



BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



CEMAV

PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días 20, 21 y 22 de Noviembre de 2015



La escaleta del programa UNED es la siguiente:

Viernes de 10:00 a 11:00

- Educomunicación. Retos y Desafíos
- Noticias. El tren en España, una vía a la modernidad: 1848/1936
- Noticias. GEMYR: Grupo de Estudios Renacentista y medievales
- Y la palabra se hizo música. Arte y canción

Sábado de 07:30 a 08:00

- Y la palabra se hizo música. Arte y canción
- Noticias. GEMYR: Grupo de Estudios Renacentista y medievales

Domingo de 07:30 a 08:00

- Noticias. El tren en España, una vía a la modernidad: 1848/1936
- Educomunicación. Retos y Desafíos

Educomunicación. Retos y Desafíos



La educomunicación, según la UNESCO, se definiría como “aquella educación en materia de comunicación que incluye todas las formas de estudiar, aprender y enseñar en el contexto de la utilización de los medios de comunicación como artes prácticas y técnicas científicas.”

Teniendo en cuenta la ubicuidad de las conocidas tecnologías de la Información y de la Comunicación, los desafíos a los que se enfrenta la educomunicación son los que, con toda seguridad, definirán la educación de un futuro que ya se ha hecho presente.

Participan: José Antonio Gabelas Barroso, profesor de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Zaragoza; Carmen Marta Lazo, profesora de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Zaragoza; Joan Ferrés, profesor en los Estudios de Comunicación Audiovisual de la Universidad Pompeu Fabra; Agustín García Matilla, catedrático de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Valladolid; Sara Osuna Acedo, profesora de Comunicación y Educación, UNED; Aquilina Fueyo, profesora de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Oviedo; Alfonso Gutiérrez, profesor de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Universidad de Valladolid; Carmen Marta Lazo, Profesora Titular de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Zaragoza.

Noticias. El tren en España, una vía a la modernidad: 1848/1936

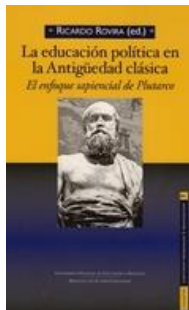
Dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia, la Biblioteca Central de la UNED ha programado la exposición titulada “El Tren en España. Una Vía a la Modernidad. 1848-1936.” La finalidad de la exposición es dar conocer la historia del ferrocarril en España desde sus orígenes hasta la guerra civil.

El acto de inauguración tuvo lugar en la Sede de la Biblioteca Central de la UNED.



Participan: Alejandro Tiana Ferrer, rector de la UNED; Rafael Barquín Gil, profesor de la facultad de Económicas y Empresariales de la UNED; José U. Bernardos Sanz, profesor contratado de la facultad de Económicas y Empresariales de la UNED.

Noticias. GEMYR: Grupo de Estudios Renacentista y medievales



El pasado día 28 de Octubre, tuvo lugar en la Facultad de Educación de la UNED, el cuarto encuentro anual del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas, (GEMYR).

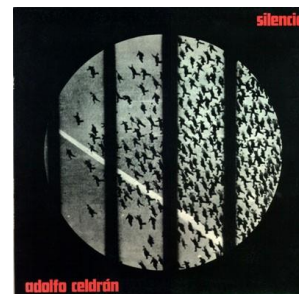
Este grupo de investigación fue fundado en el año 2005 por Francisco Javier Vergara, actual director del grupo y Francisco Calero, subdirector del mismo, ambos profesores de la UNED, con el objetivo de difundir y publicar fuentes medievales y renacentistas, inéditas o apenas conocidas.

En este encuentro de expertos, se presentaron los trabajos de investigación en curso, así como las obras recientemente publicadas por la Editorial UNED y la Biblioteca de Autores Cristianos, en una Colección especializada en Estudios Medievales y Renacentistas.

Aprovechamos el acto para conversar con uno de los autores, el profesor de Filosofía Política de la Universidad de Navarra, Ricardo Adolfo Rovira Reich.

Y la palabra se hizo música. Arte y canción

En este programa se muestra la estrecha relación entre los artistas plásticos y los cantautores. A través de varias portadas de discos muy importantes, se pasa revista al trabajo de unos y otros y la interacción creativa entre ambos colectivos, especial significativa en los últimos años del franquismo y primeras décadas de democracia.



Participan: Enrique Amigó, músico y profesor de la UNED; Fernando G. Lucini, profesor y crítico musical; Isabel Villar, pintora; Francisco Pérez Brian, periodista y escritor; Luis Eduardo Aute, cantautor, pintor y poeta; Cristina González Narea, cantautora y pintora.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

Heliotropo

- Sigulka

- Domingo, 22 de
Noviembre, a las 00:15
horas

Sigulka es una banda multicultural, formada por dos búlgaros, un chileno y dos madrileños. En el programa nos presentan su primer trabajo "Black Storm" donde nos muestran con su música una gran fusión de los sonidos celtas con un potente rock. Trompeta, violín guitarra y batería para música instrumental y también cantada, con revisiones de temas de folk tradicional y también con temas propios, canciones como Run&Go o Levan's Polka nos muestran el saber hacer de esta banda.

Participa: Juan Luis Acebo Casado, cantante y productor; Margarita Todorova Kesova, violinista.

Dirección y presentación: Isabel Baeza y Carlos Martín de Abuín.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Noviembre

Respuestas de la Ciencia



¿Qué ven los satélites de observación de la Tierra?

Casi todos los satélites ven en el infrarrojo, como las cámaras de vigilancia nocturna. ¿Por qué? Porque es donde más luz refleja la vegetación: en una imagen de satélite, si algo brilla sobre la tierra, son las hojas de las plantas.

Daniel Rodríguez Pérez, profesor de física de la UNED

¿Pueden predecir las encuestas el comportamiento electoral?

En situaciones de ‘normalidad’, las encuestas suelen ser muy válidas para predecir resultados electorales. Pero hay que advertir que las encuestas, al entrar ‘en juego’ y hacerse públicas, no sólo predicen, sino que también pueden ‘determinar’ los resultados “favoreciendo así las posibilidades más probables”: el voto útil.

Antonio Vallejos, profesor de Sociología en la UNED

¿Qué tienen en común los chalecos antibalas, las raquetas de tenis y los neumáticos?

El Kevlar es utilizado en una gran gama de productos hoy en día. Entre ellos, para los chalecos y cascos antibalas, también en el desarrollo de cables ópticos, cordones para escalar, llantas, partes para aviones, canoas, raquetas de tenis y más. Sometido a presión hidrostática, el Kevlar es 20 veces más fuerte que el acero.

Rosa María Martín Aranda, catedrática de Química Inorgánica de la UNED

¿Cómo es el lenguaje en el envejecimiento?

El rendimiento lingüístico de las personas mayores, al igual que otras capacidades, también sufre cambios y se refleja a distintos niveles: léxico, sintáctico y discursivo.

Carmen Díaz Mardomingo, profesora de Psicología Básica I de la UNED

¿Cómo son las dietas en el comedor escolar?

La comida que se toma en el comedor escolar, al menos, debe proporcionar entre el 30/35% de las necesidades de energía y nutrientes de nuestros niños, además de tratar de que incluya aquellos alimentos considerados esenciales: legumbres, cereales, hortalizas, ensaladas, frutas, carnes, pescados y huevos.

Coral Calvo, profesora de Nutrición y Dietética de la UNED

¿Qué es la NanoMedicina?

La nanomedicina estudia interacciones terapéuticas en la nanoescala y para ello utiliza dispositivos, sistemas y tecnologías que incluyen nanoestructuras capaces de actuar a escala molecular y celular. Uno de los grandes retos en este proceso reside en el desarrollo de «nanoterapias», dirigidas específicamente a las células, tejidos y órganos enfermos, evitando dañar a las células sanas circundantes

Paloma Ballesteros, profesora de Química Orgánica de la UNED

¿Qué es la criptografía aplicada?

Es usada para conseguir una serie de propiedades de seguridad en los sistemas informáticos, como son la autenticación, que permite demostrar que uno es quien dice ser, la confidencialidad, que permite que algo sea legible sólo por quien tiene derecho y la integridad que nos da la seguridad de que un texto no ha sido modificado sin permiso.

Gabriel Díaz Orueta, profesor de la Escuela de Ingenieros Industriales de la UNED

¿Existen los Cíborgs?

Aunque nos suena a ciencia ficción, no lo es tanto. En 2010 se creó la Fundación Cíborg, la primera organización del mundo dedicada exclusivamente a ayudar a los humanos a convertirse en cíborgs, que es una criatura compuesta de elementos orgánicos y dispositivos cibernéticos generalmente con la intención de mejorar las capacidades de la parte orgánica mediante el uso de tecnología.

Sergio Martín, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED

¿Hay distintas formas de ser inteligente que puedan considerarse talentos?

Si, las hay. Howard Gardner, el autor del modelo de las Inteligencias Múltiples, señala que la pregunta importante no es cuánto somos de inteligentes, sino de qué forma somos inteligentes.

Angeles Sanchez-Elvira Paniagua, profesora de la Facultad de Psicología de la UNED

¿Cómo se forma la opinión pública?

La definición de la “opinión pública” ha generado siempre controversia en las ciencias sociales. Ámbitos como la Ciencia Política, la Psicología, la Teoría de la Comunicación, la Sociología... han intentado comprenderla desde su propia perspectiva, probablemente porque su complejidad invita, en realidad, a ser abordada desde múltiples formas de conocimiento.

Beatriz Mañas, profesora de Sociología de la UNED

Preguntas a la Historia



¿Qué galicismos llegan al español en los Siglos de Oro?

Según los datos de primeras dataciones recogidos en el Diccionario etimológico castellano e hispánico, fueron la segunda mitad del siglo XVI y la primera del XVII los períodos con mayor número de incorporaciones de origen galo.

José Ramón Carriazo, profesor de Lengua Española de la UNED

¿De dónde proviene la palabra bisoño?

Hoy empleamos la palabra Bisoño para denominar al recluta novato o que está muy verde porque acaba de iniciar su vida militar. Pero lo que no sabemos es que el término Bisoño viene de Italia, de cuando las tropas españolas llegaban a reforzar las guarniciones estables de Milán, Nápoles o Sicilia, cuando estos territorios formaban parte de la monarquía Española durante los siglos XVI y XVII.

Antonio José Rodríguez Hernández, profesor Historia Moderna de la UNED

¿Quién fue Fray Giovanni Vincenzo Casale?

Fue un fraile servita florentino, escultor, arquitecto e ingeniero. Como arquitecto en Roma entraría en contacto con el cardenal Granvela, quien lo llevó al virreinato de Nápoles para encargarse de obras públicas como canales y obras de navegación, las caballerizas de los virreyes españoles, o un muelle para el puerto.

Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED

¿Qué eran los reales de vellón?

La moneda de vellón nació a mediados del siglo XVI, en un reinado, el de Felipe II, de grandes apuros hacendísticos. En 1556 se emitieron los primeros reales de vellón rico, para mejorar la oferta de moneda fraccionaria. Eran acuñados en una aleación de plata y cobre –denominada vellón–, y por tanto de menor valor intrínseco que las de plata pero el mismo valor facial.

Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED

¿Qué era la Donación de Constantino?

La célebre falsificación llamada “Donación de Constantino”, es un documento atribuido al emperador Constantino según el cual este habría cedido el gobierno de Roma a la potestad, no solo religiosa sino también políticamente efectiva, del Papa Silvestre I ya en el siglo IV.

David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED

¿Sabías que el drama *La vida es sueño* de Calderón de la Barca se basa en un relato celta irlandés?

El relato irlandés “La profecía del nacimiento de Deirdre” ofrece una gran similitud con la profecía del nacimiento de Segismundo en “La vida es sueño”. El rey Conchubar del Ulster, vivirá bajo la amenaza de un maleficio: sus magos le anuncian que el nacimiento de Deirdre traerá la desgracia al reino, por ello mandará internarla en una fortaleza alejada de todos los lugares habitados, con una sola criada.

Ramón Sainero, profesor emérito de Literatura Celta e Irlandesa de la UNED

¿La famosa princesa de Éboli en su largo y penoso encarcelamiento en Pastrana gozó de alguna compañía?

La princesa, por orden del rey Felipe II, fue encarcelada en Pastrana, donde se reunió, hasta el final de su vida, con su hija pequeña Ana, de nueve años de edad. Esta niña fue el consuelo de su madre y la acompañó a lo largo de los diez años de cautiverio.

*Esther Alegre Carvajal, profesora del Departamento de Historia del Arte de la UNED. Directora del libro *Damas de la Casa de Mendoza. Historias leyendas y olvidos*.*

¿Cómo entendemos la Patria hoy?

El enterramiento de los Reyes católicos en Granada muestra que el surgimiento de España como nación está unido a un proyecto de unidad religiosa basada en la exclusión de los judíos, la sumisión de los musulmanes, la destrucción de los herejes y la conquista de las Indias.

Francisco José Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED

¿Cuáles fueron algunas repercusiones en España de la Gran Guerra?

Los problemas de España eran “dos cortes espirituales -por una parte, entre la Generación del 98 y la España oficial, y por otra, entre éstas y el catalanismo-”; además, el “anticlericalismo extremista y clericalismo a ultranza”, y el renacer del militarismo.

Francisco Abad, profesor de Historia de la Lengua Española de la UNED

¿Que era una perra gorda?

Circularon más de setenta años: cuando fueron retiradas en 1942 muchas ni siquiera conservaban el grabado por el uso. En los años cuarenta fueron refundidas y el bronce se destinó al tendido eléctrico del ferrocarril de Ávila a Segovia.

Miguel Martorell, profesor de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED

La ciencia en la alcoba



¿Qué papel tiene lo social en la sexualidad?

La respuesta a los estímulos sexuales es procesada de acuerdo con las normas que hemos aprendido, en función de las costumbres de nuestra sociedad.

M^a del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master en Sexología de la UNED

¿Qué causa la anorgasmia?

La anorgasmia es una disfunción sexual que se relaciona con el desconocimiento por parte de la mujer de la propia anatomía y de la función sexual. En particular este desconocimiento se centra en la eficacia de los diferentes modos de estimulación del clítoris.

M^a del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master en Sexología de la UNED

¿Cómo se sienten orgasmos durante el coito?

Como sabemos, el orgasmo femenino es un reflejo que se produce como resultado de la estimulación del clítoris. Desde luego, el orgasmo puede producirse también durante el coito sin una estimulación directa del clítoris.

M^a del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master en Sexología de la UNED

La Ley es la ley



¿Existen diferencias en la violencia de género entre las mujeres con discapacidad y las que no?

La discapacidad en la mujer y la diferente tipología de la misma hace que en muchos casos, y en función de su discapacidad, sufran en mayor porcentaje determinados tipos de violencia. A las mujeres con discapacidad se les niega en muchos momentos su identidad como mujeres. Otro de los sangrantes casos es la violencia social, que limita la integración y la toma de decisiones en libertad de la mujer con discapacidad.

Pedro Fernández Santiago, profesor de Servicios Sociales y Dependencia de la UNED

¿Cuándo es injusto introducir diferencias en el trato que se da a los ciudadanos?

La mayor parte de los rasgos que definen la vida de cada persona nos hace acusadamente diferentes. Vigor físico, capacidades intelectuales, formación, conocimientos, habilidades, eficiencia en el trabajo... nos distinguen. La proclamación política de la igualdad es, pues, eso: un ideal o principio político destinado a reorientar la organización de la vida social.

Benito de Castro Cid, profesor colaborador de Filosofía del Derecho de la UNED

¿Son hombres y mujeres diferentes?

Esta es una pregunta que a primera vista podría contestarse de forma simple: sí, lo son. Los pongo al lado y los observo y veo diferencias. Todos los seres somos diferentes, no hay dos personas iguales, entonces, ¿qué importancia tiene la diferencia? Y es que la diferencia puede ser esencializada, o naturalizada, como razón para la desigualdad.

Sandra Fernández, profesora de Antropología Social de la UNED.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 3 "Sin distancias"



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
05:00 a 05:30	FORMACIÓN CONTINUA	CIENCIAS	INFORMÁTICA	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACCESO	EDUCACIÓN
05:30 a 06:00	FILOLOGÍA	INGENIERÍA	POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL	PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA O COIE	DERECHO

Martes, 17 de noviembre 2015

05:00	<p>Ciencias Máster en Ciencia y Tecnología Química: repercusión laboral y problemas sin resolver <i>Fernando Peral Fernández, profesor del Departamento de Ciencias y Técnicas Fisicoquímicas, Facultad de Ciencias UNED.</i></p>
05:30	<p>Ingeniería Investigación y docencia en Ingeniería de Construcción y Expresión Gráfica en Ingeniería <i>Juan J. Benito Muñoz, director del Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación ETSII-UNED; M^a Mar Espinosa Escudero, profesora del área de Expresión Gráfica en Ingeniería ETSII-UNED; Manuel Domínguez Somonte, profesor del área de Expresión Gráfica en Ingeniería ETSII-UNED.</i></p>
06:00	Cierre

Miércoles, 18 de noviembre de 2015

05:00	<p>Informática ¿Qué retos ofrecen las Humanidades Digitales a los informáticos? <i>Ana María García Serrano, profesora Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos (UNED), miembro del Grupo de Investigación de Procesamiento del Lenguaje Natural y Recuperación de Información (UNED).</i></p>
05:30	<p>Trabajo Social ¿Qué podemos aprender de la experiencia americana? El Trabajo Social en EE.UU. <i>Antonio López Peláez, catedrático de Trabajo Social y Servicios Sociales, Departamento de Trabajo Social (UNED); Héctor Díaz, Director and Professor Western Michigan University School of Social Work.</i></p>
06:00	Cierre

Jueves, 19 de noviembre de 2015

05:00	<p>Economía, Empresa y Turismo El tren en España, una vía a la modernidad: 1848- 1936 (Exposición Biblioteca UNED, 4-26 de noviembre) <i>Rafael Barquin Gil, profesor de Historia Económica (UNED); comisario de la exposición; José U. Bernardos Sanz, profesor de Historia Económica (UNED), comisario de la exposición.</i></p>
05:30	<p>Psicología Yoga para niños <i>Manuel Rodríguez González, profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED); Patricia Recio Saboya, profesora del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (UNED); Jorge Nadanta, profesor de yoga y meditación; Rosa Pulido Valero, profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED).</i></p>
06:00	Cierre

Viernes, 20 de noviembre de 2015

05.00	<p>Geografía e Historia Cuando las piedras hablan <i>José Manuel Maíllo Fernández, profesor de Prehistoria (UNED); Belén Márquez Mora, investigadora del Museo Arqueológico Regional de Madrid.</i></p> <p>Estados Unidos: colonización y población <i>Antonio Fernández Fernández, profesor de Geografía (UNED).</i></p>
05.30	<p>Filosofía Fukuyama: ¿el fin de la Historia? (1ª parte) <i>Antonio García-Santesmases Martín-Tesorero, catedrático de Filosofía Política (UNED); Juan García-Morán Escobedo, profesor de Filosofía (UNED).</i></p>
06:00	Cierre

Sábado, 21 de noviembre de 2015

05:00	<p>Geografía e Historia 4 miradas desde España para Italia <i>Josefina Martínez Álvarez, profesora de Historia Contemporánea (UNED).</i></p> <p>Espacios Abiertos Los nuevos hallazgos geológicos planetarios: el hielo en Plutón y el agua en Marte <i>Jesús Martínez Frías, investigador científico del instituto de geociencias (CSIC) y director de la Red Española de Planetología y Astrobiología.</i></p>
05:40	<p>COIE Recarga tu ciudad: un proyecto nacido del COIE <i>Luis Miguel Almagro Gavira, orientador del COIE, UNED; Álvaro Santamaría Villanueva, emprendedor.</i></p>
06:00	Cierre

Domingo, 22 de noviembre de 2015

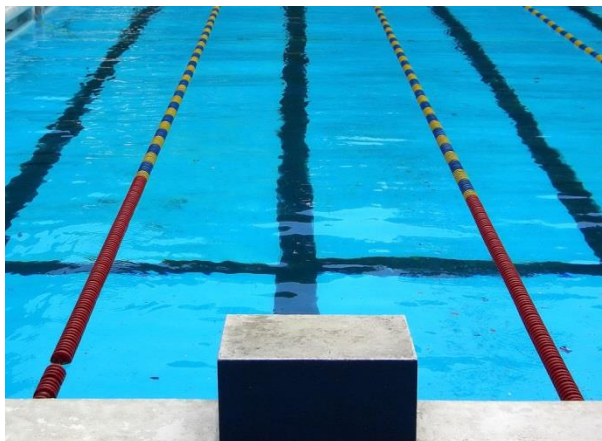
05:00	<p>Educación Inmigración, cooperación y educación <i>Juan García Gutiérrez, profesor de la Facultad de Educación (UNED); Araceli del Pozo Armentia, profesora de la Facultad de Educación (UCM); Victor Kpan, profesor en el departamento de español, Universidad de Bouaké, Costa de Marfil; Bonzallé Hervé Sakoum, profesor en el departamento de español, Universidad de Bouaké, Costa de Marfil; Konan Pacome Yao, estudiante de español, Universidad de Bouaké; Gnoungo Salimata Kone, estudiante de español, Universidad de Bouaké.</i></p>
05:30	<p>Derecho Cuestiones actuales sobre la Unión Europea <i>M^a Yolanda Gómez Sánchez, catedrática de Derecho Constitucional, UNED, catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea; Cristina Elías Méndez, profesora Titular de Derecho Constitucional, UNED; titular del Módulo Jean Monnet sobre Derecho Constitucional Europeo; Fernando Val Garijo, profesor titular de Derecho Internacional Público, UNED.</i></p>
06:00	Cierre

Lunes, 23 de noviembre de 2015

05:00	<p>Formación Continua ¿Qué es la psicoterapia de grupo? <i>Mónica Rodríguez Zafra, profesora de la facultad de Psicología UNED.</i></p>
05:30	<p>Filología Almudena Grandes: de cerca (1ª parte) <i>José Nicolás Romera Castillo, catedrático de Literatura Española, UNED; Almudena Grandes, escritora.</i></p>
06:00	Cierre

CADENA CAMPUS

Saber competir estratégicamente o sucumbir en el mercado



Centro Asociado de Vitoria-Gasteiz (directo)

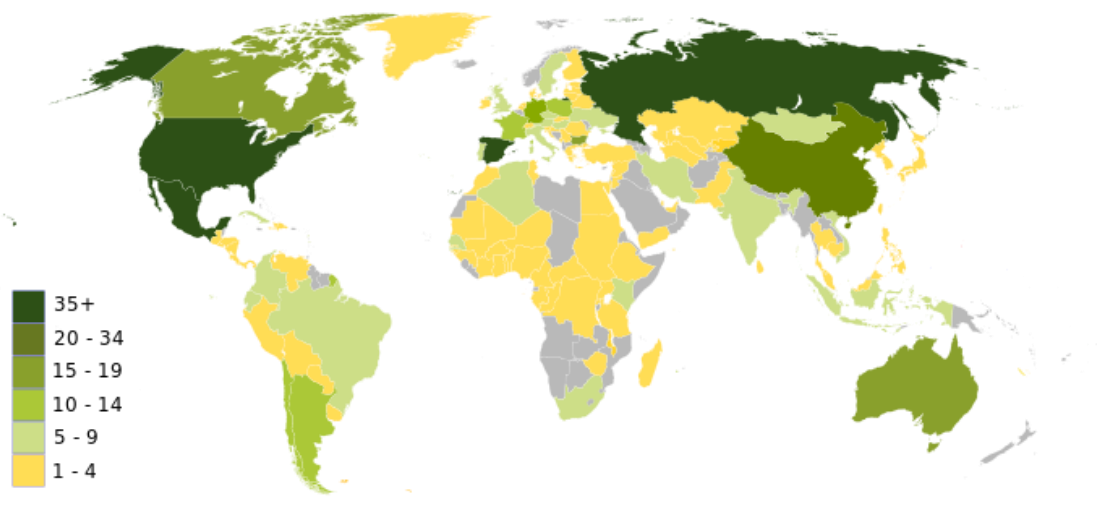
http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52548&ID_Sala=142782

Fecha y hora: Del 23 de noviembre al 3 de diciembre de 2015.

De 16:00 a 21:00 h.

Las empresas sólo sobreviven si son competitivas, es decir, si ofrecen a clientes concretos y suficientes en número, una propuesta de valor (producto o servicio) que estos prefieren sobre las otras existentes y disponibles, porque les resulta más “adecuada” o “deseable”. Existe, para reflejar la competitividad, un gráfico que llamamos “la curva de la competitividad” que refleja, en cada punto, el nivel de diferenciación y de precio que es “competitivo”, es decir sostenible. Por debajo de dichos puntos, en cualquier posición interior de la curva, el producto no es competitivo y la empresa sucumbe. Por encima, la empresa obtiene una mayor cuota de mercado, robándosela a otros, al menos temporalmente. Pero, las posiciones no son eternas: la curva está en continuo movimiento, y las ofertas en continua evolución, desplazando la curva hacia la derecha de forma permanente.

Taller de participación del Plan Estratégico de Custodia Integral en Territorios Reserva Mundial de Biosfera



Centro Asociado de La Palma (diferido)

https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=175731&ID_Sala=3&hashData=17d62bb92051f3550c0480367f49dfa1¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLEIEX1NhbGEGs

Estrategia Integral en Territorios Reserva Mundial de la Biosfera, plan estratégico elaborado por la Reserva Mundial de la Biosfera de la Palma con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Estas jornadas pretenden dar a conocer los trabajos realizados por las Reservas Mundiales de la Biosfera en la Custodia del territorio y la integración de las diversas actividades económicas que tienen lugar en ellas y su conciliación con el patrimonio medioambiental, antropológico y cultural. La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma está elaborando una Estrategia Integral de Custodia del Territorio para las Reservas Mundiales de Biosfera que cuenta con el apoyo y la cofinanciación de la Fundación Biodiversidad del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. En este marco colaborativo, al que se suma el Centro Asociado de la UNED en La Palma, pretende analizar el presente y futuro de la custodia del territorio y su aplicación en Reservas de la Biosfera, para lo cual se tomará como escenario de aplicación La Palma. El objetivo es crear un marco de desarrollo de la Custodia del Territorio en las Reservas de la Biosfera que refuerce las funciones encomendadas a estas por el Programa Personas y Biosfera (MaB) de la UNESCO.

CANALUNED



Yo tengo un sueño

YO TENGO UN SUEÑO 5

Igualdad, costumbres religiosas, homofobia y discapacidad.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45739>

En este quinto programa hablamos sobre discriminación directa e indirecta por razón de sexo, sobre qué es la igualdad real y la igualdad formal. Averiguaremos qué normas internacionales, de ámbito universal, hacen referencia a la igualdad entre hombres y mujeres y qué normas internacionales, en el ámbito regional europeo, hacen referencia a esa igualdad entre hombres y mujeres. Sabremos también qué ha dicho el Tribunal Europeo de Derechos Humanos acerca del principio de igualdad. Qué costumbres religiosas pueden justificar prácticas discriminatorias, y qué hacer ante costumbres religiosas que albergan o podrían albergar prácticas discriminatorias. Sabremos qué nos aporta el concepto de Androcentrismo para entender las relaciones de género y qué se entiende por el enfoque de la interseccionalidad. En qué consiste la Homofobia y cuál es la respuesta de los tribunales y las medidas futuras que se plantean a nivel supranacional sobre este tema. Por último sabremos qué es y qué funciones tiene UNIDIS nuestro Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED y si deben adaptarse los exámenes para los alumnos con discapacidad.

Participantes: María Garrote de Marcos, profesora de Derecho Constitucional de la universidad complutense de Madrid; Leyre Burguera Ameave profesora de Derecho Constitucional de la UNED; Alejandra Pereira, técnica de apoyo a los estudiantes con discapacidad de la UNED; José Daniel Pelayo profesor de Derecho Eclesiástico del Estado en la UNED; Raquel Osborne profesora de Sociología de la UNED; David Martín Herrera profesor investigador de Derecho Constitucional de la UNED; Teresa Marcos, profesora investigadora del Departamento de Derecho Internacional Público de la UNED.

Esta serie es un espacio de la Oficina de Igualdad de la UNED que aborda la igualdad entre hombres y mujeres, la violencia de género y la discriminación en todas sus manifestaciones.

- 1- YO TENGO UN SUEÑO. La Oficina de Igualdad de la UNED y la violencia de género
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/21975>
- 2- YO TENGO UN SUEÑO. Ley, derechos, recursos y violencia de género
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/24329>
- 3- YO TENGO UN SUEÑO. Violencia de género, inmigración, hijos, acoso laboral
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/25211>
- 4- YO TENGO UN SUEÑO. Medidas de protección, campañas de igualdad, publicidad sexista, discriminación positiva
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/25808>
- 5- YO TENGO UN SUEÑO. Igualdad, costumbres religiosas, homofobia y discapacidad.
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45739>

YO TENGO UN SUEÑO en [CanalUNED](#) y en [Youtube](#).