



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



---

## CEMAV

# PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días 4, 5 y 6 de marzo de 2016



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

### **Viernes de 10:00 a 11:00**

- FUHEM: Un hogar para pensar, educar y transformar. Parte II
- Noticias. Nueva edición Proyecto ECO
- Apuntes sobre conciliación (2ª parte)

### **Sábado de 07:30 a 08:00**

- Apuntes sobre conciliación (2ª parte)
- Noticias. Nueva edición Proyecto ECO

### **Domingo de 07:30 a 08:00**

- FUHEM: Un hogar para pensar, educar y transformar. Parte II

## FUHEM: Un hogar para pensar, educar y transformar. Parte II

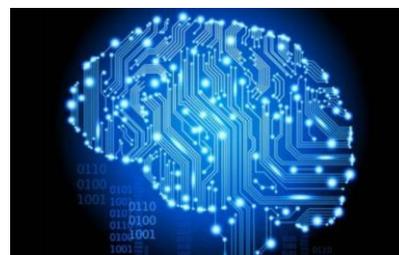


FUHEM es una fundación independiente sin ánimo de lucro que promueve la justicia social, la profundización de la democracia y la sostenibilidad ambiental, a través de la actividad educativa y del trabajo en temas ecosociales. Con motivo de la celebración de sus 50 años, hacemos un recorrido histórico que abarca la andadura de la institución, perfectamente imbricada con los hitos de la historia de España, desde sus inicios, en los años 40, hasta el momento actual.

Este programa incluye la segunda parte.

## Noticias. Nueva edición Proyecto ECO

El proyecto ECO sigue creciendo y celebra una nueva edición.



## Apuntes sobre conciliación (2ª parte)



En este segundo programa sobre conciliación familiar y laboral comenzamos con la entrevista a Nancy Konvalinka, antropóloga, profesora de la UNED e investigadora principal del grupo “Familia y Parentesco en el Siglo XXI”.

En el año 2012 editó el libro colectivo “Modos y maneras de hacer familia. Las familias tardías, una modalidad emergente”.

“Una madre. Un bebé. Interminables noches en vela”...

Así comienza la descripción editorial del libro “Dónde está mi tribu. Maternidad y Crianza en una sociedad individualista”, escrito por Carolina del Olmo, filósofa y directora de la revista del Círculo de Bellas Artes de Madrid. En su libro, publicado en el año 2012, podemos encontrar sus reflexiones y análisis en conexión con su propia experiencia personal.

**Participan:** Nancy Anne Konvalinka, profesora de Antropología de la UNED; Carolina del Olmo, filósofa y directora de la revista del Círculo de Bellas Artes de Madrid.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Heliotropo

- Despertar. Lupe Catalá

- Domingo, 6 de marzo, a las 00:15 horas

Lupe Catalá es una autora valenciana que decide desde muy joven unir sus dos grandes pasiones: la música y la poesía. Así, a través de las canciones, da voz a sus inquietudes y sentimientos. Después de su primer trabajo "Saltar al vacío" que cosecha estupendas críticas, continua componiendo y ahora nos presenta "Despertar" donde da rienda suelta a su sensibilidad, con letras que hay que escuchar detenidamente y una voz clara y sorprendente.

**Participan:** Guadalupe Catalá Aznar, compositora y cantante.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Marzo

### Respuestas de la Ciencia



#### ¿La ortorexia es un trastorno de la conducta alimentaria?

Se trata de la obsesión por comer sano, centrándose en tomar “alimentos biológicamente puros”. Los ortoréxicos prefieren pasar hambre a comer alimentos que denominan “impuros”, las grasas por ejemplo.

*Coral Calvo, profesora de Nutrición y Dietética de la UNED*

#### ¿Qué se entiende por “phishing”?

Es un término para referirse a uno de los métodos más usados en Internet para estafar y obtener información confidencial de forma fraudulenta. El atacante busca una contraseña, información sobre tarjetas de crédito u otra información bancaria de la víctima o información confidencial de la empresa en la que trabajamos.

*Gabriel Díaz Orueta, profesor de la Escuela de Ingenieros Industriales de la UNED*

#### ¿Podemos hablar de talento ante las adversidades y dificultades de la vida?

Hay un talento especial para hacer frente a las adversidades que se denomina resiliencia. La resiliencia, un término que procede de la física, implica la capacidad para afrontar los retos y las adversidades y recuperarse rápidamente de los mismos sin secuelas, experimentando, incluso, un crecimiento de las propias capacidades.

*Angeles Sánchez-Elvira Paniagua, profesora de la Facultad de Psicología de la UNED*

#### ¿Es importante la psicología en el deporte infantil?

El principal objetivo del deporte infantil es formar a los jóvenes a través de la actividad deportiva: formarlos no solo como deportistas, sino fundamentalmente como personas, ya que aquí el deporte debe ser un instrumento y no un fin. Para que eso suceda, la Psicología juega un papel determinante.

*José María Buceta, profesor de Psicología y director del Máster en Psicología del Deporte de la UNED.*

#### ¿Qué es el cainismo?

Es el fenómeno consistente en que uno o más pollos de un ave, generalmente rapaz, matan a su hermano en el nido. Sorprendentemente, el fenómeno opuesto, que un pollo dé de comer a su hermano, también ocurre; lo he visto para el alimoche, distintas veces, y se ha citado en ésta y otras especies.

*Fidel José Fernández y Fernández Arroyo, profesor titular de Análisis Matemático de la UNED*

**¿En qué consiste un electroimán?**

Debemos el electroimán al físico danés Oersted que observó en 1820 cómo un cable conectado a una pila desviaba ligeramente la aguja de una brújula, es decir, se comportaba como un imán. Para conseguir un electroimán más fuerte, hay que aumentar la intensidad eléctrica que pasa por el cable; o juntar varios cables cuyas corrientes eléctricas circulen en el mismo sentido.

*Cristina Santa Marta, profesora de Física de la UNED*

**¿Qué son los priones?**

El término prión surge de la unión de las palabras “proteína” e “infección” y fue acuñado por el neurobiólogo Stanley Prusiner, quien recibió en 1997 el premio Nobel de Medicina por su revolucionario descubrimiento.

*Pedro Raúl Montoro, profesor de Psicología de la Percepción de la UNED*

**¿Por qué en las laderas de cordilleras y montañas se aprecian diferencias tan acusadas de paisaje?**

La causa que explica estos cambios paisajísticos (laderas húmedas y frescas, contrapuestas a laderas secas y más cálidas) reside en la dinámica interna del aire al ascender por una ladera. La descompresión a la que se ve sometido hace que sus moléculas choquen menos veces y se enfríe. Es el denominado, enfriamiento adiabático.

*Antonio Fernández Fernández, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

**¿Qué es un "Blog" en Informática?**

El origen de la palabra "Blog" proviene del inglés "web log", que significa registro o cuaderno de bitácora web, y más tarde "e Blog" y que luego se acortó a "Blog". En la actualidad es un término muy utilizado junto con "Blogger" para referirse a personas que tienen y mantienen un "Blog".

*Emilio Letón, profesor del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED*

**¿Cuál es la situación actual del uso de recursos minerales en Europa?**

El incremento del uso de los recursos minerales ha crecido, por lo general, más rápidamente que la tasa de crecimiento de la población, debido al aumento del nivel de vida, y a la expansión de la industria que se sustenta en las materias primas minerales.

*Dolores García del Amo, profesora de la Facultad de Ciencias de la UNED*

## Preguntas a la Historia



### ¿Cuándo comienza a aumentar el número de anglicismos adoptados por la lengua española?

La afluencia de voces anglosajonas en el vocabulario español es un fenómeno históricamente reciente. Anglicismos antiguos del español son los nombres náuticos de los puntos cardinales: norte, sur, "leste" y oeste.

*José Ramón Carriazo, profesor de Lengua Española de la UNED*

### ¿Qué sentido tiene la Semana Santa para un ateo?

Desde un punto de vista ateo, o meramente racional, tanta esperanza con mayúscula es, simplemente, una ilusión, quizás necesaria para poder mantenerse, pero ilusión al fin y al cabo. Quizás lo más recuperable de estos ritos sea su carácter colectivo y su (relativa) autonomía de la jerarquía.

*Francisco José Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED*

### ¿Qué era un duro?

Cuando España adoptó en 1868 el sistema monetario de la peseta, la moneda de plata más parecida al viejo peso duro era la de cinco pesetas. Que pronto fue conocida como duro.

*Miguel Martorell, profesor de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED*

### ¿Fueron tan crueles las autoridades romanas con los cristianos a los que sometieron a tortura?

Las torturas aplicadas a los «mártires» en los procesos judiciales respondían a la voluntad de provocar la apostasía con el fin de poder salvar la vida de los encausados. Ni siquiera el prefecto Clodio Culciano, célebre según las fuentes cristianas por su extrema crueldad, renunció a persuadir a Fileas, obispo de la ciudad de Alejandría a principios del siglo IV, para que evitara su inútil muerte.

*Raúl González Salinero, profesor de Historia Antigua de la UNED*

### ¿Qué pasa con la Cultura?

No hay que ser un buzo de las etimologías para advertir que en la raíz de la palabra "Cultura" está el verbo cultivar. Alguien culto debería quizás ser alguien cuya inteligencia y sensibilidad ha sido cultivada, ha sido sistemáticamente cuidada y desarrollada para llevarla a su más alto grado de fertilidad y autonomía.

*Jordi Claramonte, profesor de la Facultad de Filosofía de la UNED*

### ¿Qué giro ha tomado últimamente el arte de David Hockney?

Hockney, uno de los artistas británicos más influyentes, se estableció en Los Ángeles, California, a principios de los años 60. Allí se convirtió en un icono del Pop Art, fundamentalmente gracias a sus cuadros de radiantes piscinas que reflejaban el ambiente hedonista de una vida netamente urbana.

*María Eugenia Sánchez Suárez, profesora de Filología Inglesa de la UNED*

---

### ¿Cuál es el primer museo Psiquiátrico de Europa?

El museo Dr. Guislain, que debe su nombre a Jozef Guislain, el primer médico que se especializó en los problemas mentales en Bélgica, y que fundó, en 1857, el más antiguo hospital para enfermos mentales. Está situado en Gante, la ciudad natal de nuestro emperador Carlos I de España y V de Alemania.

*Ana Ibáñez Moreno, profesora de Filología Inglesa de la UNED*

### ¿Existen referencias históricas en Orgullo y prejuicio de Jane Austen?

Las guerras revolucionarias francesas (1792-1802) y las guerras napoleónicas (1803-1815) son determinantes en el contexto de las obras de Austen. Cuando escribió la primera versión de Pride and Prejudice en 1797, su hermano Henry era miembro del ejército británico.

*Teresa González Mínguez, profesora del Departamento de Filologías Extranjeras de la UNED*

### ¿Por qué los españoles basaron la colonización de América en la creación de ciudades?

Los españoles hicieron de las ciudades el principal instrumento de ocupación, poblamiento y organización de los territorios conquistados. A través de ellos, la Corona realizó una labor civilizadora, imponiendo leyes, instituciones, costumbres y religión, como hizo antes Grecia y Roma.

*Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

### ¿Qué es el budismo?

El budismo es una palabra occidental con la que se designa una vasta literatura y un conjunto diverso de doctrinas, corrientes, escuelas, ideas, sabios, eruditos, creencias, métodos, fórmulas y formas, que giran en torno a las enseñanzas de Siddhartha Gautama, conocido como el Buddha Shakyamuni, que proclamó las Cuatro Nobles Verdades sobre el Sufrimiento.

*María Teresa Román, profesora de Sabidurías Orientales de la UNED*

## La ciencia en la alcoba



### **¿Es cierto que la educación sexual puede hacer que los niños y adolescentes inicien antes sus relaciones sexuales?**

La Educación Sexual con bases científicas, no sólo no hace que se tengan relaciones sexuales más tempranas, sino que en la mayoría de los casos incluso las retrasa, en especial todos aquellas que incluyen la penetración.

*María del Carmen Pérez-Llantada, coordinadora del Máster en Sexología de la UNED*

### **¿Deben tener los hombres una erección desde la insinuación de una relación sexual hasta el final de la misma?**

La erección del pene es la respuesta más “evidente” de la excitación masculina. Pero esto no significa que el hecho de no tener una erección signifique necesariamente que él no está excitado, con ganas de tener sexo o se sienta atraído por su pareja sexual.

*María del Carmen Pérez-Llantada, coordinadora del Máster en Sexología de la UNED*

### **¿Qué es el vaginismo?**

El vaginismo es un problema sexual femenino consistente en la contracción involuntaria de la musculatura interna de la vagina ante un intento de penetración vaginal. En la práctica supone para la mujer con vaginismo, una dificultad o la imposibilidad de poder llevar a cabo una relación sexual que incluya penetración vaginal.

*Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED*

## La Ley es la ley



### **¿Qué nos aporta el concepto de Androcentrismo para entender las relaciones de género?**

En sociedades marcadas por la jerarquía de género, el androcentrismo toma al varón como lo humano por excelencia. En consecuencia, la diferencia de género que representan las mujeres es definida necesariamente como algo negativo e inferior.

*Raquel Osborne, profesora de Sociología de la UNED*

### **¿Cuáles son los principales focos de desigualdad entre mujeres y hombres en prisión?**

Si consideramos que la gran mayoría de las mujeres cumple condena en prisiones de máxima seguridad, concebidas para varones con un perfil criminológico de mucho mayor riesgo, descubriremos inmediatamente que las medidas de control o el régimen disciplinario al que son sometidas, aunque sean las mismas que las de sus compañeros, no son las adecuadas para sus procesos de reinserción.

*Antonio Viedma, profesor de Sociología de la UNED*

### **¿Se debe denunciar la desigualdad de hombres y mujeres en prisión?**

Sí, por supuesto, aunque la denuncia de una situación de desigualdad no garantiza su solución, ése es sólo el primer paso; el segundo, pasa porque la institución penitenciaria asuma el reto de integrar la perspectiva de género como un eje clave en el diseño de sus políticas y de su gestión.

*Consuelo del Val, profesora de Sociología y Decana de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
05:00 a 05:30	FORMACIÓN CONTINUA	CIENCIAS	INFORMÁTICA	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACCESO	EDUCACIÓN
05:30 a 06:00	FILOLOGÍA	INGENIERÍA	POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL	PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA O COIE	DERECHO

#### Martes, 1 de marzo 2016

<b>05:00</b>	<p><b>Ciencias</b> Mercurio, protagonista astronómico de 2016 <i>Ernesto Martínez García, presidente del Grupo de Astronomía, Facultad de Ciencias UNED.</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Ingeniería</b> Evaluación de Impacto Ambiental <i>Cristina González Gaya, profesora del Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación, ETSII-UNED; José Luis Fuentes BARGUES, profesor asociado del Departamento de Proyectos de Ingeniería, Universidad Politécnica de Valencia.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles, 2 de marzo 2016**

<b>05:00</b>	<p><b>Informática</b>  Aplicaciones de la informática en el mundo de la aeronáutica  <i>Fernando López Ostenero, profesor Departamento Lenguajes y Sistemas Informáticas (UNED); Diana Ávila Cuadrado, Ingeniera aeronáutica, directora ITAER,I.T</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Política y Sociología</b>  Crisis de los refugiados  <i>Jaime Pastor Verdú, profesor Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la UNED; Ruth Ferrero Turrión, profesora de Ciencia Política (UCM).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Jueves, 3 de marzo 2016**

<b>05:00</b>	<p><b>Economía, Empresa y Turismo</b>  Serie “Una Mirada hacia la Responsabilidad Social”: Integración de la diversidad de género en la empresa española  <i>M. Patricia Aragón Sánchez, Máster Interuniversitario en Sostenibilidad y RSC (UNED-UJI).</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Psicología</b>  Quiero ser yo mismo. Estudio sobre la persona ideal de los adolescentes de cinco países  <i>Cristina García Ael, profesora del Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones (UNED); Juan Diego Estrada Ruiz, psicólogo e investigador del Departamento de Psicología Básica II (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Viernes, 4 de marzo 2016**

<b>05.00</b>	<p><b>Geografía e Historia</b>  Historia geológica de la Península: del Cámbrico al Pleistoceno  <i>David Cocero Matesanz, profesor de Geografía (UNED); Julio López-Davalillo Larrea, profesor de Geografía (UNED).</i></p> <p>La imagen del musulmán en el arte español de los siglos XV al XVII  <i>Borja Franco Llopis, profesor de Historia del Arte (UNED).</i></p>
<b>05.30</b>	<p><b>Filosofía</b>  El concepto de producción en Marx (1ª parte)  <i>Francisco José Martínez Martínez, catedrático de Metafísica (UNED); Ariane Aviñó Mc Chesney, profesora de Filosofía en Enseñanza Secundaria, doctoranda en el Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política de la Facultad de Filosofía (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Sábado, 5 de marzo 2016**

<b>05:00</b>	<p><b>Espacios Abiertos</b>          Pacífico. España y la aventura de la Mar del Sur. Museo de América  <i>Concepción García Saiz, directora del Museo de América; Beatriz Robledo Sanz, responsable Etnología del Museo de América; Ana Isabel Azor Lacasta, subdirectora del Museo de América.</i></p> <p><b>Acceso</b>          Los populismos hoy  <i>Margarita Gómez-Reino Cachafeiro, profesora de CC Políticas (UNED).</i></p>
<b>05:40</b>	<p><b>Antropología</b>          Documentales entre la ficción y la Antropología (I)  <i>Sara Sama Acedo, profesora de Antropología Social y Cultural (UNED); Javier Fernández Vázquez, Colectivo de Cine Los Hijos; Irene Borrego, 59 en Conserva Producciones.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Domingo, 6 de marzo 2016**

<b>05:00</b>	<p><b>Educación</b>          La producción científica sobre la docencia en ciencias, física y astronomía  <i>Quintina Martín-Moreno Cerrillo, catedrática de Universidad del Área de Didáctica y Organización Escolar (UNED); Víctor Bruno Gómez Valverde, astrofísico, doctor en Educación por la UNED.</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Derecho</b>          La cuestión prejudicial sobre cláusula suelo  <i>Edmundo Rodríguez Achútegui, magistrado de la Audiencia Provincial de Álava; M<sup>a</sup> Teresa Bendito Cañizares, profesora titular de Derecho Civil, UNED; Verónica del Carpio Fiestas, profesora asociada de Derecho Civil, UNED, y abogada.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Lunes, 7 de marzo de 2016**

<b>05:00</b>	<p><b>Formación Continua</b>          Tratamiento jurídico de las historias clínicas  <i>Patricia López Peláez, profesora de Derecho Civil (UNED); Verónica del Carpio Fiestas, profesora de Derecho Civil (UNED); M<sup>a</sup> Asunción González de la Viuda, enfermera y licenciada en Derecho.</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Filología</b>          En recuerdo de Primo Levi (La inextinguible memoria de las cenizas)  <i>Marina Sanfilippo, profesora de Filología, UNED; Ana Isabel Zamorano Rueda, profesora de Filología, UNED; Mary Roscales Sánchez, profesora tutora de Antropología, UNED Cantabria; M<sup>a</sup> Paz Sofía Moreno Feliu, catedrática de Antropología UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## CADENA CAMPUS

### Delitos informáticos asociados a la propiedad intelectual



#### Centro Asociado de Baleares (directo)

[http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID\\_Grabacion=52547&ID\\_Sala=150633](http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52547&ID_Sala=150633)

Fecha y hora: 4 y 5 de marzo de 2016. Viernes de 16:30 a 21:30h. y sábado de 9:30 a 14:30h.

Seguramente hay pocos asuntos tan polémicos en el mundo de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones como el de la protección de la propiedad intelectual y los delitos asociados. Tanto si se piensa en cómo saltarse tal protección como si se piensa en cómo defenderla, múltiples aspectos entran en juego. Preguntas como ¿qué se entiende por propiedad intelectual?, ¿qué derechos conlleva?, ¿hay algún tipo de graduación en estos derechos?, ¿cómo puede protegerse? deben ser redefinidas hoy en día a la vista de las nuevas tecnologías. La naturaleza digital de muchos contenidos protegidos por las leyes que amparan la propiedad intelectual hace mucho más difícil, y controvertida, la seguridad que queremos imponerles. Además, al no ser homogéneo el tratamiento legal desde el punto de vista internacional y no haber fronteras en las redes de comunicaciones, particularmente en Internet, se hace mucho más difícil esta protección. Este curso pretende aclarar todos estos conceptos, tanto desde el punto de vista técnico como desde el punto de vista legal, arrojando luz sobre diferentes situaciones personales y profesionales actuales en las que conviene conocer los límites asociados.

### La atención psicológica en las grandes catástrofes



#### Centro Asociado de Baleares (directo)

[http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID\\_Grabacion=52527&ID\\_Sala=150632](http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52527&ID_Sala=150632)

Fecha y hora: 4 y 5 de marzo de 2016. Viernes de 16:30 a 21:30h. y sábado de 9:30 a 14:30h.

El curso tiene como objetivo principal exponer cuáles son los elementos o recursos psicológicos que ayuden a los individuos a adoptar estrategias de afrontamiento activo ante los acontecimientos traumáticos que puedan ocurrir a lo largo de su ciclo vital.

En el curso se tratarán los siguientes temas: El apoyo psicológico en las grandes catástrofes, la resiliencia individual y colectiva, el control del estrés y la ansiedad, resiliencia y trabajo social.