

UNIVERSIDAD NACIONAL DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA



***XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE
TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN
Y EL CONOCIMIENTO: HACIA LA WEB
3.0***

PROGRAMA

<http://www.uned.es/infoedu>

Lugar: Edificio de Humanidades de la
UNED
C/ Senda del Rey, 7 – 28040 Madrid

Fecha: 2, 3 y 4 de julio de 2009

OBJETIVOS DEL CONGRESO

Los objetivos del XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: "Hacia la web 3.0" son:

- Analizar el uso de las TIC y la consolidación de las herramientas web 2.0 y web 3.0 en las tareas docentes, de investigación, de gestión y de producción.
- Ofrecer el contexto adecuado para que los profesionales de la educación que lo deseen tengan la oportunidad de expresar sus reflexiones, experiencias, aplicaciones, demostraciones, etc... en las temáticas del Congreso.
- Intercomunicar a los profesores de Universidad, Bachillerato, Ciclos Formativos, Secundaria, Primaria, Educación Infantil, Educación Especial, Educación de Adultos, Formación de Empresas,... que tengan las mismas inquietudes o los mismos intereses en algún aspecto o área específica del Congreso.
- Presentar ejemplificaciones basadas en la web 2.0 y web 3.0 aplicables e integrables en las diversas áreas de conocimiento.
- Ofrecer un marco para el debate sobre las redes educativas 2.0 y 3.0

COMITÉ ORGANIZADOR

Catalina M. Alonso García
Domingo J. Gallego Gil
María Luz Cacheiro González
Ana M^a Martín Cuadrado
Cristina Sánchez Romero
Cristina Alconada Fernández
José Dulac Ibergallartu
Carlos Ongallo Chanclón
José Luís García Cué
Melchor Gómez García
Ángeles Gutiérrez García
José M^a Alonso Rodrigo
María Jesús Sánchez Pindado

COMITÉ CIENTÍFICO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)

Dpto. Didáctica. Facultad de Educación

Catalina M. Alonso García
Domingo J. Gallego Gil
Ramón Gonzalo Fernández
Mariluz Cacheiro González
Ana M^a Martín Cuadrado
Cristina Sánchez Romero

Dpto. Mecánica. E.T.S Ingenieros Industriales

Eduardo Gómez García

Dpto. Ciencias Analíticas. Facultad de Ciencias

María Isabel Gómez del Río

Dpto. Matemáticas Fundamentales. Facultad de Ciencias

Miguel Delgado Pineda

Dpto. Psicología de la Educación. Facultad de Psicología

José M^a Luzón Encabo

Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)

Ángeles Sánchez Elvira

Marcela Paz González

Centro de Orientación y Empleo (COIE)

Ana M^a Martín Cuadrado

Nuria Manzano

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Melchor Gómez García

Ángeles Gutiérrez García

José Julio Real García

Manuel Santiago Fernández Prieto

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Paloma Antón Ares

Francisco García García

UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

Ana Cruz Chust

SAINT LOUIS UNIVERSITY. CAMPUS MADRID

Sulma Farfán Sossa

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS MADRID

Manuel Gertrudix Barrio

CES DOS BOSCO MADRID

Liliana Torres Barberis

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Carlos Ongallo Chanclón

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

José Clares López

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

José Sánchez Rodríguez

Julio Ruiz Palmero

UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA

Jose Alves Diniz

Carlos Ferreira

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LISBOA PORTUGAL

Antonio Augusto Fernandes

UNIVERSITÉ DE POITIERS FRANCIA

Jean François Cerisier

Emilie Besneville

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO" ARGENTINA

Mabel Álvarez

COLEGIO POSTGRADUADOS MÉXICO

José Antonio Santizo Rincón
José Luis García Cué

UNIVERSIDAD DE SONORA MÉXICO

Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN CHILE

Nibaldo Gatica Zapata
Jorge Valdivia Guzmán

UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO CHILE

Jessica Meza

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS “PUERTO MONT” CHILE

Ruth Donoso Villegas

UNIVERSIDAD DE BRASILIA, BRASIL

Amaralina Miranda de Souza

UTAH VALLEY UNIVERSITY EEUU

Baldomero Lago Marín

ESPE QUITO ECUADOR

Karina Cela

SECRETARIA:

María Luz Cacheiro González. UNED.

ADMINISTRACIÓN	EQUIPO TÉCNICO
Rafael Pérez Herrera. FUNED	M ^º Jesús Martín Martínez José Daniel Pérez Toro Viviane de Souza Campos Soledad Sager María Varas Yolanda Correa Fernández Rosario de Palma del Teso

ORGANIZA:

UNED-FACULTAD DE EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA

PATROCINAN:

SMART Technologies

Grupo Anaya

Dykinson

TEAM BOARD

StudyPLAN

Postgrados Informática Educativa. UNED

CON LA COLABORACIÓN DE:

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado (ISFTIC)

Comunidad Autónoma de Madrid

Ayuntamiento de Madrid

Vicerrectorados de la UNED

Fundación Telefónica

Grupo DIM

Grupo PizarraTIC

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) UNED

Fundación UNED. FUNED

ADETICA – INDEC - KMEduca

Créditos de Libre Configuración

UNED. La comisión de Ordenación Académica, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en su reunión de 21 de abril de 2009, reconoce 2 créditos de libre configuración.

UAM. 2 créditos de libre configuración aprobados en la Comisión de Estudios para todas las titulaciones de la Universidad Autónoma (UAM), el día 22 de mayo de 2009.

Jueves 2 de julio de 2009

9:00 h. RECEPCIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

Vestíbulo Salón de Actos Edificio de Humanidades

9:00 h. Reunión de alumnos del Master 2007-2009

Sala B. Edificio de Humanidades

9:30 h. INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONGRESO

Autoridades Académicas de la UNED
Dra. Catalina M. Alonso. Presidente del Congreso.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

10:00 h. CONFERENCIA INAUGURAL

D. Pedro Pernías Peco. Universidad de Alicante (España)

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

10:45 h. CONFERENCIA

“Tecnología, innovación y cambio en el EEES”

Dra. Catalina M. Alonso y Dr. Domingo J. Gallego. UNED (España)

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

Sorteo de una Pizarra EBEAM entre los participantes presentes del Congreso

11:30 h. Pausa

11:45 h. SESIONES SIMULTÁNEAS DE TRABAJO

Sesión A1	Taller Pizarra Digital EBEAM coordinado por Alejandra Velasco de StudyPlan	Sala A. Planta (-1)
Sesión B1	Plataformas de Aprendizaje	Sala B. Planta (-1)
Sesión C1	Web 2.0	Salón de Actos
Sesión F1	Necesidades Educativas Especiales	Sala de Filosofía Planta (-1)
Sesión G1	Matemáticas y Astronomía	Sala de Filología Planta (-1)

13:45 h. Comida

15:15 h. PANEL DE EXPERTOS

“Herramientas colaborativas: de la web 2.0 a la web 3.0”

Dr. Melchor Gómez. Universidad Autónoma de Madrid. España.

Dr. Manuel Gertrudix Barrio. Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. España.

D^a. Sulma Farfán Sossa. Saint Louis University, Campus Madrid. España.

Dra. Jessica Meza. Universidad Andrés Bello de Santiago (Chile)

Moderador:

Dr. Carlos Ferreira. Universidade Técnica de Lisboa. Portugal

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

Sorteo de una Pizarra TEAM BOARD entre los participantes presentes del Congreso

16:45 h. SESIONES SIMULTÁNEAS DE TRABAJO

Sesión A2	Taller Pizarra Digital TEAM BOARD coordinado por Javier Vivas	Sala A. Planta (-1)
Sesión B2	Didáctica y Multimedia (DIM)	Sala B. Planta (-1)
Sesión C2	Multimedia	Salón de Actos
Sesión F2	eLearning	Sala de Filosofía Planta (-1)
Sesión G2	Enseñanza de Lenguas	Sala de Filología. Planta (-1)

19:00. Visita al Ayuntamiento de Madrid

Viernes 3 de julio de 2009

9:00 h. PANEL DE EXPERTOS

“Integración Multimedia: de la Web 2.0 a la web 3.0”

Dr. Francisco García García. Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Miguel Delgado Pineda. UNED. España.

D. Antonio Augusto Fernandes. Universidad Católica de Lisboa. Portugal

Dra. Liliana Torres Barberis. CES Don Bosco. Madrid. España.

Moderador:

Dr. Jean François Cerisier. Université de Poitiers. Francia.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

10:15 h. PANEL DE EXPERTOS

“Redes Sociales en la UNED”

Dra. Ana M^a Martín Cuadrado. COIE. UNED. España.

D^a Marcela Paz González. IUED. UNED. España.

Dra. Nuria Manzano. COIE. UNED. España.

D^a. Lourdes Fernández y D. Rafael Gutiérrez. CEMAV. UNED. España.

Moderador:

Dra. Concepción Domínguez. UNED. España.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

Sorteo de una Pizarra SMART BOARD entre los participantes presentes del Congreso

11:30 h. Descanso

11:45 h. SESIONES SIMULTÁNEAS DE TRABAJO

Sesión A3	Pizarra Digital	Sala A. Planta (-1)
Sesión B3	Educación Unversitaria	Sala B. Planta (-1)
Sesión C3	Plataformas de Aprendizaje	Salón de Actos
Sesión F3	Competencias TIC	Sala de Filosofía. Planta (-1)
Sesión G3	Enseñanza de Lenguas	Sala de Filología. Planta (-1)

13:45 h. Comida

15:15 h. PANEL DE EXPERTOS

“Redes Sociales: de la web 2.0 a la web 3.0”

Dr. José Cardona Andújar. UNED. España.

Dr. José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga. España.

Dr. José Luis García Cué. COLPOS. México.

D. Jorge Valdivia. Universidad de Concepción. Chile.

Dr. Baldomero Lago. Utah Valley University. EEUU.

Moderador:

Dr. Carlos Ongallo. Universidad de Extremadura. España.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

Sorteo de un Videoprojector OPTOMA entre los participantes presentes del Congreso

16:30 h. Descanso

16:45 h. SESIONES SIMULTÁNEAS DE TRABAJO

Sesión A4	Pizarra Digital	Sala A . Planta (-1)
Sesión C4	Web 2.0	Salón de Actos
Sesión F4	Páginas web	Sala de Filosofía. Planta (-1)
Sesión G4	TIC y Educación	Sala de Filología. Planta (-1)
Sesión H4	Plataformas de Aprendizaje	Sala 619. Edificio Humanidades (6ª planta)

18:30. Reunión REDALUE (Sala B)

Sábado 4 de julio de 2009

9:00 h. PANEL DE EXPERTOS

“Generación de contenidos digitales: de la web 2.0 a la web 3.0”

Dr. Manuel Santiago Fernández Prieto. Universidad Autónoma de Madrid. España

D. Nibaldo Gatica Zapata. Universidad de Concepción. Chile.

Dr. José Julio Real García. Universidad Autónoma de Madrid. España.

Dra. Isabel Gómez del Río. UNED: España.

Dra. María Luz Cacheiro González. UNED. España.

Moderadora:

Dra. Amaralina Miranda de Souza. Universidad de Brasilia. Brasil

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

10:30 h. PANEL DE EXPERTOS

“Propuestas de la web 2.0”

Dr. José Clares. Universidad de Sevilla. España.

Dra. Mabel Álvarez. Universidad Nacional de La Patagonia “San Juan Bosco”. Argentina.

Dra. Ruth Donoso. Universidad de Los Lagos “Puerto Mont”. Chile.

D^a. Karina Cela. ESPE. Quito. Ecuador.

Dra. Aleida Valenzuela. Universidad de Sonora. México.

Moderador:

Dr. José Antonio Santizo. COLPOS. México.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

11:45 h. Invitación a nuestros próximos congresos

12:15 h. Descanso

12:30 h. CONFERENCIA DE CLAUSURA

“Los desafíos del docente 2.0”

D. Amadeo Mora.

Jefe del Área de Formación del Profesorado del ISFTIC. Madrid. España.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

13:00. CONCLUSIONES Y CLAUSURA DEL CONGRESO

13:30. Entrega de diplomas alumnos de la tercera promoción del Master Erasmus

Mundus Ingeniería de Medios para la Educación

Excmo Sr. Decano de la Facultad de Educación. UNED. España.

Excmo Sr. Decano de la Facultad de Lenguas. Université de Poitiers. Francia.

Excmo Sr. Decano de la Faculdade de Motricidade Humana. Universidade Técnica de Lisboa. Portugal.

Salón de Actos. Edificio de Humanidades

***SESIONES SIMULTÁNEAS
DE TRABAJO***

SESIÓN B1
Plataformas de Aprendizaje
Sala B. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Jueves 2 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: Eduardo Gómez García. UNED. España.

Vocal: José Sánchez Rodríguez. Univesidad de Málaga. España.

Secretario/a: Wilmer Ismael Ángel Benavides. UNAD. Colombia.

Equipo Técnico: José Daniel Pérez Toro. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Dos maneras de usar la tutoría virtual en la escuela: 3 años y 6º de primaria.**
Francisco Javier Caballero Tovar. Alicante. España.
- **Uso del módulo taller de Moodle para la evaluación en la enseñanza superior.**
José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga. España.
- **Plataformas Web para la administración de encuestas.**
Julio Ruiz Palmero. Málaga. España.
- **El foro de trabajo colaborativo y el rendimiento académico en un entorno virtual.**
Wilmer Ismael Ángel Benavides. UNAD. Colombia.
- **Efectos de la utilización de los videojuegos en un programa de mejora del equilibrio en mujeres de 60 años o más.**
Carlos Salazar, Manuel Villar, Juan Antonio Párraga y Raimundo Prieto. Grupo de Investigación Actividad Física y Deporte. Universidad de Jaén. España.

SESIÓN C1 Web 2.0

Salón de Actos. Edificio de Humanidades.

Jueves 2 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: José Julio Real García. Universidad Autónoma de Madrid. España.

Vocal: Nibaldo Gatica Zapata. Universidad de Concepción. Chile.

Secretario/a: Marisa Lara Escobar. Universidad de los Lagos. Osorno. Chile.

Equipo Técnico: María Varas Mendoza. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **El Blog en las aulas de Educación Infantil. El reto de una innovación.**
Elpidio López Sánchez. Asturias. España.
- **Google APPS, Investigación-Acción de un aula de formación profesional.**
Rafael Luis Campaña Jiménez. Granada. España.
- **Creación de Objetos de Aprendizaje. Una experiencia del centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje.**
Marisa Lara Escobar. Universidad de Los Lagos. Osorno. Chile.
- **Evaluación del impacto de las TIC en el e-aprendizaje: Análisis de la situación europea.**
Luis Sobrado Fernández, Cristina Ceinos Sanz y Rebeca García Murias. Universidad de Santiago de Compostela. España.
- **PROYECTO ITAE (Innovación Tecnológica y Avance Educativo).**
José Miguel Alboleda Luque, Rocío Mata Alcázar Caballero y Fernando González García. Colegio El Pinar. Alhaurín de la Torre. Málaga. España.

SESIÓN F1
Necesidades Educativas Especiales
Sala de Filosofía. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Jueves 2 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: Ramón Gonzalo Fernández. UNED. España.

Vocal: María Luz Cacheiro González. UNED. España.

Secretario/a: Amaralina Miranda de Souza. Universidad de Brasilia. Brasil.

Equipo Técnico: M^a Jesús Martín Martínez. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Posibilidades de las TIC en la discapacidad motórica ¡Querer es Poder!.**
M^a José Peco Ruiz. Ciudad Real. España.
- **Rutinas: un software sencillo para las clases de educación infantil y las clases de educación especial.**
Silvia Moratalla Isasi. Albacete. España.
- **Herramientas de software orientadas para invidentes.**
M^a Jesús Martín Martínez. Madrid. España.
- **Web accesible: Herramientas y apoyos en la enseñanza superior.**
Paloma Antón Ares. Universidad Complutense de Madrid. España.
- **Análise de requisitos para desenvolvimento do software educativo “Hércules e Jiló” no mundo da matemática, no contexto da aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais.**
Amaralina Miranda de Souza, Cristiano A. Muniz, Gilberto L. Santos. Universidad de Brasilia. Brasil.
Rafael de A. Lacerda. Brasil.

SESIÓN G1
Matemáticas y Astronomía

Sala de Filología. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Jueves 2 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: Miguel Delgado Pineda. UNED. España.

Vocal: Cristina Sánchez Romero. UNED. España.

Secretario/a: Mónica Patiño. Colombia.

Equipo Técnico: Viviane de Souza Campos. Brasil.

COMUNICACIONES:

- **Un recurso para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas: la web Descartes.**
Olga María Vega y Juan Alberto Argote. IES Carlinda. Málaga. España.
- **Matemática visual: El aprendizaje del concepto de derivada de una función en un punto mediante el desarrollo de una ingeniería visual.**
Miguel Delgado Pineda. UNED. España.
- **Aplicación de las TIC al aula: Viaje a la luna.**
Manuel Lucas Ledesma y Gema Vega González. León. España.
- **Uso de telescopios robóticos: Internet en la enseñanza de la astronomía.**
José Tortajada Perrote. Alcalá de Henares. Madrid. España. Domingo J. Gallego Gil. UNED. España.
- **Proyecto medida radio de la tierra: Uso de internet en la enseñanza de la astronomía.**
José Tortajada Perrote. Alcalá de Henares. Madrid. España. María Luz Cacheiro González. UNED. España.

SESIÓN B2
Didáctica y Multimedia (DIM)
Sala B. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Jueves 2 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: Melchor Gómez García. Universidad Autónoma de Madrid. España.
Vocal Ángeles Gutiérrez García. Universidad Autónoma de Madrid. España.
Secretario/a: Argenis Rodríguez P. Instituto Pedagógico de Caracas. Venezuela
Equipo Técnico Edna Manotas. Colombia.

COMUNICACIONES:

- **Trabajo colaborativo en el entorno de la web 2.0.**
Alfredo Álvarez Álvarez. Universidad de Alcalá de Henares. España.
- **Estrategia de aprendizaje colaborativo: estudio de casos aplicado a una webquest en finanzas internacionales.**
Ingrid del Valle García Carreño. Universidad Gran Mariscal de Ayacucho (UGMA):
República Bolivariana de Venezuela.
- **Entre redes sociales y educación no formal: una experiencia en el Grupo Scout y guías UPEL IPC Francisco Tamayo.**
Yanette Molina Hernández y Argenis Rodríguez P. Universidad Pedagógica
Experimental Libertador/Instituto Pedagógico de Caracas. Venezuela.
- **Un reto para el profesor del siglo XXI: las competencias digitales.**
Itziar Gómez Rubio, M^a Jesús Olmeda Camarero, Manuel Santiago Fernández Prieto y
Melchor Gómez García. Universidad Autónoma de Madrid. España.
- **Las funciones didácticas de las tecnologías. Un análisis por componentes.**
Ángeles Gutiérrez García, Melchor Gómez García. Universidad Autónoma de Madrid.
Paloma Tejada Navalón. CSEU la Salle. España.
- **Criterios de selección para recursos TIC. Categorías educativas.**
Melchor Gómez García y Ángeles Gutiérrez García. Universidad Autónoma de Madrid.
España.
- **Contando Historias en la Escuela: La clase de Comunicación Audiovisual en un colegio de Madrid. Año escolar 2008.**
Edna Manotas S. Colombia.
- **Videojuegos: aprendizaje en el nuevo entorno tecnosocial.**
Benjamín García Gigante, Reyes Hernández Castilla y Melchor Gómez García.
Universidad Autónoma de Madrid. España.

SESIÓN C2
Multimedia
Salón de Actos

Jueves 2 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: José Luis García Cué. COLPOS. México.

Vocal: Lorenzo Padilla Maldonado. Universidad de Valladolid. España.

Secretario/a: Raquel Aburto Godoy. Universidad de Bio Bio. Chile.

Equipo Técnico: Yolanda Correa. UNED. España.

COMUNICACIONES:

- **Creación de videos educativos orientados a las enseñanzas de las ingenierias.**
Jesús Gabriel Padilla Hidalgo y Carmen López de Rojas. España.
- **Competencia Digital y del Tratamiento de la Información en Educación Infantil.**
Miguel Jiménez Santiago. C.A. Albacete UNED. España.
- **Joomla en la elaboración de la página web del IES Carlinda.**
Olga María Vega y Juan Alberto Argote. IES Carlinda. Málaga. España.
- **De la imaginación a la realidad. La multimedia como apoyo en unidades didácticas en la educación a distancia.**
María Teresa Torres de Castro. Colombia.
- **Investigation of possible impacts of multimedia supported teaching on students.**
Ján Záhorec, Alena Hašková y Michal Munk. República Eslovaca .

SESIÓN F2 eLearning

Sala de Filosofía. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Jueves 2 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: Miguel Ángel Carretero Díaz. Madrid. España.

Vocal: Jorge Valdivia Guzmán. Universidad de Concepción. Chile.

Secretario/a: John Beltrán Assia. Colombia.

Equipo Técnico: Soledad Sager. Argentina.

COMUNICACIONES:

- **Prohibido apagar el teléfono móvil.**
Francisco Brazuelo. IES Faro de Maspalomas. Gran Canaria. España.
- **Las tecnologías emergentes y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje del derecho romano: e/Blended-Learning en el EEES.**
José Luis Zamora y Silvestre Bello. UNED. Las Palmas GC. España.
- **Implicaciones educativas de la reutilización de la información de los entes públicos.**
Miguel Ángel Carretero Díaz. Madrid. España.
- **Políticas de apoyo al aprendizaje en línea en diversos países: EEUU, Alemania, Francia.**
Félix Gáspar Koch. Florida. EE.UU.

SESIÓN G2
Enseñanza de Lenguas

Sala de Filología. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Jueves 2 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: María Luz Cacheiro González. UNED. España.

Vocal: Máxima López Eguilaz. UNED. España.

Secretario/a: Ismael Ángel Romero. UNAD. Colombia.

Equipo Técnico: Rosario de Palma del Teso. España.

COMUNICACIONES:

- **Internet como recurso didáctico para las clases de inglés.**
Vanessa Merenciano Urbán. Zaragoza. España.
- **Las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés: Proyecto MALTED.**
María Jesús Saiz Pérez. España.
- **La comunicación mediante ordenador en la pedagogía de lenguas extranjeras: Estudio sobre las funciones comunicativas del lenguaje.**
José Luis Boigues. Atlanta. EEUU.
- **La grabación de los “role-plays” en un curso de español avanzado.**
M^a Victoria García Serrano. Universidad de Pensilvania. EEUU.

SESIÓN A3
Pizarra Digital

Sala A. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: José Dulac Ibergallartu. Madrid. España

Vocal: Cristina Alconada Fernández. Madrid. España

Secretario/a: Eduardo Arellano Matín. Madrid. España.

Equipo Técnico: Justina Romero. Bolivia.

COMUNICACIONES:

- **Imagen y Vídeo con Pizarra Digital.**
Cristina Alconada Fernández. Madrid. España.
- **El Proyecto Aula Pizarratic.**
José Dulac Ibergallartu. Madrid. España.
- **La Cámara de Documentos AverMedia.**
Eduardo Arellano Matín. Madrid. España.
- **La Pizarra Digital SMART.**
Representante de SMART Technologies. España.
- **El Aula Digital.**
José Dulac Ibergallartu. Madrid. España.

SESIÓN B3
Educación Universitaria

Sala B. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: David Pucheu. Université de Poitiers. Francia.

Vocal: María Jose Marques Dos Santos. UNAM. México.

Secretario/a: Mónica Gallardo. Chile.

Equipo Técnico: M^a Jesús Martín Martínez. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Evaluación y mejora de SimUned: aplicación informática de apoyo a la enseñanza teórico-práctica de los procesos de mecanizado.**
E. M. Rubio, B. de Agustina, J. M. Piquero y M. A. Sebastián. UNED. España.
- **Descripción de una prueba piloto del Módulo “Estadística diferencial” del diplomado en Estadística on-line.**
María Jose Marques Dos Santos, Teresa Guerra Dávila, Armando Cervantes Sandoval y José Luis Alfredo Mora Guevara. UNAM. México.
- **Creación de repositorios digitales de materiales educativos.**
Lorenzo Jesús Padilla Maldonado y Jesús Gabriel Padilla Hidalgo. UNED. España.
- **Las TIC en la educación intercultural.**
Mónica Peñaherrera. Universidad de Jaén. España y Fabián Cobos. Asociación Ideas. España.
- **Universidad y Sociedad del Conocimiento.**
Sulma Farfán Sossa. Saint Louis University. España.
- **Analysis of chosen Adaptive. Techniques for Personalization Purposes.**
Jozef Kapusta, Michal Munk y Daša Munková. República Eslovaca.

SESIÓN C3
Plataformas de Aprendizaje
Salón de Actos. Edificio de Humanidades.

Viernes 3 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: Eduardo Gómez García. UNED. España

Vocal: José Clares López. Universidad de Sevilla. España.

Secretario/a: Raquel Aburto Godoy. Chile.

Equipo Técnico: José Daniel Pérez Toro. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Escuela virtual de padres y madres en Plataforma Moodle.**
María del Henar Martín Martín. Madrid. España.
- **Utilización de Moodle como herramienta de recuperación en Educación Secundaria Obligatoria.**
Massimo Pennesi. IES Vega de Mar. Málaga. España.
- **Moodle: una plataforma para todos.**
M^a José Sánchez Porras. España.
- **Experiencia de diseño e implementación de una plataforma para teleformación.**
Raquel Aburto Godoy. Universidad de Bio-Bio. Chile.
- **Del relato literario al cinematográfico en el campus virtual.**
Julio Vidanes Díez. Madrid. España.

SESIÓN F3
Competencias TIC

Sala de Filosofía. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: Ana M^a Cruz Chust. Universidad Europea de Madrid. España.

Vocal: José Carlos Montalbán García. España.

Secretario/a: Amaralina Miranda de Souza, Universidad de Brasilia. Brasil.

Equipo Técnico: María Varas Mendoza. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Competencias Comunicativas, Competencias Tecnológicas.**
Esther González Reyes. Ávila. España.
- **Formación interactiva en entornos virtuales.**
José Antonio Mata Iglesias. España.
- **Prevenir Educando.**
José Carlos Montalbán. Vitoria. España.
- **Educación Virtual en el Instituto Nacional de Aprendizaje.**
Fernando León Martínez. Limón. Costa Rica.
- **Una historia de aprendizaje transversal con las TIC.**
Ileri Garduño Chávez. México.
- **Desarrollo de la Competencia Digital para docentes: diplomado en TICs para la Innovación Educativa.**
Anna García Sans. Universidad Andrés Bello. Chile.

SESIÓN G3
Enseñanza de Lenguas

Sala de Filología. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 11:45 h.

Presidente: Ramón Gonzalo Fernández. UNED. España.

Vocal: María Luz Cacheiro González. UNED. España.

Secretario/a: Jesús García Laborda. Universidad Politécnica de Valencia. España.

Equipo Técnico: Viviane de Souza Campos. Brasil.

COMUNICACIONES:

- **La utilización de las TIC en la enseñanza del Inglés en los niveles de enseñanza Infantil y Primaria (3 a 12 años).**
Manuel Trigo Taboas. Lugo. España.
- **Herramientas empleadas en la asignatura de Lengua española del Curso de Acceso: blogs, wikis y LIM.**
Nieves Fernández de Barrena Sarasola. C.A. Cartagena UNED. España.
- **La evaluación del aprendizaje de segundas lenguas a través de la Plataforma Web INGENIO.**
Ana M^a Gimeno Sanz, Rafael Seiz Ortiz y Jose Macario de Siqueira. Universidad Politécnica de Valencia. España.
- **Web 3.0 y enseñanza de lenguas extranjeras: Un vistazo general a materiales para la docencia y aprendizaje en la enseñanza universitaria.**
Jesús García Laborda, Antonio Martínez Sáez y Ana Sevilla Pavón. Universidad Politécnica de Valencia. España.

SESIÓN A4
Pizarra Digital

Sala A. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: Cristina Alconada Fernández. Madrid. España.

Vocal: José Dulac Ibergallartu. Madrid. España.

Secretario/a: Sulma Farfán Sossa. Saint Louis University. Campus Madrid. España.

Equipo Técnico: Francisco José Ruiz Rey. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Los servicios web de google y la pizarra digital.**
Plácido Rodríguez Fernández. Madrid. España.
- **Actividad para pizarra digital interactiva. La clave dicotómica: una herramienta para clasificar rocas, minerales y seres vivos.**
Rafael Miguel Maroto Gamero. Colegio Corazón Inmaculado. Madrid. España.
- **Pizarra Digital y Moodle. Un binomio para la implementación de las TIC en el aula.**
Francisco José Ruiz Rey. IES Monterroso de Estepona. España.

SESIÓN C4 Web 2.0

Salón de Actos. Edificio de Humanidades.

Viernes 3 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: María Luz Cacheiro González. UNED. España.

Vocal: José Manuel Mansilla Morales. Madrid. España.

Secretario/a: Paloma López Sánchez. UCM. Madrid. España.

Equipo Técnico: Ania Flores Hernández. Chile.

COMUNICACIONES:

- **Herramientas para crear actividades TIC. Estudio comparativo y diseño de una herramienta web 2.0.**
Antonio Domínguez Peñuela. Málaga. España.
- **Aplicación del blended Learning a la Educación Física. Moodle y condición Física.**
Clara Aróstegui Bel. Huesca. España.
- **Experiencias de la Web 2.0 en la Biblioteca de la UNED.**
María Teresa Lavado y Beatriz Tejada. UNED. España.
- **Aprendizaje colaborativo en la web 2.0.**
Paloma López Sánchez. UCM. Madrid. J. Sánchez Fernández. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid y Domingo J. Gallego Gil. UNED. España.
- **Herramientas educativas web 2.0 para el aprendizaje del alumno.**
Olga Femenía Millet. España.

SESIÓN F4 Páginas Web

Sala de Filosofía. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: Ana M^a Martín Cuadrado. UNED. España.

Vocal: José Luis García Cué. COLPOS. México.

Secretario/a: Sofía Johana Gutiérrez Pineda. Colombia.

Equipo Técnico: María Varas Mendoza. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Diseño, Implementación y Evaluación de la Página Web, “El Galucoma como un problema de Salud Pública” a los alumnos del 5º Semestre Escuela Médico Militar como reforzamiento de conocimientos en Glaucoma.**
Dinora Olivares Alvarado. México.
- **La influencia de los libros de texto en la generación de ideas alternativas por los alumnos, así como su posible contribución al cambio conceptual, Unidad didáctica alternativa.**
P. Carlos Bañas Sierra. Badajoz. España.
- **SERVORIENTA Servicio de Orientación Laboral.**
M^a Jesús Blanco Piedra. Burgos. España.
- **Análisis Estadístico de cuestionarios (CHAEA) contestados por los usuarios de la página www.estilosdeaprendizaje.es.**
José Luis García Cué, José Antonio Santizo Rincón y Mercedes Jiménez Velázquez.
Colegio de Postgraduados. México.

**SESIÓN G4
TIC y Educación**

Sala de Filología. Edificio de Humanidades, planta (-1)

Viernes 3 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: José M^a Luzón Encabo. UNED. España.

Vocal: José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga. España.

Secretario/a: Justina Romero. Bolivia.

Equipo Técnico: Soledad Sager. Argentina.

COMUNICACIONES:

- **Introducción de las TIC en el currículo. Unidad Didáctica en Matemáticas con PDI (Pizarra Digital Interactiva).**
Celeste Molinero López. Madrid. España.
- **La extensión del sistema nervioso mediante la electrónica: Intervención educativa en el cerebro matemático a través del ordenador.**
Martín Garbayo Moreno (UCM), Ángeles Gutiérrez García (UAM) y María Peñafiel Puerto (CSEU La Salle, UAM). España.
- **La Educación Ambiental y las herramientas digitales: una combinación que potencia la participación y el trabajo colaborativo.**
Yolanda Fulgueiras y Mónica de los Ríos. SMA (soluciones para el Medio Ambiente). Madrid. España.
- **TIC en la educación musical de la etapa primaria. Un ejemplo de Web 2.0: musytic.com.**
Luis Torres Otero. Valencia. España.
- **Hacer para comprender. Uso de las WebQuest en la educación superior.**
José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga. España.
- **Hacia un E-Learning 3.0.**
F. Javier Temprado García. Madrid. España.
- **Aplicación de las TIC en la formación docente.**
M^a Jesús Sánchez Pindado y M^a Luz Cacheiro González. UNED. España.

SESIÓN H4
Plataformas de Aprendizaje
Sala 619. Edificio Humanidades (6ª planta)

Viernes 3 de julio de 2009, 16:45 h.

Presidente: José Julio Real García. Universidad Autónoma de Madrid. España
Vocal: Irene Betancort Cabrera. C.A. Lanzarote. UNED. España.
Secretario/a: Ismael Ángel Romero. UNAD. Colombia.
Equipo Técnico: Yolanda Correa. Madrid. España.

COMUNICACIONES:

- **Las posibilidades didácticas de la herramienta foro como recurso educativo en la “educación ético-cívica” de 4º ESO.**
Ana Isabel Marín Jiménez. IES Carpe Diem. Madrid. España.
- **Diseño de la plataforma educativa Lineformed para la actualización formativa y continua a docentes sobre TIC y la mejora de su labor educativa.**
Julio Jesús Fuentes Pilco. Valladolid. España.
- **Redefinición de actores y roles que intervienen en la plataforma virtual educativa de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB.**
Marta Isabel Dans. Universidad UNPSJB. Argentina. M^a Ester González. Universidad Politécnica de Madrid. España.
- **Novas Tendências Pedagógicas dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem: o professor como protagonista do processo.**
Daniela Melaré. Universidade Do Paraná. Brasil. Juliana Souza. Brasil.
- **Aplicaciones para trabajo colaborativo *online*: posibilidades didácticas.**
Julio Ruiz Palmero. Universidad de Málaga. España.