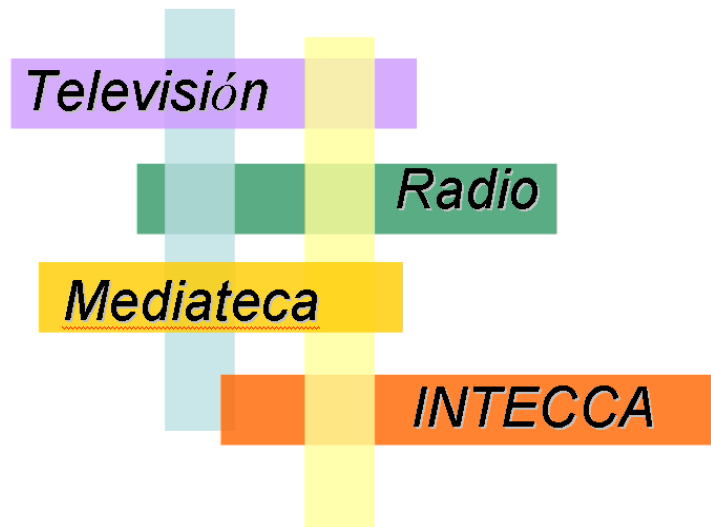


# BOLETIN DE PROGRAMACIÓN: CEMAV & INTECCA

SEMANA DEL 8 AL 14 DE MAYO DEL 2012



Nuestra programación es emitida por Radio3 de RNE (de octubre a mayo), por la 2 de TVE y por el canal Internacional de TVE, además, los tendrá siempre disponibles, en la plataforma multimedia...



<http://www.canaluned.com/>

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en la 2 de TVE, los días 11, 12 y 13 de mayo de 2012.



### La escaleta del programa UNED es la siguiente:

- Los programas, con un tiempo aproximado de 20', desarrollan contenidos relacionados directamente con la enseñanza y la investigación universitaria. Van destinados, tanto al alumnado de la UNED como a un público más amplio interesado en temas de actualidad desarrollados por equipos docentes y especialistas invitados.
- Las noticias ofrecen informaciones actuales sobre los principales eventos que tienen lugar en la UNED, tanto en la Sede Central como en sus Centros Asociados, y también, sobre asuntos de interés para la comunidad universitaria en general.

#### Viernes de 10:00 a 11:00

Programa	I+D	Noticias	Programa
Acondroplasia	Memoria escolar: aspectos políticos y religiosos	Inclusión digital y aprendizaje	El Madrid industrial

#### Sábado de 07:30 a 08:00

Programa	Noticias
El Madrid industrial	Inclusión digital y aprendizaje

#### Domingo de 07:30 a 08:00

I+D	Programa
Memoria escolar: aspectos políticos y religiosos	Acondroplasia

## Acondroplasia.



Una de las mayores preocupaciones sociales, no resueltas, es la de educar al ciudadano para que acepte y viva con normalidad la diferencia. Al individuo diferente, sea por su color de piel, por su religión, por sus características culturales o por su forma física, en general se le minusvalora y se le niegan oportunidades. Educar para respetar a los otros, educar en valores es una prioridad de la sociedad actual. El mundo está diseñado para un determinado modelo o estereotipo del ser humano, lo que se salga de ese estereotipo autodenominado "normal" sufre complicaciones en el desarrollo de su vida cotidiana. La acondroplasia genera en el individuo unas condiciones físicas que difieren de las aceptadas socialmente como "normales". A pesar de que casi cualquiera sabe lo que es "un enano" o lo que es lo mismo, una persona que padece acondroplasia, muy pocos son conscientes de hasta qué punto esa falta de estatura puede afectar la vida de una persona. Los profesores de psicología Ángel Gómez y Saulo Fernández de la UNED nos introducen en los últimos estudios e investigaciones sobre acondroplasia y el estigma social que viven estas personas. M<sup>a</sup> Luz, Jose Luís y Lara nos cuentan su propias experiencias de vida.

**INTERVIENEN:** Saulo Fernández, Profesor de Psicología Social de la UNED; Ángel Gómez, Profesor de Psicología Social de la UNED; M<sup>a</sup> Luz Triguero, Jose Luís Torija y Lara Escolar.

## Serie I+D: Memoria escolar: aspectos políticos y religiosos.

En este episodio de la Serie I+D entrevistamos a los hermanos Zarco en un testimonio crucial acerca de los cambios que se han producido en las escuelas españolas a lo largo del s.XX. El reportaje, realizado en Berlanga de Duero, provincia de Soria, cuenta con el prólogo de la investigadora, adscrita al centro MANES de la UNED, Kira Mahamud.

**INTERVIENEN:** Kira Mahamud, investigadora, adscrita al Centro MANES de la UNED; Antonio Zarco, dibujante y grabador; Fernando Zarco, dibujante y grabador.



## NOTICIAS: Inclusión digital y aprendizaje.



Los días 19 y 20 de mayo de 2012, se ha celebrado en Escuelas Pías, el Congreso Internacional de Inclusión Digital y Aprendizaje, con el objetivo de responder a una realidad creciente: atender a los estudiantes con diversidad funcional, hacer accesible la Universidad para todos en igualdad, y destacar los proyectos innovadores comprometidos con la accesibilidad.

**INTERVIENEN:** Alejandro Rodríguez Ascaso, Profesor del Dpto. de Inteligencia Artificial de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de la UNED; Jesús González Boticario, Profesor del Dpto. de Inteligencia Artificial de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de la UNED.

## El Madrid industrial.



La ciudad moderna, tal y como la conocemos hoy día, es fruto de una gran transformación que se ha ido desarrollando a lo largo del tiempo. Los cambios culturales, religiosos y políticos han determinado las estructuras urbanas según la funcionalidad y el desarrollo de las propias sociedades. Por ello las ciudades modernas del siglo XXI nos muestran el sentido de su pasado.

Son el resultado de una concepción cultural determinada, construidas en base a unos valores e ideales en un momento histórico concreto. Han nacido, se han desarrollado e incluso han decaído en función del destino de la sociedad que las ha creado. Este programa titulado El Madrid Industrial, toma como punto de

partida la transformación de la zona sur de la capital, que en época de Carlos III abarcaba el Paseo de las Delicias, el Paseo de Santa María de la Cabeza y la Ronda de Atocha, para hablarnos de los nuevos usos que están dando a las construcciones industriales y barrios obreros en la sociedad post industrial. Antiguas fábricas, mataderos, mercados se han transformado en importantes centros de arte, cultura y ocio. Han ido configurando un nuevo paisaje urbano adoptando nuevas formas y nuevos usos más acordes a la sociedad contemporánea y la arquitectura del siglo XXI.

**INTERVIENEN:** María Dolores Antigüedad del Castillo - Olivares, catedrática de Historia del Arte de la UNED, Joaquín Martínez Pino, profesor de Historia del Arte de la UNED, Victoria Soto Caba, Profesora titular de Historia del Arte de la UNED.

rtve.es

## PROGRAMAS DE RADIO - UNED EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

### Heliotropo. Un lugar bajo el sol.

- Jueves 10 y viernes 11 de mayo
- Jueves a las 09:45, 14:45, y 23:45 hora U.T.C.
- Jueves a las 11:45, 16:45 y viernes 01:45 hora española



Un lugar bajo el sol es el último trabajo como cantautor del polifacético Javier Bergia, un trabajo que profundiza en sentimientos del ser humano y también en situaciones sociales del mundo que nos rodea, deteniéndose en su personal visión de la naturaleza. Como en otros trabajos la palabra va unida a una muy cuidada instrumentación con variedad de instrumentos, por lo que música y palabra armonizan como un todo.

**INTERVIENEN:** Javier Bergia García, compositor y cantautor; Isabel Baeza Fernández; Carlos Martín de Abuín.

### Camino de ida y vuelta: Los Pieds- Noirs españoles.



- Viernes 11 y sábado 12 de mayo
- Viernes a partir de las 21:05 y sábado a las 04:05 y 15:05 hora U.T.C. dentro del programa "Españoles en el exterior" de REE.
- Viernes a las 23:05 y sábado 06:05 y 17:05 hora española.

Migraciones internas (Los desterrados hijos de Eva) es una obra teatral de Ana Isabel Fernández, la obra está inspirada en la familia de Josette Pozo una pied-noir de ancestros españoles, nacida en Argelia, exiliada a Francia, luego a Argentina de donde tuvo que huir durante la dictadura de Videla. Este año se cumplen 50 años de la independencia de Argelia, y la reflexión sobre lo que ello supuso para los colonos está de nuevo presente en aquellos pieds-noirs y en lo que suponen las migraciones en este caso forzosas, cuando ya sientes que no perteneces a ninguna tierra.

**INTERVIENEN:** Ana Isabel Fernández Valbuena, autora teatral; Josette Pozo Giménez.

## PROGRAMAS DE RADIO - UNED

### EN RADIO 5

La UNED produce dos microespacios: *Respuestas de la Ciencia* y *Preguntas a la Historia* que se emiten de lunes a viernes.

### PROGRAMACIÓN DEL MES DE MAYO

#### RESPUESTAS DE LA CIENCIA (Lunes a Viernes, a las 12.17 y 17.17 horas)

**¿Por qué es importante la música para el desarrollo humano?**

Haber tenido o no una educación musical desde bebé es esta importante como la leche para el desarrollo del niño.

*Pilar Lago, profesora de Didáctica de la Educación Musical y musicoterapeuta de la UNED.*

**¿Es posible la comunicación mediante telepatía?**

La investigación científica que ha estudiado la telepatía en condiciones adecuadas de control experimental no ha encontrado evidencia alguna que permita respaldar la existencia de esa misteriosa forma de comunicación. Entonces ¿por qué tanta gente cree en la telepatía?

*Pedro Raúl Montoro, profesor de la Facultad de Psicología de la UNED.*

**¿Todos los dinosaurios vivieron en el mismo momento?**

No todos vivieron en el mismo lugar y en el mismo momento, algunos tipos de dinosaurios están a treinta millones de años de otros tipos, sin embargo en los libros, películas etc. suelen situarlos en el mismo tiempo.

*Francisco Ortega, profesor de la Facultad de Ciencias de la UNED.*

**¿Donde ocultan sus nidos los auillos?**

Es una rapaz nocturna y diminuta, difícil de ver. Esconde sus nidos en agujeros árboles o nidos de otras aves. Pero hay algún caso de un nido en el que salieron adelante los pollos en una alpaca de paja.

*Fidel José Fernández y Fernández Arroyo, profesor de Análisis Matemático de la UNED.*

**¿Hasta qué punto le preocupa a la sociedad el cambio climático?**

La mayor parte de las opiniones se muestran de acuerdo con el consenso ambientalista en torno a que sí existe el cambio climático y que de algún modo habría que formular políticas que lo atajen.

*Julio del Pino, profesor de Sociología de la UNED.*

**¿Todos los alimentos pueden congelarse?**

La verduras, las setas y las frutas no resisten la congelación, aunque no tiene efectos negativos en términos de seguridad, el alimento queda menos crujiente y menos firme.

*Pilar Fernández Hernando, profesora de Química del Departamento de Ciencias Analíticas de la UNED.*

**¿Qué es la amnesia y H.M.?**

El paciente H.M. ha sido fundamental para entender cómo se relacionan cerebro y memoria. H.M padecía amnesia originada por una cirugía que le realizaron cuando tenía 27 años debido a fuertes crisis epilépticas. Se puede hablar de diferentes tipos de amnesia.

*Julia Mayas, profesora de Psicología Básica de la UNED.*

**¿Qué son las glaciaciones?**

Son épocas de la Historia de la Tierra en las que los casquetes polares ocuparon grandes extensiones. La Tierra ha estado sometida al menos a nueve grandes ciclos glaciares, el último comenzó hace 40 millones de años.

*Jesús Jordá Pardo, profesor de Prehistoria de la UNED.*

**¿Cuáles son las causas de las glaciaciones?**

Son diversas: variaciones en la atmósfera de los gases de efecto invernadero, las erupciones volcánicas, los impactos de los meteoritos, las variaciones en la intensidad de la actividad solar.

*Jesús Jordá Pardo, profesor de Prehistoria de la UNED.*

**¿Cómo se publica una investigación?**

Para remediar las paradojas que se dan en el sistema español en cuanto a publicación de investigaciones, se están ensayando distintos sistemas de publicaciones científicas de acceso abierto.

*David Teira, profesor de Filosofía de la UNED.*

## PREGUNTAS A LA HISTORIA (Lunes a Viernes, a las 11.17 y 18.47 horas)

### ¿Ha existido alguna vez la fidelidad matrimonial?

Según Engels, en el Paleolítico había existido un comunismo primitivo en el que la ausencia de propiedad privada determinaba las relaciones familiares. Hombres y mujeres se apareaban sin límites ni prejuicios. Este sistema duró cientos de miles de años. Pero la propiedad privada y la división del trabajo acabaron con aquel paraíso.

*Mario Menéndez, profesor de Prehistoria de la UNED.*

### ¿Dónde está la música?

Está en todas partes. Se hace presente en el sonido de la naturaleza y en todos y cada uno de los acontecimientos del ser humano. La música aparece en los cantos y melodías de los ciclos vitales de la persona. Nuestra vida podría narrarse a través de ella.

*Pilar Lago, profesora de Didáctica de la Educación Musical y musicoterapeuta de la UNED.*

### ¿Cuál es el significado de la música en algunas civilizaciones antiguas?

Los músicos eran considerados muy importantes. La música intervenía en todas las etapas y vivencias de los pueblos y personas.

*Pilar Lago, profesora de Didáctica de la Educación Musical y musicoterapeuta de la UNED.*

### ¿Qué papel desempeñan las inscripciones en la época romana?

En Roma, el hábito de grabar inscripciones se convirtió en una constante generalizada generando una “cultura epigráfica”.

*Javier Andreu, profesor de Historia Antigua de la UNED.*

### ¿Cuál es el dato más curioso aportado por una inscripción romana?

Son incontables los datos curiosos pero quizás el que resulta más representativo sea el de constatar cómo el artesano encargado de grabar las inscripciones en las lápidas, el lapicida, se equivocaba al grabar la fórmula solicitada y tenía que corregir sobre la piedra el error.

*Javier Andreu, profesor de Historia Antigua de la UNED.*

### ¿Cuál es el mensaje más repetido en las inscripciones romanas?

El hábito de grabar inscripciones fue afectando a todos los ámbitos de la vida cotidiana, pero sin duda, el hecho funerario fue uno de los más repetidos.

*Javier Andreu, profesor de Historia Antigua de la UNED.*

### ¿De dónde procede la Ñ?

Tiene su origen en el símbolo con el que se representaba la nasal en los manuscritos medievales, a su vez, esta marca era la deformación de una pequeña n que se superponía a otra para indicar la existencia de una nasal.

*Elena Azofra, profesora de Lengua Española de la UNED.*

### ¿Desde cuándo son iguales la B y la V en español?

La igualación de b y v fue total ya en el siglo XVI, es decir, que desde entonces el español posee un único fonema para esas dos grafías. Así se pronuncian igual la palabras vivir y beber.

*Elena Azofra, profesora de Lengua Española de la UNED.*

### ¿Cómo eran las relaciones comerciales entre griegos y tartesios?

Entre mitos e historia se puede colegir que existieron relaciones comerciales y de hospitalidad entre samios y tartesios y que la avanzada civilización de los tartesios en el sur de España causó una enorme admiración den toda la Grecia antigua.

*David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED.*

### ¿Cuál es el mito de los huesos de Teseo en Atenas?

Un oportuno oráculo délfico instó a Atenas, en plena expansión militar y económica, a recuperar el cadáver de Teseo que murió, según una leyenda, en la isla de Ésciros, un lugar muy interesante para la estrategia ateniense. Pero hay otros ejemplos del uso del cadáver de otros héroes en momentos clave.

*David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO - UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"

2011/2012

**Semana del 8 al 14 de mayo de 2012.**

**Martes 8 de mayo de 2012**

<b>05:00</b>	<b>Ciencias</b> Computación cuántica <i>Carlos Fernández González, profesor del Departamento de Física de los Materiales.</i>
<b>05:30</b>	<b>Ingeniería</b> Gestión de la energía y normalización <i>José Carpio Ibáñez, catedrático del Departamento de Ingeniería Eléctrica Electrónica y de Control, ETSII-UNED; Rafael Guirado Torres, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica Electrónica y de Control, ETSII-UNED; Antonio Carretero Peña, AENOR; Juan Manuel García Sánchez, AENOR.</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles 9 de mayo de 2012**

<b>05:00</b>	<b>Informática</b> El intrusismo laboral en informática Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Nuevas tendencias en las tecnologías de la información <i>Álvaro Rodrigo Yuste, Profesor departamento Lenguajes y Sistemas Informáticos (UNED); José Luis Delgado Leal, Profesor departamento Lenguajes y Sistemas Informáticos (UNED); Daniel Fernández Guerrero, Arquitecto de sistemas de Atos para Londres 2012 Juegos Olímpicos y Paralímpicos.</i>
<b>05:30</b>	<b>Trabajo Social</b> Transexualidad y derechos humanos <i>Juana Ramos Cantó, Activista por los derechos de las personas transexuales.; Carlos Perandones Serrano, Coordinador Área Libertades Sexuales I.U. Comunidad de Madrid.; Pedro Fernández Santiago, Profesor Política Social, departamento de Trabajo Social (UNED).</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>



## Jueves 10 de mayo de 2012

<b>05:00</b>	<p><b>Economía, Empresa y Turismo</b></p> <p>Impactos del sector TIC en los países en desarrollo  <i>Eva Pardo Herrasti, coordinadora de Proyectos (Cátedra Telefónica-UNED de Responsabilidad Corporativa y Sostenibilidad); Rocío Macías Navío, Area de Responsabilidad Social Corporativa e Inversiones Éticas (Economistas sin Fronteras).</i></p> <p>Estrategias empresariales 2.0  <i>M<sup>a</sup> Dolores Reina Paz, profesora de Economía de la Empresa (UNED); Ernesto Del Valle Martín, especialista en Web 2.0</i></p>
<b>05:30</b>	<p><b>Psicología</b></p> <p>La comprensión socio-política de los jóvenes españoles y su participación  <i>Manuel Rodríguez González, profesor Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED); Raquel Claudia Kohen Kohen, profesora Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED); Juan Antonio Delval Merino, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## Viernes 11 de mayo de 2012

<b>05.00</b>	<p><b>Geografía e Historia</b></p> <p>Las murallas tardías en Hispania. Problemas interpretativos y perspectivas de investigación  <i>M<sup>a</sup> Mar Zarzalejos Prieto, profesora de Arqueología (UNED); Carmen Fernández Ochoa, catedrática de Arqueología (UAM).</i></p> <p>La Inglaterra de Guillermo III  <i>Julio Arroyo Vozmediano, profesor de Historia Moderna (UNED).</i></p>
<b>05.30</b>	<p><b>Filosofía</b></p> <p>Raíces de la memoria: mujeres con voz propia (segunda parte)  <i>Antonio García-Santesmases Martín-Tesorero, catedrático de Filosofía Política (UNED); Julia Varela Fernández, catedrática de Sociología (UCM).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## Sábado 12 de mayo de 2012

<b>05:00</b>	<b>Acceso</b> Los otros como infierno: Sartre <i>Antonio Sánchez Fernández, profesor de Filosofía.</i> Migraciones y cine <i>Marta López-Jurado Puig, profesora de Educación (UNED); Loreto Corredoira y Alfonso, profesora de Comunicación (UCM).</i>
<b>05.40</b>	<b>Antropología</b> Nuevas formas de familia: familias transnacionales <i>Nancy Anne Konvalinka, profesora de Antropología (UNED); M<sup>a</sup> José Pont Cháfer, antropóloga del Instituto Madrileño de Antropología; Jesús Sanz Abad, profesor de Antropología (UCM).</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## Domingo 13 de mayo de 2012

<b>05:00</b>	<b>Educación</b> El Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU) <i>Alejandro Tiana Ferrer, catedrático de Teoría e Historia de la Educación (UNED), director del CAEU (OEI).</i> Cuestiones para un debate público en educación <i>Alejandro Tiana Ferrer, catedrático de Teoría e Historia de la Educación (UNED), director del CAEU (OEI).</i>
<b>05:30</b>	<b>Derecho</b> ¿Quo vadis Europa? <i>M<sup>a</sup> Yolanda Gómez Sánchez, catedrática de Derecho Constitucional (UNED) y catedrática Jean Monnet de la Unión Europea .</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## Lunes 14 de mayo de 2012

<b>05:00</b>	<b>Formación Continua</b> Haciendo música en clase de lenguaje musical <i>Pilar Lago Castro; Luis Ponce de León Barranco, profesor del Real Conservatorio.</i>
<b>05:30</b>	<b>Filología</b> Día das letras galegas 2012. Dedicado a Valentín Paz Andrade <i>Vicente Araguas Álvarez, poeta y crítico literario, especialista en literatura gallega.</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## MEDIATECA EN Canal UNED

Semana del 8 al 14 de mayo de 2012.

Esta semana les ofreceremos varios programas de “**Reactivando la economía**”

- Territorio y calidad certificada en Sistemas Agroalimentarios Locales Javier Sanz Cañada(CCHS-CSIC)
- Situación y perspectivas de la industria en El Bierzo. Beatriz Escudero (Pharmadus)
- Indicaciones y marcas bercianas. Pablo Linares (Asociación Berciana de Agricultores)
- Reflexión global y debate



Las sucesivas ediciones de los talleres del Observatorio Territorial del Noroeste han servido para reflexionar sobre distintos aspectos generales del desarrollo territorial. En el eje temático de Economía, hemos apreciado cómo el modelo español, y berciano, de crecimiento se ha basado en actividades de bajo valor añadido, muy intensivas en energía y recursos. Asimismo, los análisis realizados mostraron con toda crudeza la gravedad de la situación, y también que se están abriendo camino nuevas actividades que serán la base del desarrollo futuro.

Una de esas posibilidades es la Industria Agroalimentaria, un conjunto de actividades que podrían considerarse “maduras” dadas las características de sus procesos y productos, y que sin embargo se encuentran en pleno proceso de transformación. Apreciamos la emergencia de los “alimentos funcionales” en tanto que las marcas blancas, herederas de los productos a granel, se convierten en las más vendidas. Mientras asistimos a un constante aumento de las marcas e indicaciones de calidad de todo tipo de

productos, así como de las contra etiquetas de certificación, registramos las quejas de un creciente número de productores de materias primas sobre unos precios que, según ellos, no cubren sus costes. Por su parte, las iniciativas de desarrollo rural han tendido a promover estas marcas hasta el punto de que algunos se plantean ya su utilidad. Por otra parte, mientras que el volumen del consumo (en kilos/litros) está estancado o se reduce, su valor(en euros) no ha dejado de crecer, en un contexto en el que el peso de la alimentación en el consumo de los hogares tiende a reducirse.

En Castilla y León es una industria muy importante, con una contribución significativa al conjunto nacional; por el contrario en El Bierzo, uno de los lugares con mayor número de productos protegidos de la región, apenas tiene relevancia salvo por el significativo y aislado caso del vino. Mencionada siempre como una actividad estratégica para el desarrollo comarcal, lo cierto es que parece que no termina de consolidarse. ¿En qué condiciones puede ser un vector efectivo de desarrollo?

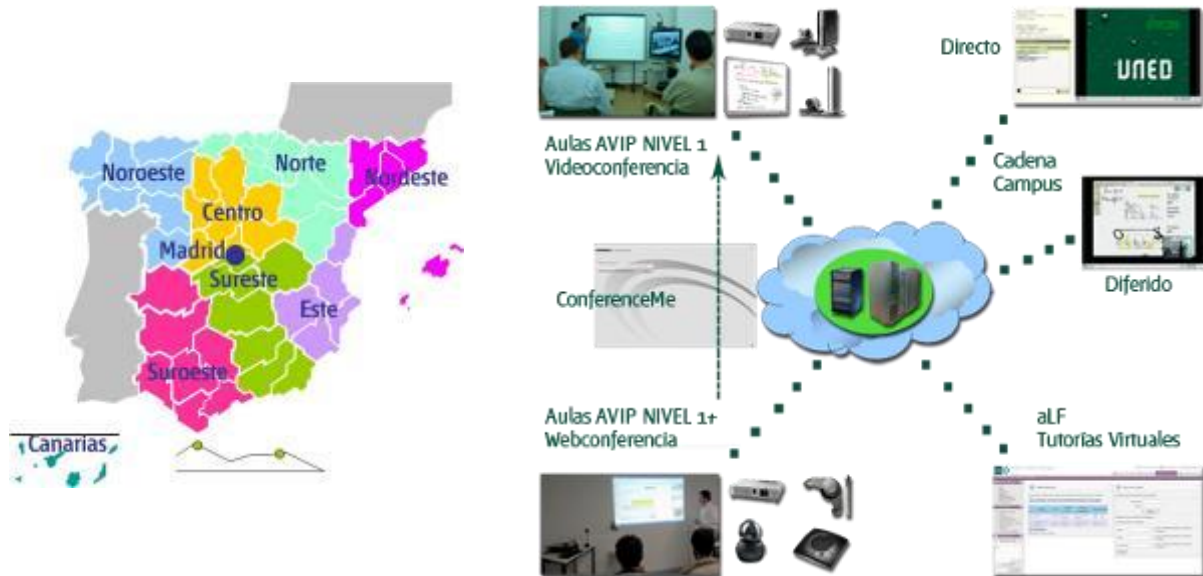


<http://www.canaluned.com/>

## PROGRAMACIÓN DE CADENA CAMPUS

<http://www.intecca.uned.es>

- HUMANIDADES - CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS - CIENCIAS DE LA SALUD - CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA - INSTITUCIONALES Y CULTURALES -



- HUMANIDADES - CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS - CIENCIAS DE LA SALUD - CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA - INSTITUCIONALES Y CULTURALES -

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.

**«Es necesario autenticarse en CAMPUS UNED para acceder a las grabaciones»**

## NOVEDADES CADENA CAMPUS

**EN DIRECTO:**



### **Ratas, humanos, cerebros y mentes: Mitos y controversias de la Psicología actual**

<http://www.intecca.uned.es/portavip/emision.php?id=465aa07fcd9b2f697b3669428674ca05>

Fecha y hora: 11 y 12 de mayo de 2012. Viernes de 16,30 a 21,30 h. Sábado de 9,30 a 14,30 h.

**Centro Asociado de Illes Balears**

Muchas veces se ha dicho que la Psicología es la ciencia del sentido común, abordar precisamente esta cuestión desde un cierto rigor científico será el objetivo general del curso. Se analizará desde un punto de vista científico lo que hay de verdad en las creencias populares acerca del funcionamiento de los principales procesos psicológicos básicos. El análisis preciso de los procesos psicológicos básicos estudiados en el laboratorio debe ser una herramienta que ayude a comprender múltiples situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

**EN DIRECTO:**



### **El Reglamento de Valoraciones de la Ley del Suelo**

<http://www.intecca.uned.es/portavip/emision.php?id=c59b7cba66f5b171351d8e1f92471fce>

Fecha y hora: 11, 12, 18 y 19 de mayo de 2012. Viernes de 16,30 a 21,30 h. Sábados de 9,30 a 14,30 h.

**Centro Asociado de Illes Balears**

El Consejo de Ministros ha aprobado recientemente el Reglamento de Valoraciones de la Ley del Suelo, que desarrolla dicha norma, tal y como establecía su Texto Refundido, para mejorar el funcionamiento del mercado del suelo, hacerlo más transparente y eficiente, combatiendo eventuales prácticas especulativas en la utilización del mismo. El ámbito de aplicación de la Ley del Suelo y, por tanto, de este Reglamento, no es cualquier valoración o tasación de inmuebles, sino que sólo se aplicará en supuestos de reparcelaciones, expropiaciones, ventas y sustituciones forzosas y en los casos de responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas. Dada la complejidad técnica que acompaña a la valoración inmobiliaria, el texto incorpora metodologías concretas aplicables a cada situación y las fórmulas matemáticas específicas, con el objetivo de introducir el mayor rigor en las valoraciones, eliminando márgenes de error derivados de la inexistencia de dichas fórmulas. En este curso se pretende realizar un análisis del Reglamento recientemente aprobado.