

Sensibilización y Pseudocondicionamiento.

- Para cada E. posible existe una R. posible (es el modelo E-R).
- Definimos aprendizaje como la aparición de alguna novedad en la relación entre el E. y la R.:

- Cuando a un E. dado se da una R. que no corresponde

∠ **condicionamiento clásico**

- Cuando se altera la probabilidad de la R.

∠ **condicionamiento operante.**

- **Sensibilización:** de la R. no es una modificación / \ ni de la probabilidad de la misma. → **sino** de la **INTENSIDAD de la R. en sentido positivo.**

- **Habitación:** del mismo modo pero → **en sentido negativo.**

- Se considera aprendizaje porque se ha producido una modificación de la R. considerada **naturalmente** en relación con el E.

⇒ **R. alfa:** sensibilización especial al EN. / **R. beta:** sensibilización especial al EI.

∠ La definición **alfa/beta quedan definidas en función del E.**

∠ ⇒ **Sensibilización/habitación se definen en función del aumento/disminución de la R.**

Sensibilización: aumento en la intensidad de la R. (presenta bajos umbrales sensoriales).

Habitación: disminución en la intensidad de la R. (presenta altos umbrales sensoriales).

- **R. alfa: aumento en la intensidad de la R en función del EN.** → RI. al EN. que aunque neutro siempre produce alguna R. [se produce en el mismo sistema efector que la RC. pero de menor intensidad].

Condicionar la flexión de la pata delantera del perro con un sonido. EI= ligero pinchazo/ RI flexión de la pata ⇒ apareamiento Ec sonido con EI pinchazo. Si ante la 1ª presentación del sonido-antes de aparearlo con el EI-ligero pinchazo- el perro flexiona la pata. No es una RC, sino una R. alfa, que hay que extinguir antes de empezar con el apareamiento.

- **R. beta: aumento en la intensidad de la R.en función del EI**→*pseudocondicionamiento* Cuando la exposición al EI. produce por sí misma R. al EN.

Para el mismo condicionamiento, pero en vez de un ligero pinchazo, el EI será una descarga eléctrica. El perro se sensibiliza tanto a la descarga-EI- que flexiona la pata a todos los Es. que se le presenten seguidos a dicha descarga.

Se presenta un E. aversivo intenso varias veces: Cuando se presenta el EN. la R. no sería resultado del condicionamiento, sino de la sensibilización del organismo que **respondería así a cualquier E. que le presenten.**

EI inyección de... RI muestra agresividad # EC Sonido: que pase el siguiente La R. muestra agresividad -el EC aparece después de EI- a puertas, enfermeras,... No es una RC, ya que no es debida a la asociación EI-EC, sino a una **sensibilización refleja**. El niño se sensibiliza de tal modo que cualquier E. puede provocar la R. muestra agresividad.

Imagina un niño pequeño en el hospital al que llevan todas las mañanas a pinchar por sarampión. Se podría pseudocondicionar a la puerta de la hospital, a las enfermeras, a las batas blancas. ...

- **R. alfa/beta sólo se dan en los ensayos de condicionamiento.**

∠ En la práctica del condicionamiento, **no podemos estar seguros de que el incremento de la R. resulte de la asociación / del EN.**

∠ con el EI. ↓

Distinguir entre la RC y las Rs. Alfa/beta.

En un contexto pavloviano, proceso en el cual, a diferencia de lo que ocurre en el condicionamiento clásico, el estímulo incondicionado ocurre antes que el estímulo condicionado. Por ejemplo, primero se administra una descarga eléctrica (EI), luego se hace escuchar un sonido cualquiera (EC) y luego se produce la respuesta de evitación, como por ejemplo retirar la mano.

En estas condiciones se comprobó que el reflejo condicionado no se formaba o era muy débil, y que incluso ocurría con otro EC que no fuera un sonido. Por esta razón se lo llamó pseudocondicionamiento, ya que no es debido a la asociación EI-EC sino a una "sensibilización refleja", es decir, en el ejemplo, una descarga eléctrica sensibilizaba al organismo de tal modo que cualquier estímulo súbito, como un sonido, daba una respuesta de evitación.