

**La medida de la RC:** Observar científicamente un hecho es medir "algo" de alguna forma → El "hecho" del A. mediante CC es la **adquisición** de la RC. — ¿qué medir? :

- Respuestas CC.
- Parámetros temporales.
- Instrucciones al sujeto
- Manipulaciones al EC/EI

**¿dónde, cómo?:** Experimentalmente en laboratorio y bajo condiciones metodológicas.

**Procedimiento de control. Descartar:**

- R. alfa [Rα: RI al En -ver ANEXO8-II]: Rs similares a la RC que es provocada por el EC. Se produce no por A. sino de forma refleja, de intensidad y latencia menor que la RC
- R. de Línea base: aquellas Rs que se dan antes del CC.
- Pseudocondicionamientos, o Rs beta [Rβ: sensibilización al EI]: son aumentos de la fuerza de la RC atribuibles a factores distintos al emparejamiento Ec-EI
- Grupo de control:** control no apareado → se presenta el mismo nº de veces el EC aislado y el EI aislado, que el nº de veces que se presentan apareados EC/EI.

**Métodos de medición [dos formas]**

- **El método de la anticipación:** El Ec tiene la duración suficiente para permitir anticipar el comienzo del EI respondiendo antes de que ocurra [presenta problemas dependiendo de la duración del Ec y el tipo de R. utilizado].
- **Técnica de ensayo prueba:** intercalar en la fase de A. ensayos en los que el Ec se presenta aislado, sin EI [problema: al omitir el EI se debilita la RC] -la mejor forma de medir la adquisición de la RC, es ver cómo a través de los sucesivos ensayos va incrementando su fuerza.

**Parámetros cuantitativos de la RC:**

- intensidad: es la amplitud, fuerza o vigor de la RC. en su unidad de medida [ejemplo: conductancia eléctrica en μmhos]
- Latencia: el t. de aparición de la RC después e la aparición del EC.
- Duración: período de t. de permanencia de la RC [se mide en sg]
- Período de reclutamiento: t. que transcurre entre la RC mínima y la RC máxima.
- Nº de Ensayos: nº de apareamientos necesarios entre el EC/EI para que aparezca la RC.
- Frecuencia: porcentaje de la RC en f. de los ensayos realizados.
- Resistencia a la extinción: nº de veces que es necesario presentar sólo el EC para que desaparezca la RC.

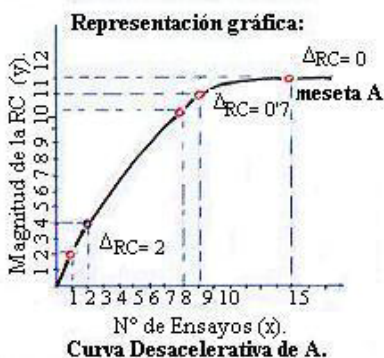
**Parámetros relacionados con la RC:**

↳ la RC guarda sólo cierta semejanza con RI: es + débil-tarda + en aparecer

**Fases de CC:**

- Fase de preadquisición: se ejecuta el procedimiento de control.
- Fase de adquisición (o de CC): los ensayos de apareamiento según el procedimiento elegido y el nº de ensayos previamente establecido para adquirir la RC [ver leyes de adquisición].
- Fase d extinción: consiste en presentar el Ec sin ir nunca acompañado del EI hasta llegar a desaparecer la RC. [ver leyes de la extinción].

Condicionamiento clásico inhibitorio [clase anterior]  
 Condicionamiento de 2º orden, [tb. lo explicamos en clase]



**Leyes de la adquisición.** Ps por el que se adquiere una R. nueva por medio de la práctica. Se define el ps. de adquisición del CC. como una f. Asintótica, donde:

- Y, es la intensidad de la RC.
- X, es el nº de ensayos del CC

**Asíntota** → el CC. se alcanza relativamente en pocos ensayos:

- Los 1º ensayos producen grandes ↑ en la ejecución de la RC.

- A medida que el CC. avanza el ↑ en la ejecución de la Rc se hace más pequeño: el valor de ΔRC va ↓ cada vez más.
- Después de un entrenamiento suficiente: se alcanza un nivel estable de R (**meseta de A.**) y el ΔRC tiende a cero (**se llama asíntota a esta parte de la curva**).

**Aspectos especiales de la adquisición** (distinción entre ejecución y A. puede haber A. y no haber ejecución. El A. adquirido debe permanecer aún cuando la ejecución no se realiza):

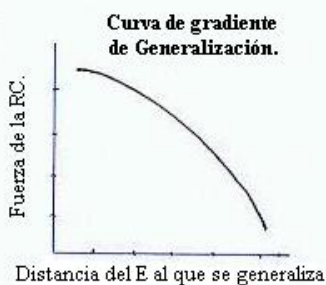
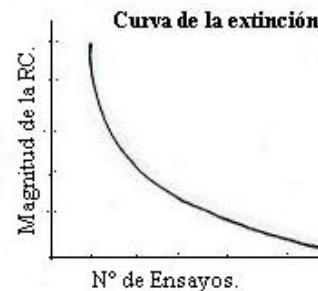
- ♦ Recuperación espontánea: la recuperación de una ejecución de A. después de haber sido éste extinguido.
- ♦ fenómeno de recondicionamiento: situación en la que después de hacer un C. no se parte de cero, sino que hay un ahorro en la adquisición de la RC.

**Leyes de la extinción.** Ps. por el que una R. deja de darse una vez que se ha acabado el ps. de A.

- Tb. es A. porque implica modificación en la =R como resultado de la experiencia.
- Es una f. que relaciona la RC con el nº de veces que se presenta sólo el EC (sin ser apareado con el EI)
- La extinción es muy pronunciada en los primeros ensayos de presentación del EC aislado, luego ↓ su pendiente, para alcanzar al final el valor cero.
- miedos adquiridos, =R inadaptadas adquiridas se pueden extinguir. Las Rs. fijas tb, serían maladaptativas
- es adaptativo que desaparezcan las conductas una vez que las circunstancias ya no precisan de ella.

**Paulov:** la extinción no borra el CC, sino que provoca una fuerza en sentido contrario que se llama INHIBICIÓN (A. a inhibir de forma activa una R. A. -condicionada- en presencia del EC). La RC disminuye en la extinción pero la asociación Ec-EI queda casi intacta, no elimina, suprime t.

- Desinhibición
- Recuperación espontánea
- fenómeno de la Renovación de la RC



**leyes de la generalización:** ps. por el que un E. cercano al EC, en cualidad y cantidad provoca la RC (se da cuando el sujeto no responde de forma diferencial a Es ≠, es decir mismo nivel de R. ante E. ≠).

- La fuerza de la Rc depende de la distancia entre el E. que se generaliza y el EC.
- La intensidad de la RC está en f. inversa:
  - a > distancia < RC.
  - las RC producidas por generalización son ≠ RC

la curva ofrece información sobre lo sensible que es la =R del sujeto a un aspecto concreto del ambiente → se puede determinar cuánto tiene que modificar el ambiente para que produzca cambios en la =R.

**Leyes de la discriminación:** ps. por el que un sujeto diferencia a qué E. responde y qué E. no.

- La D. tiene un límite, más allá de la cual, la D. se hace imposible
- Es necesaria para la vida adaptativa, no poder D. provoca conductas neuróticas.