

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento de Economía Aplicada y Estadística



*Departamento de Economía
Aplicada y Estadística*

Curso Académico 2024/2025

Programa Modular

**SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD,
MEDIO AMBIENTE, RIESGOS LABORALES, I+D+i Y
SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN**

**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMETAR LAS GUÍAS DE
EVALUACIÓN**

**PREPARACIÓN DE LAS RESPUESTAS A LAS CUESTIONES PLANTEADAS EN LAS
GUÍAS**

Las respuestas a **TODAS LAS CUESTIONES** planteadas en cada una de las Guías de Evaluación serán elaboradas por el alumno después de estudiar, comprender y asimilar **los contenidos desarrollados en el texto correspondiente**.

DIRECTRICES PARA RELLENAR Y ENVIAR LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN

- **PLAZOS DISPONIBLES.** Todas las GUÍAS DE EVALUACIÓN (incluido el Trabajo Fin de Máster), deberán ser enviadas antes del 30 de septiembre del próximo año.

- **ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE LAS RESPUESTAS.**

Aunque el contenido de los textos del curso es totalmente suficiente para responder a cualquiera de las cuestiones planteadas en las Guías de Evaluación, es muy recomendable que el alumno que tenga conocimientos propios y/o experiencia laboral sobre lo planteado en cualquier cuestión los utilice en sus respuestas.

Evidentemente, y aunque en ningún caso sea necesario, se puede consultar y utilizar cualquier otra fuente documental (libros, revistas, internet, etc.) para elaborar las respuestas a las guías.

Cuando el/la alumno/a no encuentre en el texto del módulo un contenido que se corresponda "literalmente" con alguna cuestión, no debe preocuparse, porque se le está pidiendo que en base al conocimiento que haya adquirido al trabajar el texto, formule la respuesta que considere correcta.

- **TRANSCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LOS TEXTOS A LAS RESPUESTAS A LAS GUÍAS.**

Aunque pretendemos que el alumno responda a las cuestiones de las Guías con su propio lenguaje, excepcionalmente y cuando no encuentre una forma mejor de expresar su respuesta que lo consignado en los textos, podrá transcribir literalmente contenidos de los mismos sin ninguna limitación.

- **EXTENSIÓN DE LAS RESPUESTAS.**

En las Guías, y de acuerdo con el contenido del correspondiente texto, conviven dos tipos de cuestiones:

- Las que se corresponden con un contenido más breve, y para ellas se elaborará una respuesta más abreviada, y
- Las que se corresponden con un contenido más amplio, y para las que se elaborará una respuesta más extensa.

En cualquiera de los dos casos, será el propio alumno quien decida la extensión de su respuesta, aplicando como criterio que esa respuesta está consignada tal como él desea exponerla.

Aunque a veces figure en las Guías una extensión de referencia (máxima, mínima o indicativa), lo hacemos para orientación del alumno, y a efectos de calificación de las respuestas no importan extensiones mayores o menores, siempre que la respuesta sea correcta.

- **FORMATOS A RESPETAR:**

- **Primero.** El orden de las cuestiones que figura en las Guías de Evaluación no puede ser alterado, aunque lógicamente el alumno irá elaborando sus respuestas como mejor estime.
- **Segunda.** Solo pueden enviarse al equipo de profesores Guías de Evaluación **completamente resueltas.**

- **ORDEN DE ENVÍO DE LAS GUÍAS.**

La primera Guía a enviar será la del módulo 1. El orden “lógico” de las restantes es (en principio) el indicado por el número de orden del módulo a que corresponden, pero el alumno puede no seguirlo cuando sea de su interés.

- **FORMA DE ENVÍO DE LAS GUÍAS:**

- Una vez rellanada en su totalidad cada Guía de Evaluación, y antes de proceder a su envío, **el alumno consignará obligatoriamente en su portada** y en el lugar destinado al efecto: **Su nombre, sus apellidos y restantes datos que se solicitan.**
- Los alumnos, una vez cumplimentada cada guía, la enviarán por e-mail a la dirección del curso:

amunoza@cee.uned.es

y a la atención del profesor D. Ángel Muñoz. Posteriormente la subirán a la plataforma, si así lo desean (no es obligatorio).

Recomendación de la dirección del curso. Para favorecer y dar seguridad a las comunicaciones con el alumno, el equipo de profesores recomienda que cada guía rellanada se envíe a ese e-mail para su corrección.

La comunicación vía e-mail es la más rápida, segura y flexible porque no está sometida a las restricciones de la plataforma y permite al equipo de profesores enviar a los alumnos sus calificaciones acompañadas de comentarios y recomendaciones de cualquier extensión y formato que se estimen de utilidad y referidas tanto a su calificación como a las enseñanzas contenidas en el módulo calificado.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

PROGRAMA MODULAR EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, RIESGOS LABORALES, I+D+i y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

- Aunque se pueden enviar varias guías en un mismo e-mail, recomendamos que cada una de las guías de evaluación del curso sea enviada en cuanto haya sido finalizada, no esperando a tener más Guías rellenas para hacer un envío conjunto. Con ello se facilita la labor evaluativa del equipo de profesores.
-

FORMATO DE LAS RESPUESTAS

El alumno expresará sus respuestas en la forma que considere más adecuada para que sean fácilmente evaluables por el equipo de profesores, lo que evitará potenciales errores en la evaluación a realizar.

Cuando se pide la opinión del alumno sobre lo que él considera más destacado o se le pide un comentario personal, puede estructurar su respuesta de la siguiente forma:

En mi opinión, los aspectos más significativos contenidos en el apartado que se evalúa, y sin que la numeración utilizada presuponga una escala de importancia, son los siguientes:

- 1-. (Aquí escribirá el primer aspecto que destaca, pudiendo añadir si lo estima pertinente una pequeña explicación o justificación).
- 2-. (Aquí el segundo)
.....
- n-. (Aquí el último que desea señalar).

COPIA DE SEGURIDAD

Cualquiera que sea el medio que utilice el alumno para enviar sus Guías, mantendrá **obligatoriamente** en su poder una copia de cada Guía enviada, por si se produjeran problemas en el envío y fuera necesario repetirlo.

SUPERACIÓN DE LAS GUÍAS DE EVALUACIÓN

En el supuesto de que la Guía llegue correctamente a su destino (el alumno recibirá confirmación al efecto), si transcurridos 10 días naturales a partir de la fecha de envío **(se exceptúan obviamente casos de fuerza mayor y periodos vacacionales no lectivos)** el alumno no recibe ningún requerimiento para que modifique o amplíe los contenidos enviados, se entenderá que ha superado la evaluación correspondiente.

La nota otorgada al módulo al que corresponde la Guía evaluada (APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE) la recibirá lo antes posible, puesto que se obtiene como media de las que otorgan los integrantes del equipo de profesores.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

PROGRAMA MODULAR EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, RIESGOS LABORALES, I+D+i y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Siempre que la carga evaluativa lo permita, se procura enviar las calificaciones a los alumnos antes de los diez días naturales mencionados anteriormente.

Advertencia para los alumnos: Si transcurridas dos semanas de periodo lectivo hábil, el alumno no recibe la calificación obtenida, enviará un e-mail a la dirección del curso

amunoz@cee.uned.es

haciendo constar esa circunstancia para que sean resueltos, con la mayor urgencia posible, los problemas habidos.

REMISIÓN DE RESPUESTAS A LOS ALUMNOS

Generalmente, las cuestiones que figuran en las guías no son cerradas sino abiertas, lo que significa que pueden existir diferentes soluciones que son correctas, incluidas respuestas diferentes de las que literalmente puedan figurar en los textos del curso.

Por esta razón, sólo se enviarán al alumno respuestas recomendadas para aquellas cuestiones que él haya resuelto y que evidencien graves errores de concepto.

Las guías de evaluación se archivan una vez evaluadas y no pueden devolverse al alumno; por eso hemos indicado que **el alumno se quede SIEMPRE con una copia de cada GUÍA DE EVALUACIÓN que envía.**

MEJORA DE NOTA

Aquellos alumnos que por alguna razón reciban una calificación que creen poder mejorarla con un trabajo suplementario, procederán a solicitarlo a la dirección del curso, pudiendo proponer ellos mismos el tema del trabajo por ser de su interés personal o profesional.

REPETICIONES EN EL ENVÍO DE CALIFICACIONES

Cuando el alumno reciba más de una vez la calificación de una Guía de Evaluación no debe preocuparse por ello, y puede deberse a una de estas dos situaciones:

- El alumno repite el envío de su Guía y entonces el equipo de profesores interpreta que no ha recibido su calificación.
- El equipo de profesores recibe notificación de que puede haber habido problemas de transmisión de datos al enviar algunas calificaciones, y que pueden haber impedido que el alumno recibiera su calificación cuando le fue remitida. Y para mayor seguridad repite el envío al alumno.

El equipo de profesores ha optado por esta forma de proceder, porque prefiere que, EN LOS CASOS DE DUDA RAZONABLE, el alumno reciba repetidamente su calificación antes de que tenga que reclamarla y recibirla con retraso, cuando por motivos ajenos al equipo de profesores no le haya llegado en su momento.