



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL:

### CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE, además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



### CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



## CEMAV

# PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **24, 25 y 26 de Enero** de 2014.



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

### **Viernes de 10:00 a 11:00**

- La democracia indignada.
- Madri+d 154.
- Albert Camus. “El Hombre rebelde”.
- Noticias. Colección Hispanoamericana.
- Noticias. Intervención Socioeducativa con jóvenes y adolescentes.
- Marco Polo.

### **Sábado de 07:30 a 08:00**

- Marco Polo.
- Noticias. Intervención Socioeducativa con jóvenes y adolescentes.
- Noticias. Colección Hispanoamericana.

### **Domingo de 07:30 a 08:00**

- Albert Camus. “El Hombre rebelde”.
- Madri+d 154.
- La democracia indignada.

## La democracia indignada.



Más de dos años después del 15-M, es el momento de analizar qué ocurrió en la Plaza de Sol de Madrid. Esta vez con la perspectiva que ofrece el Derecho Constitucional a través de las jornadas "La democracia indignada" celebradas en la Facultad de Derecho de la UNED.

**Participan:** Ignacio Gutiérrez, Gutiérrez, Profesor Derecho Constitucional UNED y Coordinador de las Jornadas; Ramón Adell Argiles, Profesor Titular Sociología UNED; Enrique Guillén, Profesor Derecho Constitucional Universidad de Granada.

## MADRI+D 154.

Esta semana Mi+dTV tratará sobre la posible utilización de nanotubos de carbono en diagnóstico; la implicación de la proteína Hedgehog en el desarrollo embrionario y el análisis del ADN de un humano de Atapuerca de más de 400.000 años:



- **Nanotubos de carbono en diagnóstico.** Desde el descubrimiento de los nanotubos de carbono y, una década después, las láminas de grafeno, la investigación en ambas áreas ha abierto un amplio abanico de aplicaciones...
- **Señalización celular durante el desarrollo embrionario.** Hedgehog es una proteína que tiene un papel esencial en la formación, desarrollo temprano y procesos regenerativos, tanto en vertebrados como invertebrados...
- **El ADN... ¿de nuestros antepasados?.** Los restos óseos de la sierra burgalesa de Atapuerca vuelven a ser noticia ¡por la puerta grande!.

**Participa:** José Antonio López Guerrero, Director de cultura científica del CBM Severo Ochoa.

## Albert Camus. "El Hombre rebelde".



Con motivo del reciente centenario de su nacimiento, hoy rendimos un pequeño homenaje al genial escritor, y premio nobel, Albert Camus.

## Noticias. Colección Hispanoamericana.

La Editorial de la UNED, junto con el Instituto Cervantes y el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-España, ha presentado la Colección Clásicos Hispanoamericanos. El acto tuvo lugar en la sede del Instituto Cervantes de Madrid.

**Participan:** Herminia Calero Egido, Directora Editorial UNED; Ricardo Mairal Usón, Vicerrector Investigación Uned; Antonio Lorente Medina, Director Colección Clásicos Hispanoamericanos; Alicia Mayer González, Directora Centro Estudios Mexicanos UNAM.



## Noticias. Intervención Socioeducativa con adolescentes y jóvenes.



Se ha celebrado una jornada con el objetivo de compartir ideas y estrategias para una mejor atención a adolescentes y jóvenes en riesgo social.

**Participan:** Esperanza García, Ayuntamiento Madrid; Miguel Melendro Estefanía, Profesor del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social UNED; Juan Carlos García, Coordinador Asociación "Las Alamedillas"; Carme Montserrat, Profesora Educación y Psicología Universidad de Girona.

## Marco Polo.

El viajero más famoso del siglo XIII fue sin duda Marco Polo. Tenía 17 años cuando, en 1271, salió de Venecia y, en compañía de su padre y de su tío, emprendió el viaje a Extremo Oriente. Allí vivió en la corte del emperador Kublai Khan, habló con astrólogos chinos, magos y lamas tibetanos y fue embajador y gobernador del emperador. En la guerra de Venecia contra Génova fue capturado y encarcelado en esta última ciudad, donde dictó sus recuerdos a su compañero de cautiverio.



**Participan:** M<sup>a</sup> Teresa Román López, Profesora Filosofías Orientales UNED; Jesús Callejo Cabo, Investigador y Escritor.

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Caminos de ida y vuelta.

- ¿Sufren estrés los emigrantes?.

El fenómeno de la emigración no es nuevo, pero hasta no hace mucho tiempo no se eran estudiados desde el punto de vista de la psicología trastornos que en muchas ocasiones van asociados al propio hecho de migrar. Desde la falta de sueño, la irritabilidad, la sensación de pérdida o el estrés que en menor o mayor medida son factores comunes para todo aquel que cambia de entorno, y que debe integrarse en otro que en ocasiones percibe como hostil. La Psicología cuenta con herramientas para el diagnóstico, y el tratamiento si fuera necesario, y también nos da las claves para reconocer los signos antes de que se conviertan en problemas.

**Invitada:** José Luis Martorell Ypiens, profesor de psicología y director del Servicio de Psicología Aplicada (UNED).

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza.

- Jueves 23 de enero a las 00:03
- Y dentro del programa Españoles en el Exterior, el domingo 26 de enero a las 15:30, y el lunes 27 de enero a las 07:30.

#### Heliotropo.

- Cecilia.

- Viernes 24 de enero a las 14:15
- Sábado 25 de enero a las 17:30

Cecilia fue una cantante diferente, por la profesión de su padre había vivido en distintos países y aprendió a hablar inglés al mismo tiempo que español, por ello cantó al principio en ambos idiomas. Sus letras no solo tienen una calidad poética muy por encima de la de su época sino que componía temas con letras nunca escuchadas en España, la mujer, la guerra, la protesta feminista, el amor entre iguales. Su muerte en el momento más importante de su carrera y con solo 27 años nos dejó sin una de nuestras artistas más importantes pero la convirtió en un referente musical.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza y Carlos Martín de Abuín.

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 5 - Enero

#### Respuestas de la Ciencia

##### ¿Es cierto que sólo un gato acabó con una especie entera de aves?

Sí. En los últimos siglos, cientos de especies y subespecies animales han sido exterminadas por la acción del hombre; desde el ave más numerosa, la paloma emigrante norteamericana, hasta el uro en Eurasia o el antílope azul en África, o ahora el rinoceronte de Java en Vietnam.

*Fidel José Fernández y Fernández-Arroyo, profesor titular de análisis matemático de la UNED*

##### ¿Cómo se descubrió la enfermedad de Alzheimer?

El 25 de noviembre de 1901 ingresó una nueva paciente en el hospital psiquiátrico de Frankfurt llamada Auguste Deter, de 51 años. El doctor Alois Alzheimer evaluó a la paciente y pudo comprobar que sufría un grave deterioro de la memoria, en especial, de la memoria reciente, desorientación espaciotemporal, incapacidad para comunicarse, así como dificultades para comprender y juzgar situaciones.

*Pedro Raúl Montoro, profesora de Psicología de la Percepción de la UNED*

##### ¿Energía de la nada, es posible?

La ley de conservación de la energía dice que es imposible crearla o destruirla. Surge en la Mecánica del siglo XVII de la mano de Leibnitz, y se constituye como ley fundamental de la Física en el siglo XIX, gracias a la termodinámica y el electromagnetismo.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

##### ¿Por qué no tenemos casi recuerdos en los primeros años de vida?

Existen diversas teorías que han abordado su estudio: Las teorías socioculturales y del lenguaje hacen referencia a que el “lenguaje” marca un punto de inflexión en el caso de nuestra especie. Para estas teorías, el desarrollo del lenguaje para codificar verbalmente los hechos es crucial para nuestros recuerdos.

*Julia Mayas, profesora de Psicología Básica UNED*

##### ¿Es saludable y equilibrada una comida sencilla?

En España se están proponiendo, junto a una gastronomía al más alto nivel, la vuelta a platos tradicionales españoles de fácil preparación, costo asequible en términos de tiempo y dinero y de general aceptación en la familia.

*Coral Calvo, profesora de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la UNED*

##### ¿Qué es el ozono?

El ozono es un gas que puede ser bueno o malo, dependiendo de dónde se encuentre. El ozono bueno es el que nos protege de los rayos ultravioletas del sol y está en la estratosfera, a partir de 20 km de distancia de la superficie terrestre. Parte de esta capa de ozono ha desaparecido como resultado de las sustancias químicas generadas por la actividad humana.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica UNED*

##### ¿Qué es la sociometría

Es un método cuantitativo que se utiliza para medir las relaciones sociales. Fue desarrollado por el psicoterapeuta Jacob Levy Moreno en sus estudios sobre la relación entre las estructuras sociales y el bienestar psicológico, por lo que podemos decir que se ocupa del estudio y la medida de los fenómenos socio-afectivos que aparecen en los grupos primarios.

*José Quintanal Díaz, profesor MIDE 1 Facultad de Educación de la UNED*

**¿En los experimentos con humanos reaccionamos de forma diferente si alguien nos observa?**

Conocemos como efecto de Hawthorne al fenómeno que describe cómo los sujetos experimentales modifican consciente o inconscientemente su comportamiento en el laboratorio para ajustarse a las expectativas de los experimentadores.

*María Jiménez Buedo, profesora del Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UNED*

**¿Estarán disponibles en un futuro fácilmente los recursos de la Tierra? Y ¿no serán muy caros?**

Con una población mundial creciente, y con previsiones que alcanzan los 9 500 millones de personas en el 2050 y de 11 a 12 000 millones para 2100, los avances tecnológicos, los factores económicos y la presión social determinarán las necesidades futuras de recursos.

*Dolores García del Amo, profesora de la Facultad de Ciencias de la UNED*

**¿Qué es un número racional?**

Los números racionales, que también suelen llamarse fraccionarios, son los que pueden expresarse como una fracción de dos números enteros, es decir, como cociente de dos números que utilizamos para contar 1,2,3... Son muy importantes. Sin ellos no podríamos describir mucho de lo que nos rodea.

*Daniel Franco Leis, profesor de Matemática Aplicada de la UNED*

## Preguntas a la Historia

**¿Cuáles son las primeras representaciones de los Reyes Magos?**

Las primeras representaciones las encontramos en los sarcófagos paleocristianos, siendo los objetos más antiguos dentro del primer cristianismo, de forma que son anteriores cronológicamente a la construcción de las primeras basílicas. Al principio se representaban exactamente iguales, incluso el número fluctuaba entre dos, tres, cuatro, hasta ocho e incluso doce, hasta que se quedan determinados en solamente tres a partir del siglo IV.

*María Perex, profesora del Departamento de Historia Antigua de la UNED*

**¿Qué bárbaros irrumpieron primero en el Imperio Romano?**

Los bárbaros que entraron primero por la fuerza en el Imperio Romano fueron los godos, en el año 376 cruzaron el Danubio huyendo de los Hunos, nómadas que acababan de hacer su aparición en las estepas de Eurasia. En un principio los godos sólo fueron una amenaza para la parte oriental del Imperio Romano.

*David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED*

**¿Qué son los familiares de la Inquisición?**

Los familiares del Tribunal del Santo Oficio son los vigilantes del aparato inquisitorial que en los pueblos y ciudades, mantienen el control y la disciplina interior. Son una red de individuos concedores de los presuntos herejes y de la herejía.

*Consuelo Juanto Jiménez, profesora de Historia del Derecho de la UNED*

**¿Qué diferencia hay, en español clásico, entre un océano y un mar?**

Para los antiguos solo había un océano, el que rodeaba la tierra conocida, así Martín Fernández de Enciso, en su Suma de Geografía de 1519, puede decir que «Francia está entre dos mares, que son el Océano y el Mediterráneo».

*José Ramón Carriazo, profesor de Lengua Española de la UNED*

### **¿Quién inició la doctrina de que deben ser los poderosos los que decidan qué es justo y que es injusto?**

El imaginario popular señala habitualmente a Nietzsche como padre de la doctrina que propugna la supremacía ética de los señores frente a los esclavos. Por tanto, el derecho de los primeros a decidir lo que deben hacer los segundos. Ocurre, sin embargo, que esa doctrina fue defendida ya por varios sofistas veinticuatro siglos antes de que naciera el iconoclasta filósofo alemán.

*Benito de Castro Cid, profesor de Filosofía del Derecho de la UNED*

### **¿Cuál era la secta cristiana de los valesianos?**

Los valesianos constituían todavía a finales del siglo IV una comunidad monástica asentada en Transjordania en la que sus miembros (todos ellos se distinguían por haberse sometido, voluntaria o forzosamente, a la castración) estaban convencidos de que, por medio de esta práctica, podrían vencer las pasiones de la naturaleza humana.

*Raúl González Salinero, profesor de Historia Antigua de la UNED*

### **¿Cómo se gestó la novela de Frankenstein de Mary Shelley?**

En 1816, Percy Shelley y su esposa Mary visitaron a su amigo Byron en Suiza. Durante su estancia en Villa Diodati, cerca del Lago de Ginebra, Byron propuso que cada uno escribiera un cuento de terror.

*Didac Llorens, profesor de Literatura Inglesa y Norteamericana de la UNED*

### **¿De dónde viene el término Barroco?**

El término barroco deriva de la palabra portuguesa "barroco", que significa perla irregular, pero también deriva de un tipo de silogismo aristotélico, el "barocco", del que se decía que terminaba siempre en un absurdo.

*Diana Carrió Invernizzi, profesora del Departamento de Historia del Arte de la UNED*

### **¿Creían en el mal de ojo los romanos?**

El envidioso, a través de sus ojos, lanza un daño de manera directa contra aquel que provoca su envidia, y puede causar la ruina de una casa: mediante sus ojos agostar las cosechas, matar a los recién nacidos y mermar el ganado, según cuenta Plinio.

*Irene Mañas, profesora de Historia Antigua de la UNED*

### **¿A qué se llama el "centro" del Siglo de Oro español?**

Aunque es mejor hablar de los siglos XVI y XVII, Dámaso Alonso -en término un tanto nacionalista- prefiere referirse a nuestro "Siglo de Oro" de la literatura y la pintura españolas, y advierte cómo el "centro" del período "Siglo de Oro" "va a coincidir con el reinado de Felipe II.

*Francisco Abad, profesor de Historia de la Lengua Española de la UNED*

---

## La ciencia en la alcoba

### ¿Cuál es la relación de las glándulas de Cowper con los espermatozoides?

Estas glándulas son responsables de la secreción de un fluido seminal que se produce normalmente durante la excitación sexual en la uretra y que sale de ella en pequeñas cantidades. Este líquido que sale del pene de un hombre cuando está sexualmente excitado.

*M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master de Sexología de la UNED.*

### ¿Ayuda la circuncisión del varón a sus sensaciones de placer?

La decisión para que se le practique al RN se basa más en creencias sociales y religiosas que en la información médica. El acto de la circuncisión es una práctica muy común entre judíos y musulmanes.

*Andrés López de la Llave, director del Master de Sexología de la UNED*

### ¿El tamaño importa?

En contra de lo que suele pensarse, la longitud o el grosor del pene no guardan relación con ninguna otra característica morfológica (peso, altura, tamaño de las extremidades, etcétera). Pero el tamaño de este órgano es una de las típicas preocupaciones de los hombres.

*M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master de Sexología de la UNED*

## La Ley es la ley

### ¿Qué es el Estado social y democrático de Derecho?

Esta fórmula contemplada en el artículo 1.1 de la Constitución española intenta aunar las exigencias del Estado de Derecho clásico, sometimiento del poder político al Derecho y control de los gobernantes y del Estado social, que incorpora derechos económicos y sociales y una justa distribución de los recursos públicos.

*Yolanda Gómez, catedrática de Derecho Constitucional de la UNED, catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea*

### ¿El Rey no tiene responsabilidad por muchos crímenes que cometa?

Se dice que el Rey reina, pero no gobierna, porque en democracia, el poder va unido a la responsabilidad. ¿Y si comete delitos? Pues sigue siendo irresponsable.

*Antonio Torres del Moral, catedrático de Derecho Constitucional de la UNED*

### ¿Por qué en las candidaturas electorales tiene que haber un mínimo del 40% y un máximo del 60% de hombres y mujeres?

La Disposición adicional segunda de la Ley para la Igualdad efectiva de Hombres y Mujeres implantó el principio de presencia o composición equilibrada en el ámbito de la participación política, con el fin de mejorar la calidad de la representación política.

*Héctor Álvarez García, profesor de Derecho Constitucional de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"

**PROGRAMACIÓN DE RADIO DE LA UNED**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
05:00 a 05:30	FORMACIÓN CONTINUA	CIENCIAS	INFORMÁTICA	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACCESO	EDUCACIÓN
05:30 a 06:00	FILOLOGÍA	INGENIERÍA	POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL	PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA o COIE	DERECHO

*La programación de RADIO de la Universidad Nacional de Educación a Distancia se concibe como apoyo al estudiante, es un complemento de otras herramientas y medios que la universidad pone a su disposición, sin descuidar la extensión universitaria dirigida a cualquier persona interesada en ampliar su formación en el ámbito de la educación permanente y a lo largo de toda la vida, contribuyendo así a la difusión de la cultura y el conocimiento.*

#### Martes 21 de enero de 2014

<b>05:00</b>	<p><b>Ciencias</b> Cuando no podemos escapar de los tóxicos.</p> <p><i>Raquel Martín Folgar, profesora del Grupo de Biología y Toxicología Ambiental, Facultad de Ciencias UNED; Irene Ozáez Martínez, profesora del Grupo de Biología y Toxicología Ambiental, Facultad de Ciencias UNED; Pedro José Martínez de Paz, profesor del Grupo de Biología y Toxicología Ambiental, Facultad de Ciencias UNED; C. Mónica Morales Camarzana, profesora del Grupo de Biología y Toxicología Ambiental, Facultad de Ciencias UNED.</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Ingeniería</b> El Proyecto Manhattan.</p> <p><i>Mireia Piera Carrete, profesora del Área Nuclear de la ETSII-UNED; Natividad Carpintero Santamaría, profesora de la Universidad Politécnica de Madrid.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles 22 de enero de 2014**

<b>05:00</b>	<b>Informática</b> Desarrollo de software global. <i>M<sup>a</sup> Magdalena Arcilla Cobián, profesora Departamento de Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos (UNED); Ricardo Colomo Palacios, profesor Departamento de Informática Universidad Carlos III Madrid.</i>
<b>05:30</b>	<b>Informática</b> Amnistía Internacional: la web 2.0 y los derechos humanos. <i>Neyda Romero Guasamucare, Community Manager de Amnistía Internacional; Laura Martínez Murgui, profesora Departamento de Trabajo Social (UNED).</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Jueves 23 de enero de 2014**

<b>05:00</b>	<b>Economía, Empresa y Turismo</b> Programa modular de la UNED "Apps, Web y Marketing". Diseño gráfico en el nuevo contexto virtual. <i>Oyer Corazón, diseñador gráfico, co-autor de la identidad gráfica de la UNED.</i>
<b>05:30</b>	<b>Psicología</b> Cómo hacer que las cosas sucedan. <i>Ana M<sup>a</sup> Lisbona Bañuelos, profesora Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones (UNED).</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Viernes 24 de enero de 2014**

<b>05.00</b>	<b>Geografía e Historia</b> Arte prehistórico: visión tradicional y nuevos intentos de conocimiento. <i>Mario Menéndez Fernández, profesor de Prehistoria (UNED).</i>  De la Tiranía a la Democracia: las transformaciones en la Grecia Antigua. <i>M<sup>a</sup> Pilar Fernández Uriel, profesora de Historia Antigua (UNED); Víctor Cabañero Martín, profesor tutor del Centro Asociado de la UNED en Segovia.</i>
<b>05.30</b>	<b>Filosofía</b> Homenaje a Manuel Fraijó: pensando en la religión (segunda parte). <i>Antonio García-Santesmases Martín Tesorero, catedrático de Filosofía Política (UNED); Manuel Fraijó Nieto, catedrático emérito de Filosofía de la Religión (UNED); Juan José Sánchez Bernal, profesor de Filosofía (UNED); José Javier San Martín Sala, catedrático de Filosofía (UNED).</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Sábado 25 de enero de 2014**

<b>05:00</b>	<p><b>Acceso</b> Un ejemplo de liderazgo: Nelson Mandela. <i>Sandra Varela Pereira, periodista y educadora social; Marta López-Jurado Puig, profesora de Educación (UNED).</i></p> <p><b>Espacios Abiertos</b> Adopción y Mediación: un cruce de caminos. <i>Delia Rodríguez Rodríguez, abogada y mediadora.</i></p>
<b>05.40</b>	<p><b>Antropología</b> Literatura indígena. <i>Julián López García, profesor de Antropología Social y Cultural (UNED); Luz María Lepe Lira, profesora de la Universidad Autónoma de Querétaro (México).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Domingo 26 de enero de 2014**

<b>05:00</b>	<p><b>Educación</b> Investigación e innovación en educación, políticas y tendencias internacionales. <i>José Luis García Llamas, decano de la Facultad de Educación de la UNED; Francesc Pedró García, jefe de Sección de Políticas Sectoriales y Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación de la UNESCO.</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Derecho</b> Género e Igualdad. La igualdad en la UNED. <i>Carmen Carreras Béjar, profesora titular de la Facultad de Ciencias y miembro de la Comisión de Igualdad, UNED; Alicia del Olmo Garrudo, técnica de la Oficina de Cooperación Internacional y experta en cuestiones de género, UNED; Ana Eva Romero Ramos, jefa de Políticas de Igualdad y secretaria administrativa del Centro de Estudios de Género, UNED; José Matías Hernández Sánchez, vicerrector de RR.HH. y responsable de la Oficina de Igualdad, UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Lunes 27 de enero de 2014**

<b>05:00</b>	<p><b>Formación Continua</b> Responsabilidad civil del profesional sanitario. <i>Lourdes Carmen Tejedor Muñoz, profesora de Derecho Civil (UNED); María Paz Pous de la Flor, profesora de Derecho Civil (UNED).</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Filología</b> Locura y literatura en Italia: Alda Merini. <i>Mercedes Arriaga Flórez, catedrática de Literatura italiana. Universidad de Sevilla; Salvatore Bartolotta, profesor titular Filología Italiana UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## CADENA CAMPUS

### Webconferencias de profesores y tutores de la UNED (diferido)



**Pericia Judicial. Los informes periciales científicos: ¿cómo interpretarlos? – David Teira Serrano, Facultad Filosofía.**

[https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=108494&ID\\_Sala=98148&hashData=7966cdf84add32629a1f03d4a0bcbb69&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=108494&ID_Sala=98148&hashData=7966cdf84add32629a1f03d4a0bcbb69&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

**Ondas – Jesús González Goñi, C. A. Pamplona.**

[https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=108758&ID\\_Sala=84572&hashData=c7923326475e8ce76f5d7ca54742fed1&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=108758&ID_Sala=84572&hashData=c7923326475e8ce76f5d7ca54742fed1&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

**Ingeniería genética, Biotecnología y Genómica - Anabel Perez de Zabalza, C. A. Pamplona.**

[https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=107074&ID\\_Sala=94122&hashData=58abf57c321f0e8759e67765d347220f&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=107074&ID_Sala=94122&hashData=58abf57c321f0e8759e67765d347220f&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

**Nivel de red. Direccionamiento Lógico- Antonio Sernández, C. A. Ponferrada.**

[https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=108178&ID\\_Sala=84229&hashData=b0e2a9ffbbc6b3bf8e1d4562299f7937&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=108178&ID_Sala=84229&hashData=b0e2a9ffbbc6b3bf8e1d4562299f7937&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

Con el uso del software Conferencia Online desarrollado en la UNED por INTECCA, sus profesores y tutores están acercándose a los estudiantes llegando a sus casas y lugares de trabajo. Las nuevas tecnologías, rompen por fin las barreras de espacio y tiempo, pues clases y tutorías con interacción en vídeo y audio en tiempo real en Internet, pueden ser grabadas para su provecho en cualquier momento. La recopilación de este gran esfuerzo la encontrarás en el repositorio audiovisual Cadena Campus.

---

## El impacto de la alta velocidad en la movilidad. El caso del corredor Madrid-Calatayud-Zaragoza-Barcelona.

[https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=107401&ID\\_Sala=3&hashData=2e6af9bc6a8e9e7c90b692c06d53a8b1&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=107401&ID_Sala=3&hashData=2e6af9bc6a8e9e7c90b692c06d53a8b1&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)



### Centro Asociado de Calatayud (en diferido)

Perteneciente al ciclo de seis conferencias sobre el ferrocarril, organizadas por el Centro Asociado de Calatayud para conmemorar los 150 de la llegada del tren. Impartidas por expertos en la materia y abiertas a todo el público.