



BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE, además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



CEMAV

PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **17, 18 y 19 de Enero** de 2014.



La escaleta del programa UNED es la siguiente:

Viernes de 10:00 a 11:00

- Menores en la Red Social.
- Trabajo Social en tiempos de crisis: presentación.
- Noticias. Cross del Rector. El deporte en la UNED.
- Proyectos de investigación. Centro de investigación de la neuropsicobiología de la cognición.
- Madri+d 153b.
- Astrobiología. La formación y evolución de las Galaxias.

Sábado de 07:30 a 08:00

- Astrobiología. La formación y evolución de las Galaxias.
- Madri+d 153b.
- Proyectos de investigación. Centro de investigación de la neuropsicobiología de la cognición.
- Noticias. Cross del Rector. El deporte en la UNED.

Domingo de 07:30 a 08:00

- Trabajo Social en tiempos de crisis: presentación.
- Menores en la Red Social.

Menores en la Red Social.



Los menores de edad se enfrentan a un contexto digital plenamente asentado en la sociedad. Los expertos coinciden en definir conceptos como "nativos digitales", pero donde hay beneficios, también existen riesgos y la red no está exenta de ellos. A través de expertos en la materia recorreremos y conocemos las redes sociales donde los menores se manejan como pez en el agua al contrario que, en ocasiones, los propios padres.

Participan: Salvador Pérez Álvarez, Profesor Derecho Eclesiástico del Estado UNED; Kepa Paul Larrañaga Martínez, Sociólogo experto en TIC's; María de Sousa-Valadas Castaño, Directora Soporte al Usuario Tuenti; Mercedes Polo, Orientadora Colegio Arcadía Villanueva de la Cañada; Alberto Ruiz Gallardón, Ministro de Justicia; Óscar de la Cruz, Comandante Jefe del Grupo de Delitos Telemáticos. Guardia Civil; Guillermo Cánovas, Director del Centro de Seguridad en Internet para España del Safer Internet Programme de la Comisión Europea; Silvia Barrera, Inspectora Unidad Investigación Tecnológica Policía Nacional.

Trabajo Social en tiempos de crisis: presentación.

En este programa se presenta un análisis crítico de los efectos sociales y su repercusión, en los sistemas de protección social.

Participa: Alfredo Hidalgo Lavié, profesor de Trabajo Social de la UNED.



Noticias. Cross del Rector. El deporte en la UNED.



El deporte forma parte importante del espíritu universitario. Con esta premisa se celebró el pasado 4 de enero el tradicional Cross del Rector con una formidable participación que desafió la temida resaca navideña. El anfitrión, que asistió impasible al aguacero, no fue otro que el magnífico rector, D. Alejandro Tiana.

Participa: Alejandro Tiana Ferrer, rector de la UNED.

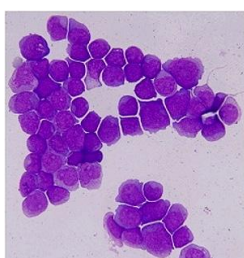
Proyectos de Investigación. Centro de investigación de la neuropsicobiología de la cognición.

Se exponen teorías y resultados sobre la Psicobiología de la cognición aplicada a animales de experimentación; la memoria semántica en humanos; los aspectos psicológicos y biológicos de la función cognitiva. Asimismo se analiza la relación entre la evaluación cognitiva y la búsqueda de marcadores biológicos para predecir el deterioro cognitivo en el envejecimiento.



Participan: César Venero Núñez, profesor de Psicobiología, UNED; Herminia Peraita Agrados, catedrática Psicología Básica, UNED.

Madri+d 153b.



Esta semana Madri+d tratará sobre la posible relación entre los niveles altos de azúcar en sangre y la susceptibilidad a padecer ciertos tumores. En segundo lugar, analizará el nuevo descubrimiento de un grupo de investigadores de la estación Experimental del Zaidín (Granada), que han descifrado el genoma de las bacterias agricultoras. Y en tercer lugar, versará sobre la publicación del denominado mapa del genoma del cáncer; todo un hito.

Participa: José Antonio López Guerrero, Director de cultura científica del CBM Severo Ochoa.

Astrobiología. La formación y evolución de las Galaxias.

Una Galaxia es un conjunto de estrellas, gas y polvo interestelar, que se mantienen unidos por su mutua atracción gravitatoria. En el Universo hay unos cien mil billones de galaxias.

Entre 500 y mil millones de años después de la gran explosión que dio lugar al universo, alrededor de las estrellas de las nuevas generaciones, que eran estrellas de hidrógeno con todos los demás elementos, se formaron discos de metales pesados, en los cuales poco a poco se irían formando los primeros planetas, que tenían ya los elementos necesarios para que hubiera agua, atmósferas y, potencialmente, para que fuera surgiendo la vida.



La evolución continuó de manera acelerada, se fueron formando nuevas estrellas, nuevas galaxias, las galaxias se movieron, colisionaron; cada vez el medio interestelar se iba contaminando más con todo tipo de elementos, y hoy en día lo que podemos ver son grandes nubes de polvo oscuro en los brazos espirales de las galaxias, que son el resultado de trece mil millones de años de evolución ininterrumpida.

Participan: José Javier García Sanz, Profesor Física Fundamental. UNED; José Miguel Mas Hesse, Jefe Departamento Astrofísica del CAB. Investigador del CSIC.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

Caminos de ida y vuelta.

- Chile en busca de la integración multicultural.

Chile busca la integración de todas las culturas que lo conforman, el camino no es sencillo como nos muestra el profesor Williamson porque aunque se creen políticas de integración, se sufren contradicciones en cuanto a la interculturalidad ya que en muchas ocasiones no se vive en la calle, ni se integra la cultura y el saber popular indígena en la educación formal. Nadie nos dice el profesor puede estar excluido de su derecho a construir sociedad desde lo que es, siente o piensa y las instituciones tiene la obligación de generar condiciones para que, sin discriminación alguna llegue a ser una realidad en Chile y en toda Latinoamérica.

Invitada: Guillermo Williamson Castro, profesor del departamento de educación de la universidad de La Frontera (Chile).

Dirección y presentación: Isabel Baeza.

- Jueves 16 de enero a las 00:03
- Y dentro del programa Españoles en el Exterior, el domingo 19 de enero a las 15:30, y el lunes 20 de enero a las 07:30.

Heliotropo.

- Las ardillas de Dakota.

- Viernes 17 de enero a las 14:15
- Sábado 18 de enero a las 17:30

Con este nombre curioso que surge cuando el grupo comienza siendo estudiantes, Las ardillas de Dakota, llevan unos años haciendo su música una mezcla entre el pop de los 80 del que son herederos con toques de búsqueda en nuevos sonidos, con música y letras propias que nos hablan de cosas cotidianas.

Participan: Fernando Cobos Macias, compositor y músico; José Mora, cantante.

Dirección y presentación: Isabel Baeza y Carlos Martín de Abuín.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 - Enero

Respuestas de la Ciencia

¿Es cierto que sólo un gato acabó con una especie entera de aves?

Sí. En los últimos siglos, cientos de especies y subespecies animales han sido exterminadas por la acción del hombre; desde el ave más numerosa, la paloma emigrante norteamericana, hasta el uro en Eurasia o el antílope azul en África, o ahora el rinoceronte de Java en Vietnam.

Fidel José Fernández y Fernández-Arroyo, profesor titular de análisis matemático de la UNED

¿Cómo se descubrió la enfermedad de Alzheimer?

El 25 de noviembre de 1901 ingresó una nueva paciente en el hospital psiquiátrico de Frankfurt llamada Auguste Deter, de 51 años. El doctor Alois Alzheimer evaluó a la paciente y pudo comprobar que sufría un grave deterioro de la memoria, en especial, de la memoria reciente, desorientación espaciotemporal, incapacidad para comunicarse, así como dificultades para comprender y juzgar situaciones.

Pedro Raúl Montoro, profesora de Psicología de la Percepción de la UNED

¿Energía de la nada, es posible?

La ley de conservación de la energía dice que es imposible crearla o destruirla. Surge en la Mecánica del siglo XVII de la mano de Leibnitz, y se constituye como ley fundamental de la Física en el siglo XIX, gracias a la termodinámica y el electromagnetismo.

Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED

¿Por qué no tenemos casi recuerdos en los primeros años de vida?

Existen diversas teorías que han abordado su estudio: Las teorías socioculturales y del lenguaje hacen referencia a que el “lenguaje” marca un punto de inflexión en el caso de nuestra especie. Para estas teorías, el desarrollo del lenguaje para codificar verbalmente los hechos es crucial para nuestros recuerdos.

Julia Mayas, profesora de Psicología Básica UNED

¿Es saludable y equilibrada una comida sencilla?

En España se están proponiendo, junto a una gastronomía al más alto nivel, la vuelta a platos tradicionales españoles de fácil preparación, costo asequible en términos de tiempo y dinero y de general aceptación en la familia.

Coral Calvo, profesora de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la UNED

¿Qué es el ozono?

El ozono es un gas que puede ser bueno o malo, dependiendo de donde se encuentre. El ozono bueno es el que nos protege de los rayos ultravioletas del sol y está en la estratosfera, a partir de 20 km de distancia de la superficie terrestre. Parte de esta capa de ozono ha desaparecido como resultado de las sustancias químicas generadas por la actividad humana.

Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica UNED

¿Qué es la sociometría

Es un método cuantitativo que se utiliza para medir las relaciones sociales. Fue desarrollado por el psicoterapeuta Jacob Levy Moreno en sus estudios sobre la relación entre las estructuras sociales y el bienestar psicológico, por lo que podemos decir que se ocupa del estudio y la medida de los fenómenos socio-afectivos que aparecen en los grupos primarios.

José Quintanal Díaz, profesor MIDE 1 Facultad de Educación de la UNED

¿En los experimentos con humanos reaccionamos de forma diferente si alguien nos observa?

Conocemos como efecto de Hawthorne al fenómeno que describe cómo los sujetos experimentales modifican consciente o inconscientemente su comportamiento en el laboratorio para ajustarse a las expectativas de los experimentadores.

María Jiménez Buedo, profesora del Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UNED

¿Estarán disponibles en un futuro fácilmente los recursos de la Tierra? Y ¿no serán muy caros?

Con una población mundial creciente, y con previsiones que alcanzan los 9 500 millones de personas en el 2050 y de 11 a 12 000 millones para 2100, los avances tecnológicos, los factores económicos y la presión social determinarán las necesidades futuras de recursos.

Dolores García del Amo, profesora de la Facultad de Ciencias de la UNED

¿Qué es un número racional?

Los números racionales, que también suelen llamarse fraccionarios, son los que pueden expresarse como una fracción de dos números enteros, es decir, como cociente de dos números que utilizamos para contar 1,2,3... Son muy importantes. Sin ellos no podríamos describir mucho de lo que nos rodea.

Daniel Franco Leis, profesor de Matemática Aplicada de la UNED

Preguntas a la Historia

¿Cuáles son las primeras representaciones de los Reyes Magos?

Las primeras representaciones las encontramos en los sarcófagos paleocristianos, siendo los objetos más antiguos dentro del primer cristianismo, de forma que son anteriores cronológicamente a la construcción de las primeras basílicas. Al principio se representaban exactamente iguales, incluso el número fluctuaba entre dos, tres, cuatro, hasta ocho e incluso doce, hasta que se quedan determinados en solamente tres a partir del siglo IV.

María Perex, profesora del Departamento de Historia Antigua de la UNED

¿Qué bárbaros irrumpieron primero en el Imperio Romano?

Los bárbaros que entraron primero por la fuerza en el Imperio Romano fueron los godos, en el año 376 cruzaron el Danubio huyendo de los Hunos, nómadas que acababan de hacer su aparición en las estepas de Eurasia. En un principio los godos sólo fueron una amenaza para la parte oriental del Imperio Romano.

David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED

¿Qué son los familiares de la Inquisición?

Los familiares del Tribunal del Santo Oficio son los vigilantes del aparato inquisitorial que en los pueblos y ciudades, mantienen el control y la disciplina interior. Son una red de individuos concedores de los presuntos herejes y de la herejía.

Consuelo Juanto Jiménez, profesora de Historia del Derecho de la UNED

¿Qué diferencia hay, en español clásico, entre un océano y un mar?

Para los antiguos solo había un océano, el que rodeaba la tierra conocida, así Martín Fernández de Enciso, en su Suma de Geografía de 1519, puede decir que «Francia está entre dos mares, que son el Océano y el Mediterráneo».

José Ramón Carriazo, profesor de Lengua Española de la UNED

¿Quién inició la doctrina de que deben ser los poderosos los que decidan qué es justo y que es injusto?

El imaginario popular señala habitualmente a Nietzsche como padre de la doctrina que propugna la supremacía ética de los señores frente a los esclavos. Por tanto, el derecho de los primeros a decidir lo que deben hacer los segundos. Ocurre, sin embargo, que esa doctrina fue defendida ya por varios sofistas veinticuatro siglos antes de que naciera el iconoclasta filósofo alemán.

Benito de Castro Cid, profesor de Filosofía del Derecho de la UNED

¿Cuál era la secta cristiana de los valesianos?

Los valesianos constituían todavía a finales del siglo IV una comunidad monástica asentada en Transjordania en la que sus miembros (todos ellos se distinguían por haberse sometido, voluntaria o forzosamente, a la castración) estaban convencidos de que, por medio de esta práctica, podrían vencer las pasiones de la naturaleza humana.

Raúl González Salinero, profesor de Historia Antigua de la UNED

¿Cómo se gestó la novela de Frankenstein de Mary Shelley?

En 1816, Percy Shelley y su esposa Mary visitaron a su amigo Byron en Suiza. Durante su estancia en Villa Diodati, cerca del Lago de Ginebra, Byron propuso que cada uno escribiera un cuento de terror.

Didac Llorens, profesor de Literatura Inglesa y Norteamericana de la UNED

¿De dónde viene el término Barroco?

El término barroco deriva de la palabra portuguesa "barroco", que significa perla irregular, pero también deriva de un tipo de silogismo aristotélico, el "barocco", del que se decía que terminaba siempre en un absurdo.

Diana Carrió Invernizzi, profesora del Departamento de Historia del Arte de la UNED

¿Creían en el mal de ojo los romanos?

El envidioso, a través de sus ojos, lanza un daño de manera directa contra aquel que provoca su envidia, y puede causar la ruina de una casa: mediante sus ojos agostar las cosechas, matar a los recién nacidos y mermar el ganado, según cuenta Plinio.

Irene Mañas, profesora de Historia Antigua de la UNED

¿A qué se llama el "centro" del Siglo de Oro español?

Aunque es mejor hablar de los siglos XVI y XVII, Dámaso Alonso -en término un tanto nacionalista- prefiere referirse a nuestro "Siglo de Oro" de la literatura y la pintura españolas, y advierte cómo el "centro" del período "Siglo de Oro" "va a coincidir con el reinado de Felipe II.

Francisco Abad, profesor de Historia de la Lengua Española de la UNED

La ciencia en la alcoba

¿Cuál es la relación de las glándulas de Cowper con los espermatozoides?

Estas glándulas son responsables de la secreción de un fluido seminal que se produce normalmente durante la excitación sexual en la uretra y que sale de ella en pequeñas cantidades. Este líquido que sale del pene de un hombre cuando está sexualmente excitado.

M^a del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master de Sexología de la UNED.

¿Ayuda la circuncisión del varón a sus sensaciones de placer?

La decisión para que se le practique al RN se basa más en creencias sociales y religiosas que en la información médica. El acto de la circuncisión es una práctica muy común entre judíos y musulmanes.

Andrés López de la Llave, director del Master de Sexología de la UNED

¿El tamaño importa?

En contra de lo que suele pensarse, la longitud o el grosor del pene no guardan relación con ninguna otra característica morfológica (peso, altura, tamaño de las extremidades, etcétera). Pero el tamaño de este órgano es una de las típicas preocupaciones de los hombres.

M^a del Carmen Pérez-Llantada, profesora del Master de Sexología de la UNED

La Ley es la ley

¿Qué es el Estado social y democrático de Derecho?

Esta fórmula contemplada en el artículo 1.1 de la Constitución española intenta aunar las exigencias del Estado de Derecho clásico, sometimiento del poder político al Derecho y control de los gobernantes y del Estado social, que incorpora derechos económicos y sociales y una justa distribución de los recursos públicos.

Yolanda Gómez, catedrática de Derecho Constitucional de la UNED, catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea

¿El Rey no tiene responsabilidad por muchos crímenes que cometa?

Se dice que el Rey reina, pero no gobierna, porque en democracia, el poder va unido a la responsabilidad. ¿Y si comete delitos? Pues sigue siendo irresponsable.

Antonio Torres del Moral, catedrático de Derecho Constitucional de la UNED

¿Por qué en las candidaturas electorales tiene que haber un mínimo del 40% y un máximo del 60% de hombres y mujeres?

La Disposición adicional segunda de la Ley para la Igualdad efectiva de Hombres y Mujeres implantó el principio de presencia o composición equilibrada en el ámbito de la participación política, con el fin de mejorar la calidad de la representación política.

Héctor Álvarez García, profesor de Derecho Constitucional de la UNED

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 3 "Sin distancias"

PROGRAMACIÓN DE RADIO DE LA UNED

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
05:00 a 05:30	FORMACIÓN CONTINUA	CIENCIAS	INFORMÁTICA	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACCESO	EDUCACIÓN
05:30 a 06:00	FILOLOGÍA	INGENIERÍA	POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL	PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA o COIE	DERECHO

La programación de RADIO de la Universidad Nacional de Educación a Distancia se concibe como apoyo al estudiante, es un complemento de otras herramientas y medios que la universidad pone a su disposición, sin descuidar la extensión universitaria dirigida a cualquier persona interesada en ampliar su formación en el ámbito de la educación permanente y a lo largo de toda la vida, contribuyendo así a la difusión de la cultura y el conocimiento.

Martes 14 de enero de 2014

05:00	<p>Ciencias La contaminación electromagnética. <i>Manuel Pancorbo Castro, profesor del Departamento de Física de los Materiales, Facultad de Ciencias UNED.</i></p>
05:30	<p>Ingeniería Los estudios de viabilidad en las plantas industriales. <i>Felipe Morales Camprubi, profesor del Departamento de Construcción y Fabricación ETSII-UNED; Víctor Rosales Prieto, profesor del Departamento de Construcción y Fabricación ETSII-UNED.</i></p>
06:00	<p>Cierre</p>

Miércoles 15 de enero de 2014

05:00	<p>Informática Departamento de Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos. Serie: la ingeniería de Software y Sistemas a debate. Gestión de viajes de empresa. <i>Sebastián Rubén Gómez Palomo, profesor Departamento de Ingeniería de Software y Sistemas Informático (UNED); Augusto Pardo García, Fundador, presidente de honor Asociación Española Gestores de Viajes de Empresa.</i></p>
05:30	<p>Informática Ni molinos ni gigantes, el mundo. Investigación sobre el Quijotismo como motivo social. <i>Iciar Fernández Sedano, profesora Departamento de Psicología Social (UNED); Luis Oceja Fernández, profesor del Departamento de Psicología Social y Metodología Universidad Autónoma de Madrid.</i></p>
06:00	Cierre

Jueves 16 de enero de 2014

05:00	<p>Economía, Empresa y Turismo El sistema de pensiones español: retos. <i>Rafael Morales- Arce Macías, catedrático de Economía Financiera; académico de número de la Real Academia de Doctores de España.</i></p>
05:30	<p>Psicología El liderazgo en organizaciones no lucrativas. <i>Francisco José Palací Descals, profesor Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones (UNED).</i></p>
06:00	Cierre

Viernes 17 de enero de 2014

05.00	<p>Geografía e Historia Muralla e intemperie. La periferia en las villas portuarias vizcaínas (siglos XIV-XVI). <i>Ana María Rivera Medina, profesora de Historia Medieval (UNED).</i></p> <p>Nuevas potencias emergentes. <i>Blanca Azcárate Luxán, profesora de Geografía (UNED).</i></p>
05.30	<p>Filosofía Homenaje a Manuel Fraijó: pensando en la religión (primera parte). <i>Antonio García-Santesmases Martín Tesorero, catedrático de Filosofía Política (UNED); Manuel Fraijó Nieto, catedrático emérito de Filosofía de la Religión (UNED); Juan José Sánchez Bernal, profesor de Filosofía (UNED).</i></p>
06:00	Cierre

Sábado 18 de enero de 2014

05:00	<p>Acceso El bosón de Higgs. <i>José Carlos Antoranz Callejo, catedrático de Física (UNED); Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física (UNED); Cristina M^a Santa Marta Pastrana, profesora de Física (UNED).</i></p> <p>Filología La novela gótica inglesa. <i>Didac Llorens Cubedo, profesor filología inglesa (UNED).</i></p>
05.40	<p>COIE Creatividad e innovación en el emprendimiento (I). <i>Paula Ferrer-Sama González Nicolás, técnico del COIE; Juan Pastor Bustamante, pedagogo; Lucía Díez de la Riva, colaborador del COIE.</i></p>
06:00	Cierre

Domingo 19 de enero de 2014

05:00	<p>Educación Humanismo y renovación educativa. <i>Francisco Javier Vergara Ciordia, profesor de Historia de la Educación (UNED), director del Grupo de investigación GEMYR; Olegario Negrín Fajardo, catedrático de Historia de la Educación (UNED); Beatriz Comella Gutiérrez, profesora de Historia de la Educación (UNED); José María Hernández Díaz, catedrático de Historia de la Educación (Universidad de Salamanca).</i></p>
05:30	<p>Derecho Protección especial en una relación de crédito hipotecario. <i>M^a Teresa Bendito Cañizares, profesora Titular de Derecho Civil, UNED.</i></p>
06:00	Cierre

Lunes 20 de enero de 2014

05:00	<p>Formación Continua El acoso laboral: los observadores silenciosos. <i>Gabriela Elba Topa Cantisano, profesora de Psicología (UNED); José Luis Caeiro García, profesor del IES Narcís Monturiol de Parla. (Madrid); Sergio Antonio Pérez Martínez, economista.</i></p>
05:30	<p>Filología En memoria de Doris Lessing. <i>M^a Ángeles de la Concha Muñoz, catedrática de universidad. Facultad de Filología UNED.</i></p>
06:00	Cierre

CADENA CAMPUS

El personal y el aparato de la administración provincial en el Imperio Romano

https://www.intecca.uned.es/portaviv/grabacion.php?ID_Grabacion=106676&ID_Sala=3&hashData=717fe791f88ab694a4e42fe0d2edf65e¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

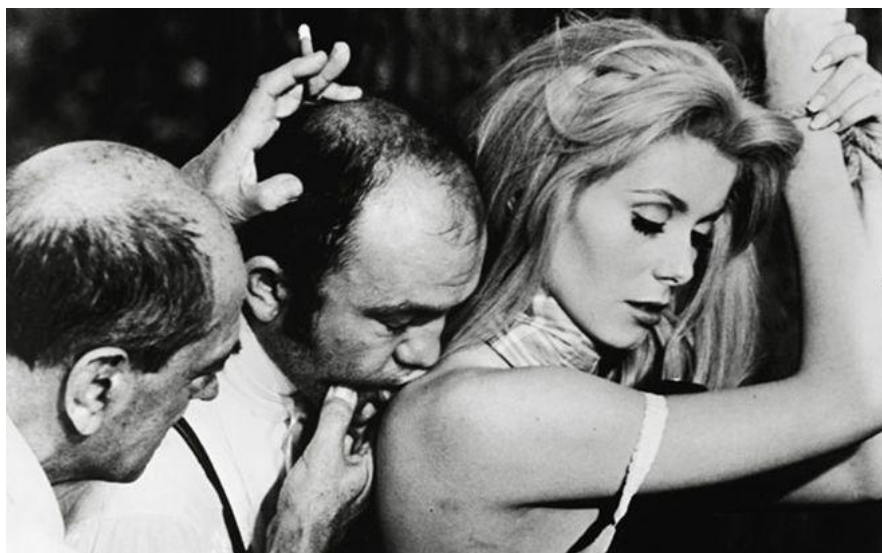


Centro Asociado de Tudela (en diferido)

Seguramente, uno de los grandes méritos de la antigua Roma fue el modo cómo esta potencia mediterránea combinó el ejercicio de un sólido poder central con la descentralización territorial del modelo provincial y con la autonomía local encomendada a las ciudades, soportes todos básicos de su vigencia y duración como imperio territorial durante más de siete siglos. La reciente publicación, en la editorial Dykinson, del volumen *La Administración de las Provincias en el Imperio Romano*, coordinado por el Prof. Dr. D. Pablo Ozcáriz, Profesor Titular de Historia Antigua en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, experto en cuestiones relativas a la administración provincial y miembro del Grupo de Estudios sobre la Interdependencia Provincial en la Antigüedad Clásica, ofrece una excelente oportunidad para reflexionar, en la UNED de Tudela, sobre los procedimientos a partir de los cuales Roma gestionó todo el espacio mediterráneo entre el siglo III a. C. y el siglo V d. C. y de qué modo adaptó ese modelo organizativo a las peculiaridades de cada territorio y a la coyuntura histórica. ¿Cómo surgió el modelo provincial y en qué contexto histórico se desarrolló?, ¿hasta qué punto homogeneizó éste los amplios territorios sometidos al influjo romano?, ¿en qué instituciones aquél se apoyaba y qué personas lo gestionaban y hacían posible?, ¿cuáles son las fuentes que nos informan sobre la organización administrativa de las provincias romanas? serán algunas de las cuestiones que se tratarán en el presente Seminario.

LUIS BUÑUEL. Procesos y principios creativos.

https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=106538&ID_Sala=3&hashData=b9a716841389d14c68183d9e69a92e6d¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLEIEX1NhbGEs



Centro Asociado de Calatayud (en diferido)

El I Ciclo de Conferencias sobre Aragoneses Ilustres comienza con la figura de Luis Buñuel. El título de la Conferencia es: "Luis Buñuel: Procesos y principios creativos", siendo la ponente D^a. Amparo Martínez Herranz, Profesora Titular de La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, Departamento de Historia del Arte.