

Soluciones a los test

1ª SEMANA

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C
6. B
7. A
8. A
9. C-A
10. A
11. B
12. B
13. C
14. C
15. A
16. B

2ª SEMANA

1. B
2. A
3. A
4. C
5. C
6. B
7. C
8. A
9. C
10. B
11. B
12. A
13. C
14. A
15. C
16. C

PROBLEMA- 1ª SEMANA:

Ver problema 13, p. 237-238 del libro: *Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999)*. Ed. Dykinson.

- 1) (1 p). Diseño pre-experimental o precientífico, aleatorio, de muestra grande.
- 2) (1 p). Medida de intervalo. Contraste paramétrico.
- 3) (1,5 p). $H_0: \rho=0$. No existe relación significativa entre el razonamiento matemático y el rendimiento en dicha materia.
 $H_1: \rho \neq 0$. Existe relación significativa entre el razonamiento matemático y el rendimiento en esta materia.
Nos encontramos ante una hipótesis bilateral.
- 4) (2,5 p). $t_{emp.}=8,1651$ g.l.=202-2=200 $t_{crítico}=2,576$
Como $t_{emp.} > t_{crítico}$, entonces rechazamos H_0 al nivel de $\alpha=0,01$
Utilizando la z de Fisher, $z_{emp.}=7,758$; $z_{crítica}=2,58$. Se rechaza H_0

PROBLEMA- 2ª SEMANA:

Ver problema 21, pp. 251 del libro: *Problemas y diseños de investigación resueltos (2ª edición, 1999)*. Ed. Dykinson.

- 1) (1 p). Diseño pre-experimental o precientífico, de muestra grande.
- 2) (1 p). Ordinal. No paramétrico.
- 3) (3 p). $\chi^2_{empírica}=15,6329$; g.l.=9 ; $t_{teórico}= 16,9$
Como $t_{empírico} < t_{teórico}$, aceptamos H_0 al nivel de significación del 5%.
- 4) (1 p). Se acepta la hipótesis nula de independencia. C=0,5
- 5) (+1p). $C = \sqrt{\frac{s-1}{s}} = 0,498$