



BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



CEMAV

PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **17, 18 y 19 de febrero** de 2017



La escaleta del programa UNED es la siguiente:

Viernes de 10:00 a 11:00

- Prehistoria II. Tras las huellas de los neandertales
- Madri+d 237
- Noticias. José Romera Castillo elegido Académico de la Academia de la Lengua Chilena
- Humanismo y Futuro: Derechos Humanos

Sábado de 07:30 a 08:00

- Humanismo y Futuro: Derechos Humanos
- Noticias. José Romera Castillo elegido Académico de la Academia de la Lengua Chilena

Domingo de 07:30 a 08:00

- Madri+d 237
- Prehistoria II. Tras las huellas de los neandertales

Prehistoria II. Tras las huellas de los neandertales



Conocemos el árbol genealógico de la especie humana. Un árbol con muchas ramas, géneros de pre homínidos y de homínidos, en ocasiones, una línea complicada de seguir. Y entre esos linajes, hay uno especialmente llamativo que vivió miles de años, que coincidió con nosotros, habitó Europa y Asia, y desapareció. Hablamos del Homo neanderthalensis.

Participan: José Manuel Maíllo Fernández, profesor del departamento de Prehistoria y Arqueología UNED; Federico Bernaldo de Quirós Guidotti, catedrático de Prehistoria Universidad de León; Joseba Ríos, investigador CENIEH; M^a Dolores Garralda Benajes, profesora departamento Zoología y Antropología Física UCM; Enrique Baquedano Pérez, director Museo Arqueológico Regional de la CAM; Belén Márquez Mora, investigadora Museo Arqueológico Regional de la CAM; Ana Mateos, investigadora CENIEH.

Madri+d 237

Esta semana Mi+dTV tratará sobre el rejuvenecimiento de un modelo de ratón con progeria; un nuevo estudio molecular sobre la generación y expansión de algunos tumores cerebrales y la visualización de la dualidad onda-corpúsculo.



- **¿Podremos alcanzar la eterna juventud?**
Científicos del Instituto Salk en California, han logrado aumentar la longevidad de ratones un 30%.
- **Nuevos estudios moleculares sobre tumores cerebrales**
Dentro de un tumor hay una población celular con características de células “madre” que mantienen un alto nivel de división.
- **El complejo concepto sobre dualidad onda-corpúsculo**
La dualidad onda-corpúsculo no se observa en el mundo macroscópico que nos rodea: nunca veremos a una manada de elefantes moverse como lo haría una onda de radio. La observación de dicho comportamiento dual solo es posible en la escala atómica o subatómica.

Participa: José Antonio López Guerrero, director de cultura científica del CBM Severo Ochoa.

Noticias. José Romera Castillo elegido Académico de la Academia de la Lengua Chilena



José Romera Castillo, catedrático de Literatura Española de la UNED, ha sido elegido miembro correspondiente de la Academia de la Lengua Chilena en España.

Participa: José Nicolás Romera Castillo, catedrático Literatura Española UNED.

Humanismo y Futuro: Derechos Humanos

Con la ocasión de la próxima publicación en España en la colección del Instituto de Derechos Humanos, Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III de Madrid, de un librito, pamphlet, de la profesora Annamaria Rufino, Humanismo global. Conócete a ti mismo, celebramos este debate acerca de la humanidad, dónde están sus fundamentos, qué papel juega ahí el saber, la investigación, el conocimiento y los derechos humanos que hasta ahora han legitimado nuestras sociedades y nuestros sistemas jurídicos, unido a todos los cambios tecnológicos, sociales y culturales que estamos viviendo.



Participan: Ana María Marcos del Cano, Catedrática acreditada de Filosofía del Derecho UNED; Rafael de Asís Roig, Catedrático de Filosofía del Derecho Carlos III; Annamaria Rufino, Profesora de Sociología del Derecho Universidad Segunda del Derecho.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

Heliotropo

- Realidades. Multiversal

Domingo, 19 de febrero, a las
00:15 horas

Multiversal inicia su andadura musical en 2015, tras la reestructuración de Reflexivos, antigua banda en la que tocaban los componentes de Multiversal desde 2011. La banda se reorganizó bajo el nombre de Multiversal con Antonio como cantante principal y Álvaro como segunda voz, como cambios principales. El EP “Realidades” es el primer trabajo de estudio de la banda Multiversal. Grabado en directo y mezclado en Westline Studios de la mano de Juan Blas Leal y masterizado en Estudios Ultramarinos, el EP está conformado por 4 canciones que ya tienen su single como Giro inesperado, Multiversal o Todo lo que no ves.

Participa: Víctor Rivera Mansilla, músico y compositor; Antonio Feito Sánchez, cantante y compositor; Álvaro Marín Gumiel, músico y compositor.

Dirección y presentación: Isabel Baeza, Carlos Martín de Abuín.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Febrero 2017

Respuestas de la Ciencia



¿Qué es el péndulo de Foucault?

En 1851, el físico francés Léon Foucault utilizó un péndulo para demostrar que la Tierra gira. ¿Acaso no se sabía eso ya, en pleno siglo XIX? Sí, se sabía. Pero Foucault quiso demostrarlo desde un lugar cerrado, sin ver el sol ni las estrellas. El péndulo de Foucault —una masa enorme suspendida de un cable larguísimo— no sólo oscila, sino que su plano de oscilación va rotando a lo largo del día.

Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED

¿Los entrenadores deportivos tienen que ser psicólogos?

Evidentemente, no son psicólogos titulados; pero sí directores de personas que deben incorporar la Psicología a su liderazgo. Se dice que los buenos entrenadores son buenos psicólogos, y lo cierto es que una de las responsabilidades de un entrenador es influir en el estado mental de sus deportistas para conseguir de ellos el máximo rendimiento.

José María Buceta, profesor de Psicología, director del Máster en Psicología del Deporte de la UNED

¿Qué es la fibra óptica?

Un cable de fibra óptica es muy parecido a un cable de cobre. La diferencia es que por la fibra óptica circulan fotones en lugar de electrones. El cable de fibra óptica está compuesto de múltiples capas que actúan como aislantes y para dar rigidez y consistencia al cable, y en el centro está la fibra, que es fina como un pelo y está construida con un material muy transparente.

Cristina Santa Marta, profesora de Física de la UNED

¿Qué son los priones?

El término prión surge de la unión de las palabras “proteína” e “infección” y fue acuñado por el neurobiólogo Stanley Prusiner, quien recibió en 1997 el premio Nobel de Medicina por su revolucionario descubrimiento. A pesar de que no dispone de material genético que le permita replicarse como los virus o las bacterias, el prión actúa como un agente infeccioso que es capaz de convertir en patógenas a otras proteínas y desatar una reacción en cadena que deviene en alteraciones irreversibles del sistema nervioso de algunos mamíferos como las cabras o el ser humano.

Pedro Raúl Montoro, profesor de Psicología de la Percepción de la UNED

¿Qué es el tiempo universal coordinado?

Los físicos medimos el tiempo en segundos, pero nuestro calendario lo mide en años, meses y días. El tiempo universal coordinado, o UTC por sus siglas en inglés, es el último intento para acompañar ambas medidas. En 1582 adoptamos el calendario gregoriano, con años bisiestos más precisos, para que la primavera empezase todos los años aproximadamente en la misma fecha. Del mismo modo, en 1971 adoptamos el UTC para tener en cuenta que la velocidad de rotación de la Tierra sobre su eje no es constante.

Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED

¿Los niños siguen sus tácticas para comer lo que les apetece?

No les quepa duda. Aunque no sean conscientes ni lo hagan con maldad los niños buscan fórmulas para obtener de los padres la tolerancia suficiente para comer lo que quieren y cuando quieren. El Profesor A. James Mc Neal de la Universidad de Texas en su libro “Los niños como consumidores (Kids as customers)” nos comenta las tácticas más frecuentes de atosigamiento infanto-juvenil para conseguir sus deseos. Las califica en: suplicantes, queja persistente, queja contundente, queja expresiva, actitud melosa, actitud amenazadora y actitud lastimera.

Socorro Calvo, profesora de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la UNED

¿Cómo se distribuyen los recursos minerales en la Tierra?

Los procesos mediante los cuales se concentran los recursos minerales no han actuado de modo uniforme a lo largo de los tiempos geológicos, ni se disponen de una manera uniforme en la Tierra. Además, solo una cantidad que se sitúa entre el 0,0001 y el 0,01 por ciento de cada recurso se presenta en una concentración suficiente como para permitir su explotación. Sin embargo, aunque la distribución de los recursos parece, a primera vista, que es aleatoria, no lo es desde un punto de vista geológico.

Dolores García del Amo, profesora de la Facultad de Ciencias de la UNED

¿Cuántos colores necesito para pintar un mapa?

El número de colores que necesitarás para diferenciar regiones con frontera común en cualquier mapa normal (entre comillas), sorprendentemente, te lo puede decir un matemático. Además, son muchos menos colores de los que probablemente te imaginas. En 1976 dos matemáticos estadounidenses anunciaron que habían resuelto el enigma, se creó un gran revuelo que se hizo enorme al saberse que la demostración dependía (sin remedio) de la ayuda de un ordenador.

Daniel Franco Leis, profesor de Matemática Aplicada de la UNED

¿Aún quedan grandes animales salvajes en los desiertos de África?

Sí. Hay elefantes (en Namibia y el Sáhara), algunos rinocerontes, leones, jirafas... La existencia de cocodrilos, en oasis remotos, no fue creída hasta fines del siglo XX. Hay criaturas casi exterminadas, como el adax o el órice blanco; o destruidas, como la gacela roja o el asno salvaje de Siria.

Fidel José Fernández, profesor titular de Análisis Matemático de la UNED

¿Hay remedios contra el aburrimiento?

El aburrimiento no es una enfermedad y, en cierto sentido, no tiene remedio. El aburrimiento nos impulsa a cambiar de actividad, de lugar, de compañía, de ideas, de vida, y, si cambiar es posible, conviene considerar hacerlo ya que, a la larga, estar aburrido puede resultar destructivo.

Francisco Caro Izaguirre, profesor de Psicobiología de la UNED

Preguntas a la Historia



¿Quién fue Juan Alonso Rubián?

Juan Alonso Rubián, fue militar, maestro mayor e ingeniero de fortificación. Como militar estuvo en las Indias, Nápoles, África, Siena y Roma. En la jornada de África fue cuando inició su carrera como ingeniero. Entre 1572 y 1576 se ocupó de las fortificaciones de Las Canarias de las que hizo dibujos y modelos de bulto. Desde 1578 trabajó como maestro mayor de la fortificación de Ibiza, que había proyectado el capitán Fratín.

Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED

¿Cómo triunfó el modelo de ciudad funcional?

Las necesidades de reconstrucción de las ciudades europeas y de crear suelo urbano después de la Segunda Guerra Mundial propagaron el modelo funcional. La ciudad se organizaba en torno al centro histórico, con un anillo de satélites industriales y residenciales, separados por un cinturón verde.

Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED

¿Fue tan beneficioso el descubrimiento de la agricultura?

El descubrimiento de la agricultura y la ganadería cambió la historia de la Humanidad. Los grupos humanos se hicieron sedentarios, y nacieron las primeras aldeas, que luego serían ciudades. La población creció notablemente, y los excedentes agrarios permitieron la especialización, de modo que surgieron castas de guerreros y sacerdotes, pero también alfareros, comerciantes, constructores. ¿Fueron todas ventajas? No todo: la dieta de los agricultores y ganaderos resultó más escasa y menos variada que la de sus antepasados cazadores-recolectores.

Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED

¿Serían el carnaval y la cuaresma las metáforas antitéticas de nuestra existencia?

El Carnaval supone la inversión de todos los valores y la liberación de lo que permanecía reprimido el resto del año. Carnaval y Cuaresma, desenfreno y ceniza, son los dos polos de nuestra existencia. Como decía el poeta, somos polvo pero polvo enamorado y viceversa, podemos amar mucho, pero al final la nada nos está reservada.

Francisco José Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED

¿En qué países eran frecuentes los lances de honor a finales del siglo XIX?

A finales del XIX se extendía por el mundo una “comunidad internacional de elegantes caballeros” que se batían en duelo conforme al código del honor. Abarcaba desde la Rusia zarista hasta los Andes pasando por Europa continental. Y aún más allá porque en las colonias europeas también se batían los hombres.

Miguel Martorell, profesor de Historia Social de la UNED

¿Por qué se casó Mr Bennet con Mrs Bennet en Orgullo y Prejuicio de la escritora inglesa Jane Austen y por qué duró su matrimonio tanto tiempo?

Veintitrés años llevaban casados Mr y Mrs Bennet cuando la obra se publicó en 1813, una época en la que el matrimonio era un seguro de vida para las mujeres. El hecho de que los Bennet tuvieran cinco hijas en siete años es la clave para pensar que el sexo fue una de las razones fundamentales para que el matrimonio perdurase así como la búsqueda del heredero varón que nunca llegó.

Teresa González Mínguez, profesora del Departamento de Filologías Extranjeras de la UNED

¿Quién era el dios mediador en la mitología griega?

Hermes es el dios intermediario por excelencia. Mercader, viajero, ladrón, fenicio y astuto negociante. Mayordomo privado de Zeus para asuntos delicados, en los que la razón de estado requiere delicadeza y sutileza. Hijo de Zeus y la ninfa Maya, vuela velozmente por todo el mundo como mensajero de los dioses, es el patrón de los heraldos, embajadores, mensajeros, comerciantes y también de los ladrones.

David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED

¿Qué obligaciones tenía un magistrado cívico en época romana en una ciudad provincial?

Tenía fundamentalmente dos obligaciones. La primera, era dar garantías de que era solvente y de que disponía de recursos suficientes para garantizar la sostenibilidad del municipio en el área de poder que se le había encomendado según la magistratura que desempeñara; y la segunda era, ser suficientemente honrado y generoso como para, en ocasiones incluso, responder con su propio patrimonio ante necesidades inesperadas sobre todo de carácter económico que pudiera tener la ciudad.

Francisco J. Andreu Pintado, profesor de Historia Antigua de la UNED

¿Es cierto que los antiguos egipcios se enterraban con “tesoros” o ajuar funerario para el más allá?

En el antiguo Egipto cada individuo se enterraba con un ajuar funerario, un conjunto de objetos que les serían necesarios tras la muerte. Este ajuar podía consistir en una serie de objetos cotidianos como recipientes cerámicos, amuletos, joyas, objetos de tocador como peines, además de ofrendas de comida para alimentar al difunto en el “más allá”.

Inmaculada Vivas Sainz, profesora de Historia del Arte de la UNED

¿Por qué hubo tantos pronunciamientos en el siglo XIX?

Estabilizada la monarquía con Fernando VII en 1814, en 1820, comienza una tradición de golpes militares, de pronunciamientos para forzar un cambio político, que se prolongan, en el s. XIX, hasta 1875. Al no haber mecanismos constitucionales de alternancia de gobierno, la tarea de cambio recaía en la Corona.

Guillermo Gortázar Echevarría, profesor de Historia Contemporánea de la UNED

La ciencia en la alcoba



¿Qué tiene de malo fingir un orgasmo?

Fingir un orgasmo tiene muchos más contras que pros, al menos en una relación sexual estable. Por un lado, supone una ruptura del canal de comunicación con la pareja, dificultando el poder expresar lo que gusta y desagradar sexualmente, además del riesgo de pérdida de confianza si la pareja descubre el engaño.

Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED

¿Es cierto que un hombre experto sexualmente debe ser capaz de hacer que su pareja sexual alcance el orgasmo?

Cada mujer es distinta y no tiene por qué disfrutar de la misma forma. Cada mujer es dueña de su sexualidad y a la vez responsable de su placer. Conocerse a sí misma, atreverse a pedir a su pareja sexual, sea ésta hombre o mujer, y buscar lo que le gusta es tarea de cada una.

Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED

¿Es cierto que muchos problemas sexuales se resuelven solos al dejar pasar el tiempo?

Lo sensato en relación a cualquier dificultad sexual, es pedir ayuda tan pronto como se detecta el problema; ésta es la mejor manera de ahorrar mucho tiempo y sufrimiento. El paso del tiempo tiende a agravar los problemas, generar más miedos, inseguridades, falta de autoestima y finalmente interferir de manera considerable en la relación.

Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED

La Ley es la ley



¿Qué es la igualdad real?

Se trata de un objetivo sociopolítico que incide en los factores de hechos que determinan la posición social de los sujetos. En nuestra Constitución, el artículo 9.2 realiza un mandato expreso a todos los poderes públicos para que promuevan las condiciones que permitan alcanzar una igualdad real y efectiva a todos los individuos, a la vez que les obliga a remover todos aquellos obstáculos que impidan su plena y firme consecución.

Leyre Burguera Ameave, profesora de Derecho Constitucional UNED

¿Qué costumbres religiosas albergan prácticas discriminatorias?

Son aquellas que son claramente discriminatorias e incluso lesivas de la dignidad humana: mutilación genital, lapidación, matrimonios forzados... o sobre las que existen dudas de su carácter discriminatorio como prescripciones de vestimenta, situación de la mujer en la confesión, en los ámbitos de la vida social, cultural, etc., que se quieren justificar en fundamentos religiosos.

José Daniel Pelayo, profesor de Derecho Eclesiástico del Estado de la UNED

¿Los grupos parlamentarios son partidos políticos?

Los grupos parlamentarios no son órganos de los partidos políticos, son la organización de parlamentarios en el seno de las Cámaras legislativas. Actualmente el Parlamento, aunque está compuesto por miembros individuales, tiene un carácter decididamente grupal, ya que son los grupos parlamentarios los ejes sobre los que gira la práctica totalidad de la actividad diaria de las Cámaras.

Aurora Gutiérrez Nogueroles, profesora de Derecho Constitucional de la UNED

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 3 "Sin distancias"



PRIMERA Y TERCERA SEMANA DEL MES							
hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
05:00 a 06:00	ACCESO ESPACIOS ABIERTOS	CIENCIAS INGENIERÍA	INFORMÁTICA POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA FILOSOFÍA	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	
SEGUNDA Y CUARTA SEMANA DEL MES							
05:00 a 06:00	FORMACIÓN CONTINUA ANTROPOLOGÍA COIE	EDUCACIÓN	FILOLOGÍA	PSICOLOGÍA	DERECHO	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	

Martes, 14 de febrero de 2017

05:00	<p>Educación Educación XX1, Vol. 20, núm. 1 (2017) <i>Marta Ruiz Corbella, profesora de la Facultad de Educación (UNED), editora de Educación XXI.</i></p> <p>Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, RIED, Vol. 20, núm. 1 (2017) <i>Lorenzo García Aretio, titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (UNED), director de la RIED.</i></p> <p>Revista Española de Educación Comparada, próximos monográficos <i>M^a José García Ruiz, profesora de la Facultad de Educación, directora de gestión de la REEC.</i></p>
06:00	Cierre

Miércoles, 15 de febrero de 2017

05:00	<p>Filología La memoria recobrada: Edith Bruck y la Shoah <i>Marina Sanfilippo, Juan Pérez Andrés.</i></p> <p>José Romera, académico de la Academia Chilena de la Lengua <i>José Nicolás Romera Castillo, catedrático de Literatura Española, UNED.</i></p>
06:00	Cierre

Jueves, 16 de febrero de 2017

05.00	<p>Psicología El psicólogo en el contexto jurídico: el psicólogo forense <i>Ángel Gómez Jiménez, profesor del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones (UNED); José Manuel Muñoz Vicente, psicólogo forense.</i></p> <p>Tests psicológicos en España: 1920-1970 <i>Miguel Ángel Carrasco Ortíz, profesor de Evaluación Psicológica (UNED); Francisco Pablo Holgado Tello, profesor de Psicometría (UNED); Isabel Calonge Romano, profesora de Evaluación Psicológica (UCM); Ana María Calles Doñate, profesora de Evaluación Psicológica (UCM).</i></p> <p>Juan Huarte de San Juan, patrono de Psicología <i>Heliodoro Carpintero Capell, catedrático de Psicología Básica (UCM) y Presidente de la Academia de Psicología de España.</i></p>
06:00	Cierre

Viernes, 17 de febrero de 2017

05:00	<p>Derecho El Brexit <i>Fernando Val Garijo, profesor de Derecho Internacional Público, UNED; Concepción Escobar Hernández, catedrática de Derecho Internacional Público, UNED.</i></p>
06:00	Cierre

Sábado, 18 de febrero de 2017 (redifusión)

05:00	<p>Formación Continua Storytelling para conferencias y presentaciones <i>M^a Carmen Guarddon Anelo, profesora titular de Filología UNED; Francisco Javier Foronda Moritán, formador y consultor en Comunicación.</i></p> <p>Antropología Proyectos de turismo en América Latina <i>Waltraud Müllauer Seichter, profesora de Antropología Social y Cultural, UNED; M^a Luisa Rendon Puertas, especialista en Turismo Responsable y Cooperación para el Desarrollo.</i></p>
06:00	Cierre

Domingo, 19 de febrero de 2017 (redifusión)

05:00	<p>Geografía e Historia El arte no es política, la política no es arte <i>Sagrario Aznar Almazán, profesora de Historia del Arte (UNED); Jesús López Díaz, profesor de Historia del Arte (UNED); Josu Larrañaga Altuna, catedrático de Pintura (UCM).</i></p> <p>La Inglaterra victoriana <i>Ana Clara Guerrero Latorre, profesora de Historia Contemporánea (UNED).</i></p> <p>Filosofía El nuevo Leviatán <i>David Teira Serrano, profesor de Filosofía (UNED); Enrique Alonso González, profesor de Lógica y Filosofía de la Ciencia (UAM); Ricardo Parellada Redondo, profesor de Filosofía Teorética (UCM).</i></p>
06:00	Cierre

Lunes, 20 de febrero de 2017

<p>05.00</p>	<p>Acceso Historia del Belén. Los orígenes italianos <i>Ángelica Giordano Paredes, profesora de Filología Italiana (UNED); María Gracia Moreno Celeghin, profesora de Filología Italiana (UNED).</i></p> <p>Espacios Abiertos La mujer en la literatura del Siglo de Oro <i>M^a Jesús Zamora Calvo, profesora de Literatura Española (UAM).</i></p> <p>Acceso Las renovables solares: luz, electricidad e impuestos <i>José Carlos Antoranz Callejo, catedrático de Física (UNED); Cristina María Santa Marta Pastrana, profesora de Física (UNED); Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física (UNED).</i></p>
<p>06:00</p>	<p>Cierre</p>

CADENA CAMPUS

La inteligencia emocional en la interacción adultos/niños



Centro Asociado de Baleares (directo)

https://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52547&ID_Sala=173710

Fecha y hora: Del 17 al 18 de febrero de 2017.
Viernes de 16:30 a 21:30h. y sábado de 9:30 a 14:30h.

El término inteligencia emocional se emplea para describir las habilidades que permiten tomar conciencia de las emociones propias y de las de otras personas y aprender a regularlas. Educar emocionalmente a los niños implica potenciar todas las cualidades que les benefician en su relación con ellos mismos, con sus iguales, con los adultos y con su entorno, lo que supone, por parte de los adultos, contar con los conocimientos, comprensión y capacidad de control de las emociones. El objetivo de este curso es fomentar la competencia emocional de los adultos como guía para potenciar las variables de la inteligencia emocional en los niños.

La mirada femenina en Antropología: Vivencias, realidades y pasiones



Centro Asociado de Baleares (directo)

http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52527&ID_Sala=173709

Fecha y hora: Del 17 al 18 de febrero de 2017.
Viernes de 16:30 a 21:30h. y sábado de 9:30 a 14:30h.

La mirada femenina en Antropología nos ofrece nuevas visiones y puntos de vista sobre la vida de las mujeres desde su propio entorno. Las antropólogas nos abren un nuevo y rico mundo de perspectivas y matices muchas veces olvidado.