

✓ **Temporalización de las 1ª PP. Ps. General I. Curso 2008-09.**

[programa de los profesores M.T. Sanz y otros -antes: Fernández Trespalacios]

■ **Contenidos:** todos los capítulos entran en las PP: Para la 1ª PP. los temas del **1 al 10** y para la 2ª PP. Del **11 al 20**. Y todos los temas **tienen el mismo peso** [3 preguntas de cada tema] en las pruebas objetivas aun cuando la dificultad, o la importancia, no sea la misma en todos ellos.

■ **Prácticas:** la 1ª del tema 4; la 2ª del 5; la 3ª de los temas 7/8 y la 4ª del 9.

■ **Pero a causa de las prácticas obligatorias empezaremos las clases presenciales por el tema 4.**

■ **Las clases son de 50 minutos de duración, para aprovechar al máximo la tutoría nos pondremos como objetivo trabajar un tema por tutoría organizado de manera que entre en un solo folio, y algún ANEXO**

Plan de tutorización y Temporalización de la 1ª Prueba Presencial:

■ **18 de octubre:** Presentación, bienvenida y **Introducción (capítulo 1):** diferencias entre la Ps. básica y la Ps. aplicada.

El capítulo 4 por su importancia y amplitud lo dividimos en 2 horas de clase:

■ diferenciar entre el aspecto **cuantitativo** vs. Cualitativo de la sensibilidad y

■ métodos para obtener "umbrales". Sensibilidad y sus medida (**cuantitativo**)

■ Leyes psicofísicas.

■ **25 Oct. capítulo 4-I-**. Aspecto cualitativo de la sensibilidad (importancia perspectiva histórica).

● **Conceptos clave:** sensibilidad como **adaptación** y como recogida de la **información**.

■ **25 Oct./8 Nov. Tema 4-II-**. Aspecto **cuantitativo** de la sensibilidad:

Concepto de **Umbral Absoluto** y **Umbral Diferencial**, dificultad que entraña la definición de "umbral sensorial" como un concepto estadístico (Ps. matemática). El problema de utilizar la "media aritmética" como único estadístico.

● **Conceptos clave:** umbral como punto de transición definido estadísticamente: método de los límites, de los estímulos constantes y del error promedio.

■ **8 Nov. capítulo 4-III-**. **Las leyes de la Psicofísica:** Weber, Fechner, Stevens: métodos directos vs. Métodos indirectos.

● **Conceptos clave:** **Djp** [diferencias justamente perceptible] y las escalas subjetivas.

■ **15 Nov. Práctica nº 1:** La Sensación y su medida: determinar los Umbrales Sensoriales según los diferentes métodos.

■ **22 Nov. capítulo 5.** Por su enorme dificultad **explicación paso a paso** de la TDS. Tanto en su aspecto teórico como práctico. La TDS. prescinde del concepto de umbral; trata del **rendimiento** de detectar o no el estímulo.

● **Conceptos clave:** en la medida que se trata de predecir qué sujeto es más válido no hablamos de "sensación", **sino de "probabilidad"**.

■ **29 Nov. capítulo 6. Resaltar la importancia** del "TR." como la variable dependiente más utilizada en Ps. Cognitiva. TR respuesta que se da ante una estimulación por eso se incluye dentro del estudio de las respuestas sensoriales.

● **Conceptos clave:** métodos: sustractivo de **Donders** y de los factores aditivos de **Sternberg**.

■ **13 Dic. capítulo 7. Introducción** al bloque temático "Aprendizaje".

● **Conceptos clave:** el reflejo, los patrones de acción modal [el instinto], la habituación, la sensibilización, los pseudo-condicionamientos (Rs. alfa y beta) y la impronta.

■ **20 Dic. capítulo 8-I-**. El Condicionamiento Clásico.

■ **10 Ene. capítulo 8-II-**. Las leyes del Condicionamiento Clásico.

● **Conceptos clave:** CC. o condicionamiento **Respondiente**. Leyes: adquisición, extinción, discriminación y generalización. Procedimientos: simultáneo, demorado, de huella y hacia atrás. Modelos: excitatorio (apetitivo, de defensa) e inhibitorio.

■ **17 Ene. capítulo 9.** El Condicionamiento Operante

● **Conceptos clave:** CO. o condicionamiento **Instrumental**. Dos acciones: reforzar y castigar. Subparadigmas: recompensa, castigo, evitación y omisión.

■ **24 Ene. capítulo 9.** Variables, programas de refuerzo. Consideraciones sobre el castigo.

● **Dejaremos la última media hora para preparar los exámenes:** pequeños trucos para hacer exámenes

■ **7 Feb. Revisión del examen de la 1ª semana.**

Octubre de 2008						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Diciembre						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	31	31				
Vacaciones del 22 al 6						
Enero de 2009						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Exámenes: enero 26-30 febrero 9-13						
Febrero						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	