

**2669** RESOLUCIÓN de 24 de enero de 2000, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Diplomado en Educación Social por esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Diplomado en Educación Social por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión del 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999.  
 Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Educación Social, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 24 de enero de 2000.-El Rector, P. D. (Resolución de 23 de junio de 1999, «Boletín Oficial del Estado» de 8 de julio), el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Miguel Ángel Sebastián Pérez.

**ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO OFICIAL DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
I	1*	Educación Permanente.		8	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente. Contextos y destinatarios. Formación continua y formación profesional.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
I	1*	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.		4	1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
I	1*	Psicología del Desarrollo.		8	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1*	Didáctica General.		8	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de aprendizaje. Metodología de la enseñanza. Diseño curricular: base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de métodos de enseñanza. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
I	1*	Sociología y Antropología Social.		4	1	Notiones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y Jurídico-político. Grupos étnicos y culturales en España. Marginalización Social.	Antropología Social Sociología.
I	2*	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de la Desadaptación Social.		8	2	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Experimentación en Educación y Psicología. Teoría e Historia de la Educación. Sociología. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.

**1. MATERIAS TRONCALES**

### 1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	Denominación	Máximas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
I	2*	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+1A	4	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Recursos de los instrumentos Informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Infor- máticos Comunicación Audiovisual y Publicidad
I	2*	Programas de Animación Sociocultural.		6T+4A	8	2	Diseño de programas de animación sociocultu- ral. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodoló- gicos y técnicos de animación sociocultural. Diseño de programas de animación sociocul- tural. Fundamentos de la animación socio- cultural. Perfil profesional del animador.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Edu- cación.
I	2*	Prácticum		12T+3A		15		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
I	3*	Psicología Social y de las Organizaciones.		6T+4A	8	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicólo- gica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educati- vas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
I	3*	Prácticum		20T		20	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre la educación social	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE  
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	Denominación	Métodos de Investigación en Educación Social.	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
I	1*	Métodos de Investigación en Educación Social.		5	4	1	Los paradigmas y las grandes opciones metodológicas en la investigación en educación social. Principales metodologías: cuantitativa, cualitativa y mixta. Procedimientos de investigación: la encuesta y el análisis de datos, principales técnicas e instrumentos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	1*	Pedagogía de la Diversidad.		5	4	1	Concepto de diversidad y términos afines. Criterios de clasificación de las diferencias. Educación y diferencias sociocultu- rales. Diferencias de género con significado educativo. Estudio integrado de la diversidad. Educación y diferencias en capaci- dad.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD						
CICLO	CURSO	Denominación	CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
I	1*	Teoría de la Educación.	5	4	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Factores condicionantes de la educación. Problemática educativa actual.	Teoría e Historia de la Educación.
I	1*	Pedagogía Social.	5	4	Educación social: actuación según las diferentes edades. El educador social: liderazgo y técnicas de intervención grupal. Servicios sociales y trabajo social.	Teoría e Historia de la Educación.
I	2*	Educación para la salud.	5	4	Bases teóricas y funciones de la educación para la salud. Campos de acción. Aprendizaje y desarrollo de comportamientos positivos. Modelos y técnicas metodológicas.	Teoría e Historia de la Educación
I	2*	Ómnibus y Situación de la Educación Social en Europa.	5	4	Precedentes de la educación social en Europa. Desarrollo de la educación social a lo largo de los siglos XIX y XX. Modelos de instituciones en la Europa actual. Principales realizaciones institucionales en la Europa actual.	Teoría e Historia de la Educación.
I	2*	Orientación Familiar.	5	4	Fundamentos y modelos en la orientación familiar. Técnicas de orientación familiar. Principales áreas de intervención.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	3*	Evaluación de Agentes y Ámbitos de Intervención Socio-educativos.	5	4	Marco conceptual y metodológico de la evaluación en el espacio de la educación social. Criterios e indicadores en la evaluación de agentes y ámbitos de intervención socio-educativa. Técnicas, instrumentos e informes.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3*	Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural.	5	4	Construcción y desarrollo del conocimiento social: dimensiones de las dimensiones creativas y científicas en el conocimiento del medio. El conocimiento del medio natural y su incidencia en la formación integral de la persona. Aspectos técnicos relacionales de la evaluación de programas de acción y educación social y cultural.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3*	Comunicación Educativa y Cultura Popular.	5	4	Teoría y práctica de la comunicación: comunicación directa, mediada y mediada por medios tecnológicos. Lengua y cultura popular. Logopedia y metodologías lingüísticas escritas y orales. Juego con el tiempo (poesía y teatro). II. Otras formas de expresión popular: las artesanías y los recursos del entorno. Usos y tradiciones de las plantas.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos	Créditos totales optativas: · por ciclo: · por curso:
	Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
Educación y Trabajo de la Mujer.	5	4	Mujer y población activa. La mujer en el sistema educativo. Estadísticas educativas y estadísticas de población. Evolución de la escuela. El rol de la mujer en el sistema educativo. Procesos de feminización: elección de profesión, educación, enseñanza a las exigencias de formación de profesionales. Paro y subempleo. Trabajo y familia.	Didáctica y Organización Escolar.	

Denominación		CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos	Créditos totales optativas: - por ciclo: - por curso:
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
Currículo Abiarco y Conoci- miento del medio.		5	4	1	Conocimiento de modelos de análisis que propician el desarrollo y potenciación de aprecio y recursos locales. Dominio de procedimientos de investigación y estadística. Estudio de currículos innovadores que faciliten el aprendizaje de los anteriores campos conceptuales.	Didáctica y Organización Escolar.	
Currículo y Organización de Instituciones para la Educa- ción de Personas Adultas.		5	4	1	Condiciones básicas contextuales para la configuración curri- cular en educación de personas adultas. Metodología de los elementos y procedimientos de elaboración de diseños curriculares para la formación de adultos. Teoría y modelos organizativos propios de instituciones dedicadas a la formación de adultos. Funcionamiento y conceptualización de instituciones formadoras de personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar.	
Educación de Personas Mayores.		5	4	1	Problemática de la educación para las personas mayores. Disposiciones legales y política asistencial en España. Bases de una intervención de carácter preventivo y terapéutico. Principios metodológicos de la formación permanente: ámbitos no formal y formal en la misma.	Teoría e Historia de la Educación.	
Educación Moral.		5	4	1	Dimensiones constitutivas del acto moral. Autonomía y heteronomía de la conciencia. Conceptos de la educación moral. Corrientes actuales de educación moral. Procedimientos y estrategias educativas.	Teoría e Historia de la Educación.	
El Conservacionismo. Aspectos Socioculturales.		5	4	1	Orígenes y evolución de las corrientes conservacionistas. Aspectos socioculturales y normativos del conservacionismo. La diversidad biológica: conservacionismo y áreas protegidas.	Teoría e Historia de la Educación.	
Evaluación de Programas en Educación Social.		5	4	1	La investigación evaluativa: paradigmas, modelos y metodología. El proceso de investigación evaluativa de programas. Fuentes productoras de datos. Técnicas e instrumentos para la evaluación de programas. El informe y las decisiones.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Edu- cación.	
Modelos Compensatorios en Edu- cación Infantil.		5	4	1	Concepto de educación compensatoria. Igualdad de oportunidades y desarrollo infantil. Modelos de intervención compensatoria infantil en diferentes contextos sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Edu- cación.	
Orientación Personal.		5	4	1	Conceptualización de la orientación educativa personal. Fundamentos teóricos y marco de intervención. Los principios de prevención, desarrollo e intervención social en orientación personal. Enfoques, métodos y técnicas de la orientación personal; la atención a la diversidad. Diseño, desarrollo y evaluación de programas comprensivos de orientación personal. Las nuevas tendencias como recurso del orientador. La investigación sobre orientación personal.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Edu- cación.	
Técnicas e Instrumentos de Recogida y Análisis de Datos.		5	4	1	Los datos en la investigación en educación social: naturaleza y tipología. El error muestral. El sesgo, codificación y cuantifi- cación. Construcción de instrumentos para el registro y la medida. Diversos tipos de análisis de datos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Edu- cación.	
Fundamentos de Metodología Científica.		5	4	1	Supuestos epistemológicos. Análisis del método científico. Métodos generales de investigación. Fundamentos y principios de la metodolo- gía de la enseñanza. Informática y tecnología.	Teoría e Historia de la Educación.	
Educación de Personas Adultas.		5	4	1	Fundamentos y marco contextual de la educación de personas adultas. Ámbitos de la educación de adultos. Diseño de proyectos y programas de educación de adultos. El educador de adultos.	Teoría e Historia de la Educación.	
Orientación Comunitaria.		5	4	1	Conceptualización. Fundamentos teóricos. Principios, modelos y marco de intervención. Diseño y desarrollo de la intervención psicopedagógi- ca en el contexto comunitario.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Edu- cación.	

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:  CRÉDITOS

- ID. DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:  1º CICLO  3

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1*	60	48	12
2*	60	36	24
3*	60	32	28
TOTAL	180	116	64

ANEXO 3:

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD  U.N.E.D.

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE  1er  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN BOG 28 agosto  
R.D. 1286/1993 30 de julio

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  180  CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS OTROS COM. EDUCATIVOS	TAMANO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1*	40	20	-	-		60
	2*	40	15	-	5		60
	3*	30	15	2	13		60
TOTALES		110	50	2	18		180

3º CURSO

<b>TRONCALES</b>	
- Psicología Social de las Organizaciones (T:10) - Prácticum (T: 20)	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
-----	
<b>OBLIGATORIAS</b>	
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural (0: 5 créditos) - Comunicación Educativa y Cultura Popular (0: 5 créditos)	
- Evaluación de Agentes y Ámbitos de Intervención Socio-educativos (0: 5 créditos)	
<b>OPATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN</b>	
- 2 créditos de materias optativas - 3 créditos de materias de libre configuración	
10 créditos de materias de libre configuración	

**LIBRE CONFIGURACION**

De acuerdo con la normativa vigente, los alumnos podrán elegir sus créditos de libre configuración, un 10% de la carga lectiva del Plan de Estudios, escogiendo de entre las materias que con este carácter ofrezca la Universidad.

**CONVALIDACIONES**

1. Para las convalidaciones de alumnos procedentes de otras titulaciones o de otras universidades, se estará a lo dispuesto por la normativa vigente general (R.D. 1497/1987 y R.D. 1267/1994) y la específica de la Universidad.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1º CURSO

<b>TRONCALES</b>	
- Psicología del desarrollo (T: 10 créditos) - Didáctica General (T: 10 créditos) - Educación Permanente (T: 10)	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
-----	
<b>OBLIGATORIAS</b>	
- Sociología y Antropología Social (T: 5 créditos) - Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (T: 5 créditos)	
- Teoría de la Educación (0: 5 créditos) - Métodos de Investigación en Educación Social (0: 5 créditos)	
- Pedagogía Social (0: 5 créditos) - Pedagogía de la Diversidad (0: 5 créditos)	

2º CURSO

<b>TRONCALES</b>	
- Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social (T: 10 créditos) - Programas de Animación Sociocultural (T:10) - Prácticum (T:15 créditos)	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
-----	
<b>OBLIGATORIAS</b>	
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (T: 5 créditos)	
- Educación para la Salud (0: 5) - Orientación Familiar (0:5) - Génesis y Situación de la Educación Social en Europa (0:5)	
<b>OPATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN</b>	
-----	
5 créditos de materias de libre configuración	