

Asignatura: Psicología del Aprendizaje Curso: 2015/2016.

ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS OBLIGATORIAS (AFCo).

A sugerencia del equipo docente se realizarán una serie de actividades formativas que serán complementarias al estudio del texto base. Estas actividades se irán desarrollando a lo largo del curso y serán supervisadas por los Profesores Tutores en los Centros Asociados. Estas actividades están organizadas en dos bloques y a continuación presentamos una breve descripción de las mismas:

1. ANÁLISIS DE VÍDEOS DIDÁCTICOS.

Los alumnos tendrán a su disposición en la página web de la asignatura una serie de vídeos didácticos que podrán utilizar como ayuda al estudio de la asignatura. Los Profesores Tutores en los Centros Asociados o en su espacio de tutoría del curso virtual podrán orientar a los alumnos sobre los conocimientos que han adquirido a partir de la visualización de estos vídeos. El equipo docente facilitará, a través del curso virtual, los cuestionarios mediante los cuales se evaluará el progreso de los alumnos. Durante este curso se evaluará el vídeo: "La ley del efecto".

1. Describa la metodología utilizada por Thorndike en sus experimentos.

2. Enuncie la ley del efecto y explique por qué es circular.

3. Explique las propuestas de Hull y de Skinner para resolver la circularidad de la ley del efecto.

4. ¿Cómo saber si una conducta es una operante? Explique el principio de Premack y la hipótesis alternativa que se presenta en el vídeo.

5. Explique la diferencia entre el mecanismo de aprendizaje propuesto por Thorndike y el propuesto por Skinner.

2. ANÁLISIS DE ARTÍCULO CIENTÍFICO.

El artículo propuesto para su análisis durante el curso 2015-16 es: Wasserman, E. A., Franklin, S.R. y Hearst, E. (1974). Pavlovian appetitive contingencies and approach versus withdrawal to conditioned stimuli in pigeons. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 86, 616-627. Se trata de los experimentos que muestran la inhibición condicionada medida a través de una medida directa como es el alejamiento que produce el EC-, y que se describe en el libro de texto en la página 79.

1. Describa los diseños de los tres experimentos que se realizaron.

2. Describa brevemente el procedimiento del Experimento 1.

3. Describa los resultados que se obtuvieron en el Experimento 2.

4. ¿Cuál es el objetivo del Experimento 3?

5. Enumere las conclusiones a las que llegan los autores en la Discusión General y las interpretaciones posibles del seguimiento del signo.