



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



## CEMAV

# PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **16, 17 y 18 de enero** de 2015



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

### **Viernes de 10:00 a 11:00**

- Nicholas Burbules
- Madri+d 191.b
- Noticias. Congreso Nacional de Medio Ambiente: Fracking
- Museo del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid

### **Sábado de 07:30 a 08:00**

- Museo del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid
- Noticias. Congreso Nacional de Medio Ambiente: Fracking

### **Domingo de 07:30 a 08:00**

- Madri+d 191.b
- Nicholas Burbules

## Nicholas Burbules



Nicholas Burbules, uno de los más representativos teóricos de la educación del ámbito anglosajón. Durante los últimos años se ha encargado además de desarrollar el concepto de educación ubicua.

## Madri+d 191. b

Esta semana Mi+dTV será un recopilatorio de noticias variadas del año 2014:

- **Efecto del cambio climático en la vida**

El cambio climático provocará desajustes en la disponibilidad de elementos esenciales para la vida.

- **El virus más grande y antiguo**

Un equipo de científicos internacional ha analizado al virus más grande conocido hasta la fecha, el cual llevaba 30.000 años enterrado en el permafrost siberiano.

- **Las bacterias buenas del vino**

Las bacterias lácticas que se encuentran de forma natural en el vino también pueden ser probióticos.



**Participa:** José Antonio López Guerrero, Director de cultura científica del CBM Severo Ochoa.

## Noticias. Congreso Nacional de Medio Ambiente: Fracking



Organizado por la Fundación CONAMA, el Congreso Nacional de Medio Ambiente celebró su duodécima edición el pasado mes de Noviembre. Con la voluntad de crear puntos de encuentro entre los diferentes interlocutores del sector ambiental y de situar la sostenibilidad como una cuestión clave del desarrollo, el eje temático del presente congreso fue la Economía Baja en Carbono. Siendo amplio, variado y sumamente participativo el programa de actividades, hemos querido reparar en el espacio dedicado al Shale gas y la técnica del Fracking, por su controvertida actualidad.

**Participan:** Isaac Álvarez Fernández, Experto Colegio de Ingenieros de Minas de Centro; David Alameda Carrillo, Director General de Shale Gas España; Manuel Peinado, Catedrático de Biología Vegetal y Director Cátedra de Medio Ambiente de la Universidad de Alcalá.

## Museo del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid

Recorrido por el Museo del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid donde podemos contemplar sus instrumentos, su historia y disfrutar de fragmentos de música interpretados por los alumnos del Conservatorio.

**Participan:** Pilar Lago Castro, Profesora Titular de Didáctica de la Música UNED; Eva Jiménez Manero, Técnico Coordinador del Museo del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid.



## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Caminos de ida y vuelta

- La Democracia: Debates y estado de la cuestión

Desde que comenzó la crisis política, no hay día que no leamos o no escuchemos una serie de propuestas sobre reformas que nos ayudarían a recobrar la confianza perdida en nuestra democracia. Ignacio Urquizu profesor y analista se ha centrado en sus investigaciones en el funcionamiento de las democracias, analizando la relación entre economía y política, y la evolución de la socialdemocracia. Hay que profundizar en los debates para saber qué clase de democracia queremos, ya que el análisis superficial genera una opinión pública mal informada e incrementa la desconfianza del ciudadano.

**Participa:** Ignacio Urquizu Sancho, profesor de Sociología (UCM); Margarita Gómez-Reino Cachafeiro, profesora de Ciencias Políticas (UNED).

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza.

- Domingo, 18 de enero, a las 04:05 horas.

#### Heliotropo

- Bailando en las calles. Servando Rocha

- Domingo, 18 de enero, a las 00:15 horas

El rock supuso una ruptura no solo en el aspecto musical ya que abarcó toda la cultura que desde los jóvenes fue abriendo brecha a la sociedad en general. Servando Rocha es escritor, editor y músico. Experto en contracultura y movimientos de vanguardia, lo que él llama la desviación, la literatura underground y el rock and roll. En el programa y a través de canciones que han supuesto un antes y un después y autores como Chuck Berry y Eddie Cochran entre otras. "Dancing in the street", "Bailando en la calle" da título a este programa.

**Participa:** Servando Rocha Pérez, escritor y editor.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza y Carlos Martín de Abuín.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 5 - Enero

#### Respuestas de la Ciencia

##### ¿Acceden y viven de forma distinta el alto éxito profesional las mujeres y los hombres?

Las mujeres presentan trayectorias profesionales más discontinuas que los hombres, el posible ascenso es previamente negociado con sus familiares, les preocupa hacerse visibles sin dejar de ser invisibles. Suelen encontrar un problema en la disponibilidad de tiempo, adolecen de confianza en sí mismas pues se saben observadas

*Carmen Jiménez, catedrática de la Facultad de Educación de la UNED*

##### ¿Qué personas son propensas al aburrimiento?

La propensión a aburrirse ha podido relacionarse, en el plano afectivo, con depresión, ansiedad y agresividad así como con una tendencia elevada a la introspección y evaluar y juzgar las emociones propias, con una baja capacidad de atención y concentración en el plano cognitivo, y con dificultades para relacionarse y un control de impulsos débil en los planos social y conductual.

*Francisco Claro, profesor de Psicobiología de la UNED*

##### ¿Cómo funciona el corazón?

El corazón humano funciona como una bomba que empuja la sangre; de hecho, como dos. Porque podemos hablar de un “corazón derecho”, que bombea sangre a los pulmones para que la oxigenen, y otro “izquierdo”, que bombea la sangre oxigenada al resto del cuerpo. Éste es el más fuerte: tiene que impulsar la sangre con suficiente presión para que circule por todo el cuerpo y vuelva al derecho.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

##### ¿Qué es la Biomasa y qué son los Biocombustibles?

La biomasa, que ahora está tan de moda, fue una de las primeras fuentes de energía que conoció la humanidad. La madera, la paja o incluso excrementos secos de animales se han empleado durante mucho tiempo como combustibles directos. Hoy los llamaríamos biocombustibles.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica UNED*

##### ¿Hay recompensa por resolver problemas de matemáticas?

Para algunos problemas matemáticos existen anuncios como: resuelva la conjetura, verdadera o falsa, y recibirá una recompensa. Esta recompensa puede ser económica. Un millón de dólares ofrece el Instituto Clay por resolver algún problema de una lista de siete publicada en el año 2000.

*Daniel Franco Leis, profesor de Matemática Aplicada de la UNED*

##### ¿Acceden al alto liderazgo profesional de forma distinta las mujeres y los hombres?

Las mujeres con éxito profesional en campos tradicionalmente masculinos y con relevancia social, son las denominadas élites profesionales femeninas por ser personas doblemente excepcionales, dada su condición de élite profesional y de mujer.

*Carmen Jiménez, catedrática de la Facultad de Educación de la UNED*

##### ¿Cómo funciona un GPS?

Un GPS es un dispositivo electrónico que determina nuestra posición en la Tierra. Para ello, según nos suele indicar, utiliza satélites que son visibles simultáneamente desde donde estamos. El ejército de Estados Unidos mantiene veinticuatro de estos satélites emitiendo continuamente la señal de radio que capta nuestro GPS.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

### **¿Cómo son capaces los camellos de encontrar agua en el desierto?**

La geosmina es una molécula implicada en la supervivencia de los camellos en los secos desiertos, pues es la que da la señal de que el agua está cerca. Una prueba de ello es que los camellos son capaces de encontrar agua a más de 80Km de distancia. En el desierto, la geosmina despide su aroma en terrenos húmedos que puede ser detectado por los receptores olfativos de los camellos.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica UNED*

### **¿Qué queremos decir con “reserva cognitiva”?**

El término “reserva cognitiva” hace referencia a la capacidad de nuestro sistema nervioso para ser flexible y adaptarse a los cambios internos y externos que sufre el organismo. Y más específicamente con la habilidad que tiene el cerebro de adaptarse a los cambios estructurales que se producen por la edad potenciando su capacidad para procesar información.

*Julia Mayas, profesora de Psicología Básica de la UNED*

### **¿Qué es la muerte térmica del universo?**

A comienzos del siglo XX el físico y astrónomo inglés sir James Jeans escribió: "La segunda ley de la termodinámica predice que sólo puede haber un final para el universo, una "muerte térmica" en la que la temperatura es tan baja que hace la vida imposible". Según esta segunda ley toda la energía acabará en su forma más degradada, en un estado de total equilibrio termodinámico y a una temperatura cercana al cero absoluto.

*Daniel Marcos, profesor de Termodinámica de la UNED*

---

## Preguntas a la Historia

### ¿Quiénes son los sefardíes?

Los sefarditas o sefardim son aquellos judíos que se consideran descendientes de los que fueron expulsados de la Península Ibérica a finales del siglo XV. El término deriva del nombre bíblico Sefarad (Abdías 20), identificado por los comentaristas medievales con España.

*Raúl González Salinero, profesor de Historia Antigua de la UNED*

### ¿Qué ha supuesto la publicación del diccionario crítico, etimológico, castellano hispánico en edición electrónica?

La reciente salida de la versión electrónica del Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico ha abierto un nuevo campo para la sistematización de la historia de la morfología del español. La importancia de este diccionario electrónico en el campo de la lingüística hispánica puede ejemplificarse mediante el análisis histórico de las palabras derivadas con el sufijo -udo.

*José Ramón Carriazo, profesor de Lengua Española de la UNED*

### ¿Por qué Churchill ganó una guerra y perdió unas elecciones?

Sir Winston Churchill guió a su país en los días más negros de la Segunda Guerra Mundial, cuando sólo podía prometer a sus conciudadanos “sangre, esfuerzo, lágrimas y sudor”. No sólo dirigió el esfuerzo de guerra, mimando las relaciones con los aliados, sino que simbolizó la determinación de luchar contra el nazismo, y supo insuflar ese espíritu a los británicos a través de sus discursos radiofónicos.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

### ¿Tenían importancia las tumbas en el mundo romano?

Muchísima. Se creía que los difuntos continuaban habitando en sus sepulturas y por ello se les identificaba los con los huesos o las cenizas y, a veces, con los propios sepulcros. Debido a ello, las tumbas de los difuntos eran lugares religiosos, (Locus religiosus) las tumbas eran sagradas, inamovibles, respetadas y consideradas como un verdadero altar donde se celebraban ceremonias, se cuidaban y se entregaban ofrendas.

*Pilar Fernández Uriel, profesora de Historia Antigua de la UNED*

### ¿Qué significó la “Gran riada” de Valencia?

Fue la que tuvo lugar el 14 de octubre de 1957, en la cuenca del Turia, a su paso por la ciudad y que causó al menos 81 muertos, además de enormes daños materiales. Las alturas alcanzadas durante la riada en algunos lugares de la ciudad fueron variadas, desde los 40 centímetros en la Avenida Reino de Valencia, hasta los 5,20 metros en la Calle Doctor Oloriz.

*Francisco José Morales Yago, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

### ¿Es verdad que a Tomás Moro le cortaron la cabeza por “cabezón”?

Tomás Moro fue un filósofo inglés que vivió de 1478 a 1535. Y habría vivido más si el rey Enrique VIII no hubiera ordenado su decapitación por alta traición. En realidad, tal alta traición no fue más que la excusa del rey para quitarse de en medio a un hombre de principios que no se doblegó ante sus exigencias.

*Rafael Herrera Guillén, profesor de Filosofía de la UNED*

### ¿Cómo nació la etiqueta “Made in”?

Esta etiqueta “Made in” no nació como una condecoración, como sello de calidad, sino como un estigma. El sello “Made in Germany” fue un invento de los ingleses en 1887, que querían castigar a los fabricantes alemanes por un proteccionismo arancelario que la librecambista Inglaterra consideraba intolerable. Desde entonces, la fórmula se fue extendiendo por el mundo.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

### **¿Cómo eran las tumbas escondidas del valle de los Reyes?**

A comienzos del Reino Nuevo, los faraones egipcios empiezan a enterrarse en el llamado Valle de los Reyes, en Tebas. Las tumbas se componían de una pequeña entrada, a veces precedida de una serie de escaleras, un corredor descendente excavado en la roca, una sala que también puede contener un pozo profundo, una antecámara y una cámara funeraria con pilastras excavadas en la roca.

*Inmaculada Vivas Sainz, profesora de Historia del Arte de la UNED*

### **¿Franco, una personalidad controvertida?**

Como otras muchas personalidades controvertidas de la historia una cosa es un personaje contemporáneo y otra muy distinta es el juicio que merece posteriormente.

*Guillermo Gortazar, profesor de Historia Contemporánea de la UNED*

### **¿Qué queda, actualmente, en Toledo de los paisajes pintados por El Greco?**

Los paisajes del Greco, la ciudad histórica, el entorno del Tajo, las vegas, los cigarrales son aun perfectamente reconocibles, constituyen ejemplos de paisajes culturales. La belleza de estos paisajes deriva de su espectacular emplazamiento y constituyen el soporte de la originalidad de la ciudad de Toledo.

*Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

---

## La ciencia en la alcoba

### ¿Son igualmente placenteros los orgasmos múltiples que los simples?

El que una mujer sienta un orgasmo múltiple no quiere decir que siente varios orgasmos al mismo tiempo, sino que estos se producen de una forma secuencial uno tras otro, con un breve intervalo de tiempo entre cada uno de ellos.

*Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED*

### ¿Cuál es el papel de la vagina?

Se dice que la vagina es un espacio virtual, es decir un espacio que solo existe cuando está ocupado. Este conducto tiene múltiples funciones en la sexualidad de la mujer, tanto en su dimensión reproductiva como de obtención de placer. La vagina es el órgano de recepción en el coito, conecta los órganos sexuales internos de la mujer con el exterior y es también el canal por donde se da a luz.

*M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Llantada, coordinadora del Máster de Sexología de la UNED*

### ¿Cuál es el papel de los ovarios?

Los ovarios desempeñan dos funciones de gran importancia en la vida sexual de una mujer: la maduración y expulsión de los óvulos y la secreción de hormonas sexuales.

*Andrés López de la Llave, director del Máster de Sexología de la UNED*

## La Ley es la ley

### ¿Puede el gobierno, en caso necesario, reformar la Constitución sin intervención de las Cortes?

No, el Gobierno tiene iniciativa para promover una reforma constitucional, pero no para su aprobación. El Título X de la Constitución establece dos procedimientos de reforma constitucional: uno agravado y otro flexible.

*Héctor Álvarez García, Profesor de Derecho Constitucional de la UNED*

### ¿Son iguales todas las comunidades autónomas?

Depende de lo que entendamos por igualdad. Vaya por delante que igualdad no equivale a uniformidad, sino que consiste en tratar igual a los iguales y desigual a los desiguales. Y es claro que hay diferencias entre unas Comunidades Autónomas y otras desde antes de serlo, cuando eran meras regiones. Por eso, la igualdad exige que se tenga en cuenta esas diferencias.

*Antonio Torres del Moral, catedrático de Derecho Constitucional de la UNED*

### ¿Cuándo se integró España en la Unión Europea y qué significó dicha incorporación?

España ingreso, junto con Portugal, el 1 de enero de 1986, a partir de ese momento fue un Estado Miembro con derechos y obligaciones. La adhesión de España representó, sin duda, un cambio cualitativo en la política exterior española pero también influyó decisivamente en el interior y favoreció la superación de años de aislamiento de España de la escena mundial.

*Yolanda Gómez, catedrática de Derecho Constitucional de la UNED, catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"

**PROGRAMACIÓN DE RADIO DE LA UNED**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
05:00 a 05:30	FORMACIÓN CONTINUA	CIENCIAS	INFORMÁTICA	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACCESO	EDUCACIÓN
05:30 a 06:00	FILOLOGÍA	INGENIERÍA	POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL	PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA o COIE	DERECHO

*La programación de RADIO de la Universidad Nacional de Educación a Distancia se concibe como apoyo al estudiante, es un complemento de otras herramientas y medios que la universidad pone a su disposición, sin descuidar la extensión universitaria dirigida a cualquier persona interesada en ampliar su formación en el ámbito de la educación permanente y a lo largo de toda la vida, contribuyendo así a la difusión de la cultura y el conocimiento.*

#### Martes 13 de enero de 2015

<b>05:00</b>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Trasladando el Conocimiento: La Química y la Física en la interfaz con la Biología y la Biomedicina</p> <p><i>Juan José Freire Gómez, Director del Departamento de Ciencias y Técnicas Físicoquímicas; Francisco Monroy Muñoz, profesor de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCM.</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Ingeniería</b></p> <p>Vidas Académicas en Ingeniería Industrial: Fernando Torres Leza. 2ª parte</p> <p><i>Fernando Torres Leza, catedrático emérito de la Universidad de Zaragoza; Miguel Ángel Sebastián Pérez, catedrático de Proyectos de Ingeniería, Departamento de Ingeniería de Contrucción y Fabricación, ETSII-UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles 14 de enero de 2015**

<b>05:00</b>	<b>Informática</b> Elementos en tu Página Web para vender servicios profesionales <i>Ernesto Fábregas Acosta, investigador Departamento Informática y Automática (UNED); Daniel Gorostiaga Jardines, Zuzel, experto en marketing online, Fundador de Solucione4web.com; Amelia Gorostiaga Jardines, Fundadora de Solucione4web.com</i>
<b>05:30</b>	<b>Políticas y Sociología</b> La transmisión de la memoria: el testimonio de los supervivientes <i>Miguel Ángel Martorell Linares, profesor Historia Social y del Pensamiento Político (UNED); Marisa N. González de Oleaga, profesora Historia Social y del Pensamiento Político (UNED); Eva Sanz Jara, profesora UCM; Eva Sanz Jara, profesora UCM.</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Jueves 15 de enero de 2015**

<b>05:00</b>	<b>Economía, Empresa y Turismo</b> Economía española en 2015 <i>Ángel Laborda Peralta, director de Estadística y Coyuntura (FUNCAS).</i>
<b>05:30</b>	<b>Psicología</b> Emprendimiento, creatividad e innovación <i>Juan Antonio Moriano León, profesor Departamento Psicología Social y de las Organizaciones (UNED); Ana Laguía González, profesora tutora Centro Asociado de Madrid-Sur (UNED); Fidel Rodríguez Batalla, director de desarrollo de negocio de la Fundación para el Conocimiento Madri+d.</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Viernes 16 de enero de 2015**

<b>05.00</b>	<b>Geografía e Historia</b> Los condottieri, señores de la guerra <i>Julián Donado Vara, profesor de Historia Medieval (UNED).</i>  El concepto de golpe de estado en la Europa del Barroco <i>José M<sup>a</sup> Iñurritegui Rodríguez, profesor de Historia Moderna (UNED).</i>
<b>05.30</b>	<b>Filosofía</b> Historia del poder político en España (2 <sup>a</sup> parte) <i>Antonio García-Santesmases Martín-Tesorero, catedrático de Filosofía Política (UNED); José Luis Villacañas Berlanga, catedrático de Filosofía (UCM) y director de la Biblioteca Saavedra Fajardo de Pensamiento Político Hispánico.</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Sábado 17 de enero de 2015**

<b>05:00</b>	<p><b>Acceso</b> El poder del jefe y la autoridad del líder <i>Laura Postigo Castellanos, directora de Escuela de padres (Centros Educativos); Marta López-Jurado Puig, profesora de educación (UNED); Olympia Mozo Seoane, asesora educativa familiar (Centros Educativos).</i></p> <p><b>Espacios Abiertos</b> Juegos de reyes <i>Eduardo Juárez Valero, cronista oficial del Real Sitio de San Ildefonso.</i></p>
<b>05:40</b>	<p><b>Antropología</b> Los viejos temas y los nuevos temas de la Antropología Moderna en España <i>Honorio Manuel Velasco Maíllo, catedrático de Antropología Social y Cultural (UNED); Waltraud Müllauer Seichter, profesora de Antropología Social y Cultural (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Domingo 18 de enero de 2015**

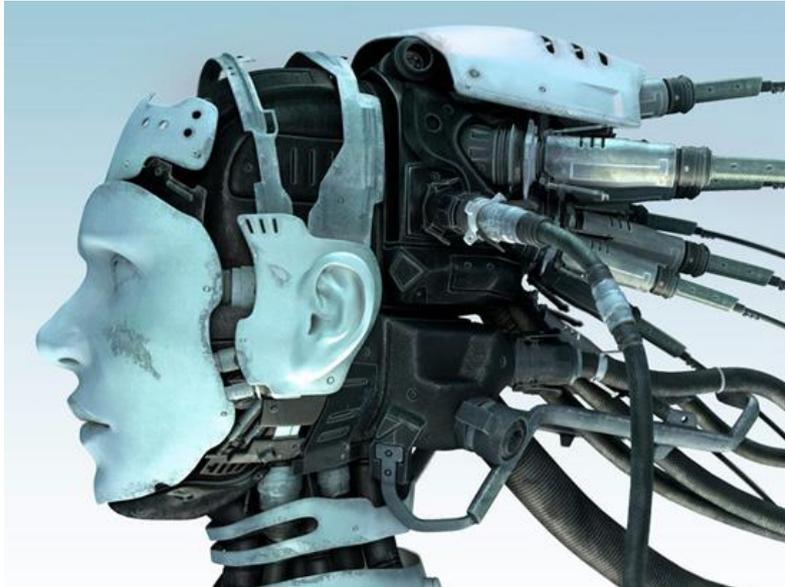
<b>05:00</b>	<p><b>Educación</b> Comunicación digital y educación mediática <i>Roberto Aparici Marino, profesor de Comunicación y Educación (UNED); Carmen Marta Lazo, profesora de Comunicación Audiovisual y Publicidad (U. de Zaragoza); José Antonio Gabelas Barroso, profesor de Comunicación Audiovisual y Publicidad (U. de Zaragoza).</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Derecho</b> Reconocimiento de Estados y de Gobiernos <i>Fernando Val Garijo, profesor de Derecho Internacional Público, UNED; Álvaro Jarillo Aldeanueva, profesor de Derecho Internacional Público, UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Lunes 19 de enero de 2015**

<b>05:00</b>	<p><b>Formación Continua</b> Sustracción internacional de menores <i>María Fernanda Moretón Sanz, profesora de Derecho (UNED); Sonia Calaza López, profesora de Derecho (UNED); Araceli Donado Vara, profesora de Derecho (UNED).</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Filología</b> Egeria, la primera escritora conocida <i>Salvatore Bartolotta, profesor del Área de Italiano en la Facultad de Filología, UNED; Mercedes Tormo-Ortiz, historiadora y ensayista.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## CADENA CAMPUS

### La inteligencia artificial en la robótica



#### Centro Asociado de Barcelona (diferido)

[https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=144394&ID\\_Sala=3&hashData=7fd7889b9ed063c707ec9168296612b9&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=144394&ID_Sala=3&hashData=7fd7889b9ed063c707ec9168296612b9&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

La inteligencia artificial (IA) es un área multidisciplinaria que, a través de ciencias como la informática, la lógica y la filosofía, estudia la creación y diseño de entidades capaces de resolver cuestiones por sí mismas utilizando como paradigma la inteligencia humana.

---

## Repercusiones psicológicas en el niño de las relaciones familia y escuela



### Centro Asociado de Baleares (directo)

[https://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID\\_Grabacion=52527&ID\\_Sala=120678](https://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52527&ID_Sala=120678)

Fecha y hora:

Del 16 al 18 de enero de 2015.

Viernes de 16:30 a 21:30 y sábado de 9:30 a 14:30h.

El desarrollo infantil está fuertemente vinculado a las experiencias que tengan los niños tanto en el ámbito familiar como en el escolar. En ambos, padres y profesores se convierten en los referentes más importantes, constituyendo el modelo socioemocional del niño.

La coherencia entre los mensajes educativos que recibe el niño será, de manera muy significativa, responsable de cómo y qué aprende y de cómo se relaciona con él mismo, con los demás y con el entorno.

El objetivo de este curso es abordar algunas de las variables que afectan al proceso educativo, proponiendo estrategias comunes de actuación en las vertientes familiar y escolar.