

23253 RESOLUCIÓN de 12 de noviembre de 1999, de la Universidad Noroeste de Educación e Investigación, por la que se aprueba la problemática del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía por esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de fecha 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999.

Este Dictamen, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1985, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1107/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto aprobar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Pedagogía, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 12 de noviembre de 1999.—El Rector, Jaime Moráncho Carro.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD U.N.E.D.

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA**

1. MATERIAS TRONCALES

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD, EN SU CASO, ORGANIZA/DIRIGE ALGUNAS MATERIAS TRONCALES	CREDITOS ACUMULADOS		DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Teóricas	Prácticas /Clínicas		
1	1ª Historia de la Educación	-Historia de la Educación	6	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el renacimiento. El humanismo renacentista. La reforma y la ilustración. Méritos y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía alemana. Fundamentos de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1ª Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	-Bases metodológicas de la Investigación Educativa.	6	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa. Principales métodos y diseños aplicables a la Investigación educativa.	Métodos de Investigación y Estadística en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	1ª Procesos Psicológicos Básicos	-Procesos Psicológicos Básicos.	6	3	Aprendizaje y condicionamiento. Memoria. Percepción. Atención. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	1ª Teoría de la Educación	-Teoría de la Educación.	6	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación (escolar, no escolar e informal). Principales teorías y modelos de acción educativa. Procesos de intervención educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1ª Sociología de la Educación	-Sociología de la Educación.	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. La cultura como base de la educación: multiculturalidad e interculturalidad.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	1ª Psicología de la Educación	-Psicología de la Educación.	6	3	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos teóricos de la educación: teoría y práctica. Los procesos de adquisición y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
1	1ª Psicología del Desarrollo y de la Educación	-Psicología del Desarrollo y de la Educación.	6	3	Curación, evaluación, selección y etapas del desarrollo. Desarrollo de las diferentes áreas psicomotrices. Aprendizaje escolar e instruccional. Orientación y variaciones del aprendizaje escolar. La retroalimentación constructiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CREDITOS	DESCRIPCIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE SE UNIVERSITICIA EN EL CASO, ESPECIALMENTE SI LA MATERIA TRONCAL	CREDITOS ASIGNADOS		MATERIA DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	SITUACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TEÓRICAS	PRÁCTICAS / ACTIVIDADES		
I	2*	Didáctica General.	-Didáctica Básica.	6	2	Conceptos básicos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículo. Herramientas curriculares. La función docente del docente. Áreas y secuencias didácticas. La evaluación. El docente como agente de cambio. Currículo y experiencia pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3*	Tecnología Educativa.	-Tecnología Educativa.	6	2	Selección y aplicación de recursos tecnológicos en el aula. Modelos de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica. Aplicación a las áreas del currículo.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3*	Organización y Gestión de Centros Educativos.	-Organización y Gestión de Centros Educativos.	6	2	Funciones y funciones de las instituciones educativas. La organización de los centros en el tiempo y el espacio. Estructura organizativa y gestión de centros educativos.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3*	Prácticas.		6	18	Colección de trabajos de prácticas educativas que se presenten al alumno con la finalidad de evaluar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
II	4*	Diseño, desarrollo e implementación del currículo.	-Diseño, desarrollo e implementación del currículo.	6	2	Análisis de la situación de partida. Necesidades curriculares. Selección de contenidos. Diseño de la secuencia didáctica. Diseño y desarrollo de las áreas curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
II	4*	Reflexión.		6	14	Conjunto integrado de prácticas teóricas e instrumentales que se presenten al alumno con la finalidad de evaluar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
II	4*	Política y legislación educativa.	-Política y Legislación Educativa.	6	2	El marco jurídico del sistema educativo. Situación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación.
II	4*	Educación Corporal.	-Educación Corporal.	6	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
II	4*	Pedagogía social.	-Pedagogía social.	6	2	Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Metodología y modelos de intervención social. Metodología y evolución histórica de la pedagogía social. Metodología específica.	Teoría e Historia de la Educación.
II	4*	Realización de Programas, Gestión y Proceso.	-Realización de Programas, Gestión y Proceso.	6	2	Modelos de evaluación de programas. Metodología de evaluación de programas. Metodología y construcción de instrumentos de la evaluación de programas. Elaboración de informes de la evaluación de programas. Metodología de evaluación de centros y programas. Metodología de evaluación de actividades para centros y profesores. Metodología de evaluación de centros y profesores. Metodología de evaluación de centros y profesores.	Didáctica y Organización Escolar.
II	4*	Formación y Actualización de la Profesión Pedagógica.	-Formación y Actualización de la Profesión Pedagógica.	6	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Metodología de formación. Metodología de actualización en las áreas del currículo.	Didáctica y Organización Escolar.
II	4*	Investigación de la Educación.	-Investigación de la Educación.	6	2	Metodología de investigación de la educación. Metodología de actualización de la educación. Metodología de actualización de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 1-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD U. N. E. D.

PLAN DE ESTUDIOS CONCUENENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

CITA	CURSO	Seminarista	CREDITOS AVALUAS		Breve descripción del contenido	Investigación e áreas de enseñanza
			Teóricas	Prácticas /Clínicas		
1	1º	Introducción a la Investigación en Educación	10	3	El saber científico y los paradigmas de investigación en educación. Clasificación de los métodos de investigación en educativa. Metodología de la investigación. El método científico: fundamentos filosóficos y epistemológicos. Los datos de la investigación: recolección, tipos de datos y su medida. Técnicas e instrumentos adecuados para la recolección y análisis de los datos. El proceso de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	2º	Métodos de Investigación en Educación	5	4	El diseño como plan para la resolución sistemática de problemas pedagógicos. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa. Tipos de métodos de investigación cualitativa-empírica, cuantitativa-empírica y de resolución estadística.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
3	2º	Pedagogía Didáctica I.	10	0	Conceptos pedagógicos de las diferentes ramas, especialidades educativas en función de la edad, el género y el medio físico, social y cultural. Diferencias individuales y educación individualizada. Atención a la diversidad.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
4	3º	Educación Ambiental.	5	4	Conceptos y evolución de la Educación Ambiental. Principios básicos de la Educación Ambiental desde el punto de vista filosófico, psicológico y sociológico. La Educación Ambiental: características, fundamentos, tendencias y movimientos educativos.	Teoría e historia de la Educación.
5	3º	Historia de la Educación Española.	5	4	Conceptos, bibliografía y métodos. Áreas principales: temáticas, cuestiones representativas. Tendencias y movimientos educativos fundamentales.	Teoría e historia de la educación.
6	2º	Diagnóstico pedagógico	10	0	Bases conceptuales y metodológicas del diagnóstico pedagógico. Evaluación diagnóstica: actividades y de percepción. Interpretación de las dificultades de aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
7	2º	Derechos e Intervención Psicopedagógica	10	0	Conceptualización de la Diversidad Educativa y de su metodología de investigación. Fundamentos teóricos, psicológicos y sociológicos de la intervención psicopedagógica. El diagnóstico de la diversidad educativa: características, tipos e instrumentos. La intervención psicopedagógica: características, tipos e instrumentos. La intervención psicopedagógica en la Unión Europea. Los nuevos modelos educativos. La intervención psicopedagógica en la intervención psicopedagógica. Desarrollo profesional del orientador.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
8	3º	Filosofía de la Educación	10	0	Filosofía de la educación: clarificación conceptual y metodológica. Importancia de la relación educativa. Fundamentos de la filosofía de la educación. Fundamentos de la filosofía de la educación en educación. Activa y política de la educación. Las libertades en educación.	Teoría e historia de la Educación.
9	3º	Evaluación Educativa e Intervención Educativa	5	4	Significación didáctica de la evaluación educativa. Modelos y métodos. Ámbito y especies de aplicación. Funciones y modalidades. Incidencia personal y esperanzadas sociales.	Didáctica y Organización Educativa

ANEXO 3-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

V. N. E. D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

Denominación	CREDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	CREDITOS ESCALOS RESERVADOS POR CADA UNO DE LOS OTROS
	Semestre	Prácticas / CLINICAS		
3. MATERIAS OPTATIVAS				
BLOQUE TEMÁTICO 3. 1				
Educación Moral y Cívica.	8	4	1	Teoría e Historia de la Educación
Educación a Distancia	8	4	1	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía Infancia	8	4	1	Teoría e Historia de la Educación
Generalización Generalizable: con Aplicaciones Sociales y Educativas	8	4	1	Teoría e Historia de la Educación
Formación de Formadores en la Región y las Organizaciones	8	4	1	Teoría e Historia de la Educación
Educación Permanente	10	8	1	Teoría e Historia de la Educación
Educación para la Salud	8	4	1	Teoría e Historia de la Educación
BLOQUE TEMÁTICO 3. 2				
Educación Teleeducación	8	4	1	Métodos de Investigación y Organización Educativa
Calificación Educativa y Teoría	8	4	1	Métodos de Investigación y Organización Educativa

Denominación	MÓDULO AMPLIAR		Ereses disciplinadas del congreso	Créditos (reales optativas) - por aulas - por cargo
	Reales	Técnicos		
ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EMPRESA	3	4	2	Planificación y Atracción de Clientes
Diagnóstico y Orientación de Recursos Humanos en las Organizaciones	10	8	2	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Orientación de los Recursos Humanos en las Organizaciones	5	4	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Diferenciación Pedagógica en Educación Infantil	8	8	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Técnicas de Recogida de Datos en Educación	8	8	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
BLOQUE TEMÁTICO 1. 2 Formación en Instituciones y Proyectos	8	4	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Innovación Tecnológica en Educación	5	8	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
DESARROLLO CURRICULAR Y PLANES DE LA EMPRESA	8	8	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Supervisión Educativa	8	4	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Substancias Tóxicas de las Áreas Curriculares	10	8	2	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Directorio de Centros	5	4	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
Actualización de los Recursos Humanos	8	4	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas
BLOQUE TEMÁTICO 13. 2 Historia del Currículo	5	4	1	Metodología de Investigación y Organización de Empresas

Denominación		CREDITOS AFINES		Breve descripción del contenido	Creditos tesales optativas: - por ciclo - por curso
		Teoría	Prácticas / Ejercicios		
Selección de la Intancia	5	4	1	Concepto del rito, a través de la historia de la educación. El rito y la educación en la evolución de la prehistoria y de la historia. Métodos de influencia en la educación del niño a través de la historia: la familia, los juegos, la escuela, y las instituciones sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación y Desarrollo. Problemas del Tercer Mundo	3	4	1	VIÑAS DEL MUNDO EN VÍAS DE DESARROLLO: desde la llegada europea hasta las últimas décadas de educación en el Tercer Mundo. La influencia de las políticas educativas sobre los problemas educativos y sus posibles soluciones.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación en España. Evolución, instituciones y tendencias.	5	4	1	La educación en España y su desarrollo histórico desde de las instituciones sociales (familia, escuela, etc.), Iglesias, movimientos y organizaciones (colegios), reformas y procesos de cambios en educación (en forma) a lo largo de la historia. Administración y legislación referente a la educación de personas físicas.	Teoría e Historia de la Educación.
Administración de los sistemas educativos.	20	4	2	Aspectos organizativos y descentralizados de administración de la educación en España. Evolución de la administración educativa española. El proceso de descentralización y la descentralización en España.	Teoría e Historia de la Educación.
Análisis de los sistemas educativos.	5	4	1	El planteamiento de los sistemas educativos. La toma de decisiones en educación, redes de instituciones, sistemas de selección y otros instrumentos de aprendizaje y control de los recursos educativos.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia Comparada de la Educación	5	4	1	Problemas comparados del sistema educativo. La política educativa de la Unión Europea. Temas de política educativa en otros países de Europa.	Teoría e Historia de la Educación.

5. SE DICE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O EXAMEN O PRUEBA GENERAL MEDIANTE PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SE OBTIENEN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS R:
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS
 - TRABAJOS ACERECAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - METODOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OBTENIDOS: CREDITOS

* ID. DEL EXPERIENTE DE LA EQUIVALENCIA: OBLATORIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE DISTRIBUYA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1° CICLO 3
- 2° CICLO 2

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TRÁMINOS	PRÁCTICAS/CLÍNICAS
1°	60	43	17
2°	60	43	17
3°	60	40	20
4°	60	37	23
5°	60	47	13
TOTAL	300	220	80

ANEXO 31

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

G.O.B.S.P.

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONSISTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN FARMACIA

2. SEMESTRES DE 1° y 2° CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRUEBA DE EDUCACION
8.9.1886/1893.30 de Julio. BOE 21/08/98

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	SEMINARIOS TEÓRICOS	SEMINARIOS PRÁCTICOS	SEMINARIOS DE LABORATORIO	TRÁMINOS FIN DE CARRERA	TOTAL
I 1°	50	10			60
I 2°	25	35			60
I 3°	30	25	5		60
II 4°	44		5	11	60
II 5°	36		5	19	60
TOTAL	185	70	15	30	300

2. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE
I. SEMESTRE

1.º CURSO

TEMAS	
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (F. 20)	
- Teoría de la Educación (F. 11)	
- Sociología de la Educación (F. 16)	
- Historia de la Educación (F. 26)	
- Procesos Psicológicos Básicos (F. 28)	
1.º Cuatrimestre	2.º Cuatrimestre
.....
CONTENIDOS	
- Antropología e la investigación en educación (F. 20)	

2.º CURSO

TEMAS	
- Pedagogía General (F. 20)	
- Principios del Desarrollo y de la Educación (F. 16)	
1.º Cuatrimestre	2.º Cuatrimestre
.....	- Sociología de la Educación (F. 16)
CONTENIDOS	
- Pedagogía Experimental (F. 20)	
- Psicología Experimental (F. 16)	
1.º Cuatrimestre	2.º Cuatrimestre
CONTENIDOS	
- Historia de la Investigación en Educación (F. 3)	
- Educación Médieval (F. 3)	
- 4.º de la Educación Española (F. 3)	

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Régimen de acceso al 1.º ciclo. De acuerdo con la O.M. de 10-12-93:

- a) Podrán acceder al segundo ciclo de los estudios connotados a la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía:
- b) Quiénes cursen el primer ciclo de estos estudios.
- c) Quiénes ostenden en posesión del título de Maestro, en cualquiera de sus especialidades, o del título de Diplomado en Educación Social, curso, de haberlo hecho antes, 20 créditos distribuidos entre las materias teóricas que se relacionan a continuación:

- 1er. Cuatrimestre:
- Antropología de la Educación (5 créditos). Descripción: El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de socialización y la educación. Área: Teoría e Historia de la Educación).
 - Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (5 créditos). Descripción: Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Área: Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación). Esta asignatura se diversifica en los siguientes: Bases metodológicas de la Investigación en Educación y Métodos de Investigación en Educación.
- 2.º Cuatrimestre:
- Organización y Gestión de Centros Educativos (5 créditos). Descripción: Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La gestión de los Centros Escolares. Área: Didáctica y Organizaciones Escolares).
 - Procesos Psicológicos Básicos (5 créditos). Descripción: Principios teóricos generales de los procesos psicológicos básicos. Atención, Condicionamiento y Aprendizaje, Emoción y Motivación; Percepción y Memoria. Área: Psicología Básica).

5º Curso

<p>ENCUADRE</p> <p>-Relación de Títulos, Créditos y Unidades. II.101</p> <p>Formación y Actualización de la Profesión Pedagógica (F.100)</p> <p>- Pedagogía Social (F.140)</p>	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
<p>OPORTUNIDAD DE LIBRE CONFIGURACIÓN</p> <p>La elección en materia de libre configuración</p>	

ILUSTRACIÓN EDUCACIONAL

Los alumnos que deseen una certificación en el decro del título denda conste haber cursado un itinerario específico, deberán cursar los créditos (20/25 de cada bloque curricular del itinerario I, Pedagogía Socioprofesional, o del itinerario II, Pedagogía Socioprofesional) en un curso que sea el mismo que el curso itinerario II, siempre que se acredite la totalidad de los propósitos como objetivo operativo y de libre configuración.

1. ITINERARIO I

INICIACIÓN DOCENTE

1. Bloque Temático I.

Educación Intermedia.

Educación para la Salud.

Educación Moral y Cívica.

Educación a Distancia.

Pedagogía Infantil.

Desarrollo Tecnológico.

Formación de Profesores en la Región y sus Organizaciones.

2. Bloque Temático II

Intervención Pedagógica en Educación Infantil.

Educación Intercurricular.

Investigación Educativa y Tecnológica.

Técnicas de Recogida de Datos en Educación.

Organización Profesional para el Desarrollo de la Carrera.

Selección de los Recursos Humanos en las Organizaciones

Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales.

3º Curso

<p>ENCUADRE</p> <p>-Organización y Gestión de Centros Educativos (F.100)</p> <p>Formación Educativa (F.100)</p> <p>- Formación (F.140)</p>	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
<p>OPORTUNIDAD DE LIBRE CONFIGURACIÓN</p> <p>La elección en materia de libre configuración</p>	

II. CURSO

4º Curso

<p>ENCUADRE</p> <p>-Relación de Títulos, Créditos y Unidades. II.101</p> <p>Formación y Actualización de la Profesión Pedagógica (F.100)</p> <p>- Pedagogía Social (F.140)</p>	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
<p>OPORTUNIDAD DE LIBRE CONFIGURACIÓN</p> <p>La elección en materia de libre configuración</p>	

MATERIAS PLAN ACTUAL	MATERIAS PLAN ANTERIO
Teología Experimental II	-Efectos de Investigación en Educación
Filosofía de la Educación	-Filosofía de la Educación
Sociología de la Educación	-Sociología de la Educación
Didáctica I	-Didáctica General
Psicología Educativa	-Psicología del Desarrollo y de la Educación
Didáctica II	-Didáctica Especial
Historia de la Educación	-Historia de la Educación
Historia de los Sistemas Educativos Europeos	
Didáctica III	-Ejército, Desarrollo e Integración del Extranjero
Temas de Proposición y Evaluación Educativa	-Evaluación Educativa y Promoción Educativa
Psicología Experimental (Adaptación)	-Investigación e la Investigación Educativa
Psicología Educativa (Adaptación)	-Psicología Educativa
Psicología Social y Sociología de la Educación	-Sociología Social
Diagnóstico Pedagógico y Técnicas de Intervención	-Diagnóstico Pedagógico
Técnicas y Programas de la Intervención	-Orientación e Intervención Psicológicas
Política y Administración Educativa	-Política y Legislación Educativa
Temas Educativos	-Sociología Educativa
Orientación y Selección Profesional	
Temas de Formación	-Educación Permanente
Planificación e Innovación Educativa	
Educación Comparada	-Educación Comparada
Historia y Evolución de Centros Educativos	-Organización y Gestión de Centros Educativos
Organización de Centros Educativos	-Evaluación Educativa
Investigación Educativa	

7. ITINERARIO:
TEMÁTICA DE LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS...

- 1. **Modelos Temáticos I**
Formación en Instituciones y Empresa.
Innovación Tecnológica en Educación.
Desarrollo Curricular y Mejora de la Escuela.
Evaluación Educativa.
Dirección de Centros.
Autoevaluación Institucional.
Iniciativas Específicas de las Áreas del Currículo.
- 2. **Modelos Temáticos II**
Historia del Currículo.
Historia de la Infancia.
Educación y Desarrollo: Problemas del Tercer Mundo.
Administración de los Sistemas Educativos.
Evaluación de Centros, Escuelas, Instituciones y Profesores.
Análisis de los Sistemas Educativos
Política Comparada de la Educación

LIBRE CONFIGURACIÓN

De acuerdo con la normativa vigente, los alumnos podrán elegir sus créditos de libre configuración, en los de la carga lectiva del Plan de Estudios, asegurando de entre las materias que en este carácter ofrece la Universidad.

CONVALIDACIONES

1. Para las convalidaciones de alumnos procedentes de otras titulaciones o de otras universidades, se estará a lo dispuesto por la normativa vigente general (R.D. 1497/1987 y R.O. 1267/1988) y la específica de la Universidad.

2. Para las convalidaciones de los alumnos procedentes del anterior Plan de Estudios de Filosofía y Ciencias de la Educación impartido por esta Universidad, se estará a las correspondencias expresadas en el siguiente cuadro.

MATERIAS PLAN ACTUAL	MATERIAS PLAN ANTERIO
Psicología Experimental I	-Introducción a la Investigación Educativa
	-Temas psicopedagógicos de la Investigación Educativa
Temas de la Educación	-Temas de la Educación
Psicología General	-Temas Psicológicos Básicos.