

The UNED logo consists of the letters 'UNED' in a bold, white, sans-serif font, centered within a dark green rectangular background.

Escuela  
de Doctorado

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Facultad de Educación

UNED

# Perspectivas y avances de la investigación

## I Jornada de Doctorandos

Madrid, 8 de mayo de 2015

M.<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo  
M.<sup>a</sup> Paz Trillo Miravalles  
(Coordinadoras)

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN  
ESCUELA DE DOCTORADO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)

PERSPECTIVAS Y AVANCES  
DE LA INVESTIGACIÓN

I JORNADA DE DOCTORANDOS  
Madrid, 8 de mayo de 2015

M.<sup>a</sup> ÁNGELES MURGA-MENOYO  
M.<sup>a</sup> PAZ TRILLO-MIRAVALLS (Coordinadoras)



## ÍNDICE

### EDITORIAL

Carmen Jiménez .....	7
----------------------	---

### PRESENTACIÓN

M. <sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo .....	13
--	----

### COMUNICACIONES

<i>Emprendimiento autónomo y discapacidad en el marco de desarrollo del proyecto profesional.</i> Alicia Alvarado Blanquer .....	17
--	----

<i>Análisis de las competencias profesionales del maestro de Educación Primaria. Estudio de caso.</i> M. <sup>a</sup> Luisa Barceló Cerdá y Marta Ruiz Corbella.....	35
--	----

<i>Una aproximación a los modelos multinivel.</i> Luis Miguel Benítez Díaz, M. <sup>a</sup> Luisa Sevillano García y Esteban Vázquez Cano .....	53
---	----

<i>Los centros escolares de entornos desfavorecidos como Comunidad de Aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia.</i> M. <sup>a</sup> Macarena Bondía Salas y Miguel Melendro Estefanía .....	67
--	----

<i>La educación ambiental para el desarrollo sostenible desde la perspectiva del agua.</i> Pedro Luis Castrillo Yagüe y María Novo Villaverde .....	85
---	----

<i>Diseño, aplicación y validación de un modelo de b-Mentoría Universitaria en el Centro Asociado de la UNED de Sevilla, como una medida de orientación y seguimiento en los estudiantes de nuevo ingreso.</i> M. <sup>a</sup> José Corral-Carrillo y Ana Martín-Cuadrado.....	107
--	-----

<i>Diseño de investigación sobre la Construcción de la Comunicación Alternativa y Aumentativa en las aulas costarricenses.</i> M. <sup>a</sup> Rocío Deliyore Vega y Tiberio Feliz .....	123
--	-----

<i>La intervención educativa en las dificultades de comunicación del alumnado escolarizado en los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid.</i> Belinda Domingo Gómez, Asunción Palomares y Raúl González Fernández .....	141
<i>Formación para el empleo en jóvenes en dificultad social.</i> Ana Fernández García y Gloria Pérez Serrano .....	159
<i>Beneficios laborales en un colegio español, tras recibir un entrenamiento en inteligencia emocional.</i> Valme García Sánchez .....	179
<i>Historia pedagógica del Seminario Conciliar de San Atón (1851-1962).</i> Francisco González Lozano y Javier Vergara Ciordia .....	191
<i>Diagnóstico contextual sobre cómo aprenden los estudiantes que ingresan al primer año de la formación universitaria desde el constructo «estilos y ambientes de aprendizaje».</i> María Cecilia Loor Dueñas .....	203
<i>Seguimiento de la evolución del nuevo modelo de orientación en Cantabria, implementado a partir del curso 2005/06. Análisis de sus fundamentos, fortalezas y debilidades. Evaluación de su eficacia en el apoyo a la orientación. Propuestas de mejora.</i> Esther López Díez-Caballero y Nuria Manzano Soto .....	223
<i>Competencias del profesor mentor del aprendiz de maestro. Propuesta de formación.</i> Carmen Megia Cuélliga y Gloria Pérez Serrano .....	239
<i>La participación social como opción formativa. La Cooperativa Integral Catalana, una experiencia común.</i> Ana Valeria de Ormaechea Otalora .....	257
<i>Organizaciones educativas e intervención con alumnos de altas capacidades. El caso de la provincia de Palencia.</i> Lorenzo Pérez Díez .....	271
<i>Test de Pensamiento Computacional: principios de diseño, validación de contenido y análisis de ítems.</i> Marcos Román González .....	291
<i>Espacios y prácticas de participación ciudadana. Análisis y propuestas educativas desde un enfoque intercultural.</i> Héctor Sánchez-Melero .....	315
<i>Cultura y ocio digital en jóvenes en dificultad social.</i> Margarita Vasco González y Gloria Pérez Serrano .....	329
<b>ANEXO</b>	
Anexo I. Programa de la I Jornada de Doctorandos .....	345

En este libro de actas de la *I Jornada de Doctorandos* del Programa de Doctorado en Educación, de la Escuela de Doctorado de la UNED, se recogen en total diecinueve comunicaciones que fueron presentadas y debatidas en las cuatro sesiones que se celebraron. Los textos dan a conocer los avances de las tesis doctorales en las seis principales líneas de trabajo que articulan el Programa: Línea 1. Función y evolución de la educación: historia, teorías, políticas, modelos y sistemas. Línea 2. Innovación y calidad de las actuaciones y de las organizaciones educativas presenciales y a distancia: diseño, implantación, desarrollo y evaluación. Línea 3. Diversidad, intervención y sostenibilidad en contextos educativos. Línea 4. Estudios interculturales en educación. Línea 5. Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares. Línea 6. Desarrollo del talento, orientación y transiciones a lo largo de la vida.

**M.ª Ángeles Murga**, coordinadora de la Jornada, es profesora del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Doctorado de la UNED. Cuenta con más de un centenar de trabajos: libros, capítulos de libro, artículos publicados en revistas de impacto, y presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Desde 1996 es miembro de la Cátedra Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible, en el departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

**M.ª Paz Trillo**, secretaria de la Jornada, es profesora del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Doctorado de la UNED. Las líneas de investigación en las que trabaja abarcan principalmente la educación vial y la alta capacidad, con un foco específico en los contextos mediados digitalmente. Su trayectoria investigadora se consolida con la participación en proyectos europeos de cooperación transnacional y nacionales.

