

ANEXO

PLANTILLA PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE GRADO

En este anexo debes reflejar la información que necesitamos para configurar el curso virtual de tu asignatura. Con esta información los técnicos de la unidad de contenidos del CInDeTec prepararán tu curso tal y como tu deseas. Esta información deberá enviarse por correo-e a:

soportePDI@csi.uned.es

Datos del profesor/a:

- Apellidos:
- Nombre:
- Correo-e

Datos de la asignatura

- Grado:
- Código de la asignatura:
- Nombre de la asignatura:

I. CONFIGURACIÓN GENERAL DEL CURSO

ICONOS para acceder a las principales herramientas de la plataforma.

A continuación, por favor, **marca los iconos que deseas que estén activos y a la vista en el curso virtual de tu asignatura**

Icono	S/N
Guía de estudio	<input type="checkbox"/>
Novedades	<input type="checkbox"/>
Tablón de anuncios	<input type="checkbox"/>
Foros	<input type="checkbox"/>
Preguntas + frecuentes	<input type="checkbox"/>
Tareas	<input type="checkbox"/>
Calificaciones	<input type="checkbox"/>
Tutoría	<input type="checkbox"/>
Glosario	<input type="checkbox"/>

BLOQUES TEMÁTICOS

¿Cuántos bloques temáticos deseas que tenga tu curso virtual?	<input type="text"/>
---	----------------------

Cuando el curso esté creado podrás añadir el nombre de cada uno de los bloques

RECURSOS Y ACTIVIDADES QUE DESEAS INCORPORAR A LOS BLOQUES TEMÁTICOS

Esta información es orientativa; simplemente nos servirá para estimar los apoyos que vas a necesitar. Más adelante podrás ir proporcionando los materiales necesarios.

RECURSOS. Marca los tipos de recursos que deseas incorporar, con carácter general, a los bloques temáticos.

Recurso	Descripción	S/N
Título/Encabezado	Texto	
Orientación breve	Texto con una pequeña orientación	
Orientación multimedia	Enlace a un fichero multimedia preparado por el equipo docente (adobe presenter, videoclase, etc.)	
Página HTML (web)	Página HTML o web preparada por el equipo docente	
Documento	Enlace a un documento en formato pdf, Word, etc.	
Documento multimedia	Enlace a documentos multimedia	
Enlace a la web	Enlaces a sitios web	
Simulación	Enlaces a programas de simulación	

ACTIVIDADES. Marca el tipo de actividades que deseas incorporar, con carácter general, a los bloques temáticos

Foro de dudas	Pueden ser foros de dudas relativos al bloque temático o actividades de discusión basadas en foros	
Chat	Sala de Chat vinculada al bloque temático	
Encuesta	Permite recoger opiniones anónimas de los estudiantes.	
Actividades de auto-evaluación	Actividades evaluadas automáticamente o por el estudiante y sin repercusión en la nota final. Evaluación formativa. Pueden ser de los dos tipos que se mencionan a continuación	
▪ Prueba objetiva (test)	Permite diferentes tipos de pregunta: verdadero falso, varias opciones de respuesta, asociar, rellenar huecos, etc.	
▪ Tarea autoevaluada	El estudiante corrige su ejercicio comparándolo con la plantilla de corrección facilitada por el equipo docente	
Actividades con calificación	Actividades que pueden influir en la nota final. Pueden ser de los tres tipos que se mencionan a continuación	
▪ Prueba tipo test	Permite diferentes tipos de pregunta: verdadero falso, varias opciones de respuesta, asociar, rellenar huecos, etc.	
▪ Examen en tiempo real	Prueba realizada en tiempo real a través de la plataforma, puede incluir preguntas tipo test y preguntas abiertas. Corregido por el tutor	
▪ Tarea calificable	Prueba que requiere la entrega de un trabajo. Corregido por el tutor.	

II. CONFIGURACION DE LOS FOROS

Foros creados por defecto (consultas generales, estudiantes, consultas sobre la evaluación)

¿Deseas que se incorporen los mensajes de bienvenida creados por defecto? (S/N):

Foros que desea añadir el equipo docente

A continuación, por favor, indica qué otros foros generales, además de estos, quieres que estén presentes en el curso virtual de tu asignatura. Es conveniente crear foros de dudas de contenidos. Puedes optar por crear un único foro, o foros por temas o bloques temáticos (como hemos visto en el apartado anterior).

Completa la información sobre el nombre de cada foro que desees que te habiliten y el mensaje de bienvenida (en el caso de que desees que te lo incluya el virtualizador), en las tablas siguientes:

Nombre del Foro:
Mensaje de bienvenida (añade el texto que desees)

Nombre del Foro:
Mensaje de bienvenida (añade el texto que desees)

Nombre del Foro:
Mensaje de bienvenida (añade el texto que desees)

(añade más si lo necesitas)

III. CONFIGURACIÓN DE LA ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN EN LA EVALUACIÓN CONTINUA

a) **Indica las actividades de auto-evaluación o evaluación formativa que desees incluir en tu curso** (recuerda que son corregidas de forma automática o por el propio estudiante y no cuentan para la nota final). Sirven para que el estudiante tenga una idea de su progreso.

Nombre de la actividad	Tipo test	Tarea auto-evaluada (1)	Fecha inicio (2)	Fecha límite de entrega (3)

(Amplía las líneas que necesitas)



- (1) En este tipo de actividades el equipo docente sube la respuesta a la plataforma, para que el estudiante pueda auto-evaluarse.
- (2) Si quieres que esté disponible desde el principio del curso deja este campo sin rellenar
- (3) Si quieres que esté siempre disponible deja este campo sin rellenar

b) Actividades con calificación

Indica la ponderación de estas actividades en la calificación final

Puntuación máxima que puede alcanzar un estudiante en la prueba presencial	
Puntuación máxima que puede conseguir un estudiante con la evaluación continua:	

Señala en la tabla las actividades calificables que deseas que aparezcan en tu curso virtual

Nombre de la actividad	Tipo test	Examen en tiempo real (1)	Tarea calificable	Ponderación sobre la puntuación total de la evaluación continua (%)	Fecha inicio (2)	Fecha entrega (3)

(Amplía las líneas que necesites)

- (1) Si desea utilizar este tipo de actividad debes indicar en los campos la fecha de inicio y fecha de entrega además del día y las horas.
- (2) Si quieres que esté disponible desde el principio del curso deja este campo sin rellenar
- (3) Si quieres que esté siempre disponible deja este campo sin rellenar. En las actividades que requieran corrección por parte del tutor, la fecha límite por defecto será 15 días antes del inicio de las pruebas presenciales.

IV. MIGRACIÓN DE CONTENIDOS DE WEBCT A ALF

Si deseas migrar contenidos de tu curso virtual en WebCT a aLF rellena los datos que te pedimos a continuación para que un técnico de la unidad de contenidos del CInDeTec se ponga en contacto contigo.

Nombre y apellidos:

Teléfono de contacto:

Horario de contacto:

Correo-e:

Nombre de la asignatura en WebCT:

Código de la asignatura en WebCT:



Vicerrectorado de Tecnología - IUED

Titulación a la que pertenece actualmente:

Nombre de la asignatura del Grado:

Código de la asignatura de Grado

Grado:

Descríbenos detalladamente el apartado/herramienta que deseas migrar de WebCt a aLF y especificanos todo aquello que consideres, al respecto. Tengan en cuenta qué cuanto más precisas y detalladas sean estas especificaciones, más rápida y eficiente será su migración:

Apartado / Herramienta a migrar:
Especificaciones:

(Añade más si lo necesitas)

Muchas gracias por tu colaboración