

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

CURSO: 2023/2024

ACTIVIDAD FORMATIVA COMPLEMENTARIA VOLUNTARIA (AFCV)

A sugerencia del equipo docente, se realizará una actividad formativa voluntaria que será complementaria al estudio del texto base. Esta actividad se irá desarrollando a lo largo del curso y será supervisada por los Profesores Tutores de los Centros Asociados y evaluada en el propio examen.

El artículo que se propone analizar este curso es “La atención dividida en humanos como función de la probabilidad de reforzamiento”; de J. Vila, F. Rojas y A. Alvarado, publicado en 2018. Se trata de un artículo experimental en el cual se estudia la atención dividida como un fenómeno de control de estímulos.

- 1. ¿Cuál es la definición de atención que emplean los autores? ¿De qué forma la miden?**

En este apartado se debe aportar la definición de atención entendida como control de estímulo, se aceptan como válidas las definiciones citadas de Skinner (1953) y/o Reynolds (1961). Adicionalmente, se deben referir las 2 principales variables dependientes utilizadas en el artículo para la medición de la atención.

- 2. Describa el procedimiento utilizado.**

En este apartado se debe dar una descripción completa de la tarea, incluyendo los estímulos empleados, el programa de reforzamiento, las instrucciones, los grupos utilizados y los tipos de ensayos.

- 3. Detalle el procedimiento de Reynolds (1961) descrito en la Introducción y destaque sus resultados principales**

Se debe describir el tipo de programa empleado, los estímulos y las respuestas diferenciales que se produjeron a cada uno cuando fueron presentados por separado.

- 4. ¿Cuáles son los resultados del experimento y qué se puede concluir de ellos?**

Se deben presentar los resultados en las dos variables dependientes reportadas y aportar una breve síntesis sobre sus posibles implicaciones.

- 5. De entre los factores que afectan al control por el estímulo descritos en el capítulo 6 del manual de la asignatura, ¿cuál resulta especialmente relevante para los resultados del experimento de la lectura? ¿Por qué?**

En este apartado se debe enunciar el factor “eficacia relativa de los elementos del estímulo como señales para el reforzamiento”. Adicionalmente, se debe especificar de qué forma esta eficacia relativa variaba dependiendo del grupo al cual fueron asignados los sujetos.