



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



---

## CEMAV

### PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **13, 14 y 15 de octubre** de 2017



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

**Viernes de 10:00 a 11:00**

- Puentes del río Guadarrama
- Celia Amorós, maestra de pensamiento

**Sábado de 07:30 a 08:00**

- Celia Amorós, maestra de pensamiento

**Domingo de 07:30 a 08:00**

- Puentes del río Guadarrama

## Puentes del río Guadarrama



El río Guadarrama, a su paso por la Comunidad de Madrid, atraviesa varios puentes históricos que de tan usados, casi pasan desapercibidos. Es el momento de conocer a estos testigos centenarios que han visto cómo los han cruzado todo tipo de personas, desde los monarcas que los mandaron construir, hasta los vecinos que hoy en día viven en sus alrededores.

**Participan:** Miguel Sobrino González, escultor y dibujante Escuela Arquitectura de Madrid; María José Varas Muriel, profesora Titular de Universidad. Facultad de CC. Geológicas; Elena Mercedes Pérez-Monserrat, doctora en Ciencias Geológicas. Grupo Petrología Aplicada a la Conservación del Patrimonio. Instituto de Geociencias IGEO CSIC cs (CSIC, UCM).

## Celia Amorós, maestra de pensamiento

Con este documental la UNED pretende rendir un especial homenaje a la filósofa, teórica del Feminismo y Catedrática de Filosofía Moral y Política, Celia Amorós. Haciendo un seguimiento histórico por los lugares y momentos que le tocó vivir, el surgimiento del movimiento feminista en España, la entrada de la Teoría Feminista en la Academia, a través del ya famoso Seminario Feminismo e Ilustración, así como los cambios legislativos que poco a poco, se van incorporando a la España Democrática, Celia Amorós se impone como la filósofa que ha sentado las bases teóricas para la transformación política y social que nuestra sociedad actual habita.



**Participan:** Amelia Valcárcel Bernaldo de Quirós, catedrática de Filosofía Moral y Política de la UNED; M<sup>a</sup> Ángeles de la Concha Muñoz, catedrática de Literatura Inglesa de la UNED; Celia Marqués Amorós, profesora y coach de Comunicación en Inglés (Interviene en calidad de hija de Celia Amorós); Ana de Miguel, profesora titular de Filosofía Moral y Política de la URJ.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Heliotropo

- Repasos. An-Marí

Domingo, 15 de octubre, a las  
00:15 horas

An-Mari presenta en concierto su último trabajo, Repasos, grabado con la producción de Manuel Requena. Repasos es un disco en el que se incluyen siete nuevas canciones, con letra y música de An-Marí, en las que ésta repasa sentimientos y vivencias. Es un CD alegre y vitalista en el que la cantautora encuentra un estilo propio a caballo entre la canción de autor y el pop-rock más melódico, y el swing o el blues. Temas como el que da nombre al disco u otros como Sonríe, Metamorfosis, Shani o Me iré libre nos ofrecen un trabajo que merece la pena escuchar.

**Participa:** Ana María Morón García, cantante y compositora.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza, Carlos Martín de Abuín.

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Octubre 2017

### Respuestas de la Ciencia



#### ¿Qué es el "Firewall" en Informática?

Es una contramedida que busca evitar la amenaza de software malicioso. Además de utilizar un firewall es conveniente que el usuario siga otro tipo de contramedidas para proteger sus datos en el ordenador.

*Emilio Letón, profesor del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED*

#### ¿Son tóxicos los parabenos?

No existe ningún estudio concluyente que alerte sobre el uso de parabenos. Los parabenos, al igual que la mayoría de los aditivos (conservantes, colorantes, saborizantes, antioxidantes, emulsionantes, edulcorantes, espesantes...) se usan en la industria de forma autorizada.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica y Química Técnica de la UNED*

#### ¿Se puede hacer coaching en grupo?

El Coaching se suele aplicar sobre todo a nivel individual, pero también se puede hacer en grupo, y de hecho, cada vez son más los programas de Coaching con esta modalidad. El objetivo es aprovechar la experiencia de cada componente del grupo para enriquecer a los demás.

*José M<sup>a</sup> Buceta, profesor de Psicología y director del Máster en Psicología del Coaching de la UNED*

#### ¿Cuáles son los vertebrados europeos que se reproducen más despacio?

Los grandes buitres (leonado, negro, y quebrantahuesos), además del águila culebrera. Cada pareja saca adelante un pollo al año, como máximo. En los buitres, ese pollo tardará largos años hasta poder reproducirse. Para el cuarto buitre reproductor, el alimoche, una pareja saca cada año uno o dos pollos, o ninguno.

*José Fidel Fernández, profesor de Análisis Matemático de la UNED*

#### ¿Qué es el problema isoperimétrico?

La reina Dido, fundadora de Cartago, llegó a las costas de África huyendo de su hermano. Tras solicitar un lugar donde asentarse, le ofrecieron un pedazo de tierra que pudiera ser abarcado con una piel de buey. La reina tuvo la brillante idea de cortar la piel en tiras y atarlas formando una cuerda para abarcar más trozo de tierra. Pero, de entre todas las regiones planas de tierra con el mismo contorno, ¿cuál es la que encierra la mayor superficie?

*Estíbaliz Durand, profesora de Matemática Aplicada de la UNED*

---

### **¿Qué podemos hacer si nuestro hijo es propenso al aburrimiento?**

La vida moderna impone, en ocasiones, a niños y adolescentes, situaciones de inactividad, soledad y monotonía que pueden hacer que se sientan aburridos. No es fácil, a cualquier edad, aprender a llenar el tiempo, ni saber por qué llenarlo.

*Francisco Claro Izaguirre, profesor de Psicobiología de la UNED*

### **¿Cómo funciona un GPS?**

Un GPS es un dispositivo electrónico que determina nuestra posición en la Tierra. Para ello, según nos suele indicar, utiliza satélites que son visibles simultáneamente desde donde estamos. El ejército de Estados Unidos mantiene veinticuatro de estos satélites emitiendo continuamente la señal de radio que capta nuestro GPS.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

### **¿De dónde procede la sal que consumimos?**

La sal consumida procede de los alimentos que contienen cantidades variables de sodio, también se encuentra en los alimentos transformados donde se añade sal para reforzar su sabor. También hay medicamentos que llevan cantidades de sodio. La sal es indispensable para la vida pero en su justa medida.

*Coral Calvo, profesora de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la UNED*

### **¿Qué es el compostaje?**

Uno de los componentes mayoritarios en las basuras domésticas son los residuos orgánicos. Esta fracción de los residuos es difícilmente reciclable, si bien se puede transformar en un compuesto de utilidad para la fertilización del suelo, mediante un proceso simple llamado compostaje.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica y Química Técnica de la UNED*

### **¿Qué es el agrupamiento gestáltico?**

Los procesos de agrupamiento gestáltico son los arquitectos de nuestra visión: reúnen los materiales luminosos en torno a un armazón ordenado que podrá abastecer a otros procesos cognitivos.

*Pedro Raúl Montoro, profesor de Psicología de la Percepción de la UNED*

## Preguntas a la Historia



### ¿Cuándo aparece el glotónimo aimara o aimará en los diccionarios del español?

El glotónimo aimará se documenta por vez primera en el diccionario de la lengua castellana de 1914, cuando se define como “Lengua de los indios de Bolivia, del sur del Perú y de las provincias del nordeste de la República Argentina”.

*José Ramón Carriazo Ruiz, profesor de Lengua Española de la UNED*

### ¿Cuáles son los resultados de la revolución verde?

La revolución verde ha evitado hambrunas vaticinadas por el "Círculo de Roma" en los años 60 y ha hecho posible el aumento de la superficie para cultivos de exportación. Sin embargo, desde los años 90, los avances de la revolución verde parecen estancados y su agricultura comporta a menudo daños medioambientales y elevado consumo energético.

*Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

### ¿Quién fue Leonardo Turriano?

Leonardo Turriano, ingeniero militar, se consideraba a sí mismo también historiador y geógrafo. Formado en Urbino, trabajó para el emperador Rodolfo II en Praga, antes de entrar al servicio de Felipe II en 1582. Entre 1584 y 1593 se ocupó de las fortificaciones de las islas Canarias, esenciales para la defensa de la carrera de Indias.

*Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED*

### ¿Qué significaba en el siglo XIX enviar a alguien los padrinos?

Prescribía el código del honor que el ofendido designase dos padrinos que acudirían a pedir explicaciones al ofensor antes de que transcurrieran veinticuatro horas. A su vez, éste debía nombrar otros dos. Los padrinos estudiaban la naturaleza de la ofensa y cómo resolver el conflicto.

*Miguel Martorell, profesor de Historia Social de la UNED*

### ¿Cuándo dejaron de llegar esclavos de África a Estados Unidos?

Casi 60 años antes de la abolición por Lincoln de la esclavitud, en Estados Unidos estaba prohibido importar esclavos. Desde entonces, los mercados de esclavos se surtían con los que ya lo esclavos o de sus hijos. O de cualquier otra persona de raza negra a la que pudieran echar el guante los traficantes, o introducir los contrabandistas.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

### ¿Cómo se interpretó el mito de las sirenas?

Sus interpretaciones han sido muy variadas desde la antigüedad: el episodio de Ulises resistiendo a sus encantos en la Odisea sin duda es el momento central que será reinterpretado a lo largo de los siglos. La interpretación histórica o alegórica marcará una primera etapa de la recepción del mito.

*David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED*

**¿Habría que defender hoy al Estado?**

Hoy que el Estado se ve erosionado por arriba y por abajo, burlado por las multinacionales, sometido a poderes supranacionales y subvertido por los diversos separatismos quizás convenga reflexionar sobre su papel de expresión de la ciudadanía, de ámbito de la generalidad y del bien común como elemento de redistribución y protección de los más débiles.

*Francisco José Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED*

**¿Por qué desfiladero entra el río Ebro en la Rioja?**

Las Conchas de Haro es el canal natural, entre pronunciadas rocas calizas, por el que el río Ebro entra en La Rioja desde la llanada de Miranda. Esta garganta marca, a su vez, la separación entre los Montes Obarenes y la Sierra de Cantabria.

*Julio López-Davalillo Larrea, profesor de Geografía de España de la UNED*

**¿Fueron sostenibles los municipios romanos?**

Pues cada vez se revela que menos. Aunque se cobraba impuestos a los ciudadanos, la gestión municipal descansaba, sobre todo, en el voluntariado de los cargos públicos y en los actos de munificencia que éstos desarrollaban.

*Javier Andreu Pinillos, profesor de Historia Antigua de la UNED*

**¿Ha cambiado el diseño industrial ayudado por las matemáticas?**

Para diseñar el casco de un barco los romanos usaban moldes para dar forma a la madera. Los constructores venecianos mejoraron esta técnica, haciendo que las tablas del casco pasaran por puntos predeterminados.

*Esther Gil, profesora de Matemática Aplicada de la UNED*



## La ciencia en la alcoba



### **¿Una mujer que no alcanza el orgasmo durante el coito, tienen un problema sexual?**

Cada mujer es distinta en su experiencia sexual y no existe ninguna deficiencia, problema o incapacidad por no alcanzar orgasmos durante la penetración.

*Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED*

### **¿A qué llamamos relaciones completas?**

Esta expresión encierra una mentalidad coitocentrista de las relaciones sexuales que perpetúa la idea de que el sexo debe incluir la penetración y que cuando esto no ocurre las relaciones son incompletas. Desde la sexología científica, se cuestiona esta idea reduccionista de la sexualidad.

*Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED*

### **¿Son igualmente placenteros los orgasmos múltiples que los simples?**

El que una mujer sienta un orgasmo múltiple no quiere decir que siente varios orgasmos al mismo tiempo, sino que estos se producen de una forma secuencial uno tras otro, con un breve intervalo de tiempo entre cada uno de ellos.

*Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED*

## La Ley es la ley



### **¿Qué son los Programas europeos de reubicación y de reasentamiento de refugiados?**

Los Programas europeos de reubicación y de reasentamiento son Programas de solidaridad de la Unión Europea para hacer frente a las necesidades de intervención humanitaria con ocasión de la llamada crisis de los refugiados.

*Marina Vargas, profesora titular de Derecho internacional privado de la UNED*

### **¿Quién es y qué hace el Defensor del Pueblo Europeo?**

El Defensor o Defensora tramita las quejas que le llegan en relación con casos de mala administración en los que instituciones, organismos, oficinas o agencias de la UE hayan vulnerado la ley. Casos en los que no se han respetado los principios de una buena administración, derecho reconocido en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión, y los Casos en los que se han violado los derechos de las personas.

*Yolanda Gómez, catedrática de Derecho Constitucional de la UNED y Catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea*

### **¿Cuál es el bien jurídico protegido en los delitos de violencia de género?**

En el delito de malos tratos ocasionales del art. 153 del Código Penal, se protege la integridad física de la mujer, mientras que en los delitos de amenazas y coacciones, lo que se protege es la libertad de la mujer.

*Carlos Vázquez, profesor de Derecho Penal y Criminología de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"



PRIMERA Y TERCERA SEMANA DEL MES							
hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
05:00 a 06:00	ACCESO ESPACIOS ABIERTOS	CIENCIAS INGENIERÍA	INFORMÁTICA POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA FILOSOFÍA	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	
SEGUNDA Y CUARTA SEMANA DEL MES							
05:00 a 06:00	FORMACIÓN CONTINUA ANTROPOLOGÍA COIE	EDUCACIÓN	FILOLOGÍA	PSICOLOGÍA	DERECHO	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	

**Martes, 10 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Educación</b></p> <p>Las bibliotecas de la UNED: Biblioteca de Campus Norte  <i>José Quintanal Díaz, profesor de la Facultad de Educación, UNED; Rosa Sánchez Fernández, coordinadora del Área de Biblioteca de Campus Norte y Apoyo a la Docencia y la Investigación, UNED.</i></p> <p>Quando Franco se fue a la guerra del Congo  <i>Agustín Velloso Santisteban, profesor de la Facultad de Educación, UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles, 11 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Filología</b></p> <p>Congreso SELITEN@T 2017: Estudio en el teatro del Orgullo gay y otros marginalismos  <i>José Nicolás Romera Castillo, catedrático de Literatura Española y director del SELITEN@T, UNED.</i></p> <p>Viajar para aprender: El crucero universitario de 1934  <i>Josep Antoni Ysern Lagarda, profesor de la Facultad de Filología, UNED; Marcelino Jiménez León, profesor de Literatura Española en la Universidad de Barcelona; María José Díaz-Plaja Taboada, del Fondo Guillermo Díaz-Plaja, integrado en la Real Academia de Buenas Letras de Barcelona.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Jueves, 12 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Psicología</b></p> <p>El Cerebro Afectivo  <i>M<sup>a</sup> Cruz Rodríguez del Cerro, catedrática de Psicobiología UNED.</i></p> <p>Funciones ejecutivas en la vida diaria  <i>Julio César Flores Lázaro, neuropsicólogo, profesor UNAM, investigador del Instituto Nacional de la Salud de México; Francisco Javier Moreno Martínez, profesor del Departamento de Psicología Básica I (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Viernes, 13 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Geografía e Historia</b> Mesoamérica y los Olmecas <i>Horacio Daniel Chiavazza, profesor de Arqueología (Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina); Jesús Francisco Jordá Pardo, profesor de Prehistoria (UNED).</i></p> <p>El tesoro de Guarrazar <i>Sergio Vidal Álvarez, profesor de Historia del Arte (UNED) y conservador jefe del departamento de Edad Media en el Museo Arqueológico Nacional.</i></p> <p><b>Filosofía</b> Infiernos, males y espectros. 1ª parte <i>Francisco José Martínez Martínez, catedrático de Metafísica (UNED); Ana Carrasco Conde, profesora de Filosofía (UCM).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Sábado, 14 de octubre de 2017 (redifusión)**

<b>05:00</b>	<p><b>Informativo</b> Una universidad para todos. La UNED <i>Mª Ángeles González Galán, vicerrectora de Estudiantes (UNED).</i></p> <p><b>Acceso</b> El Inglés del Curso de Acceso para mayores de 25 años <i>Mª Ángeles Escobar Álvarez, coordinadora de Lengua Inglesa en el Curso de Acceso (UNED).</i></p> <p><b>Geografía e Historia</b> La historia del arte en España: devenir, discursos y propuestas de futuro <i>Álvaro Molina Martín, profesor de Historia del Arte (UNED); Antonio Urquizar Herrera, profesor de Historia del Arte (UNED); Jesusa Vega González, catedrática de Historia del Arte (UAM).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Domingo, 15 de octubre de 2017 (redifusión)**

<b>05:00</b>	<p><b>Psicología</b> El Cerebro Afectivo <i>Mª Cruz Rodríguez del Cerro, catedrática de Psicobiología UNED.</i></p> <p>Funciones ejecutivas en la vida diaria <i>Julio César Flores Lázaro, neuropsicólogo, profesor UNAM, investigador del Instituto Nacional de la Salud de México; Francisco Javier Moreno Martínez, profesor del Departamento de Psicología Básica I (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

---

**Lunes, 16 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<b>Acceso</b> <b>La sucesión de Carlos II ¿Un problema con secuelas?</b> <i>Rocío Martínez López, contratada predoctoral departamento de Historia Moderna (UNED).</i>  <b>Dirac, el positrón y la imagen nuclear</b> <i>José Carlos Antoranz Callejo, catedrático de Física (UNED); Cristina María Santa Marta Pastrana, profesora de Física (UNED); Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física (UNED).</i>  <b>Mujeres reporteras en los conflictos de Oriente Medio</b> <i>M<sup>a</sup> Ángeles de la Concha Muñoz, catedrática de Filología Inglesa (UNED).</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## CADENA CAMPUS

### Clara Campoamor y Victoria Kent



#### Centro Asociado de Segovia (directo)

[https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=255289&ID\\_Sala=3&hashData=9b81190b177a32fe0f4622c2dfa028b3&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=255289&ID_Sala=3&hashData=9b81190b177a32fe0f4622c2dfa028b3&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

La importancia del individuo, como sujeto activo de la historia, es un hecho que, sin olvidar las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales, está ampliamente aceptado. Sin embargo, el reconocimiento histórico de su actividad puede estar sujeto a una serie de variantes que difícilmente consiguen controlarse. Así podemos ver como una actuación, o hasta un hecho puntual, marca ya no sólo el devenir de una persona, sino incluso la imagen con que pasará a la posteridad. En un mundo ávido de líderes, nos quedamos, en demasiadas ocasiones, con la parte del personaje que mejor se acomoda a nuestras necesidades actuales. Así construimos un relato de “buenos y malos” que no suele corresponderse con la realidad histórica. En definitiva, este año hemos querido detenernos en el análisis de personas egregias a las que, con excesiva simpleza no exenta de maximalismo, se les ha etiquetado de héroes o villanos. Análisis que incluye un objetivo mucho más ambicioso: aprovechar su atracción para reflexionar sobre los períodos del pasado tan importantes en los que realizaron su actividad, y que hoy en día están tan presentes.

## **Acoso escolar o Bullying: una problemática en constante aumento**



### **Centro Asociado de Baleares (directo)**

[http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID\\_Grabacion=52547&ID\\_Sala=185784](http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52547&ID_Sala=185784)

**Fecha y hora: Del 13 al 14 de octubre de 2017.**

**Viernes de 16:30 a 21:30h. y sábado de 9:30 a 14:30h.**

El acoso escolar o bullying, afecta a un porcentaje elevado de niños que ven peligrar su salud, bienestar emocional y rendimiento escolar, y se asocia con consecuencias duraderas que persisten en la edad adulta. Según el último estudio de la UNESCO, dos de cada 10 alumnos en el mundo han sido víctimas de acoso y violencia escolar, y es un fenómeno en aumento que se ha convertido en una preocupación mundial. El hostigamiento verbal es el más común y se observa que poco a poco se incrementan los casos de ciberacoso, en el que se propagan rumores, mensajes hirientes en información falsa. Por tanto, este curso intenta ofrecer una panorámica general de la prevalencia escolar y sus repercusiones en derechos de los niños, las medidas adoptadas para prevenir y responder a este fenómeno, y las orientaciones sobre los medios prioritarios para que los niños estén protegidos contra el acoso escolar.