

### CUESTIONES TEÓRICAS- 1ª SEMANA:

1.- Ver páginas 100-107 UU.DD.

2.- “ “ 298-301 “

### PROBLEMA- 1ª SEMANA:

- 1) (1 p).  $H_0$ : no existe asociación entre el grupo de clase y su nota. Independencia entre grupo y nota.  
 $H_1$ : se da asociación entre el grupo de clase y la nota obtenida. Dependencia entre grupo y nota.  
 $H_0: f_o=f_e$   $H_1: f_o \neq f_e$
- 2) (0,5 p). Contraste no paramétrico.
- 3) (2 p).  $\chi^2=4,74$  . Para  $\alpha=0,05$ ,  $\chi^2_{\text{crítico}}=3,84$  . Por tanto, se rechaza  $H_0$   
Para  $\alpha=0,01$ ,  $\chi^2_{\text{crítico}}=6,63$  . Por tanto, se acepta  $H_0$
- 4) (2,5 p). Con la corrección de Yates por continuidad,  $\chi^2=3,96$ . Por tanto, se sigue rechazando al nivel del 5% y aceptando al nivel del 1%

### CUESTIONES TEÓRICAS- 2ª SEMANA:

1.- Ver páginas 69-72 UU.DD.

2.- “ página 344 “

### PROBLEMA- 2ª SEMANA:

Ver problema 23, pp. 255-257 del libro: *Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999)*.

Ed. Dykinson.

- 1) (1 p). Diseño pre-experimental o precientífico. Técnica de aleatorización.
- 2) (1 p). Hipótesis unilateral derecha.  
 $H_0: r_s=0$   
 $H_1: r_s>0$
- 3) (3 p).  $t=13,19$ ;  $g.l=98$  ;  $t_{\text{crítico}} = 1,66$   
Como  $t_{\text{empírico}} > t_{\text{teórico}}$  , se rechaza  $H_0$  al nivel de significación del 5%.
- 4) (1 p). Los resultados obtenidos hacen suponer que existe cierta relación entre las calificaciones de Música y Matemáticas. Se emplea la prueba t de Student, por así

distribuirse el estadístico 
$$\frac{r_s}{\sqrt{\frac{(1-r_s^2)}{n-2}}}$$

### NOTAS:

1) El equipo docente de la asignatura no facilitará calificaciones por teléfono. Existe un servicio de información al efecto: telf. 902.252.624, además de la página Web de la UNED.

2) Las revisiones de examen se solicitarán por escrito, especificando –además de los datos personales y teléfono de contacto- los puntos de posible desacuerdo.