



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



---

## CEMAV

### PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **22, 23 y 24 de Julio** de 2016



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

#### **Viernes de 10:00 a 11:00**

- Complejo Monumental de Nuevo Baztán
- Economistas en primera persona. Miguel Ángel García Díaz
- Gritos en la medianoche

#### **Sábado de 07:30 a 08:00**

- Gritos en la medianoche
- Economistas en primera persona. Miguel Ángel García Díaz

#### **Domingo de 07:30 a 08:00**

- Complejo Monumental de Nuevo Baztán

## Complejo Monumental de Nuevo Baztán



Nuevo Baztán, al este de la Comunidad de Madrid, es una representativa reliquia del Barroco rural. La UNED, junto a la Fundación Madri+d e investigadores del CSIC, se ha acercado para realizar este documental sobre la historia cultural y constructiva de esta maravilla ideada por Juan de Goyeneche y José de Churriguera.

**Participantes:** Rafael Fort, investigador científico del Consejo Superior de Investigaciones; Mónica Álvarez de Buergo, científico titular del Consejo Superior de Investigaciones; Isabel González Alonso, técnico de turismo y desarrollo local. Ayuntamiento de Nuevo Baztán.

## Economistas en primera persona. Miguel Ángel García Díaz

En esta serie la UNED pretende dar visibilidad a los economistas, personas que no sólo trabajan con números para hacer dinero.

Miguel Ángel García nos cuenta una trayectoria vital y profesional donde trabajo, estudios y sindicalismo van en paralelo. Miembro de Comisiones Obreras desde la juventud, trabajó durante años en el Gabinete Económico del sindicato, y reflexiona sobre las virtudes y carencias de la formación universitaria de los economistas.



**Participan:** Miguel Ángel García Díaz. Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal; Mauro Hernández, profesor titular de Historia Económica de la UNED y coordinador de la serie Economistas en primera persona.

## Gritos en la medianoche



“Gritos en la medianoche” es un programa que se sumerge en las entrañas del género del terror, en los ámbitos la literatura, la televisión y el cine.

**Participan:** Juan de Dios Garduño, escritor; Allan J. Arcal, escritor; Paco Cabezas, director de cine; Miguel Ángel Vivas, director de cine; Víctor Blázquez, escritor; Vicente García, escritor; José María Nebreda, editor Valdemar-Insomnia

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Heliotropo

- Naela

Domingo, 24 de julio, a las 00:15 horas

Considerada como una promesa con trayectoria internacional en la industria. Ha sido nominada a dos Premios Shock y ganadora de un Premio Dj Tv. Los medios consideran a Naela como una de las artistas más importantes de los últimos años por su gran impacto en la industria desde su debut en el 2009 obteniendo una carrera claramente consolidada. En el programa la artista colombiana nos presenta su último trabajo "Renacer" con canciones tan bellas como "Al despertar".

**Participan:** Nataly Rivera, compositora y cantante.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 5 – Julio 2016

#### Respuestas de la Ciencia



##### ¿Qué ven los satélites de observación de la Tierra?

Casi todos los satélites ven en el infrarrojo, como las cámaras de vigilancia nocturna. ¿Por qué? Porque es donde más luz refleja la vegetación: en una imagen de satélite, si algo brilla sobre la tierra, son las hojas de las plantas.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

##### ¿Qué tienen en común los chalecos antibalas, las raquetas de tenis y los neumáticos?

El Kevlar es utilizado en una gran gama de productos hoy en día. Entre ellos, para los chalecos y cascos antibalas, también en el desarrollo de cables ópticos, cordones para escalar, llantas, partes para aviones, canoas, raquetas de tenis y más. Sometido a presión hidrostática, el Kevlar es 20 veces más fuerte que el acero.

*Rosa María Martín Aranda, catedrática de Química Inorgánica de la UNED*

##### ¿Qué es la NanoMedicina?

La nanomedicina estudia interacciones terapéuticas en la nanoescala y para ello utiliza dispositivos, sistemas y tecnologías que incluyen nanoestructuras capaces de actuar a escala molecular y celular. Uno de los grandes retos en este proceso reside en el desarrollo de «nanoterapias», dirigidas específicamente a las células, tejidos y órganos enfermos, evitando dañar a las células sanas circundantes

*Paloma Ballesteros, profesora de Química Orgánica de la UNED*

##### ¿Qué es la criptografía aplicada?

Es usada para conseguir una serie de propiedades de seguridad en los sistemas informáticos, como son la autenticación, que permite demostrar que uno es quien dice ser, la confidencialidad, que permite que algo sea legible sólo por quien tiene derecho y la integridad que nos da la seguridad de que un texto no ha sido modificado sin permiso.

*Gabriel Díaz Orueta, profesor de la Escuela de Ingenieros Industriales de la UNED*

### **¿Existen los Cíborgs?**

Aunque nos suena a ciencia ficción, no lo es tanto. En 2010 se creó la Fundación Cíborg, la primera organización del mundo dedicada exclusivamente a ayudar a los humanos a convertirse en cíborgs, que es una criatura compuesta de elementos orgánicos y dispositivos cibernéticos generalmente con la intención de mejorar las capacidades de la parte orgánica mediante el uso de tecnología.

*Sergio Martín, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED*

### **¿Puede el oro eliminar el acné?**

Este nuevo tratamiento, consiste en aplicar nanopartículas de oro en el exterior del folículo, empujándolas posteriormente a su interior mediante la aplicación de ultrasonidos. Una vez que las nanopartículas llegan a la zona afectada, se irradia con luz láser.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica y Química Técnica de la UNED*

### **¿Qué es el gato de Schrodinger?**

La mecánica cuántica, la teoría física que describe lo muy pequeño, plantea interesantes paradojas el estar muy alejada de nuestra experiencia cotidiana. Una es el problema de la medida. Erwing Schrodinger lo ilustra con su ejemplo del gato en una caja. Supongamos que en la caja ponemos una ampolla de veneno que se libera cuando cierto átomo se desintegra. Con la caja totalmente cerrada, ¿está el gato vivo o muerto?

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED.*

### **¿Son recomendables las lociones bronceadoras?**

La cosmética ha buscado productos que de forma artificial produzcan un efecto de bronceado. El principal producto químico utilizado en lociones bronceadoras es la dihidroxiacetona, conocida como DHA. Los efectos de estas lociones se conocen también como falsos bronceados por el mecanismo por el que se obtiene una piel dorada.

*Antonio J. López Peinado, catedrático de Química Inorgánica de la UNED*

### **¿Se puede descontaminar el suelo o las aguas con plantas?**

Las plantas utilizan diferentes mecanismos, entre los que destaca el de fitoextracción, mediante el cual extraen del suelo los contaminantes por absorción directa a través de las raíces o bien por acción combinada con microorganismos asociados que viven en las raíces, y los trasladan a las partes aéreas (tallos y hojas) donde los acumulan.

*Consuelo Escolástico León, profesora Titular del Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica de la Facultad de Ciencias de la UNED.*

### **¿Hemos logrado con la nanotecnología la segunda revolución industrial?**

Existe un gran consenso en que la nanotecnología nos llevará a una segunda revolución industrial en el siglo XXI. La nanotecnología es la manipulación de la materia a escala nanométrica. Para hacerse una idea, un nanómetro es la millonésima parte de un milímetro.

*María del Pilar Cabildo Miranda, catedrática del Departamento de Química Orgánica y Biorgánica de la UNED.*

## Preguntas a la Historia



### ¿De dónde proviene la palabra bisoño?

Hoy empleamos la palabra bisoño para denominar al recluta novato o que está muy verde porque acaba de iniciar su vida militar. Pero lo que no sabemos es que el término bisoño viene de Italia, de cuando las tropas españolas llegaban a reforzar las guarniciones estables de Milán, Nápoles o Sicilia, cuando estos territorios formaban parte de la monarquía Española durante los siglos XVI y XVII.

*Antonio José Rodríguez Hernández, profesor de Historia Moderna de la UNED*

### ¿Quién fue Fray Giovanni Vincenzo Casale?

Fue un fraile servita florentino, escultor, arquitecto e ingeniero. Como arquitecto en Roma entraría en contacto con el cardenal Granvela, quien lo llevó al virreinato de Nápoles para encargarse de obras públicas como canales y obras de navegación, las caballerizas de los virreyes españoles, o un muelle para el puerto.

*Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED*

### ¿Qué eran los reales de vellón?

La moneda de vellón nació a mediados del siglo XVI, en un reinado, el de Felipe II, de grandes apuros hacendísticos. En 1556 se emitieron los primeros reales de vellón rico, para mejorar la oferta de moneda fraccionaria. Eran acuñados en una aleación de plata y cobre –denominada vellón–, y por tanto de menor valor intrínseco que las de plata pero el mismo valor facial.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

### ¿La famosa princesa de Éboli en su largo y penoso encarcelamiento en Pastrana gozó de alguna compañía?

La princesa, por orden del rey Felipe II, fue encarcelada en Pastrana, donde se reunió, hasta el final de su vida, con su hija pequeña Ana, de nueve años de edad. Esta niña fue el consuelo de su madre y la acompañó a lo largo de los diez años de cautiverio.

*Esther Alegre Carvajal, profesora del Departamento de Historia del Arte de la UNED. Directora del libro Damas de la Casa de Mendoza. Historias leyendas y olvidos.*

### ¿Cuáles fueron algunas repercusiones en España de la Gran Guerra?

Los problemas de España eran “dos cortes espirituales –por una parte, entre la Generación del 98 y la España oficial, y por otra, entre éstas y el catalanismo–”; además, el “anticlericalismo extremista y clericalismo a ultranza”, y el renacer del militarismo.

*Francisco Abad, profesor de Historia de la Lengua Española de la UNED*

### ¿Que era una perra gorda?

Circularon más de setenta años: cuando fueron retiradas en 1942 muchas ni siquiera conservaban el grabado por el uso. En los años cuarenta fueron refundidas y el bronce se destinó al tendido eléctrico del ferrocarril de Ávila a Segovia.

*Miguel Martorell, profesor de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED*

### A quién se puede considerar el primer filósofo de la Historia?

Una gran figura de la historiografía teórica antigua es sin duda Polibio de Megalópolis (203-120 a.C.). Este gran historiador, émulo de Tucídides en cuanto a pretensión de imparcialidad, veracidad y rechazo de elementos divinos en la historia, así como en su distinción de causas y pretextos, avanza teóricamente como testigo de una época de cambios en la concepción de una historia global.

*David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED*

### ¿El jardín como utopía?

El jardín es un escenario en el que se despliegan todos los sentidos: los colores, sonidos, olores, sabores y texturas se entremezclan para generar una experiencia total de inmersión en la naturaleza. Por el jardín vaga, pesaroso, el amante y al jardín anhela traer a su amada. La conversación fluye fácilmente en el jardín asociada al reposo o al paseo.

*Francisco José Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED*

### ¿Cuál es el origen de algunas supersticiones en el mundo del teatro?

El amarillo da mala suerte. Cuando Molière interpretó su obra El enfermo imaginario tuvo fuertes ataques de tos y convulsiones a causa de la tuberculosis. Pocos días después, falleció. Desde entonces es un color prohibido sobre las tablas. Pero hay otras muchas.

*Antonia Sagredo Santos, profesora de Filología Inglesa de la UNED*

### ¿Cómo eran las ciudades medievales?

La decadencia de Roma supuso el declive de las ciudades. Sólo resurgen a partir del siglo IX en el mundo musulmán y del XII en la Europa cristiana, coincidiendo con avances técnicos que permitieron nuevas roturaciones de tierras, mejores condiciones de vida, aumento de población, desarrollo del comercio y un proceso de cambio social y político liderado por la burguesía.

*Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*



## La ciencia en la alcoba



### ¿Qué papel tiene lo social en la sexualidad?

La respuesta a los estímulos sexuales es procesada de acuerdo con las normas que hemos aprendido, en función de las costumbres de nuestra sociedad.

*M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED*

### ¿Qué causa la anorgasmia?

La anorgasmia es una disfunción sexual que se relaciona con el desconocimiento por parte de la mujer de la propia anatomía y de la función sexual. En particular este desconocimiento se centra en la eficacia de los diferentes modos de estimulación del clítoris.

*M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED*

### ¿La educación para la salud sexual tiene beneficios?

Cuando unos padres cambian el canal de la TV cuando aparece una escena afectiva o sexual, cuando evitan hablar de sexo, cuando como sociedad usamos frases como “Hacer cochinadas” o expresiones como “colita” o “cosita” para referirnos a los genitales, estamos educando en sexualidad.

*María del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED*

## La Ley es la ley



### **¿Cuándo es injusto introducir diferencias en el trato que se da a los ciudadanos?**

La mayor parte de los rasgos que definen la vida de cada persona nos hace acusadamente diferentes. Vigor físico, capacidades intelectuales, formación, conocimientos, habilidades, eficiencia en el trabajo... nos distinguen. La proclamación política de la igualdad es, pues, eso: un ideal o principio político destinado a reorientar la organización de la vida social.

*Benito de Castro Cid, profesor colaborador de Filosofía del Derecho de la UNED*

### **¿Qué utilidad tienen las campañas de igualdad?**

Las medidas menos incisivas que pueden adoptarse son las medidas de concienciación o sensibilización, como las campañas de igualdad, que pretenden crear un estado de opinión, sensibilizar de un problema y, en última instancia, reeducar en materia de igualdad.

*María Salvador Martínez, profesora titular de Derecho Constitucional de la UNED*

### **¿Cuál es el bien jurídico protegido en los delitos de violencia de género?**

En el delito de malos tratos ocasionales del art. 153 del Código penal, se protege la integridad física de la mujer, mientras que en los delitos de amenazas y coacciones, lo que se protege es la libertad de la mujer.

*Carlos Vázquez González, profesor de Derecho penal y Criminología de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
05:00 a 05:30	FORMACIÓN CONTINUA	CIENCIAS	INFORMÁTICA	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACCESO	EDUCACIÓN
05:30 a 06:00	FILOLOGÍA	INGENIERÍA	POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL	PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA O COIE	DERECHO

Con motivo de la finalización del curso académico, y hasta el próximo mes de septiembre, se interrumpe la producción de nuevos programas educativos de radio de la UNED en Radio 3.

De junio a septiembre, RNE seguirá emitiendo una selección de nuestros programas en Radio 3, Radio 5 y Radio Exterior de España.

En [CanalUned](#), en el canal de la UNED en [Youtube](#) y en los podcast de RNE se encuentran todos los programas de radio emitidos durante este curso y anteriores:

Radio 3: [Sin distancias](#),

Radio Exterior de España: [Heliotropo](#),

Radio 5:

- [Preguntas a la Historia](#)
- [Respuestas de la Ciencia](#)
- [La ciencia en la alcoba](#)
- [La Ley es la Ley](#)

## CADENA CAMPUS

### III Jornadas de Ciberpolítica: Hacia la cosmópolis de la información y la comunicación



#### Centro Asociado de Madrid (diferido)

[Las habilidades digitales como facilitador de la participación online: Perspectivas](#)

[La acción social en España tras el 15-M: Hacia una nueva institucionalidad](#)

[Los nuevos salones digitales y su contribución a la democracia](#)

[Hackactivismo y ética hacker: el caso del Cryptoparty](#)

[Diásporas digitales y activismo político: el conflicto del Sáhara Occidental](#)

[Comunicación & poder: tecnologías digitales, cambio y orden social](#)

#### [Debate](#)

Durante los últimos años asistimos a una serie de cambios en lo político y lo social de carácter trascendental. La crisis, lejos de restringirse al ámbito de lo económico, influye sobre diversas dimensiones sociales, configurándose como algo multidimensional. Cada vez son más los sectores que se ven afectados por ella y se esfuerzan por incidir en su evolución. Desde abajo, el movimiento 15M inauguró un ciclo de movilizaciones y proyectos políticos que irían expandiéndose hacia diferentes sectores y mutando a nuevas formas, con objetivos múltiples. Desde arriba, una serie de discursos y reformas -principalmente políticas e institucionales- intentan que el cambio refuerce la posición de las élites, especialmente las económicas. Nunca antes habían estado tan claramente enfrentados los dos campos, el inmovilista, que trata de mantener el statu quo caracterizado por la desigualdad y la injusticia tanto en el orden global como al interior de las distintas sociedades, y el de los reformistas o transformadores que quieren avanzar hacia formas de relación y organización social que, además de asegurar la supervivencia del planeta, garanticen sociedades más justas, abiertas y solidarias. En el centro de este combate siempre renovado se encuentran las nuevas tecnologías que, como tecnologías, son neutrales y su efecto dependerá de la finalidad que prevalezca. De ahí que su conocimiento y uso sea crucial para la supervivencia de la especie.

---

## Congreso de Historia Militar



### Centro Asociado de Segovia (diferido)

[Alabardas, picas y lanzas: el uso de las armas de asta durante la conquista de México Tenochtitlan](#)

[Saint-Colombe y Luis Serrao Pimentel: debates y confrontaciones](#)

[¿Dos mundos separados? La modernización del ejército español y polaco en los siglos XVI y XVII](#)

[Las innovaciones tecnológicas introducidas por los ingenieros militares en España a principios del siglo XVIII](#)

[El péndulo de Robins en la enseñanza del Colegio de Artillería de Segovia](#)

#### [Debate II](#)

[El concepto de “guerra moderna” y las nuevas ciencias y tecnologías de aplicación militar \(siglos XIX-XX\)](#)

[Un análisis de la fallida innovación del submarino de Isaac Peral](#)

[La ración individual de campaña del soldado, una preocupación constante en la logística militar contemporánea](#)

[Innovaciones tecnológicas en el conflicto bélico desde una perspectiva comparada: Abisinia 1896-1936](#)

[Aplicación del acero estructural a los puentes militares de apoyos fijos](#)

[El general Adolfo Carrasco, subdirector del Museo de Artillería y director del memorial](#)

#### [Debate III](#)

La historia militar no es ajena a los cambios que se están experimentando en la ciencia histórica y, en los últimos años, ha experimentado una profunda renovación y se están contemplando temas que rara vez los estudios más clásicos habían abordado. Actualmente, la atención se centra en los fenómenos colectivos, se marginan los estudios de líderes y acontecimientos sobresalientes, y se da prioridad al proceso frente al hecho, a la duración frente a un momento dado e irrepitable, a lo general de la continuidad frente a lo singular del momento. En suma, los historiadores militares desean ser conocedores de constantes más que de recapitular hechos singulares.