

**Asignatura: Psicología del Aprendizaje.**

**Duración: 60 minutos.**

**Indicaciones**

**Preguntas 1-30: Las respuestas correctas suman 0,33, los errores restan 0,16, y las respuestas en blanco no descuentan puntos. Preguntas 31-33: Las respuestas correctas suman 0,17 y tanto los errores como las respuestas en blanco no descuentan puntos. No se puede usar material. La duración del examen es de 60 minutos.**

**1. Con respecto a Darwin, señale la afirmación correcta:**

- A) Apuntó hacia una continuidad mental entre los humanos y el resto de los animales.
- B) Postuló la existencia de un impulso interno hacia la perfección.
- C) Los humanos y los animales eran fundamentalmente diferentes y tenían distintos orígenes.

**2. Entre los investigadores que defendieron la asociación E-R para la explicación del aprendizaje se encuentra:**

- A) Skinner.
- B) Thorndike.
- C) Tolman.

**3. Marca la respuesta correcta en referencia a la supresión condicionada como medida del condicionamiento pavloviano del miedo:**

- A) La frecuencia de la actividad previa del animal no se tiene en cuenta para la medida del condicionamiento del miedo.
- B) La supresión de la conducta del animal se mide solo cuando el EI es apetitivo.
- C) Para medir la razón de supresión se tiene en cuenta la tasa base de actividad previa del animal, por ejemplo, midiendo las veces que presiona la palanca mientras el EC aún no está presente.

**4. ¿Cuál de los siguientes ejemplos se corresponde con el procedimiento de condicionamiento pavloviano denominado “condicionamiento de demora”?:**

- A) Siendo el EC una luz y el EI la aparición de comida, la luz dejaría de estar presente 5 segundos antes de la aparición de la comida.
- B) Siendo el EC una luz y el EI la aparición de comida, la luz y la comida se presentarían simultáneamente.
- C) Siendo el EC una luz y el EI la aparición de comida, la luz continuaría presente hasta la aparición de la comida o incluso continuaría presente durante la misma.

**5. Marca la opción falsa en las siguientes afirmaciones sobre la desinhibición en el condicionamiento pavloviano:**

- A) Consiste en la presentación simultánea de un EC novedoso junto con el EC que se está tratando de extinguir.
- B) Es un fenómeno que demuestra que extinción y olvido son fenómenos distintos.
- C) Consiste en la presentación de un estímulo novedoso junto con el EC ya extinguido previamente, ambos seguidos del EI.

**6. Marca la opción verdadera sobre el procedimiento estándar de inhibición condicionada en el condicionamiento pavloviano:**

- A) Para que se desarrolle inhibición condicionada no es necesario un contexto excitatorio.
- B) Consiste en la presentación de ensayos entremezclados de condicionamiento excitatorio (EC+) y condicionamiento inhibitorio (EC+EC-).
- C) El procedimiento estándar de inhibición condicionada consiste en ensayos entremezclados EC+ y EI-

**7. En la inhibición latente, el EC preexpuesto:**

- A) tarda menos ensayos en condicionarse que un estímulo neutro.
- B) es un estímulo inhibitorio.
- C) no disminuye la RC en la prueba de sumación.

**8. En el \_\_\_\_\_, el entrenamiento de los estímulos se produce en \_\_\_\_\_.**

- A) ensombrecimiento; dos fases.
- B) bloqueo; una fase.
- C) ensombrecimiento; una fase.

**9. La preexposición al EC puede explicarse mediante una disminución de la saliencia del EC en la Fase 1 según:**

- A) la teoría de Pearce y Hall.
- B) la teoría del comparador.
- C) el modelo de Rescorla y Wagner.

**10. Según la hipótesis del comparador, la RC obtenida es el resultado de la comparación de:**

- A) la asociación EC-EI con la asociación contexto-EI en la fase de prueba.
- B) las asociaciones excitatorias e inhibitorias en la fase de prueba.
- C) la asociación EC-EI con la asociación contexto-EI durante el entrenamiento.

**11. Una de las posibles medidas sugeridas por Seligman para reducir el efecto de la indefensión aprendida es lo que él mismo denominó:**

- A) inmunización.
- B) desinhibición.
- C) evitación.

**12. En el caso del condicionamiento operante, la recuperación de la respuesta debido a la exposición no contingente al reforzador después de que una respuesta instrumental haya sido extinguida se denomina:**

- A) recuperación espontánea.
- B) restablecimiento.
- C) renovación.

**13. En el condicionamiento operante, cuando un evento que originalmente no es reforzante, como puede ser una luz o un sonido, ejerce esa función debido a su anterior asociación repetida con otro evento que era previamente reforzante, nos estamos refiriendo:**

- A) al reforzamiento adventicio.
- B) al reforzamiento condicionado.
- C) a la deriva instintiva.

**14. En el caso del condicionamiento instrumental, la operante se define por su:**

- A) forma.
- B) función.
- C) topografía

**15. El valor de los reforzadores es directamente proporcional a su:**

- A) demora.
- B) magnitud.
- C) tasa de descuento.

**16. La ley generalizada de la igualación se formula como se indica en la ecuación  $Ra/Rb = k \times (Fa/Fb)^s$ , añadiendo los parámetros “k” y “s” para explicar las desviaciones observadas en los resultados experimentales atribuibles a sesgos y sensibilidad respectivamente, ¿cómo se reflejaría la infraigualación en dicha ecuación?:**

- A) Con un valor de “s” menor a 1.
- B) Con un valor de “s” mayor a 1.
- C) Con un valor de “k” menor a 1.

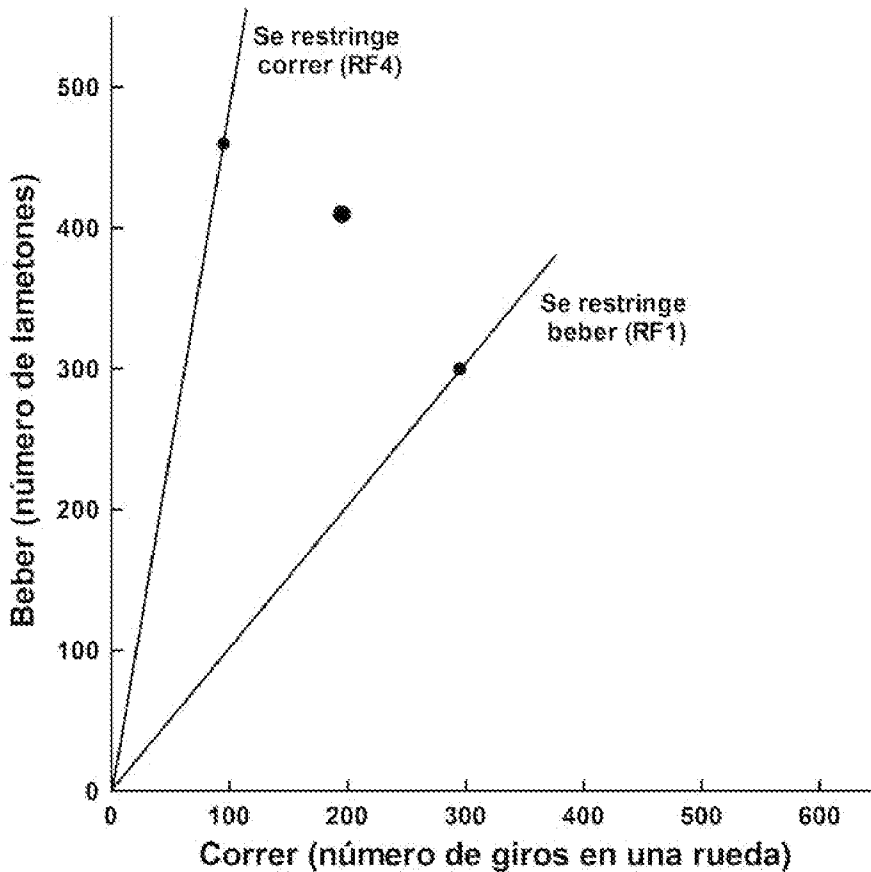
**17. Si se refuerza emitir un determinado número de respuestas, siempre el mismo, independientemente de cuándo se emitan, se trataría de un programa de:**

- A) razón fija.
- B) intervalo fijo.
- C) reforzamiento diferencial de tasas altas.

**18. Las tasas más altas de respuesta que normalmente se obtienen en los programas de razón variable en comparación con los de intervalo variable reflejarían que los tiempos entre respuestas son generalmente más largos en los programas de:**

- A) razón.
- B) intervalo.
- C) A y B son falsas.

19. En la figura de debajo, ¿cuál de las dos contingencias sería esperable conforme al principio de reforzamiento de Premack?



- A) Solo en la que se restringe correr.
- B) Solo en la que se restringe beber.
- C) Tanto en la que se restringe correr como en la que se restringe beber.

20. Después de 30 ensayos en los que un sujeto es expuesto a ensayos de condicionamiento clásico en los que se intercala luz roja-descarga y luz azul-no descarga, se presentan 20 ensayos con contingencias de reforzamiento positivo en los que se intercala la presencia de una u otra luz o de oscuridad (como evento antecedente), y se observa una razón de supresión de 0.1 en presencia de la luz roja y de 0.45 en presencia de la luz azul. Señale la opción correcta sobre la luz roja:

- A) provoca una respuesta condicionada excitatoria.
- B) ha demostrado menor control que la luz azul (al ser la razón de supresión en su presencia cercana a 0).
- C) tiene control inhibitorio sobre la conducta operante.

21. Seleccione la opción que contiene la frase correcta respecto a la psicología científica:

- A) su objetivo es explicar la conducta en función de las consecuencias que le siguen.
- B) está interesada en explicar tanto la conducta privada como la pública.
- C) la conducta inconsciente no es su objeto de estudio.

22. Elija la opción correcta respecto al entrenamiento en discriminación “sin errores” de Terrace:

- A) no puede aplicarse a discriminaciones condicionales.
- B) minimiza las respuestas al E+.
- C) el E- va aumentando de intensidad ensayo tras ensayo.

**23. En el método de generalización mantenida para la medición del control por el estímulo:**

- A) se requiere, por norma general, de más tiempo y esfuerzo que con el método de estímulo único.
- B) se intercalan ensayos reforzados con el estímulo criterio con ensayos no reforzados con los estímulos de prueba.
- C) se pierde el control del estímulo criterio en mayor grado que en el resto de métodos.

**24. Si observamos a un sujeto en una caja experimental completamente paralizado durante varios segundos, podemos estar seguros de que:**

- A) es una reacción defensiva innata.
- B) es una respuesta condicionada excitatoria aversiva.
- C) a y b son incorrectas.

**25. Elija la opción en la que todos los procedimientos que contiene involucran estimulación aversiva:**

- A) castigo positivo, reforzamiento positivo, condicionamiento inhibitorio aversivo.
- B) condicionamiento excitatorio aversivo, reforzamiento negativo, castigo positivo.
- C) reforzamiento negativo, castigo negativo, condicionamiento excitatorio aversivo.

**26. Se realiza un estudio con ratas en el que la aparición de un sonido antecede a la presentación de una descarga. En el grupo 1 la descarga aparece independientemente de la conducta del sujeto, en el grupo 2 si la rata salta tras la presentación del sonido no se presenta la descarga en ese ensayo. Se comprueba que las ratas saltan tras la aparición del sonido en ambos grupos. Elije la opción correcta:**

- A) el salto es una conducta de evitación en el grupo 1.
- B) el sonido es un E+ en el grupo 2.
- C) la descarga funciona como EI sólo en el grupo 1.

**27. Señale la opción correcta sobre el artículo Symbolic communication between two pigeons, de Epstein, Lanza y Skinner, publicado en 1980:**

- A) Se contrabalanceó la posición de los botones de ensayo a ensayo.
- B) Los autores admiten como una posible mejora la aplicación de un control para asegurar el carácter simbólico de la comunicación.
- C) No se revirtieron los papeles de observador e informador entre los sujetos.

**28. En el trabajo de Epstein, Lanza y Skinner, Symbolic communication between two pigeons, publicado en 1980, a diferencia del trabajo de Savage-Rumbaugh y cols.:**

- A) se usaron menos estímulos a etiquetar.
- B) se revirtieron los papeles de observador y de informador.
- C) se usaron olores en lugar de comida como estímulos a etiquetar.

**29. En términos generales, seleccione la opción que contiene alguna característica del entrenamiento que aumentaría la velocidad de adquisición de una conducta reforzada negativamente:**

- A) usar estímulos aversivos poco intensos.
- B) habituar previamente al sujeto al estímulo aversivo que se va a utilizar.
- C) usando periodos de seguridad muy extensos.

**30. El procedimiento de moldeamiento:**

- A) es también conocido como moldeamiento por aproximaciones sucesivas.
- B) es también conocido como automoldeamiento.
- C) está especialmente indicado para instaurar un determinado comportamiento cuya probabilidad de emisión inicial es alta.

**31. En los experimentos de Flores y cols. (2018), ¿cuál fue el reforzador que se administró?:**

- A) Una descarga eléctrica breve.
- B) Bolitas de comida.
- C) La posibilidad de proseguir con el siguiente ensayo.
- D) Una gota de agua.

**32. ¿Qué objetivo general se plantearon Flores y cols. (2018) en sus experimentos?:**

- A) Estudiar el «efecto del sobreaprendizaje en la inversión» en la adquisición de una discriminación condicional utilizando grupos de ratas con estímulos condicionales o con respuestas más diferenciadas.
- B) Encontrar resultados que avalen una mayor velocidad de adquisición de una discriminación cuando los términos de las contingencias operantes son más dispares, lo que se interpretaría como apoyo a la hipótesis de su posible equivalencia funcional.
- C) Hacer más discriminables los estímulos de control para acumular evidencia que avale el hecho de que hacerlos más diferenciados no influye en el aprendizaje de una discriminación.
- D) Observar el gradiente de generalización cuando los sujetos de cada grupo son expuestos a diferentes estímulos de muestra respecto a aquellos con los que fueron entrenados en una discriminación simple.

**33. ¿Cómo se operativizó la velocidad de adquisición de la discriminación en el trabajo de Flores y cols. (2018)?:**

- A) Número de sesiones para alcanzar un criterio de adquisición establecido, calculado como proporción de respuestas correctas entre el número de respuestas correctas e incorrectas.
- B) La media de tiempo en emitir la respuesta calculando la latencia en segundos entre la presentación del estímulo condicional y la emisión de la respuesta correcta.
- C) Número de sesiones desde que se alcanza el criterio de adquisición hasta que no se comenten errores, calculando el criterio como la proporción de respuestas incorrectas entre las respuestas correctas.
- D) A y B son ambas falsas.