

**VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS EN
RELACIÓN A LOS PERFILES PROFESIONALES**

Por favor, valore de 1 a 4 las siguientes competencias (genéricas y específicas), recogidas en la columna de la izquierda, poniéndolas en relación con cada uno de los perfiles profesionales contemplados. Utilice para ello la siguiente escala:

1 = nada importante

2 = poco importante

3 = bastante importante

4 = muy importante

COMPETENCIAS TRANVERSALES (GENÉRICAS)	Investigación	Educación	Políticas Públicas	Intervención Social	Organización Trabajo
INSTRUMENTALES					
Capacidad de análisis y síntesis					
Capacidad de organización y planificación					
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa					
Conocimiento de una lengua extranjera					
Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio					
Capacidad de gestión de la información					
Resolución de problemas					
Toma de decisiones					
PERSONALES					
Trabajo en equipo					
Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar					
Trabajo en un contexto internacional					
Habilidades en las relaciones interpersonales					
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad					
Razonamiento crítico					
Compromiso ético					
SISTÉMICAS					
Aprendizaje autónomo					
Adaptación a nuevas situaciones					
Creatividad					
Liderazgo					
Conocimiento de otras culturas y costumbres					
Iniciativa y espíritu emprendedor					
Motivación por la calidad					
Sensibilidad hacia temas medioambientales					
OTRAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES					
Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales					
Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación					
Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales					
Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines					

<u>Conocimientos disciplinares (Saber)</u> <u>SOCIOLOGÍA</u>	Investigación	Educación	Políticas Públicas	Intervención Social	Organización Trabajo
Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos					
Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad					
Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana					
Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación a las ciencias sociales					
Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico					
Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales					
Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas					
Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos					
Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat, con especial atención al caso de los pueblos preindustriales					
Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas políticos contemporáneos					
Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos					
Conocimientos básicos de macroeconomía					

<u>Competencias profesionales (Saber hacer)</u> <u>SOCIOLOGÍA</u>	Investigación	Educación	Políticas Públicas	Intervención Social	Organización Trabajo
Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad					
Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (Instituciones oficiales, Bibliotecas, Internet, etc.)					
Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos					
Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social					
Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo					
Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento					
Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas					
Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje					
Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales					
Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social					
Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados					
Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos					
Habilidades en la implantación y gestión de los servicios sociales					
Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales					
Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social					
Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos					
Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones					
Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos					
Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros)					
Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)					
Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción					

<u>Competencias personales (Saber Estar, Self)</u> <u>SOCIOLOGÍA</u>	Investigación	Educación	Políticas Públicas	Intervención Social	Organización Trabajo
Actitud crítica frente las doctrinas y las prácticas sociales					
Conocimientos y actitudes de ética profesional					
Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales					