

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento de Economía Aplicada y Estadística



*Departamento de Economía
Aplicada y Estadística*

**MASTER EN GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y
ECONOMÍA DE LA ENERGÍA**

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO ACADÉMICO 2021/2022

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
DINÁMICA DEL CURSO	2
OBJETIVOS DEL CURSO	7
EVALUACIÓN DEL ALUMNO	8
TÍTULO Y CERTIFICADOS.....	11
ENFOQUE DE ESTUDIO RECOMENDADO	11
MÉTODO DE ESTUDIO RECOMENDADO.....	12
CÓMO ESTUDIAR CADA MÓDULO	14
FORMULACIÓN DE DUDAS Y CONSULTAS	14
RESPUESTAS A LAS CUESTIONES DE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN ...	16
RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES SOBRE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN	17
SUPERACIÓN DE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN.....	18
CÓMO PRESENTAR SUGERENCIAS DE MEJORA	18
ANEXO. DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MASTER	19

PRESENTACIÓN

Esta GUÍA DIDÁCTICA pretende centrar el interés de los participantes en los contenidos del Master y orientarlos sobre los aspectos fundamentales que garantizarán el éxito del mismo:

- La presentación del curso
- Cuáles son los objetivos básicos a alcanzar.
- Cómo enfocar el estudio de sus contenidos para asegurar su total comprensión y asimilación.
- Cómo realizar las pruebas de evaluación a distancia.
- Cómo exponer cualquier sugerencia, que a juicio del alumno, mejore el curso con vistas a los próximos años
- Cómo formular dudas y consultas al equipo de profesores
- Cómo enfocar y desarrollar el trabajo de fin de master.

DINÁMICA DEL CURSO

El Máster en Gestión Ambiental y Economía de la Energía de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED), está constituido por los 8 módulos siguientes:

- **Módulo 1. MEDIO AMBIENTE: BASE CONCEPTUAL, ENFOQUE Y PROBLEMÁTICA ACTUAL (TOMO I del material didáctico)**
- **Módulo 2. SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL EN LOS MARCOS NORMATIVOS ISO 14001 Y EMAS (Tomo II)**
- **Módulo 3. EJEMPLOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA (Tomo III)**
- **Módulo 4. AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN MEDIO AMBIENTAL. INTEGRACIÓN ISO 14001 SOBRE ISO 9001 (TOMO IV)**
- **Módulo 5.- CAMBIO CLIMÁTICO, MARCO NORMATIVO ENERGÉTICO UE, PROTOCOLOS Y ESTADO ACTUAL. POLÍTICA ENERGÉTICA EN LA UE.**

- **Módulo 6.- EFICIENCIA, DESARROLLO ENERGÉTICO Y ECONOMÍA SOSTENIBLE. COSTES ECONÓMICOS DE LA CONTAMINACIÓN Y MEDIOAMBIENTE. AHORRO ENERGÉTICO.**
- **Módulo 7.- ENERGÍAS FÓSILES VERSUS ENERGÍAS LIMPIAS. RECURSOS ENERGÉTICOS.**
- **Módulo 8.- AUDITORÍA ENERGÉTICA Y CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA SECTORES PRIMARIO, SECUNDARIO Y TERCIARIO.**

La presentación del material didáctico se realiza en 7 tomos, de los que los 4 primeros corresponden al ámbito de la gestión del medio ambiente y coinciden con los 4 primeros módulos y los tres últimos a la economía de la energía.

Estos 3 últimos tomos incluyen los últimos 4 módulos del programa anterior (5 a 8) y van etiquetados con los siguientes títulos.

Tomo V. RECURSOS ENERGÉTICOS RENOVABLES

Tomo VI: CLIMA Y MEDIOAMBIENTE. NORMATIVA. CERTIFICACIÓN EFICIENCIA ENERGÉTICA

Tomo VII. EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ECONOMÍA DE LA ENERGÍA

Existen, además, la presente GUIA DIDÁCTICA y las 7 GUÍAS DE EVALUACIÓN (una por cada tomo de material) con las cuestiones a resolver y trabajos a realizar por los alumnos para superarlo, tal como más adelante se detallan.

Las relaciones entre los participantes y la Dirección del curso se han estructurado de la forma más eficaz para que el alumno sea orientado y asesorado a lo largo de todo el curso a través de tutorías, ayudándole a la resolución de cualquier duda relativa a la materia impartida.

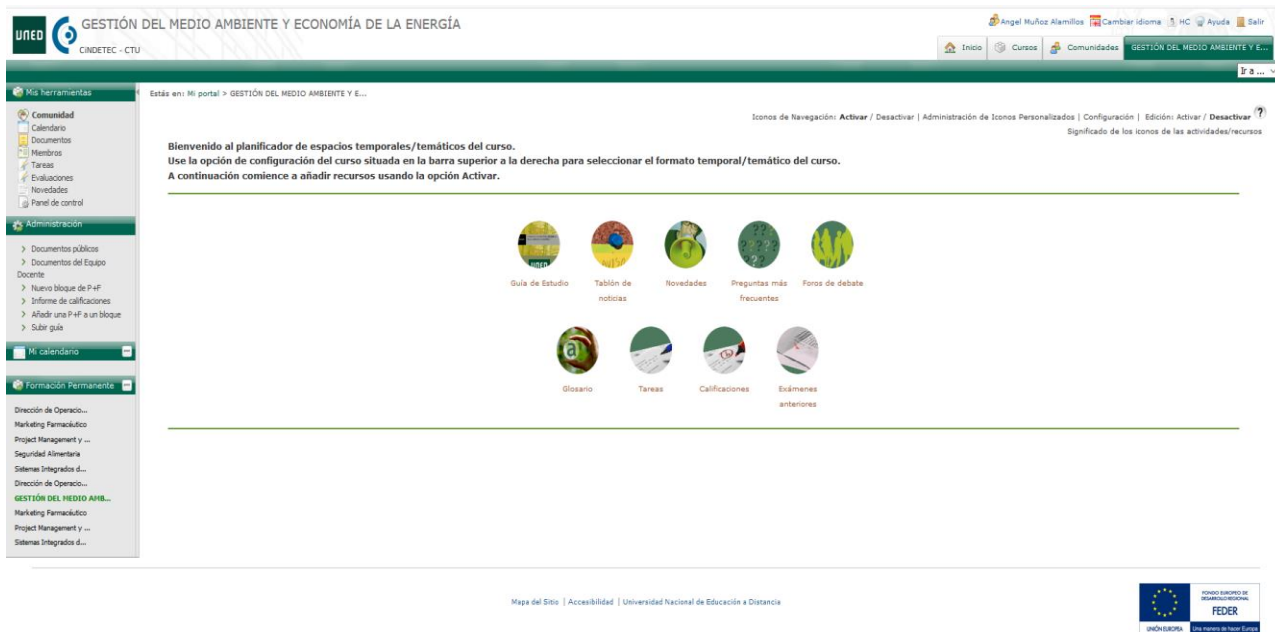
A tal fin, se ponen a disposición de los participantes los siguientes canales de comunicación:

- Plataforma de apoyo ALF:

Esta plataforma se utilizará de forma auxiliar al sistema de relaciones indicados en el punto siguiente, que será el preferido por el equipo docente con carácter general. Para acceder: Alf->Mis cursos->Formación Permanente: <https://formacionpermanente.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/fp/12340/blocks-view>

(la plataforma no estará operativa hasta el inicio formal del curso en el mes de noviembre)

En la plataforma hay foros de notificaciones del equipo docente, consultas generales y por módulos de estudio atendidos por los profesores del equipo docente.



- Correo electrónico, dirigiéndose preferentemente al profesor Ángel Muñoz a cualquier hora al e-mail amunoz@cee.uned.es,

El alumno recibirá respuesta personal a las dudas planteadas por mail a la mayor brevedad que sea posible. Cuando esta respuesta tenga interés para el resto de los alumnos se colgará además en él la página web del tablón del curso (<https://www2.uned.es/master-medioambiente-energiasrenovables/tablon.html>).

Este es un canal recomendado por el equipo de profesores por su rapidez, seguridad y flexibilidad.

- Horario de permanencias, durante el cual el alumno podrá consultar telefónicamente con los profesores cualquier asunto que sea de su interés.

Las consultas telefónicas generales (al teléfono de Madrid **91 398 63 93**) y se centrarán preferiblemente, durante el período lectivo de lunes a viernes (preferentemente lunes y martes).

Profesor Ángel Muñoz (lunes y martes de **10,30 a 14,30 horas, Despacho 1.27**).

Aconsejamos a los alumnos entrar periódicamente en la Web y en la plataforma del curso en ALF a la que se incorporarán las sugerencias que nos vayan haciendo a lo largo del mismo. Los alumnos dispondrán de todas las Guías de Evaluación en formato Word, a fin de que puedan bajarlas a su propio ordenador, cumplimentarlas cómodamente, y una vez cumplimentadas remitirlas al equipo docente a través de la propia plataforma o preferiblemente por correo electrónico.

- Dirección postal y física del equipo docente se establece en:

Ángel Muñoz Alamillos
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento de Economía Aplicada y Estadística
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Paseo Senda del Rey nº 11
Despacho 1.27
28040 Madrid

El procedimiento para el envío de evaluaciones por la plataforma es

Acceso a la plataforma ALF desde:

<https://formacionpermanente.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/fp/12340/blocks-view>

Apartado TAREAS → Enunciado → Bajar en Word y Guardar en su ordenador

Alternativamente pueden obtenerlas de la Web

<https://www2.uned.es/master-medioambiente-energiasrenovables/tablon.html>

Cumplimentarlas y enviarlas tal como se indica más adelante (preferentemente a través de la plataforma o *alternativamente* por correo electrónico a e-mail amunoz@cee.uned.es y a la atención del profesor Ángel Muñoz).

EQUIPO DOCENTE DEL CURSO

- **Director: Ángel Muñoz Alamillos**, profesor titular de Economía Aplicada y Estadística, UNED (amunoz@cee.uned.es) NOTIFICACIONES DEL EQUIPO DOCENTE, CONSULTAS GENERALES Y ADMINISTRATIVAS.
- **José Prieto de Diego**, Ingeniero Superior de Caminos, Canales y Puertos
- **Touria Abdelkader Conde**, Ingeniera Superior Industrial, Técnicas Energéticas (tabdelkader@madrid.uned.es) CONSULTAS concretas MÓDULOS: 5, 6, y 7.
- **Gema Juberías Cáceres**, profesora colaboradora del Departamento de Economía de la Empresa y Contabilidad.

OBJETIVOS DEL CURSO

El presente curso está formado por los 7 módulos referenciados anteriormente, y cubre la temática actual relativa a la Gestión del Medioambiente (primer cuatrimestre) ya la Economía de la Energía (segundo cuatrimestre).

El objetivo general es que los alumnos adquieran los conocimientos, habilidades y capacidades que requieren las empresas y organizaciones actuales en lo relativo a esos cuatro sistemas de gestión normalizables y a su integración total o parcial.

Ese objetivo general del curso se materializa en los siguientes objetivos parciales:

- Exponer con claridad y precisión los conceptos relativos al contenido y contexto actual de los diferentes módulos:
- Que todos los alumnos matriculados en el curso sean capaces de “trabajar” con el máximo aprovechamiento el material didáctico que se le entrega, y que en su totalidad ha sido desarrollado a medida de los objetivos específicos del curso por el equipo de profesores.
- Que todos los alumnos obtengan como resultado de su trabajo, la total asimilación de los conocimientos y habilidades contenidos en el material didáctico del curso.
- Que, una vez adquiridos esos conocimientos y habilidades, los alumnos sean capaces de responder acertadamente a las cuestiones planteadas en las guías de evaluación de los diferentes módulos en los que se han matriculado, y realizar los trabajos prácticos que se les pidan.
- Que, en base al nivel de conocimiento acreditado en las guías de evaluación, todos los alumnos superen el presente Master y reciban, en base a ello, los correspondientes certificados y diplomas acreditativos, expedidos por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED).
- Que una vez finalizado el curso y obtenido los correspondientes certificados y diplomas, los alumnos tengan la base suficiente para especializarse en aquellos temas relacionados con los Sistemas de Gestión Medioambiental y Economía de la Energía, que sean de su interés profesional.

La exposición que se realiza en el curso comprende tres grandes áreas de conocimiento:

- Conocimiento Teórico: Toda la doctrina teórica disponible actualmente sobre la materia objeto de estudio:
 - Los Sistemas de Gestión Medioambiental conforme a la normativa de la serie de Calidad conforme a la normativa de la serie ISO 14000 y reglamento EMAS.
 - Conceptos referentes a los distintos tipos de energía, eficiencia y economía de la energía.
- Conocimiento Normativo: Una explicación completa y detallada de:
 - Una explicación completa y detallada de la norma vigente de auditoría de Sistemas de Gestión de Calidad y de Sistemas de Gestión Medioambiental ISO 19011
 - La normativa energética a nivel mundial, europeo y nacional.
 - La política energética.
- Conocimiento Práctico: Una exhaustiva colección de ejemplos prácticos que ejemplifican la aplicación a las empresas actuales de:
 - Manuales de Gestión y de Procedimientos de Sistemas de Gestión Medioambiental de conformidad a las normas de la serie ISO 14001
 - Manuales y procedimientos para la realización de auditorías energéticas y certificaciones energéticas.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Para superar el curso, el alumno deberá presentar cumplimentadas las 8 guías de evaluación correspondientes a los diversos tomos de material y un trabajo fin de master, que pondera el 12 % de la nota final.

Los alumnos que entreguen correctamente cumplimentadas todas las guías de evaluación y el trabajo fin de Master habrán superado el curso, obteniendo el título

de **Máster en Gestión Ambiental y Economía de la Energía**, expedido por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED).

Aunque este Título, por la normativa vigente está exento de calificación, el director del curso les hará llegar asimismo una calificación global de APROBADO, NOTABLE o SOBRESALIENTE en el conjunto del MASTER.

Las pruebas de evaluación consisten en la contestación a una serie de cuestiones que, tal como se ha indicado con anterioridad, el alumno puede obtener en Word desde el tablón la página Web:

<https://www2.uned.es/master-medioambiente-energiasrenovables/tablon.html>

o desde la plataforma Alf del curso

<https://formacionpermanente.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/fp/12340/blocks-view>

Tal como también se ha indicado anteriormente, las dudas que surjan en la resolución de los cuestionarios pueden plantearse, preferiblemente por e-mail, al equipo docente del curso.

Si algún alumno tiene problemas con estos formatos y desea emplear programas alternativos se ruega contacte al efecto con el equipo docente.

Algunos consejos útiles para contestar a las cuestiones planteadas en las Guías de Evaluación son:

- ✎ Es mejor contestarlas una vez que se ha estudiado a fondo el tema y que su contenido haya sido comprendido y asimilado
- ✎ Tener abiertos el Tema y la Guía, recorriendo ambos en paralelo de principio a fin
- ✎ Marcar las respuestas a cada cuestión con llaves trazadas sobre el propio Tema y con lápiz blando para proceder a su borrado fácil si fuera necesario
- ✎ Las respuestas se prefieren en Word o Acrobat pdf con apoyo, en su caso, de hojas de cálculo, preferiblemente Excel, , etc..).

Las Guías de Evaluación y el Trabajo fin de Master, una vez finalizados, deben enviarse a través de la plataforma ALF o por mail a la dirección ya conocida:

amunoz@cee.uned.es.

Los resultados de las evaluaciones se recibirán por el mismo método empleado para el envío, quedando constancia en todo caso de ellas en el espacio del alumno en la plataforma Alf.

Apartado **Evaluaciones** de la Plataforma.

The screenshot shows the course management interface for 'GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y ECONOMÍA DE LA ENERGÍA' on the UNED platform. The top navigation bar includes the course name, user information (Angel Muñoz Alamillos), and utility links like 'Inicio', 'Cursos', 'Comunidades', and 'GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y E...'. A left sidebar menu lists various tools, with 'Evaluaciones' highlighted in red. The main content area displays a welcome message: 'Bienvenido al planificador de espacios temporales/temáticos del curso. Use la opción de configuración del curso situada en la barra superior a la derecha para seleccionar el formato temporal/temático del curso. A continuación comience a añadir recursos usando la opción Activar.' Below this message are two rows of circular icons representing different course resources: 'Guía de Estudio', 'Tablón de noticias', 'Noticias', 'Preguntas más frecuentes', 'Foros de debate', 'Glosario', 'Tareas', 'Calificaciones', and 'Exámenes anteriores'.

Para cualquier duda contactar con el director del curso en amunoz@cee.uned.es

RECOMENDAMOS enviar las Guías una a una y con una cadencia constante; en todo caso sería deseable que **todas ellas estuvieran entregadas preferentemente antes del 15 del próximo mes de Septiembre.**

Si hubiera

<< AL REMITIR LAS GUÍAS por correo electrónico, NO OLVIDAR NUNCA, CONSIGNAR EL NOMBRE Y LOS APELLIDOS DEL ALUMNO EN EL LUGAR QUE EXISTE AL EFECTO EN LA PORTADA DE LA PROPIA GUÍA>>

TÍTULO Y CERTIFICADOS

A los alumnos matriculados, y una vez superado el Master, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) les expedirá y enviará el certificado y diploma correspondientes a su condición de **Máster en Gestión del Medio Ambiente y Economía de la Energía**.

ENFOQUE DE ESTUDIO RECOMENDADO

Con carácter general para comprender y asimilar el material didáctico, se recomienda:

- Primar la continuidad diaria de lectura y estudio de los textos, frente a la intensidad esporádica. Se recomienda trabajar el material didáctico que se entrega, con continuidad y, a ser posible, sin largas interrupciones.
- En concreto, se aconseja trabajar el contenido didáctico diariamente, y sólo cuando esto no sea posible concentrar el trabajo en días no consecutivos.

Es preferible una hora diaria durante siete días consecutivos, que 10 horas en un solo día; las claves del éxito son continuidad y constancia.

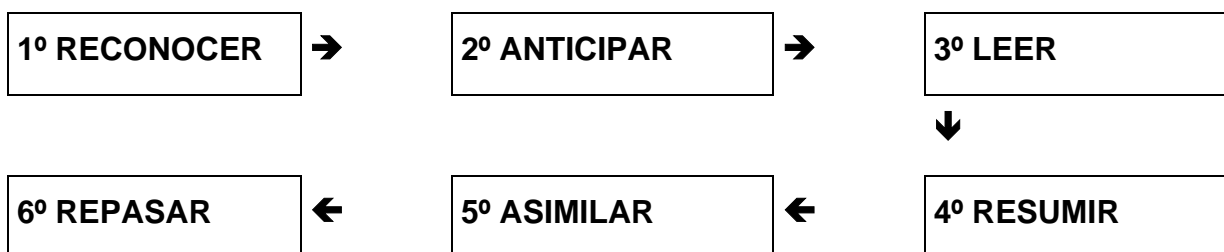
- Reducir al mínimo la memorización; sólo después de comprender y asimilar plenamente un concepto tendría sentido algún grado de memorización.
- Remarcar con tinta fluorescente de tres colores: Rojo para lo esencial, verde para lo importante, amarillo para lo menos importante; no remarcar lo que se considere que tiene escasa importancia
- No remarcar hasta que después de un mínimo de 2 lecturas, se tenga completamente claro qué es lo esencial, qué es lo importante, qué es lo menos importante y el resto; durante estas dos lecturas se pueden hacer marcas con un lápiz blando.
- Organizar el tiempo de estudio según las propias condiciones, dificultades y necesidades de trabajo; en otro caso el plan de estudio no se cumplirá:

- Trabajar el material en el mismo orden en el que se entrega, aunque esto es totalmente voluntario.
- Preparar un lugar físico idóneo de estudio (tranquilo, sin interrupciones, buena temperatura y con toda la información al alcance de la mano).

Advertencia: El curso tiene un material didáctico amplio y detallado; y sin embargo el alumno lo comprenderá y asimilará con facilidad, porque todo él ha sido elaborado a medida por el equipo de profesores, para garantizar su total comprensión y fácil asimilación por los alumnos.

MÉTODO DE ESTUDIO RECOMENDADO

Recomendamos que se utilicen los seis pasos o estrategias siguientes:



1º Reconocer. Es efectuar el primer contacto. Dar un paso hacia la visión global del tema o de la materia objeto de estudio.

Lo que se pretende es conseguir una idea de conjunto, que conviene formarse siempre como acto previo a la consideración pormenorizada de las partes de que se compone el texto.

De esta manera, la mente se organiza para captar mejor cada tema, que naturalmente, será referido al lugar que ocupa dentro del “*todo*”.

2º Anticipar. Es advertir la organización lógica del texto. Con ello conseguiremos que nos “*salten a la vista*” los párrafos fundamentales sobre los que se asientan los contenidos. Muchas veces son los epígrafes del texto o subapartados.

3º Leer. La lectura tiene como finalidad la comprensión del texto. Debemos leer todo el texto consecutivamente, subrayando las ideas importantes y escribiendo en un cuaderno aquellas palabras o ideas que no entendamos, muchas veces vendrán explicadas más adelante o sabremos a qué hacían referencia al final del texto.

Si no es así serán objeto de consulta en libros, manuales o al equipo de profesores del curso. Podemos comprender mejor aquello que leemos si:

- Buscamos las ideas principales en primer lugar.
- Descubrimos las ideas que dependen de estas primeras.
- Las relacionamos.
- Las intentamos poner en relación con experiencias o sucesos propios.
- Tratamos de encontrarle aplicaciones prácticas.

4º Resumir. Es disponer el contenido del texto en una síntesis personal esclarecedora para nuestro análisis o reflexión.

Muchas personas lo ven como una carga y tratan de evitarlo, nada más engañoso, si no lo hacemos perdemos la oportunidad de poner en práctica y movilizar los sentidos y la imaginación en crear con nuestro vocabulario, y a su vez ampliándolo, todo el repertorio de habilidades que se pretendía con el contenido. Con ello tendremos ganado el cincuenta por ciento del aprendizaje.

5º Asimilar. Asimilar es completar el proceso de aprendizaje fijando los conceptos esenciales y las partes necesarias para fundarlos y poder explicarlos. Pondremos en marcha los mecanismos de **grabar** (el resumen o el texto en trozos coherentes y completos), **clasificar** (mentalmente y en silencio, hacer el esfuerzo por colocar lo que se está grabando en su orden lógico, dejar que las ideas “den vueltas” en la mente) y **rememorar** (repetir el texto comprobando que se corresponde con lo estudiado).

6º Repasar. Última etapa del aprendizaje. La mente suele olvidar un alto porcentaje de aquello que hemos grabado. Por ello debemos a continuación, y siempre que nos encontremos con la necesidad, evocar conocimientos adquiridos anteriormente y repasar de las mismas fuentes utilizadas lo aprendido. No guarde los materiales en el fondo del cajón, actualícelos con recortes de prensa, nueva bibliografía, comentarios de compañeros, propias experiencias, etc. porque será la única manera de mantener vivos y actualizados los conocimientos adquiridos con el presente curso.

CÓMO ESTUDIAR CADA MÓDULO

- Pensar primero en el significado del título del módulo.
- Anticiparse y pensar de qué puede tratar el módulo, en función de su título y de su descripción en la información del curso.
- Estudiar siempre los módulos por el orden secuencial que tienen, aunque puede haber alumnos para los que este requisito no es obligatorio porque ya tienen conocimientos sobre la temática del máster.
- Centrar el esfuerzo de estudio en distinguir lo esencial, lo importante y lo menos importante; para ello, anticipar conceptos clave, subrayar, resumir, apuntar las palabras y conceptos desconocidos, hacer esquemas gráficos, etc.
- Leer cada módulo tantas veces como sea necesario, y repasar todos y cada uno de los conceptos ofrecidos, memorizando los más importantes y relacionando los subyacentes.

FORMULACIÓN DE DUDAS Y CONSULTAS

Cuando después de trabajar en profundidad el contenido del curso y/o las guías de evaluación, el alumno tenga dudas sobre los contenidos de los textos o sobre alguna cuestión de guías de evaluación, procederá a solicitar (SI LO ESTIMA NECESARIO) la correspondiente aclaración al equipo de profesores del curso.

Obviamente, si la respuesta comunicada al alumno, no le aclara totalmente su duda o consulta, puede (y debe) requerir más detalles sobre la misma, cuantas veces sea necesario.

Reiteramos que, aunque las dudas y consultas pueden plantearse por cualquier medio (correo electrónico, correo postal, teléfono o presencialmente en horario de tutoría), la experiencia nos ha evidenciado que el medio más cómodo, más seguro, más rápido y más eficaz para los alumnos es el **CORREO ELECTRÓNICO**.

Por ello, los alumnos pueden formular sus consultas al Profesor D. Ángel Muñoz Alamillos, cuyo e-mail es amunoz@cee.uned.es y utilizando el siguiente formato que consta de 5 apartados:

Curso: Master en Gestión del Medio Ambiente y Economía de la Energía.

Alumno: (Poner aquí el nombre y los dos apellidos del alumno).

Módulo al que se refiere la consulta: (Poner aquí el nombre del módulo a que se refiere la consulta)

Página del texto o cuestión de evaluación a que se refiere la consulta: (Poner aquí el número de la página del módulo a la que se refiere la consulta, o la referencia de la cuestión objeto de la consulta.

Consulta que se formula: (Describir aquí la consulta que se formula).

Es imprescindible que los alumnos respeten este formato de presentación de sus dudas y aclaraciones, por las siguientes razones:

- En el Departamento existen varios cursos, por lo que es necesario conocer el **curso** al que se refiere la consulta, para poder contestarla de la forma más eficaz.
- Obviamente deberán figurar el **nombre y apellidos** de quien formula la consulta
- El tema al que se refiere la consulta puede tratarse directa o indirectamente en diferentes módulos del curso y en diferentes páginas de un mismo módulo, y para preparar y enviar al alumno la respuesta más adecuada es necesario conocer el **módulo** y la **página** en cuyo estudio le ha surgido la duda que plantea o la aclaración que solicita
- Por último, es esencial una correcta descripción de la **Consulta que se formula**.

RESPUESTAS A LAS CUESTIONES DE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN

ES ACONSEJABLE IR ENVIANDO DE FORMA PROGRESIVA LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN CUMPLIMENTADAS.

A NIVEL ORIENTATIVO RECOMENDAMOS LOS SIGUIENTES PLAZOS:

GUÍA I: HASTA EL 12 ENERO 2022

GUÍA II: DEL 13 DE ENERO 2022 AL 9 FEBRERO DE 2022

GUÍA III: DEL 10 DE FEBRERO 2022 AL 8 DE MARZO DE 2022

GUÍA IV: DEL 9 DE MARZO 2022 AL 2 DE ABRIL DE 2022

GUÍA V: DEL 14 DE ABRIL 2022 AL 10 DE MAYO DE 2022

GUÍA VI: DEL 11 DE MAYO 2022 AL 28 DE JUNIO 2022

GUÍA VII: DEL 29 DE JUNIO 2022 AL 26 DE JULIO 2022

Para contestar a las cuestiones que figuran en las Guías de Evaluación del curso, proponemos las siguientes recomendaciones y directrices:

- Aunque es fácil encontrar en el material del curso muchas de las cuestiones planteadas en las guías de evaluación, **NO PRETENDEMOS EN NINGÚN CASO QUE EL ALUMNO SE LIMITE A TRANSCRIBIRLAS.** Lo que pretendemos, es que, basándose en los contenidos de los textos del curso, el alumno sea capaz de elaborar respuestas propias a las cuestiones que se le plantean.
- Contestar las cuestiones de evaluación de cada módulo una vez que se ha estudiado a fondo el módulo y que su contenido haya sido comprendido y asimilado.
- Tener abiertos los módulos y la guía de evaluación, trabajando ambos en paralelo de principio a fin.
- Marcar las respuestas a cada cuestión con llaves trazadas sobre el propio módulo y con lápiz blando para proceder a su borrado fácil si fuera necesario.

- Después de marcadas, elaborar una respuesta personal y trasladarla a la guía, al lugar reservado para la respuesta y ocupando el espacio que se necesite.
- Cuando el alumno no encuentre en el texto un contenido que se corresponda “literalmente” con alguna cuestión, no debe preocuparse, porque se le está pidiendo que en base al conocimiento global que haya adquirido al trabajar el texto, formule la respuesta que el considere correcta.
- No pasar la solución hasta que no se considere totalmente correcta y por tanto inmodificable.
- Cuando se estime que la solución elaborada no se va a modificar, pasarla al lugar reservado al efecto, y utilizando todo el espacio que se necesite.

Por su condición de textos elaborados a medida para el curso, el alumno encontrará en ellos todo lo que necesita para elaborar las respuestas a la cuestiones y trabajos que se le plantean en las diferentes Guías de Evaluación; no obstante, es muy positivo para el propio alumno acudir de forma voluntaria a otras fuentes de información relacionadas con los diferentes temas.

RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES SOBRE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN

Primera. El orden de las cuestiones que figuran en las Guías de Evaluación no puede ser alterado, aunque lógicamente el alumno irá elaborando sus respuestas como mejor estime.

Segunda. Solo pueden enviarse al equipo de profesores Guías de Evaluación **completamente resueltas.**

Tercera. Las Guías de evaluación se enviarán para su calificación a la dirección que figura al comienzo de cada una de ellas, y siguiendo las instrucciones que se detallan en la propia Guía.

Cuarta. Aunque se pueden hacer envíos conjuntos de varias Guías de Evaluación, para acelerar las calificaciones y su envío a los alumnos, se recomienda que cada una de ellas sea enviada en cuanto el alumno haya completado sus respuestas.

Quinta. Cuando el alumno reciba más de una vez la calificación de una Guía de Evaluación puede deberse a una de estas dos situaciones:

- El alumno repite el envío de su Guía y entonces el equipo de profesores interpreta que tiene dudas de que los envíos anteriores llegaran correctamente, o
- El equipo de profesores detecta que ha habido problemas de transmisión de datos al enviar algunas calificaciones, y que pueden haber impedido que el alumno recibiera su calificación cuando le fue enviada.

SUPERACIÓN DE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN

Con carácter general, si transcurridos 20 días naturales a partir de la fecha de envío **(se exceptúan obviamente casos de fuerza mayor y periodos vacacionales lectivos)**, el alumno no recibe ningún requerimiento para que modifique o amplíe los contenidos enviados, se entenderá que ha superado la evaluación correspondiente.

La nota otorgada al módulo al que corresponde la Guía evaluada (APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE) la recibirá por mail y/o aparecerá en la plataforma, lo antes posible, puesto que se obtiene como media de las que otorgan los integrantes del equipo de profesores **(siempre que la carga evaluativa lo permita, se procura tener las calificaciones a los alumnos antes de los 20 días naturales mencionados anteriormente)**.

Esta nota se enviará por mail, cuando el alumno haya decidido esta forma de contacto o se colgará en la plataforma, cuando éste haya sido el método de envío elegido por el alumno.

CÓMO PRESENTAR SUGERENCIAS DE MEJORA

Para presentar una sugerencia de mejora del curso para las próximas ediciones se remitirá a la Dirección del curso, o bien a través del e-mail amunoz@cee.uned.es, una página (o las que sean necesarias) con el siguiente contenido:

- Nombre, dirección y teléfono de quien presenta la sugerencia (se pretende poder contactar con el presentador si fuera necesario, y enviarle la respuesta a la sugerencia que presenta).
- Descripción clara y concisa de la sugerencia de mejora que presenta.

- Razones en que se basa la presentación de esa sugerencia.
- Beneficios que se derivarían para el curso, si se atendiera esa sugerencia.

ANEXO

DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MASTER

1.- **Elección del tema objeto del trabajo**. Será elegido por el alumno en base a sus propios intereses formativos y a la documentación de apoyo de la que pueda disponer para realizarlo. Obviamente, será un tema relacionado directa o indirectamente con las materias lectivas contempladas en el curso.

2.- **Comunicación del tema del trabajo**. Una vez que el alumno haya elegido el tema de su trabajo, lo comunicará al e-mail amunoz@cee.uned.es (la expresión del tema elegido puede ser el título que llevará el trabajo).

Junto al tema elegido, enviará una breve descripción de aquellos aspectos más significativos sobre los que versará el mencionado trabajo; si el alumno dispone de un índice aproximado del trabajo que pretende, bastará con que remita dicho índice (salvo excepción que lo justifique el texto del e-mail no debería superar una página).

Se recomienda que el formato a utilizar para esta comunicación se estructure en los cuatro apartados siguientes:

- **Curso**: Máster en Gestión Ambiental y Economía de la Energía.
- **Alumno**: (Poner aquí el nombre y los dos apellidos del alumno).
- **Título tentativo del trabajo fin de master**: (Poner aquí el título aproximado que se ha elegido para el trabajo y que el propio alumno “afinará” a medida que se vaya avanzando en su desarrollo).
- **Aspectos significativos previstos inicialmente para el trabajo a realizar**: (Describir aquí los aspectos y características previstos inicialmente para el trabajo).

3.- **Aprobación del tema elegido**. Una vez analizado el tema propuesto por el alumno, el equipo de profesores comunicará al alumno su aprobación, y cuando sea

necesario le transmitirá las observaciones que deberá tener en cuenta para su desarrollo.

4.- Cambio de tema. Si por alguna razón el alumno decidiera cambiar el tema que había elegido previamente, lo comunicará al equipo de profesores a efectos de obtener la aprobación del nuevo tema.

Por los problemas que ello acarrea para el propio alumno, deberán evitarse cambios de tema una vez que se haya avanzado de manera significativa para su desarrollo.

5.- Límite de plazo. Salvo la existencia de motivos que el equipo de profesores estime justificados, los temas de los trabajos “fin de master” deberán haber sido comunicados antes del próximo mes de mayo.

Obviamente, si el alumno tiene claro el tema que desea abordar puede comenzar a trabajar sobre él y esperar a su comunicación hasta que tenga más aquilatado el título que le dará y las características y aspectos significativos que tendrá.

6.- Desarrollo y consultas al equipo de profesores. Los alumnos desarrollarán sus trabajos a lo largo del curso y podrán formular al equipo de profesores las preguntas concretas que estimen pertinentes a efectos de asegurar, en todo momento, la correcta orientación tanto en el enfoque y como en la realización del susodicho trabajo.

Obviamente podrán enviar en cualquier momento la parte desarrollada del trabajo, para obtener su valoración y orientaciones (estos envíos deberán estar paginados).

7.- Entrega final del trabajo para su evaluación. La entrega del trabajo sólo podrá realizarse después de que el alumno haya enviado todas las guías de evaluación contempladas en el curso.

Por tanto, aquellos alumnos que hubieran finalizado su trabajo antes de la entrega de todas las guías de evaluación deberán retrasar su envío hasta al menos un día después de la remisión de la última guía.

8.- Evaluación de los trabajos entregados. Será realizada por el equipo de profesores con la mayor celeridad posible, y que dependerá básicamente de la acumulación de guías de evaluación y de trabajos enviados por los alumnos.

En cualquier caso, se realizará una primera lectura del trabajo recibido a efectos de establecer su validez. Si tras esta primera lectura, se observaran errores o carencias que impiden que el trabajo alcance la calificación mínima de aprobado, el equipo de profesores requerirá al alumno los contenidos a incorporar para dar por válido el trabajo que ha enviado (salvo causa objetiva de fuerza mayor o periodos vacacionales lectivos, los alumnos que no reciban requerimiento alguno dentro de los 20 días naturales siguientes a la fecha de envío de su trabajo, deberán concluir que su trabajo ha sido aceptado como correcto).

Posteriormente el equipo de profesores realizará la lectura de calificación para la asignación de la nota otorgada al trabajo (APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE) y que se comunicará al alumno por e-mail.

9.- Ejemplos concretos de temas que podrían ser elegidos por los alumnos para el trabajo fin de master.

Ejemplo 1. El título podría ser “**Manual del Sistema de Gestión Medioambiental de la organización**”, y se referiría a la empresa u organización ficticia “creada” por el alumno o bien a una empresa u organización real conocida por él, y cuya denominación figura en el título del trabajo.

Para elaborar el Manual, el alumno podrá elegir una de las tres alternativas siguientes:

- Seguir la norma ISO 14001 explicada en el texto correspondiente al módulo 2 del curso
- Seguir el Reglamento EMAS explicado en el texto correspondiente al módulo 2 del curso, y cuyo contenido completo puede bajarse libremente de internet
- Desarrollar un manual que no siga los modelos anteriores y que a juicio del alumno sea el más viable e idóneo para llevar a cabo la gestión medioambiental en la empresa u organización elegida por él.

Aunque el alumno puede estructurar su trabajo de la forma que estime más adecuada, recomendamos que lo haga en los dos siguientes apartados:

- Parte I: En la que figurará una descripción general de la empresa u organización elegida y una visión general y abreviada del trabajo realizado (en principio, esta parte no debería superar tres páginas, aunque el alumno podrá utilizar las páginas que estime pertinentes).
- Parte II: En la que figurará el Manual de Gestión que ha desarrollado (en principio, esta parte no debería superar las 50 páginas, aunque el alumno podrá utilizar las que estime pertinentes). Lógicamente, la extensión de esta parte dependerá de la complejidad medio ambiental de la empresa elegida.

Para los trabajos de este tipo el alumno puede utilizar sin limitación alguna los ejemplos de Manuales de Gestión que figuran en el texto del módulo 3.

Ejemplo 2. El título podría ser “**Manual de Procedimientos para la Gestión Medioambiental de la organización**”, y se referiría a una empresa u organización ficticia “creada” por el alumno o bien a una empresa u organización real conocida por él. En este caso recomendamos dividirlo en los dos apartados siguientes:

- **Parte I:** En la que figurará una descripción general de la empresa u organización elegida y una visión general y abreviada del trabajo realizado (en principio, esta parte no debería superar tres páginas, aunque el alumno podrá utilizar las páginas que estime pertinentes).
- **Parte II:** En la que figurarán secuencialmente (es decir, una detrás de otra las descripciones de los procedimientos que el alumno ha elegido para desarrollar en su trabajo).

Los procedimientos elegidos pueden ser los de carácter general (son los que existen para cualquier empresa, como por ejemplo el de auditorías internas), o los de carácter específico (son los que están asociados a los impactos ambientales de las actividades de la empresa), o una mezcla de ambos.

No es necesario reflejar todos los procedimientos, y la extensión del trabajo estará en torno a 50 páginas, aunque el alumno podrá utilizar las que estime pertinentes.

Ejemplo 3. El título podría ser “**Manual del Sistema de Gestión Medio Ambiental y de procedimientos de la organización..**”, para una empresa ficticia “creada” por el alumno o para una empresa real conocida por el alumno.

Un trabajo con este título, será una mezcla de los reseñados en los ejemplos 1 y 2 anteriores, y recomendamos que se estructure en los tres apartados siguientes:

- **Parte I:** En la que figurará una descripción general de la empresa u organización elegida y una visión general y abreviada del trabajo realizado (en principio, esta parte no debería superar tres páginas, aunque el alumno podrá utilizar las páginas que estime pertinentes).
- **Parte II:** En la que figurará el Manual del Sistema de Gestión Medio Ambiental (ver ejemplo 1 anterior).

- Parte III: En la que figurará el Manual de Procedimientos de Gestión Medio Ambiental (ver ejemplo 2 anterior).

La extensión del trabajo estará en torno a 70 páginas, aunque el alumno podrá utilizar las que estime pertinente.

Ejemplo 4. El título podría ser “**Evaluación ambiental de planes y programas y evaluación de impacto ambiental de proyectos y actividades**”, en consonancia con lo expuesto al efecto en el texto del módulo 2, y que se estructurará en tres apartados:

- Parte I: Una presentación y visión general abreviada del trabajo realizado (en principio, esta parte no debería superar tres páginas, aunque el alumno podrá utilizar las páginas que estime pertinentes). (extensión máxima de dos páginas).
- Parte II: Cuyo título sería “Evaluación ambiental de planes y programas”, y en la que se expondrían su concepto, principales características, ámbito de aplicación, marco legal y restantes aspectos de interés a juicio del alumno. Así mismo, puede figurar un anexo con ejemplos abreviados conocidos por el alumno.
- Parte III: Cuyo título sería “Evaluación de impacto ambiental de proyectos y actividades”, y en la que también se expondrían su concepto, sus principales características, su ámbito de aplicación, su marco legal y restantes aspectos de interés a juicio del alumno. Así mismo, puede figurar un anexo con ejemplos abreviados conocidos por el alumno.

La extensión del trabajo (excluidos los anexos que pudieran existir) estará en torno a 50 páginas, aunque el alumno podrá utilizar las que estime pertinentes.

Ejemplo 5.- Trabajo acerca del Estado del arte o caso práctico o comparativa sobre cualquiera de los siguientes temas correspondientes al Volumen 5:

- a) Energías fósiles versus Energías limpias
- b) Energía solar
- c) Energía eólica
- d) Biomasa y biofuel
- e) Energía geotérmica
- f) Energía hidráulica y minihidráulica
- g) Energías marinas
- h) Otras energías
- i) Recursos energéticos

Los alumnos deberán revisar en la web bibliografía acerca de cualquiera de los temas señalados anteriormente, realizar un breve resumen con la información encontrada, en orden cronológico hasta la actualidad en el mundo, en la Unión Europea y/o a nivel nacional.

Otra opción es realizar el estudio de un caso práctico de cualquiera de los diferentes temas señalados o realizar un estudio comparativo entre diferentes tipos de energía y mostrar los aspectos más destacables de cada una de ellas.

El alumno podrá estructurar su trabajo de la forma que estime más adecuada, aunque sería recomendable realizarlo en tres secciones:

- **Sección I:** Deberá figurar una descripción general del tema escogido por el alumno, es decir, el título del trabajo fin de máster, así como un resumen del trabajo realizado en un máximo de 30 líneas.

Se escribirá en la primera página el título del TFM, en la segunda página el resumen del trabajo fin de máster en castellano y en la tercera página el “abstract” del trabajo fin de máster en inglés.

Esta sección no deberá sobrepasar las tres páginas.

- **Sección II:** Deberá figurar las siguientes partes:
 - ✓ Índice general: Se indicará por orden de aparición las distintas secciones del trabajo realizado y a la derecha se deberá escribir la página correspondiente. Sirva a modo de ejemplo:

1	Introducción	1
	1.1 Contextualización	1
	1.2 Objetivos y alcance	7

2	Metodología de trabajo	7
3	Estado del arte	17
4	Resultados y discusión	45
5	Conclusiones	50
6	Referencias y páginas Web	52

Aquellos alumnos que lo deseen podrán incluir un breve curriculum vitae al final del índice general.

- ✓ Índice de tablas (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

TABLA		Págs
1	Datos deen la UE	10
2	Emisiones de En la UE	12

- ✓ Índice de gráficos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

GRÁFICO		Págs
1	Demanda de calefacción en UE	11
2	Energía utilizada para ACS en España	12

- ✓ Índice de figuras (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

FIGURA		Págs
1	Esquema sistema calefacción	14
2	Esquema ACS	15

- ✓ Índice de símbolos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

ACS	Agua caliente sanitaria
UE	Unión Europea

- **Sección III:** En esta sección debe figurar el desarrollo del trabajo en el mismo orden que se indica en el índice. La extensión total del trabajo podrá estar comprendida entre 50 y 70 páginas, aunque la extensión dependerá de la complejidad del trabajo realizado.

Para los trabajos fin de máster los alumnos podrán utilizar ejemplos y datos que figuran en el texto perteneciente al módulo

Ejemplo 6. - Trabajo acerca del Estado del arte sobre cualquiera de los siguientes temas correspondientes al Módulo 6:

- Cambio Climático
- Marco Normativo Energético, Protocolos y Pactos
- Política y Seguridad Energética

Los alumnos deberán revisar en la web bibliografía acerca de cualquiera de los temas señalados anteriormente, realizar un breve resumen con la información encontrada, en orden cronológico hasta la actualidad en el mundo, en la Unión Europea y/o a nivel nacional.

El alumno podrá estructurar su trabajo de la forma que estime más adecuada, aunque sería recomendable realizarlo en tres secciones:

- **Sección I:** Deberá figurar una descripción general del tema escogido por el alumno, es decir, el título del trabajo fin de máster, así como un resumen del trabajo realizado en un máximo de 30 líneas.

Se escribirá en la primera página el título del TFM, en la segunda página el resumen del trabajo fin de máster en castellano y en la tercera página el “abstract” del trabajo fin de máster en inglés.

Esta sección no deberá sobrepasar las tres páginas.

- **Sección II:** Deberá figurar las siguientes partes:

- ✓ Índice general: Se indicará por orden de aparición las distintas secciones del trabajo realizado y a la derecha se deberá escribir la página correspondiente. Sirva a modo de ejemplo:

1. Introducción	1
1.1 Contextualización	1
1.2 Objetivos y alcance	7
2. Metodología de trabajo	7
3. Estado del arte	17
4. Resultados y discusión	45
5. Conclusiones	50
6. Referencias y páginas Web	52

Aquellos alumnos que lo deseen podrán incluir un breve curriculum vitae al final del índice general.

- ✓ Índice de tablas (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

TABLA		Págs
1	Datos deen la UE	10
2	Emisiones de En la UE	12

- ✓ Índice de gráficos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

GRÁFICO		Págs
1	Demanda de calefacción en UE	11
2	Energía utilizada para ACS en España	12

✓ Índice de figuras (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

FIGURA		Págs
1	Esquema sistema calefacción	14
2	Esquema ACS	15

✓ Índice de símbolos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

ACS	Agua caliente sanitaria
UE	Unión Europea

- **Sección III:** En esta sección debe figurar el desarrollo del trabajo en el mismo orden que se indica en el índice. La extensión total del trabajo podrá estar comprendida entre 50 y 70 páginas, aunque la extensión dependerá de la complejidad del trabajo realizado.

Para los trabajos fin de máster los alumnos podrán utilizar ejemplos y datos que figuran en el texto perteneciente al volumen 6.

Ejemplo 7 - Trabajo donde se realizará un caso práctico sobre cualquiera de los siguientes temas correspondientes al apartado de Certificación energética de un edificio del sector primario, secundario o terciario del Módulo 6.

Los alumnos deberán revisar en la web los programas utilizados para la realización de una certificación energética, realizar un breve resumen con la información encontrada, y explicar cómo se realizaría una auditoría energética para un tipo de edificio determinado.

El alumno podrá estructurar su trabajo de la forma que estime más adecuada, aunque sería recomendable realizarlo en tres secciones:

- **Sección I:** Deberá figurar una descripción general del tema escogido por el alumno, es decir, el título del trabajo fin de máster, así como un resumen del trabajo realizado en un máximo de 30 líneas.

Se escribirá en la primera página el título del TFM, en la segunda página el resumen del trabajo fin de máster en castellano y en la tercera página el “abstract” del trabajo fin de máster en inglés.

Esta sección no deberá sobrepasar las tres páginas.

➤ **Sección II:** Deberá figurar las siguientes partes:

- ✓ Índice general: Se indicará por orden de aparición las distintas secciones del trabajo realizado y a la derecha se deberá escribir la página correspondiente. Sirva a modo de ejemplo:

1. Introducción	1
1.1 Contextualización	1
1.2 Objetivos y alcance	7
2. Metodología de trabajo	7
3. Estado del arte	17
4. Resultados y discusión	45
5. Conclusiones	50
6. Referencias y páginas Web	52

Aquellos alumnos que lo deseen podrán incluir un breve curriculum vitae al final del índice general.

- ✓ Índice de tablas (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

TABLA		Págs
1	Datos deen la UE	10
2	Emisiones de En la UE	12

- ✓ Índice de gráficos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

GRÁFICO		Págs
1	Demanda de calefacción en UE	11
2	Energía utilizada para ACS en España	12

- ✓ Índice de figuras (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

FIGURA		Págs
1	Esquema sistema calefacción	14
2	Esquema ACS	15

- ✓ Índice de símbolos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

ACS	Agua caliente sanitaria
UE	Unión Europea

Sección III: En esta sección debe figurar el desarrollo del caso práctico en estudio en el mismo orden que se indica en el índice. La extensión total del trabajo podrá estar comprendida entre 50 y 70 páginas, aunque la extensión dependerá de la complejidad del trabajo realizado.

Para los trabajos fin de máster los alumnos podrán utilizar ejemplos y datos que figuran en el texto perteneciente al volumen 6.

Ejemplo 8.- Trabajo acerca del Estado del arte o caso práctico o de investigación sobre cualquiera de los siguientes temas correspondientes al Volumen 7:

- a) Eficiencia y Ahorro energético
- b) Desarrollo energético
- c) Economía sostenible
- d) Costes económicos de la contaminación

Los alumnos deberán revisar en la web bibliografía acerca de cualquiera de los temas señalados anteriormente, realizar un breve resumen con la información encontrada, en orden cronológico hasta la actualidad en el mundo, en la Unión Europea y/o a nivel nacional. Otra opción es realizar el estudio de un caso práctico de cualquiera de los diferentes temas señalados.

El alumno podrá estructurar su trabajo de la forma que estime más adecuada, aunque sería recomendable realizarlo en tres secciones:

- **Sección I:** Deberá figurar una descripción general del tema escogido por el alumno, es decir, el título del trabajo fin de máster, así como un resumen del trabajo realizado en un máximo de 30 líneas.

Se escribirá en la primera página el título del TFM, en la segunda página el resumen del trabajo fin de máster en castellano y en la tercera página el “abstract” del trabajo fin de máster en inglés.

Esta sección no deberá sobrepasar las tres páginas.

- **Sección II:** Deberá figurar las siguientes partes:

- ✓ Índice general: Se indicará por orden de aparición las distintas secciones del trabajo realizado y a la derecha se deberá escribir la página correspondiente. Sirva a modo de ejemplo:

1.- Introducción	1
1.1 Contextualización	1
1.2 Objetivos y alcance	7
2.- Metodología de trabajo	7
3.- Estado del arte	17

4.- Resultados y discusión	45
5.- Conclusiones	50
6.- Referencias y páginas Web	52

Aquellos alumnos que lo deseen podrán incluir un breve curriculum vitae al final del índice general.

- ✓ Índice de tablas (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

TABLA		Págs
1	Datos deen la UE	10
2	Emisiones de En la UE	12

- ✓ Índice de gráficos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

GRÁFICO		Págs
1	Demanda de calefacción en UE	11
2	Energía utilizada para ACS en España	12

- ✓ Índice de figuras (si las hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

FIGURA		Págs
1	Esquema sistema calefacción	14
2	Esquema ACS	15

- ✓ Índice de símbolos (si los hubiere). Sirva a modo de ejemplo:

ACS	Agua caliente sanitaria
UE	Unión Europea

- **Sección III:** En esta sección debe figurar el desarrollo del trabajo en el mismo orden que se indica en el índice. La extensión total del trabajo podrá estar comprendida entre 50 y 70 páginas, aunque la extensión dependerá de la complejidad del trabajo realizado.

Para los trabajos fin de máster los alumnos podrán utilizar ejemplos y datos que figuran en el texto perteneciente al volumen 7.