



ANEXO I

PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES PREDOCTORALES CONVOCATORIA 2023	
DATOS DEL CONTRATO	
NOMBRE PROYECTO	ANÁLISIS EMPÍRICO DE LA MAGNITUD, FUNCIONES Y COMBINACIÓN DE FACTORES DE ACCELERACIÓN Y REDUCCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA DE “EDUCACIÓN EN LA SOMBRA” EN ESPAÑA. IMPLICACIONES. La “<i>Educación en la Sombra</i>” (<i>shadow education</i>) es un término acuñado en la literatura para referirse al fenómeno creciente de las clases particulares ofrecidas y realizadas fuera de la escuela sobre materias básicas del currículo escolar (ciencias, matemáticas, lengua, idioma) que están dirigidas, bien a reforzar/recuperar, o a enriquecer el aprendizaje de los y las estudiantes. Se denomina “en la sombra” pues en buena medida se desconoce su magnitud, calidad y efectos sobre el rendimiento del alumnado, así como su impacto en los presupuestos familiares españoles. Objetivo general del proyecto: Analizar empíricamente y visibilizar la magnitud y funciones de la “educación en la sombra”, y la combinación de factores de aceleración y reducción de su oferta y demanda a y de las familias del alumnado español de educación primaria y secundaria, así como sus implicaciones educativas, sociales, económicas y políticas.
IP PROYECTO	IP1: Juan Manuel Moreno Olmedilla IP2: Consolación Vélaz de Medrano Ureta
REFERENCIA CONTRATO	PREP2023-000382
DURACIÓN CONTRATO	4 años
FECHA PREVISTA DE INCORPORACIÓN	Primer trimestre del 2025
JORNADA	Tiempo completo (37,5 horas/semana)
NIVEL Y TITULACIÓN REQUERIDA	Formación académica: - Grado en Educación, o Psicología, Sociología, Matemáticas, Económicas (conocimientos de Estadística). - Máster o Doctorado en Educación, Análisis estadístico de datos cuantitativos o campos relacionados. Idiomas: - Dominio del castellano hablado y escrito demostrable.



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Cofinanciado por
la Unión Europea



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN



	- Dominio del inglés hablado y escrito, con un nivel mínimo de C1 demostrable (C-1/Advanced).
EXPERIENCIA Y FORMACIÓN REQUERIDA	Experiencia: Buen conocimiento del sistema educativo español. Interés y conocimiento del fenómeno de las clases particulares extraescolares en materias básicas del currículo y sus efectos en el rendimiento escolar. Experiencia previa en participación en proyectos de investigación educativa. Publicaciones o trabajos presentados en conferencias sobre temas relacionados con la educación en la sombra o áreas afines. Formación y conocimientos técnicos: - Competencia en recolección de datos a través de encuestas, entrevistas y grupos de discusión. - Conocimiento en técnicas estadísticas multivariadas de análisis e interpretación de datos empíricos. Conocimiento y experiencia en modelos de ecuaciones estructurales (SEM) y análisis factorial confirmatorio (CFA). - Dominio de herramientas de análisis de datos como R, Python, SPSS o similares. Manejo de bases de datos. - Familiaridad con algoritmos de <i>machine learning</i>. Capacidad para trabajar tanto de manera autónoma como en equipo. Competencia en comunicación escrita y oral para la redacción de informes de investigación, artículos académicos y presentación de resultados. Flexibilidad y capacidad para aprender nuevas herramientas y metodologías de investigación. Capacidad de organización y gestión en las diferentes fases de un proyecto de investigación, contribuyendo a asegurar el cumplimiento de plazos y objetivos.
FUNCIONES A DESARROLLAR	Durante todo el periodo, el becario o la becaria deberá dedicarse exclusivamente al proyecto de investigación, cumpliendo con las normas y horarios establecidos por el centro de investigación al que esté adscrito/a. Funciones: Revisión de literatura: realizar búsquedas exhaustivas y sistemáticas de estudios y teorías relevantes sobre la "Educación en la Sombra". Trabajar con los investigadores-analistas en los resultados de las encuestas previstas en el proyecto:



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Cofinanciado por
la Unión Europea



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN



	- Realizando análisis de datos utilizando herramientas avanzadas como R o Python. - Aplicando técnicas de modelos de ecuaciones estructurales y análisis factorial confirmatorio. - Desarrollando y aplicando algoritmos de machine learning para el análisis de datos educativos. Contribuir en la redacción de informes técnicos y artículos científicos. Participar activamente en reuniones de equipo, presentando avances y resultados del proyecto. Como resultado de su participación en el proyecto, el becario o becaria realizará su tesis doctoral sobre el tema de la “Educación en la Sombra”. Competencias que adquirirá durante el período de la beca de formación del personal investigador: A partir de sus conocimientos previos, adquirirá competencias en <i>Investigación académica</i> (capacidad para realizar revisiones exhaustivas de literatura y aplicar modelos teóricos); <i>Análisis de datos</i> (dominio en el manejo y análisis de grandes volúmenes de datos cuantitativos y cualitativos, aplicando técnicas de análisis avanzadas); <i>Comunicación científica</i>: competencias para redactar informes y artículos académicos, así como para presentar resultados en eventos científicos como congresos, seminarios y jornadas; <i>Trabajo en equipo</i> (actitud proactiva y colaborativa para integrarse con investigadores, educadores y otros actores clave) y <i>Gestión de proyectos</i>.	
LUGAR DE TRABAJO	Departamento MIDE-II. Facultad de Educación. UNED	
COMISIÓN VALORACIÓN	Presidente:	Juan Manuel Moreno Olmedilla
	Vocal:	Consolación Vélaz de Medrano Ureta
	Secretaria:	Rebeca Perdonés Moreno