

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Pedagogía Experimental II
Soluciones a los tests y los problemas. Junio-00

1ª Semana	2ª Semana
1. C	1. A
2. B	2. C
3. B	3. A
4. B	4. A
5. C	5. C
6. C	6. A
7. B	7. B
8. C	8. C
9. A	9. C
10. C	10. B
11. B	11. A
12. C	12. C
13. C	13. B
14. A	14. B
15. B	15. C
16. A	16. C

PROBLEMA- 1ª SEMANA:

Ver problema 45, pp. 308-310 del libro: *Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999)*. Ed. Dykinson.

- 1) (0,5 p). Esquema del diseño:
- | Grupo | Selección-Asignación | Pretest | Var.Independ. | Postest |
|-------|----------------------|---------|---------------|----------------|
| A | Azar | --- | Prog. A | T _a |
| B | Azar | --- | Prog. B | T _b |
| C | Azar | --- | Prog. C | T _c |
- 2) (1 p). H₀: $\mu_a = \mu_b = \mu_c$. Prueba estadística: análisis de la varianza.
- 3) (2,5 p).
- | | F.V | g.l. | S.C. | M.C. | F |
|-------|-----|--------|-------|------|---|
| Entre | 2 | 170,44 | 85,22 | 5,7 | |
| Intra | 9 | 134,47 | 14,94 | | |
| Total | 11 | 304,92 | | | |
- F_{emp.}=5,7 F_{crítico}=4,26
- 4) (0,5 p). Como F_{emp.}>F_{crítico}. Se rechaza H₀.
- 5) (1,5 p). Al ser significativas las diferencias, empleamos prueba Scheffé. Sólo hay diferencia entre los grupos B y C.

PROBLEMA- 2ª SEMANA:

Ver problema 41, pp. 293-295 del libro: *Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999)*. Ed. Dykinson.

- 1) (0,5 p). Por su grado de control es un diseño cuasi-experimental. Por su técnica de control: constancia de condiciones experimentales (grupos relacionados).
- 2) (1 p). H₀: No hay diferencias significativas en las distribuciones de las evaluaciones de los 6 métodos. Los cuatro profesores evalúan de forma similar dichos métodos.
- 3) (0,5 p). Nivel de medición ordinal. Tipo de contraste: no paramétrico.
- 4) (3 p). Prueba de Friedman. F_r=16,75.
- 5) (1 p). Como k=6 >5, entonces $\chi^2_{crítica} = 11,07$. Como F_{empírico} > F_{crítica}, rechazamos H₀ al nivel de significación del 5%.

NOTAS:

- 1) información al efecto: telf. 902.252.624, además de la página Web de la UNED.
- 2) y teléfono de contacto- los puntos de posible desacuerdo.