

## > ANDREU MAS-COLELL, CATEDRÁTICO DE ECONOMÍA

Presidente del Patronato de la *Barcelona Graduate School of Economics* y coordinador del Programa *Consolidating Economics*, que trabaja por la excelencia en la investigación económica, Mas Colell ha desarrollado gran parte de su carrera investigadora en universidades norteamericanas y es uno de los economistas españoles más relevantes, con más de 100 trabajos publicados. Actualmente Catedrático en el Departamento de Economía y Empresa de la Universitat Pompeu Fabra, Andreu Mas Colell ha desempeñado cargos importantes, entre ellos el de Conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat catalana, el de presidente de la Asociación Española de Economía y el de presidente de la *European Economic Association*. Durante el periodo 2009-2011 será secretario general del *European Research Council*.

**La investigación española en Economía ha experimentado un crecimiento enorme en las dos últimas décadas en número de publicaciones, lo que nos sitúa entre los cinco países de Europa más importantes en este ámbito. La UPF juega, además, un papel destacado. ¿Qué factores cree que han podido contribuir a ello?**

Probablemente el factor decisivo ha sido que desde los años sesenta se ha establecido una tradición, por parte de nuestros investigadores en economía, de formarse fuera a nivel de Doctorado. Muchos de estos Doctores han vuelto (no todos, el número de profesores españoles en Departamentos de economía o negocios de los EEUU o Canadá roza la cincuenta) y han estado en el origen de los Departamentos más fuertes e internacionalizados de que disponemos en la actualidad. Departamentos con prácticas innovadoras entre nosotros, como la de no contratar a sus propios Doctores recientes (lo que quiere decir que hay que formar doctores para que sean atractivos en el mundo exterior al departamento que lo forma). Ha ayudado también: la política de becas (de las Administraciones Públicas, del Banco de España, de la Caixa, etc) y la política instaurada en los años 80 de concesiones competitivas de ayudas a la investigación. Esto último ha sido muy importante.

**Sin embargo, los mismos estudios señalan que tenemos una de las ratios más bajas de productividad investigador/total de economistas académicos de la Unión Europea (a excepción de la**

**Carlos III). Además, esta productividad suele centrarse en los centros más destacados (UAB, U3m, UPF). ¿Cómo lee ese dato?**

Como no muy importante. Aunque el ideal sería una productividad alta por investigador teniendo en cuenta de donde venimos no es sorprendente que no lo sea. Establecer núcleos de productividad alta se puede establecer, como así ha sido, en una generación. Pero el efecto mancha de aceite llevará dos o tres. Es cuestión de tiempo.

También un matiz: la Economía sirve a un ámbito muy extenso de docencia, que incluye no sólo el estudio de la Economía propiamente dicha sino también el de empresa, etc. Son ámbitos en que el papel docente de profesionales con experiencia en los sectores respectivos es muy importante, y así debe ser. Ello limita las medias de productividad alcanzable. En definitiva, lo importante es disponer de un grueso importante de investigadores con productividad alta.

**¿Cómo paliar las diferencias existentes con las instituciones que copan los primeros puestos europeos? ¿Qué tipo de políticas es necesario impulsar para mejorar la excelencia de la investigación en economía?**

En este momento la cosa es clara: en el ámbito de la Economía nuestra debilidad competitiva más grande son los salarios. Estamos, de lejos, fuera del marco competitivo europeo y si no podemos actuar a ese nivel nos convertiremos en una granja de entre-

namiento, en un vivero, para los Departamentos punteros de Europa (que estarán todos fuera de España). No exagero.

**La Unión Europea, en una de sus acciones para contribuir a la creación de un Espacio Europeo de Investigación, ha elaborado informes sobre la excelencia en varias áreas de conocimiento. Una de las elegidas ha sido la Economía (informe publicado en 2004). ¿Cómo valora la relevancia de esta disciplina en la investigación académica?**

¡Esto se lo están preguntando a un economista!. La respuesta es clara: la valoro muy alto. Pero para ser más objetivo permítanme referirme al mundo exterior (Europa y EEUU) donde el fomento de los estudios de Economía es muy importante (véase la respuesta a la siguiente pregunta).

tivos de sus gobiernos. No me refiero ya a los casos muy conocidos de la Gran Bretaña o de Suiza sino también de Alemania (programa de Excelencia Universitaria, que para la Economía ha conllevado el impulso de dos escuelas postgraduadas intensivas en investigación, en Bonn y Mannheim, con un millón de euros anuales cada una) y de Francia (la misma financiación que en Alemania para escuelas postgraduadas intensivas en Investigación en París y en Toulouse). En resumen: Consolidar nos permite mantener el tipo en un entorno europeo cada vez más competitivo. Por ejemplo, Consolidar ha permitido impulsar, con la colaboración de instituciones del sector privado, la *Barcelona Graduate School of Economics*, otra escuela postgraduada intensiva en investigación (en cuyo Patronato están la UAB, la UPF, el CSIC, el CREI, Agbar, Caixa Catalunya, La Caixa, Banc Sabadell y FemCat). En el programa Consolidar de Economía participan, además de las



**Es el coordinador del Programa *Consolidating Economics*, uno de los subvencionados por el Plan Consolidar Ingenio del MEC. *Consolidating Economics* pretende contribuir al desarrollo de la investigación económica. ¿Qué aporta el programa a la investigación en Economía? ¿Cree que sería necesario incentivar estas políticas y hacerlas extensivas también a centros "no líderes" en la ciencia española?**

Ofrece una cosa muy importante: solidez y posibilidad de planificar a cinco años. Esto es muy necesario porque nuestros "competidores" en Europa también están recibiendo apoyos muy significa-

instituciones académicas ya mencionadas, varios Departamentos de la Universidad Carlos III y de la Universidad de Alicante, el CEMFI, y FEDEA. Además, quisiera mencionar uno de sus subprogramas de mayor entidad, el de Reconocimiento a la Investigación, en que se conceden ayudas en función de la publicación en revistas de impacto. Este subprograma está abierto a todos los economistas residentes en España, de cualquier institución.

***Consolidating Economics* es el único proyecto de Ciencias Sociales que ha obtenido una subvención en esta edición del Consolidar. ¿Cómo valora su elección? ¿Cree que las Ciencias Socia-**

### **les están un poco "olvidadas" en lo que a investigación se refiere?**

Evidentemente estoy a favor de la máxima consideración y apoyo a las Ciencias Sociales. Es importante para la Economía que las disciplinas hermanas, por así decirlo, ganen fuerza e impacto internacional. Es positivo que el programa Consolider no haya sido flor de un día y que haya nuevas convocatorias. Como no todo puede hacerse a la vez deberemos reexaminar la situación después de unos años. Quisiera ser optimista y confío que nuestras autoridades se darán cuenta que en ámbitos de Ciencias Sociales y de Humanidades tenemos la posibilidad, si hacemos las cosas bien (y, en particular, si seleccionamos bien) de situarnos en situaciones punteras en Europa a un coste relativamente modesto (en comparación a otros ámbitos del saber), aunque superior al que ahora incurrimos.

**Vemos que proliferan clasificaciones que valoran la labor investigadora de departamentos e investigadores basadas en diferentes criterios. ¿Pueden los rankings basados en la productividad científica obviar aspectos importantes de la actividad de los departamentos, y que inciden en su actividad investigadora? ¿Qué factores, desde**

### **su punto de vista, es necesario valorar cuando evaluamos la investigación en Economía?**

Hay ciertamente proliferación de clasificaciones pero el panorama general que acaban dibujando es bastante robusto: hay pequeños cambios en el orden pero el grupo de cabeza está bien delimitado. Algo positivo es que es un grupo y que no es completamente estático. También se nota, y ello es otra vez positivo, que el ejemplo cunde y que el efecto mancha de aceite al que he aludido, aunque lento, ya está en marcha. Por lo que hace a la evaluación de la investigación veo pocas alternativas a la evaluación por publicaciones, por el impacto de las revistas, y por las citas. También, de forma más cualitativa y más general, son valiosos los informes de expertos y la consideración de paneles de los mismos. Sé, evidentemente, que esta no es toda la historia en la labor de un economista académico pero la correlación entre el record basado en publicaciones, que es "relativamente" fácil de evaluar, y el record global, mucho más difícil de evaluar, es alta.

**Un reciente informe de la OCDE sobre la situación de la investigación española señala como grandes debilidades la fragmentación de los recursos financieros y la escasa colaboración**

## **La Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE)**

La Universitat Pompeu Fabra (UPF), su Centre de Recerca en Economia Internacional (CREI), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y el Instituto de Análisis Económico (IAE) del CSIC son algunas de las instituciones que impulsan este proyecto que pretende construir una escuela con vocación internacional, europeísta y con base en la excelencia.

El resto de las entidades que participan son el Grupo Agbar, la Fundación FemCAT, el Banco Sabadell, Caixa Catalunya y La Caixa. Andreu Mas-Colell preside la Fundación que lleva el nombre del centro y cuyo Patronato está compuesto, entre otros, por el rector de la Universitat Pompeu Fabra, Josep Joan Moreso, y miembros de los centros impulsores del proyecto. La presidencia honorífica ha recaído en Joaquín Almunia, actual Comisario Europeo de Asuntos Económicos y Monetarios y que fue ministro durante el gobierno del socialista Felipe González.

La Barcelona GSE impartirá postgrados relacionados con el área de la Economía y de las Ciencias Sociales y se afanará en ser el referente en estos ámbitos para los estudiantes europeos. A la internacionalización y excelencia se unirán en la Escuela, según Mas-Colell, un "entorno favorable y atractivo, la competitividad de los precios frente a otros programas similares que se imparten en Europa y, finalmente, el dinamismo innovador de una institución joven con un óptimo potencial de crecimiento".

**entre universidad y empresa. ¿Cómo afecta esto a la investigación en Economía?**

La fragmentación es un problema. La colaboración con la empresa (y también con las administraciones públicas) es un problema menor. Hay un nivel significativo de la misma.



---

**... La única forma de conseguir mejorar la excelencia es propiciar mayor competitividad.**

---

**Siempre se ha mostrado crítico con el sistema universitario español. En un artículo en La Vanguardia publicado antes de la aprobación de la reforma de la LOU, afirmaba que el entonces proyecto de Ley suponía otra "ocasión perdida". Con la ley ya aprobada, ¿en qué forma cree puede afectar a la investigación en Economía en particular y a la investigación en general? ¿Qué medidas juzga necesarias para construir una universidad realmente volcada en la investigación?**

No soy crítico con todo, pero sí soy un poco un radical en estas cosas, aunque no un pesimista. No me siento con fuerzas para entrar ahora en este tema. Un par de años atrás confeccioné un Documento para la Fundación Alternativas titulado "La Universidad Española: soltando amarras" y a él le refiero. En resumen, no creo que la reforma que se acaba de realizar haya soltado algunas de las amarras más importantes. Pero, en fin, quizá es que he llegado a una edad donde es difícil ser paciente. Por lo que hace a la investigación en Economía: la estructura funcional con su tendencia inherente a la fijación de salarios por escalafón y antigüedad se presta muy mal, como ya he mencionado, a competir en Europa y en el mundo. O le ponemos un apaño a esto o perderemos capital humano a espaldas.

**El documento de trabajo "La investigación en Economía en España durante los años 90: una revisión de la literatura", de Javier Ruiz-Castillo, habla de la posibilidad de que se haya producido**

**una "coyuntura afortunada" que ha beneficiado el desarrollo de las universidades españolas en el ámbito de la investigación en economía durante los años 90. ¿Cuáles son los retos de la investigación en este ámbito para poder mantenerse y avanzar dentro del grupo de cabeza europeo y mundial?**

Respuesta: El trabajo de Ruiz-Castillo es excelente y lo recomiendo encarecidamente. Por lo que respecta al ¿qué hacer? tres recomendaciones: (i) no dar pasos atrás en la evaluación competitiva de los proyectos de investigación en economía, (ii) escalas salariales más abiertas y competitivas, como mínimo en el marco europeo, (iii) redimensionar al alza los recursos dedicados a Economía y, más generalmente, a las Ciencias Sociales.