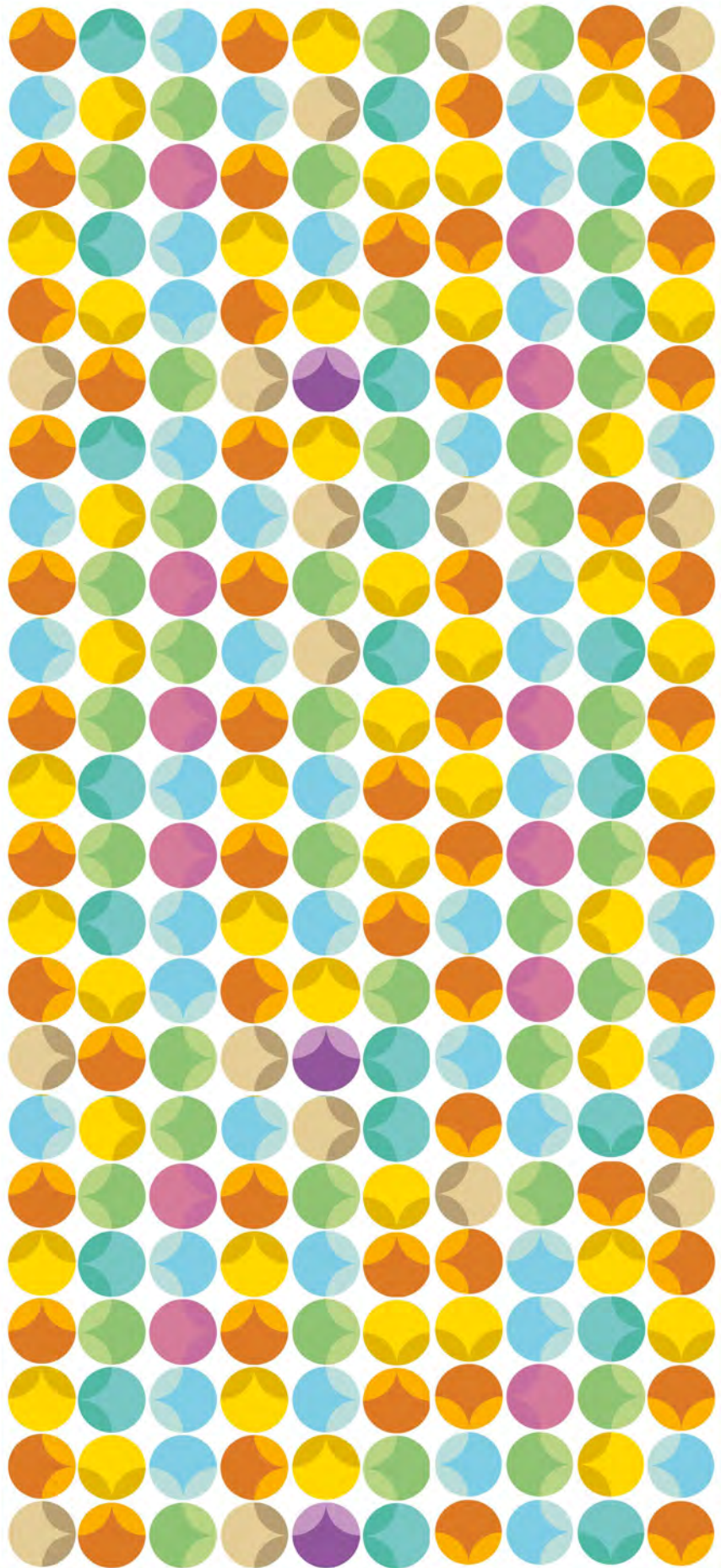
9.- ENTREGA DE TÍTULOS Y DIPLOMAS

Al finalizar el programa de sus estudios de Experto Universitario o de Máster, cada estudiante recibe el título correspondiente expedido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Actualmente, los títulos de postgrado que expide la Universidad Nacional de Educación a Distancia se emiten en **formato electrónico**. De esta forma cada persona puede imprimir tantas copias “auténticas” como le resulte necesario. Estos **documentos están electrónicamente validados** y tiene el mismo valor que los antiguos diplomas en papel. Si alguien desea un título en papel puede solicitarlo al departamento de Formación permanente (le cobrarán unos pequeños gastos de emisión), pueden tardar unas semanas en estar preparados y deberán recogerse según las instrucciones que la propia Universidad indique en el email que enviará a cada persona que solicite este servicio.

Programa modular
de formación en:

SALUD SEXUAL



UNED

www.uned.es/saludsexual

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Educación a Distancia. España