

CUESTIONES TEÓRICAS- 1ª SEMANA:

- 1.- Ver páginas 239-242 U.D. V
 2.- " " 418-419 U.D. VI

PROBLEMA- 1ª SEMANA:

Ver problema 66, pp. 387 y 452 del libro: Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999). Ed. Dykinson.

1)

| Grupos | Selección | Asignación | Pretest | V.I: | Postest |
|------------------------|-----------|------------|---------|-----------------------|----------------|
| A (asist. Habituales) | Azar | No azar | - | Gr. Asist. Habit. | T ₁ |
| B (asist. Esporádicas) | Azar | No azar | - | Gr. Asist. Esporádica | T ₂ |
| C (no asistentes) | Azar | No azar | - | Gr. No asistencia | T ₃ |

2) H₀: $\mu_A = \mu_B = \mu_C$. El grado de asistencia del alumno a las tutorías no influye en los resultados académicos.

H₁: $\mu_A \neq \mu_B \neq \mu_C$. El grado de asistencia del alumno a las tutorías sí influye en los resultados académicos.

3) Contraste paramétrico. Prueba ANAVA (nivel de medida de cuasi-intervalo)

4)

| F.V. | SC | g.l. | MC | F |
|-----------------------|-------|------|-------|-------|
| Entre grupos (trat.) | 3,11 | 2 | 1,555 | 0,795 |
| Dentro grupos (error) | 29,33 | 15 | 1,955 | |
| TOTAL | 32,44 | 17 | | |

Con $\alpha = 0,05$, F teórico=3,68 > F empírico = 0,795. Se acepta H₀: no hay diferencia significativa en los resultados académicos, según el grado de asistencia a las tutorías.

5) Si las diferencias hubieran resultado significativas se aplicaría la prueba de T-TUKEY o la S de SCHEFFÉ, para ver entre qué grupos existían diferencias.

CUESTIONES TEÓRICAS- 2ª SEMANA:

- 1.- Ver páginas 25 U.D. IV.
 2.- " " página 396-397 U.D. VI.

PROBLEMA- 2ª SEMANA:

Ver problema 38, pp. 263 del libro: Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999). Ed. Dykinson.

1)

| Grupos | Selecc.- Asign. | Pretest | V.I: | Postest |
|-------------------------------|-----------------|---------|-----------------------------|----------------|
| X _A (experimental) | Azar | - | X ₁ (expl.ampl.) | T ₁ |
| X _B (control) | Azar | - | X ₂ (expl.hab.) | T ₂ |

2) Hipótesis unilateral

H₀: No existen diferencias significativas, en cuanto a la actitud frente a las Matemáticas, del grupo de alumnos que reciben explicaciones amplias respecto del grupo que no las recibe.

H₁: Sí existen diferencias significativas entre uno y otro grupo, en la actitud frente a las Matemáticas, a favor del grupo de alumnos que reciben explicaciones amplias.

3) Contraste no paramétrico (medición ordinal, consecuencia de pruebas observacionales). Prueba U de Mann-Whitney.

4) Primer supuesto:

X_i: 20 22 23 25 26 27 28 33 38 39 43

G: B B B A B A B A B A A

U=1+2+3=6; prob.asoc.=0,063 > 0,05. Se acepta H₀.

5) Segundo supuesto:

R_A=274 ; R_B=161

U=154 ; U'=56

Con $\alpha = 0,01$, U_{teórico}=51. Se acepta H₀, también.

NOTAS:

- 1) El equipo docente de la asignatura no facilitará calificaciones por teléfono. Existe un servicio de información al efecto: telf. 902.252.624, además de la página Web de la UNED.
 2) Las revisiones de examen se solicitarán por escrito en un plazo máximo de 10 días desde la recepción de las notas, especificando -además de los datos personales y teléfono de contacto- los puntos de posible desacuerdo.