

ESTUDIO OBSERVACIONAL EN LA IMPLANTACIÓN DE TALLERES SOBRE SEXUALIDAD EN EL CENTRO DE MENORES DE ALMERÍA.

AUTORES: Azahara Sánchez Gómez Hospital Universitario Santa Lucía (Cartagena), Sheila Gómez Sabaniel. Hospital Universitario Santa Lucía (Cartagena), María del Mar García Sánchez. Hospital Torrecardenas (Almería), Beatriz Lozano López Hospital Virgen del Castillo (Yecla), Vanesa María Santos Mayor. Unidad asertivo comunitario de Salud mental (Cartagena).

Palabras clave: taller, educación sexual, centro de menores, programas formativos.

INTRODUCCIÓN: El centro tiene como función acoger a los menores cuyas situaciones familiares no son favorables para su correcto desarrollo educacional y personal, atendiendo a menores desde los 0 meses hasta los 18 años. En el mismo se encuentran profesionales de todas las categorías, que hacen posible toda esta labor, desde los cuidadores que son educadores infantiles pasando por servicio sanitario que incluye médico y enfermera y otros profesionales como trabajador social y psicólogo, los cuales se encargan de la mejor reinserción de los menores y de su cuidado.

MATERIAL Y MÉTODO: Se ha realizado un estudio transversal, descriptivo y observacional, como sexólogos hemos impartiendo un total de 3 sesiones en el mes de Abril de 2013, dirigida a menores con edades comprendidas entre los 6 a los 13 años. Las sesiones se titularon "Cambios corporales en la adolescencia", "Anatomía" y "Anticoncepción", cada una de 2 horas de duración.

OBJETIVOS:
Describir las necesidades de educación sexual en los centros de Menores de Almería.

RESULTADOS: Las características especiales que presentan los niños del Centro de menores hacen que los talleres tengan que ir dirigidos de forma sutil, cercana, y motivadora para ellos. La participación en los talleres por parte de los menores fue espontánea, con timidez en ocasiones y risas por determinadas cuestiones pero atendían a las cuestiones que se planteaban y colaboraban de forma activa en los talleres.

Por parte de los adolescentes durante el desarrollo de los talleres su participación fue menor, precisando motivarles para que participaran pero durante la ronda de preguntas abiertas se creó un clima de confianza en la que los 4 adolescentes plantearon sus dudas y su inquietudes, como "¿si no me viene la regla pero no he tenido penetración puedo estar embarazada?" "El SIDA ¿se transmite por salina?", "¿si me pongo un tampax pierdo la virginidad?".

CONCLUSIONES: Observamos que los contenidos a tratar durante las sesiones al menos de modo general quedaron claros y también que se habían divertido durante las tres sesiones impartidas. No debemos olvidar las importantes carencias que presentan estos chicos y desde nuestra opinión proponemos que deberían impartirse de forma reglada estas charlas.