2016/2017

Informe Cuestionario Final FIT

FIT UNED

IUED. Plan de Formación Inicial de Tutores UNED

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA | (IUED)

Contenido

1 Profesor Tutor 4

1.1 Campus en el que desarrolla su trabajo 4

1.2 Años de experiencia como profesor tutor 4

1.3 Facultad/Escuela/Curso de Acceso al que pertenece su asignatura 5

2 Valoración Bloque I 6

2.1 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos 6

2.2 En qué grado ha resultado interesante y útil el bloque 6

2.3 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar 7

2.4 Grado de interés y utilidad de la Conferencia inicial "El docente- tutor base de los sistemas a distancia". Lorenzo García Aretio. Catedrático. Profesor Emérito. Facultad de Educación. UNED 7

3 Valoración Bloque II 8

3.1 El desarrollo del bloque ha permitido conocer el estado actual de la educación a distancia y sus posibilidades 8

3.2 El desarrollo del bloque ha permitido conocer ampliamente el modelo metodológico actual de la UNED 8

3.3 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos 9

3.4 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar 9

3.5 En qué grado ha resultado interesante y útil el bloque 10

3.6 Grado de interés y utilidad de la Mesa de debate "Profesores tutores, estudiantes y egresados debaten sobre la tutoría en la UNED" 10

3.7 Grado de interés y utilidad de la conferencia "El modelo de mentoría en la UNED y la figura del consejero". Marifé Sánchez García. Profesora Titular. Facultad de Educación UNED 11

3.8 Grado de interés y utilidad de la videoconferencia "El Centro Asociado de la UNED como recurso didáctico y sociocultural". Beatriz Rodríguez López. Directora del Centro Asociado de la UNED en Pontevedra 11

4 Valoración Bloque III 12

4.1 El desarrollo del bloque ha ayudado a adquirir o mejorar las competencias necesarias para el desarrollo de la tutoría presencial 12

4.2 El desarrollo del bloque ha ayudado a adquirir o mejorar las competencias necesarias para el desarrollo de la tutoría en línea 12

4.3 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos 13

4.4 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar 13

4.5 En qué grado ha resultado interesante y útil el Área Temática 1. Herramientas para la tutoría presencial de este bloque..... 14

4.6 En qué grado ha resultado interesante y útil el Área Temática 2. Herramientas para la tutoría en línea de este bloque: 14

4.7 En qué grado ha resultado interesante y útil el Área Temática 3. Herramientas para la evaluación continua en una formación por competencias de este bloque 15

4.8 Grado de interés y utilidad de la videoconferencia "Preparar y trabajar la tutoría en aLF" Tomás Bravo Profesor Tutor en el Centro de Bergara. Colaborador en el IUED..... 15

5 Valoración Bloque IV 16

5.1 El desarrollo del Bloque ha ayudado a entender que la universidad está inmersa en un proceso de mejora de la calidad, del cual forma parte 16

5.2 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos 16

5.3 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar 17

5.4 En qué grado ha resultado interesante y útil el bloque: 17

6 Valoración general del curso 18

6.1 La guía general del curso ha sido clara respecto al plan de trabajo a desarrollar 18

6.2 Los objetivos del curso han estado bien definidos 18

6.3 Los contenidos del curso han sido acordes con los objetivos planteados..... 19

6.4 Ha habido orden, claridad y coherencia en la secuencia de los contenidos y de los distintos bloques..... 19

6.5 El curso ha permitido experimentar ampliamente las posibilidades de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a un sistema educativo como el de la UNED 20

6.6 La metodología empleada, ha sido adecuada, de acuerdo a los principios del aprendizaje en línea 20

6.7 Las actividades realizadas han sido, en su conjunto, pertinentes para el logro de los objetivos del curso 21

6.8 El curso ha estado bien estructurado 21

6.9 Los materiales han sido interesantes y útiles para los objetivos del curso 22

6.10 Las presentaciones multimedia han sido interesantes y útiles para los objetivos del curso 22

6.11 Las conferencias en línea han sido interesantes y útiles para los objetivos del curso 23

6.12 El curso ha tenido una duración apropiada 23

6.13 El curso se ha programado en un momento adecuado del curso académico 24

6.14 Se ha dispuesto de tiempo suficiente para asimilar la información 24

6.15 Se ha dispuesto de tiempo suficiente para la realización de las actividades obligatorias 25

6.16 La forma de evaluación empleada para las diferentes actividades del curso, ha sido adecuada en cada momento 25

6.17 El curso ha ayudado a desarrollar nuevas habilidades y estrategias para el desarrollo de la labor como profesor tutor/a 26

6.18 El interés por el curso ha sido creciente 26

6.19 El curso ha satisfecho las expectativas iniciales 27

6.20 El curso ha superado las expectativas iniciales 27

6.21 El apoyo y respuesta de mi tutor ha sido adecuado 28

6.22 El apoyo y respuesta de la coordinadora ha sido adecuado 28

6.23 Grado de interés y utilidad del curso para un profesor tutor novel de la UNED 29

6.24 Grado de interés y utilidad del curso para un profesor tutor con años de experiencia en la UNED 29

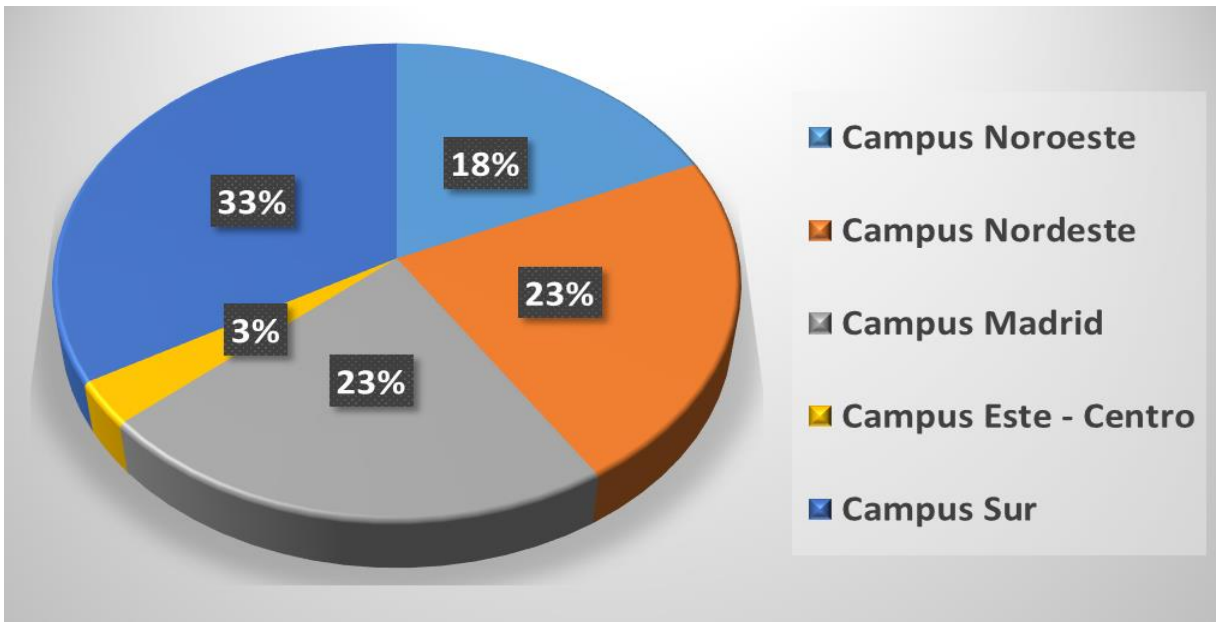
6.25 Calificación global del curso 30

6.26 Sugerencias para la mejora del curso 30

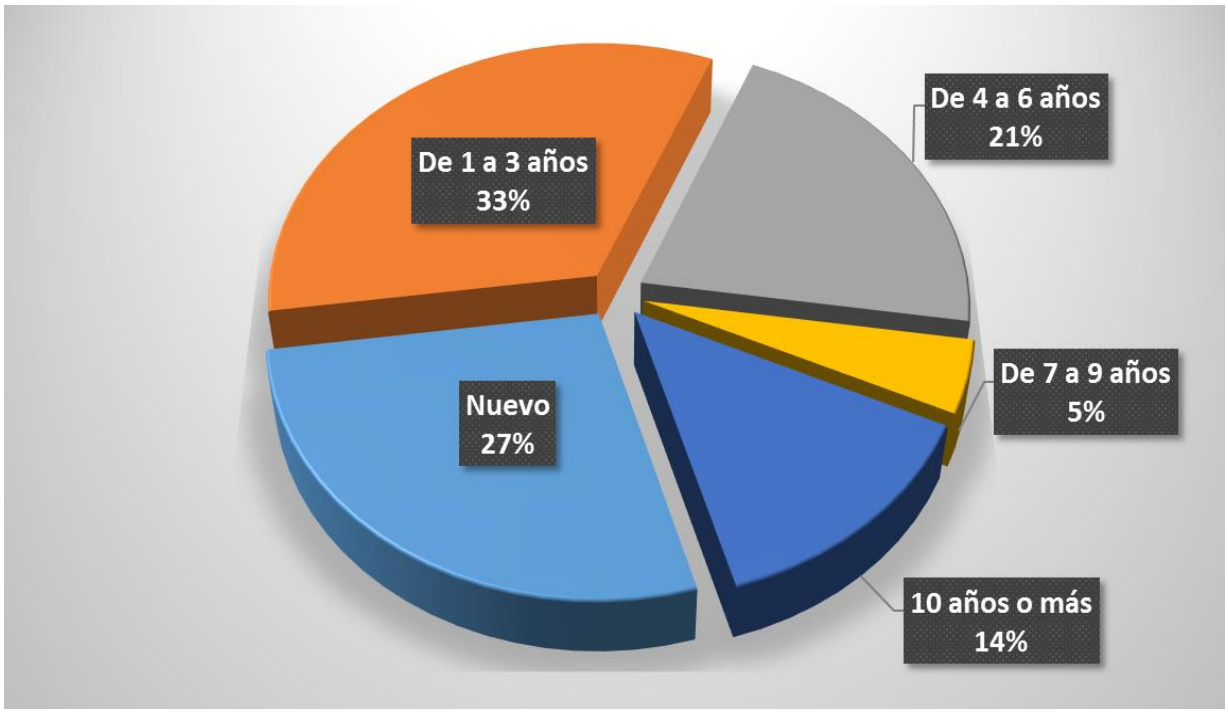
El cuestionario se realizó mediante la aplicación **Quiz** en la plataforma aLF. Fue completado por 94 profesores tutores y 13 profesores tutores lo dejaron incompleto.

1 Datos Profesor Tutor

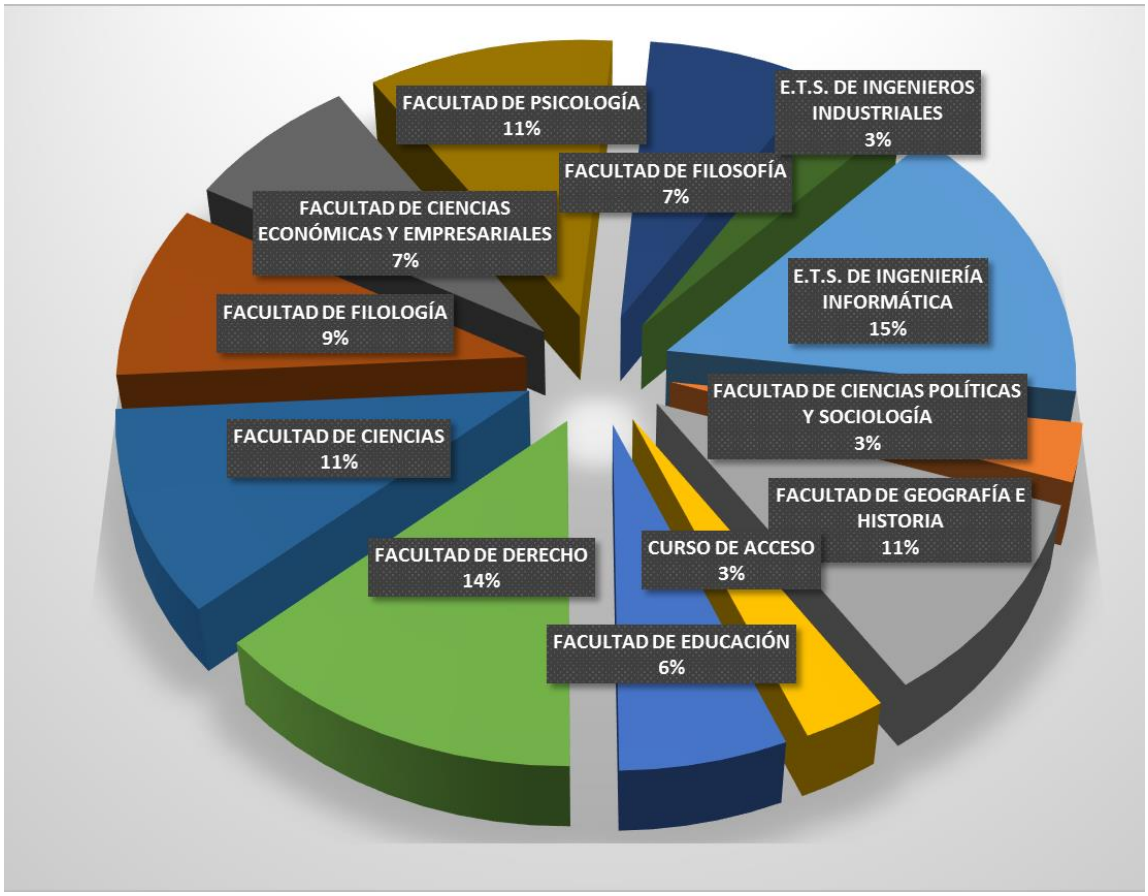
1.1 Campus en el que desarrolla su trabajo



1.2 Años de experiencia como profesor tutor

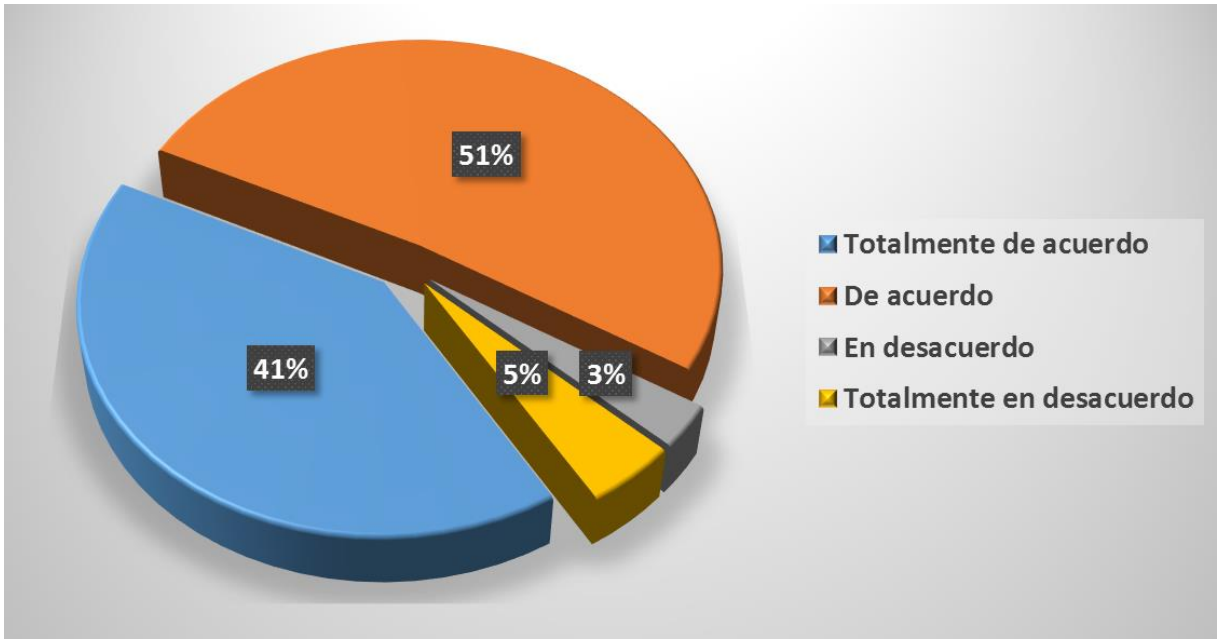


1.3 Facultad/Escuela/Curso de Acceso al que pertenece su asignatura

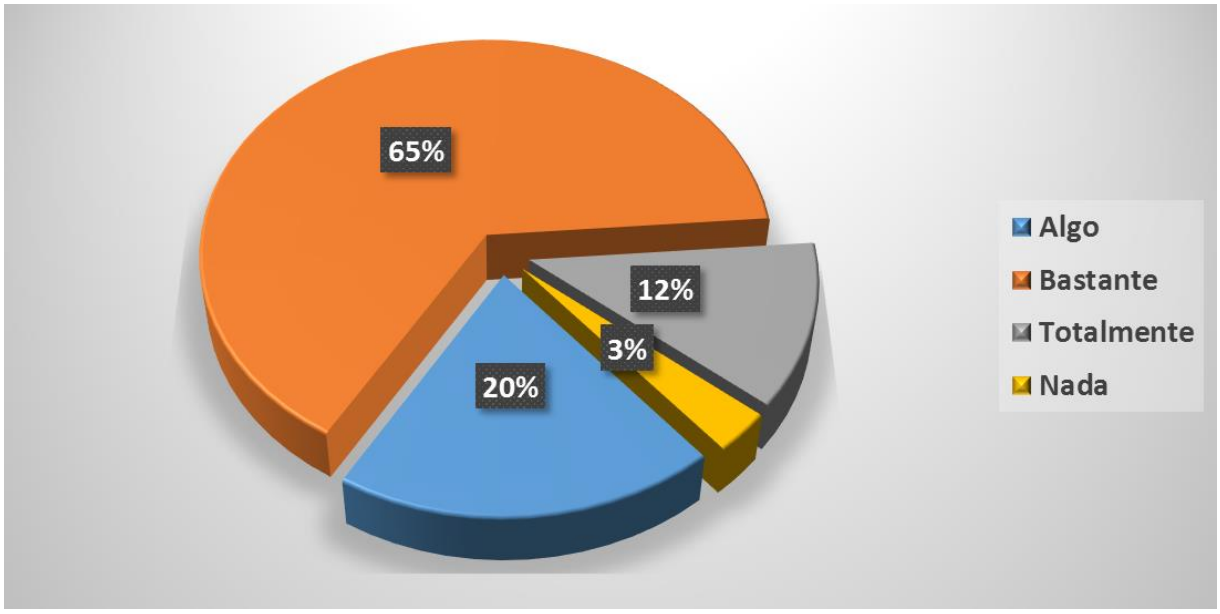


2 Valoración Bloque I

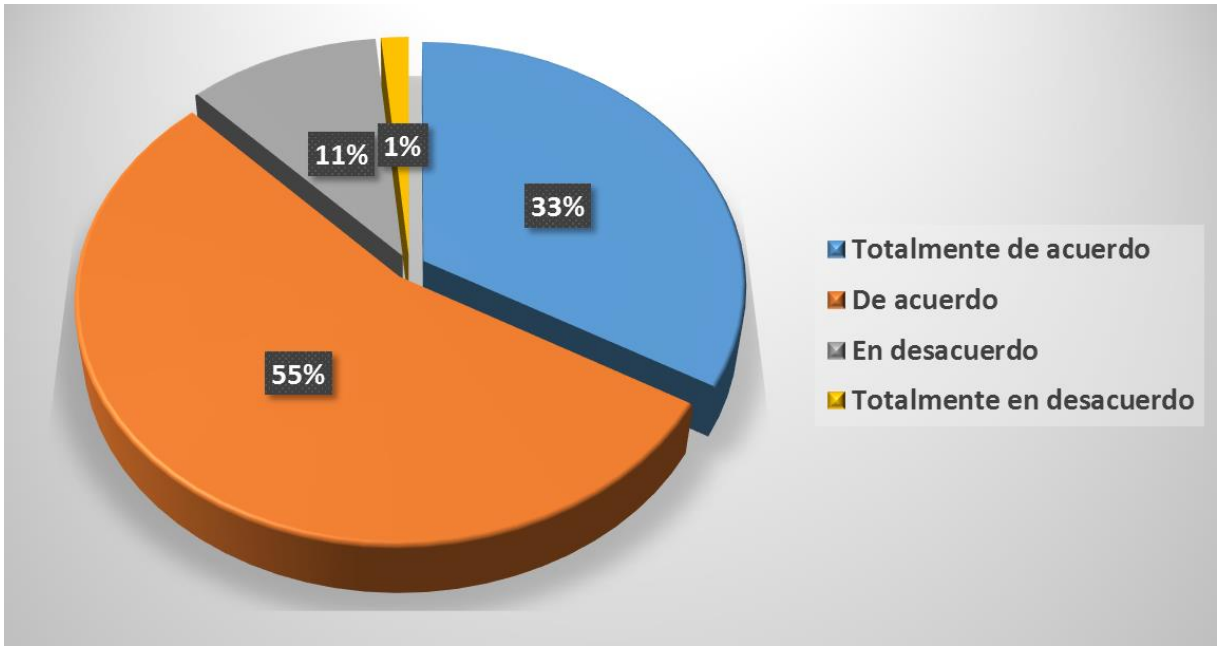
2.1 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos



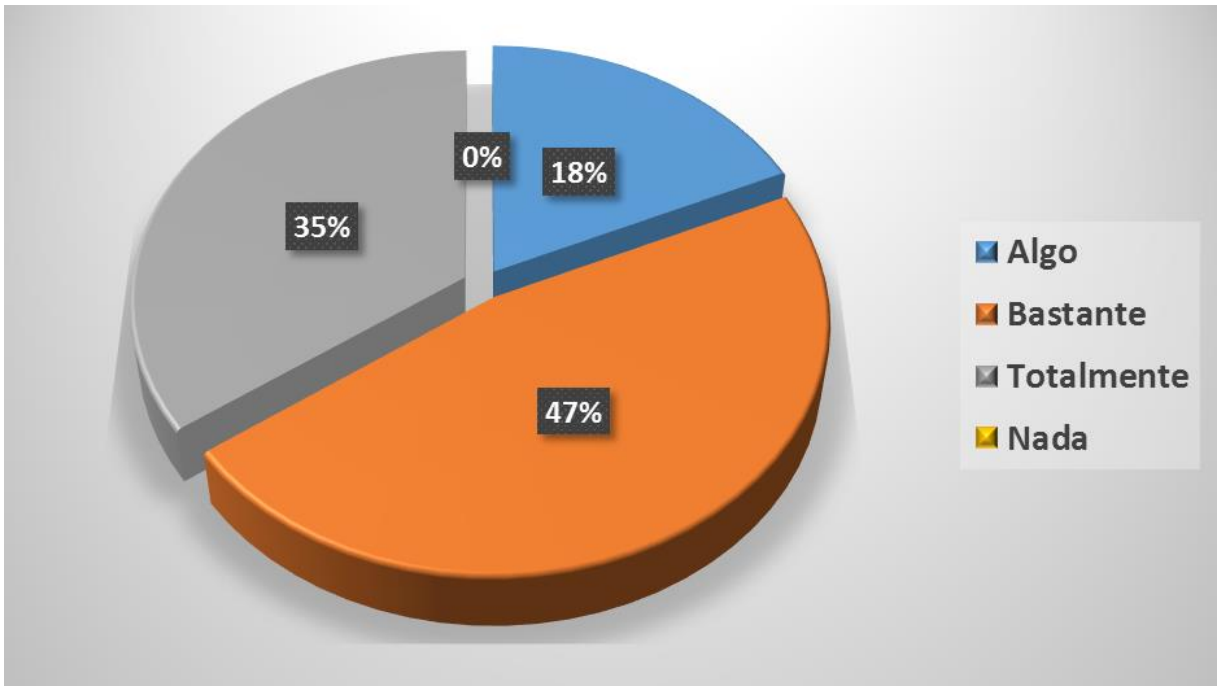
2.2 En qué grado ha resultado interesante y útil el bloque



2.3 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar

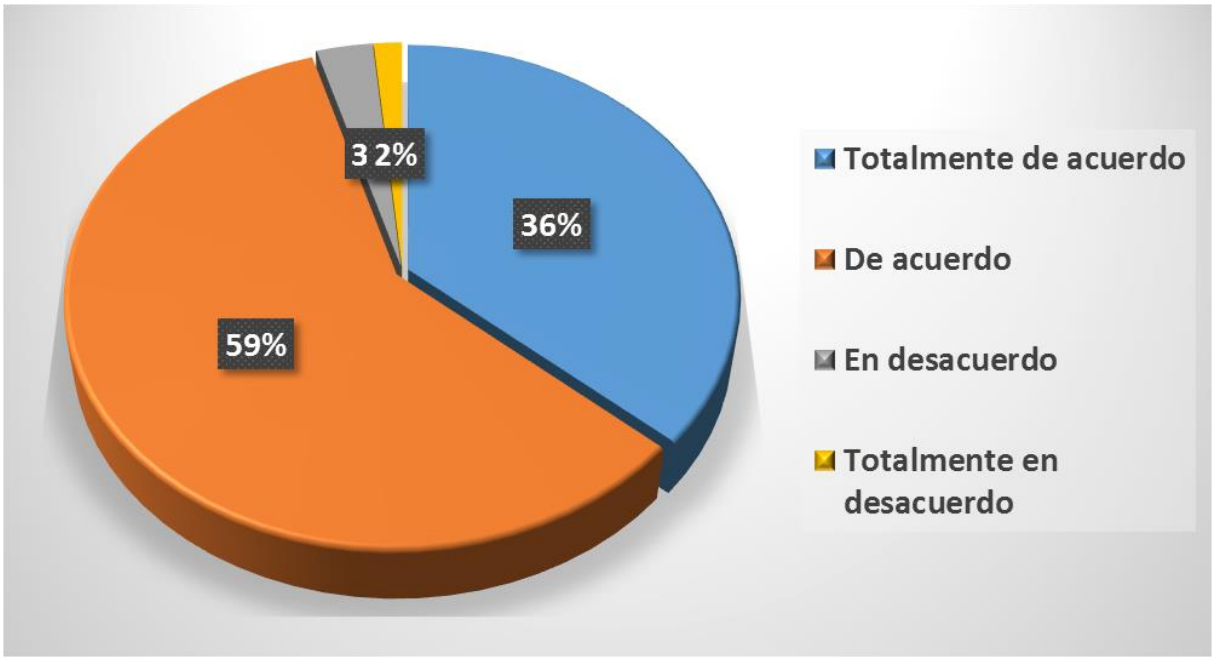


2.4 Grado de interés y utilidad de la Conferencia inicial " Educación Universitaria a Distancia de Calidad: La Función Tutorial". Lorenzo García Aretio. Catedrático. Profesor Emérito. Facultad de Educación. UNED

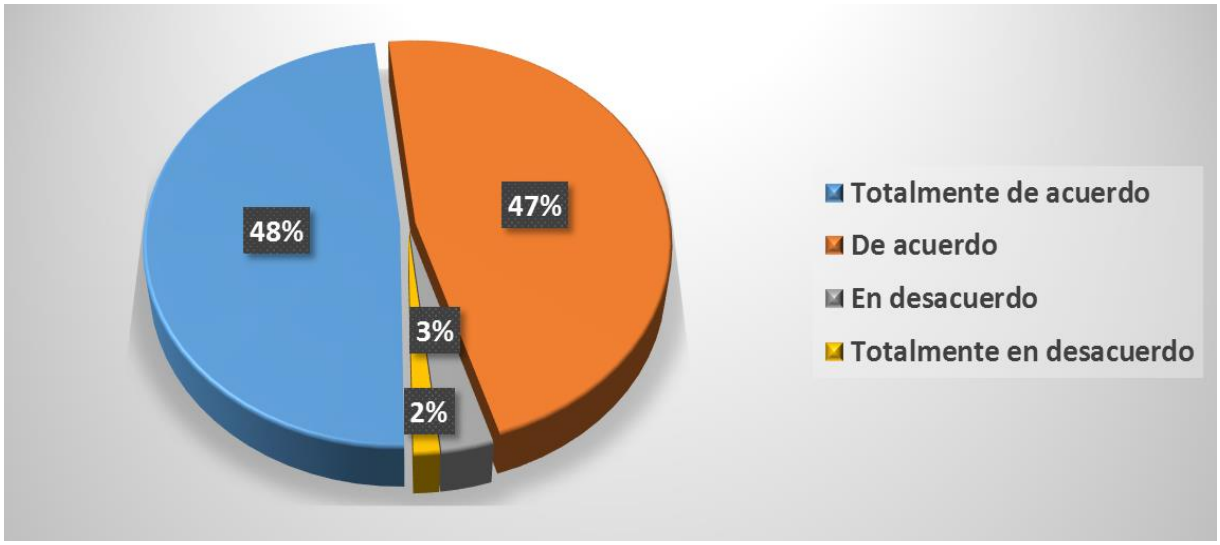


3 Valoración Bloque II

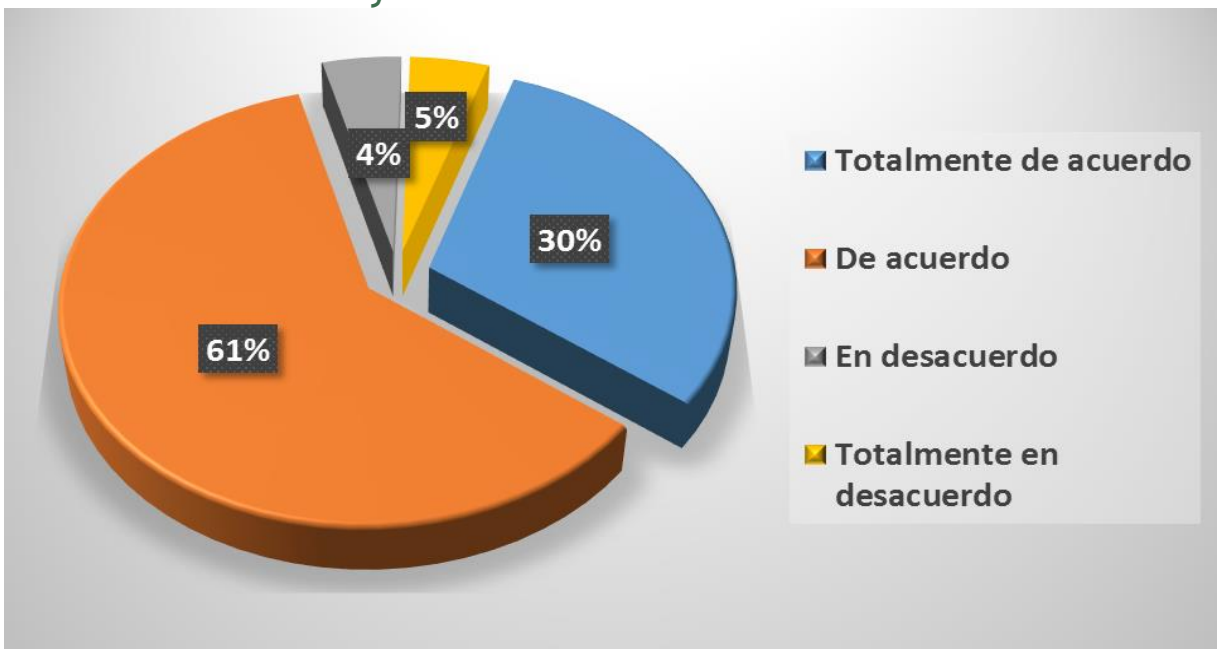
3.1 El desarrollo del bloque ha permitido conocer el estado actual de la educación a distancia y sus posibilidades



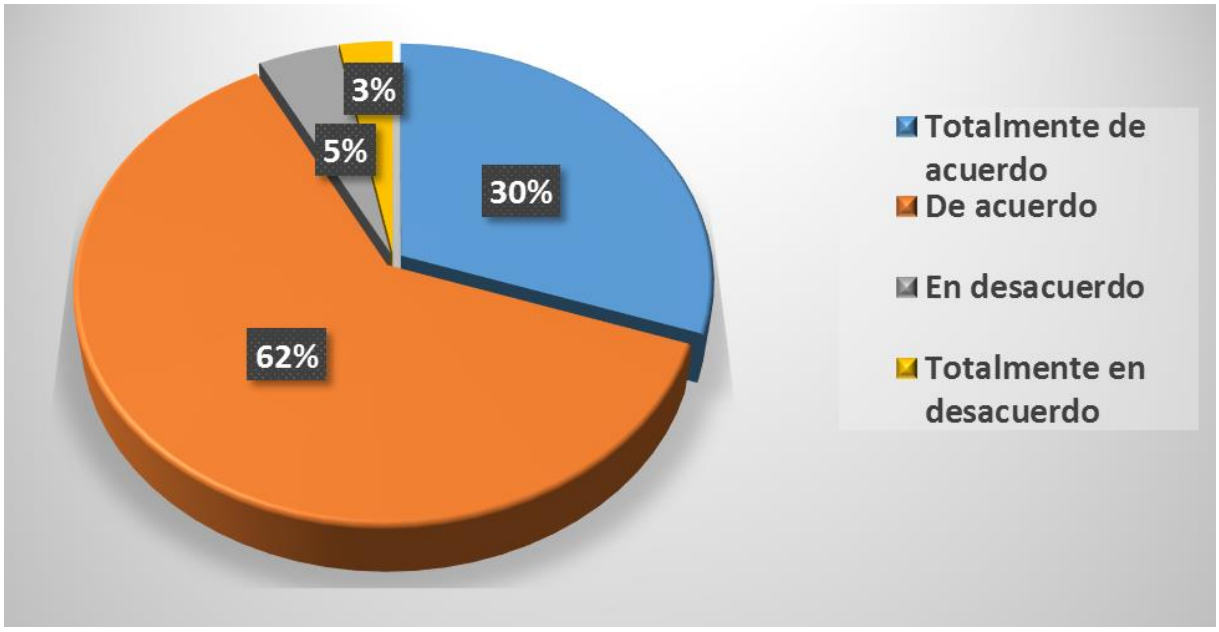
3.2 El desarrollo del bloque ha permitido conocer ampliamente el modelo metodológico actual de la UNED



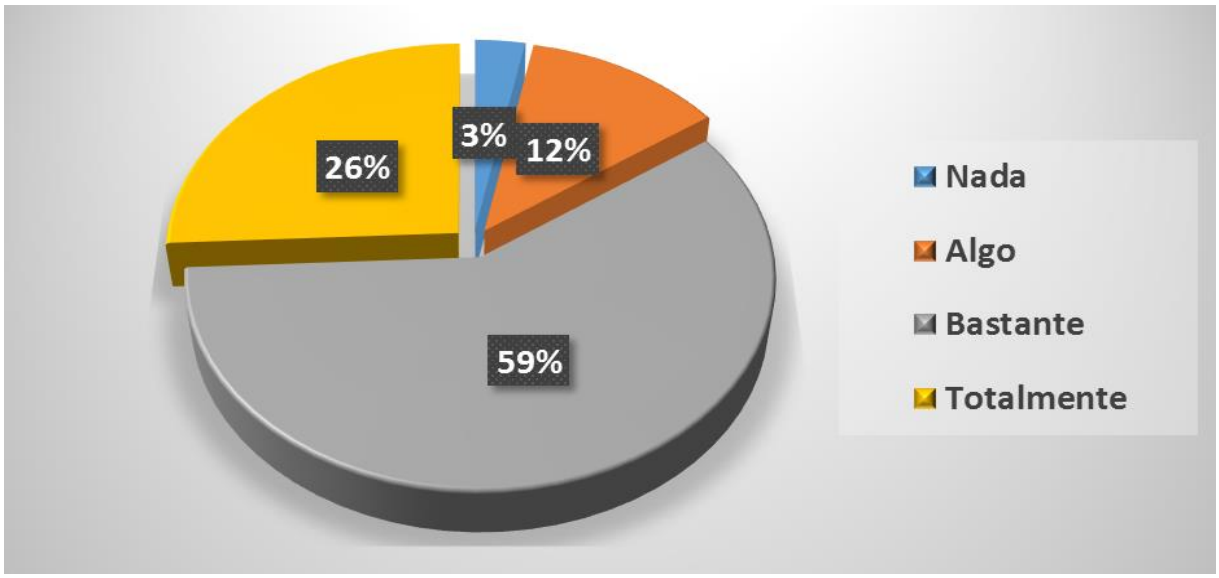
3.3 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos



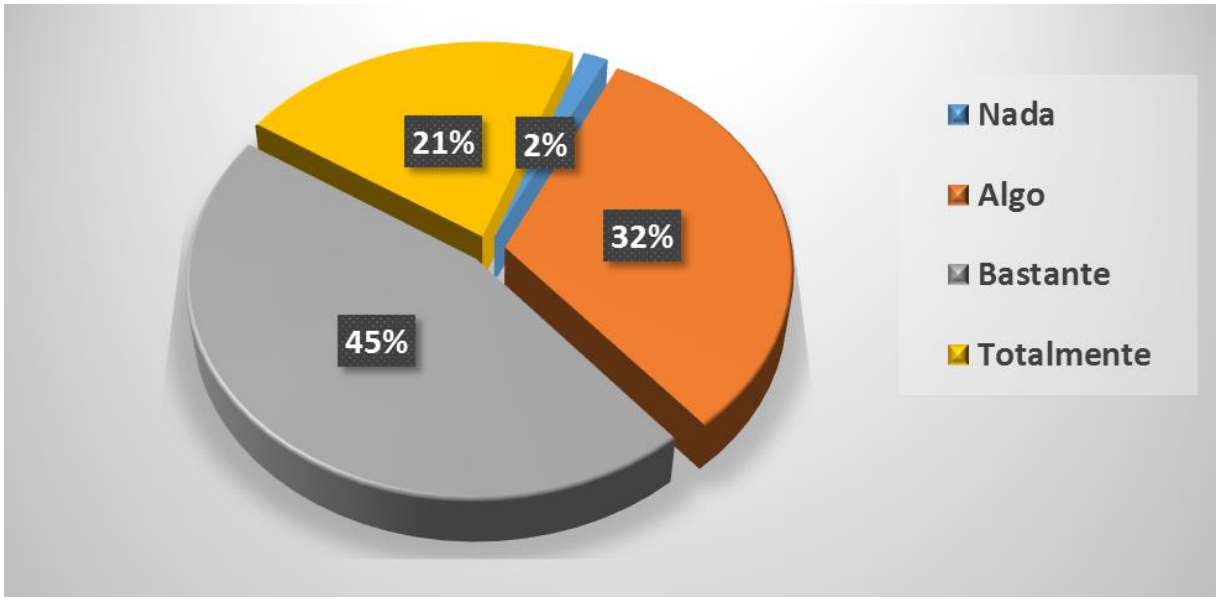
3.4 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar



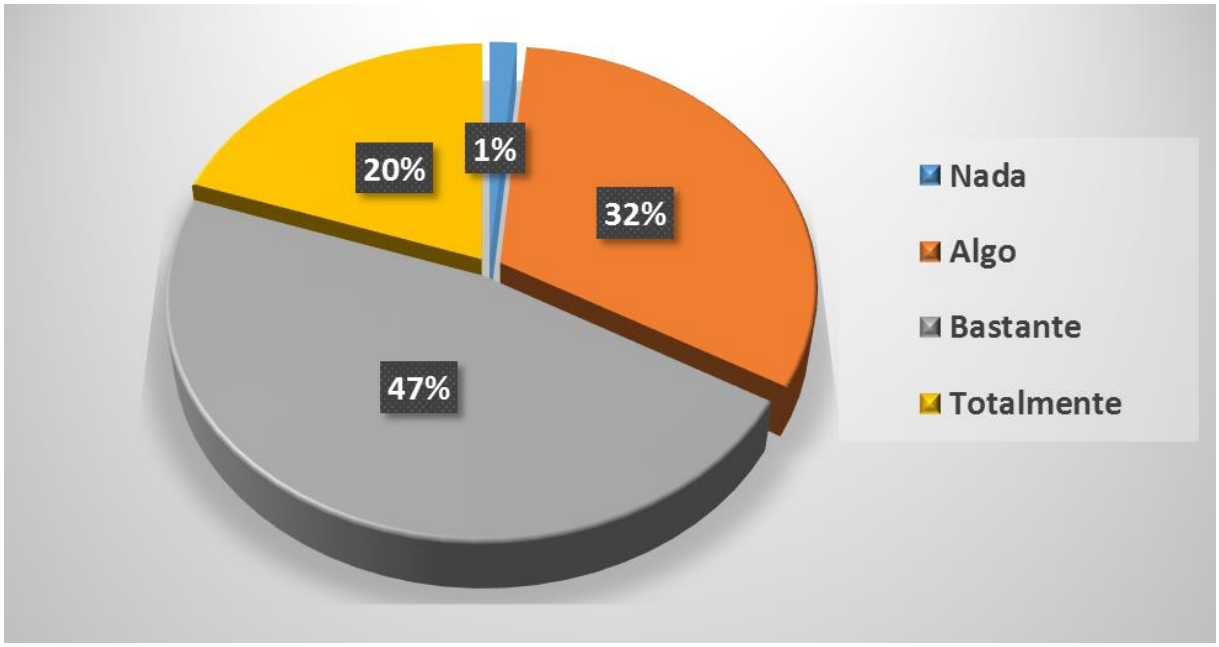
3.5 En qué grado ha resultado interesante y útil el bloque



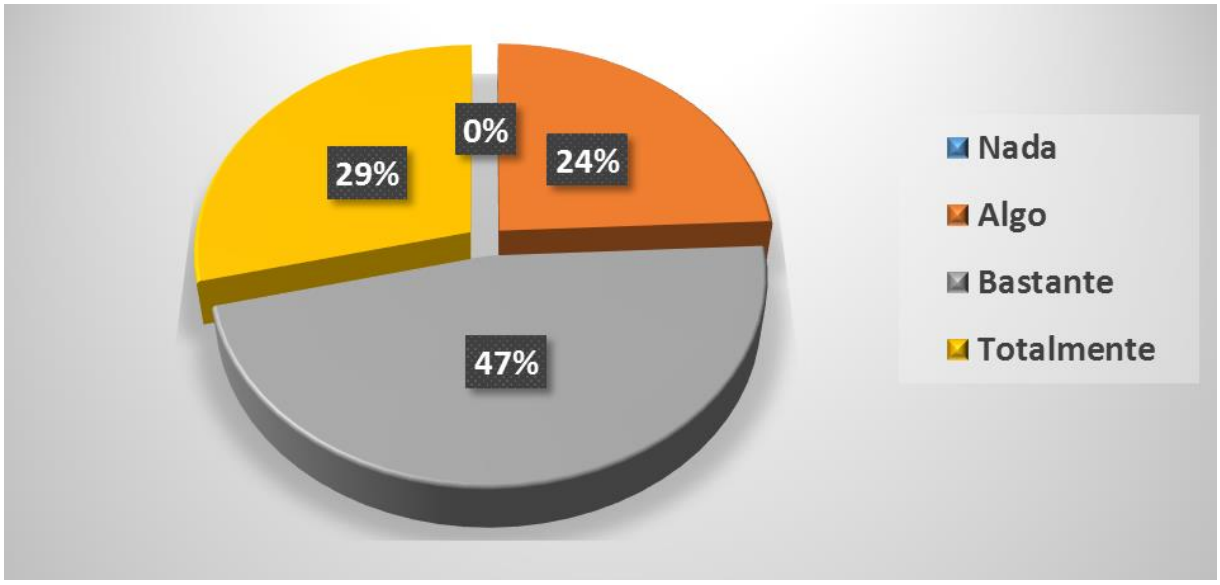
3.6 Grado de interés y utilidad de la Mesa de debate "Profesores tutores, estudiantes y egresados debaten sobre la tutoría en la UNED"



3.7 Grado de interés y utilidad de la conferencia "El modelo de mentoría en la UNED y la figura del consejero". Marifé Sánchez García. Profesora Titular. Facultad de Educación UNED

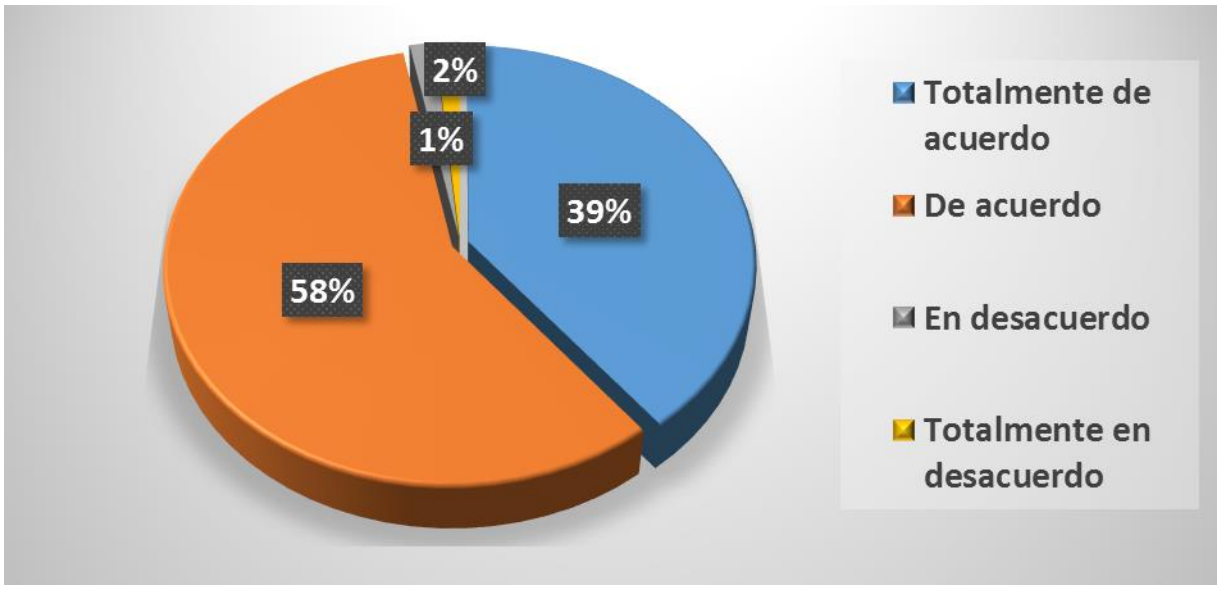


3.8 Grado de interés y utilidad de la videoconferencia "El Centro Asociado de la UNED como recurso didáctico y sociocultural". Beatriz Rodríguez López. Directora del Centro Asociado de la UNED en Pontevedra

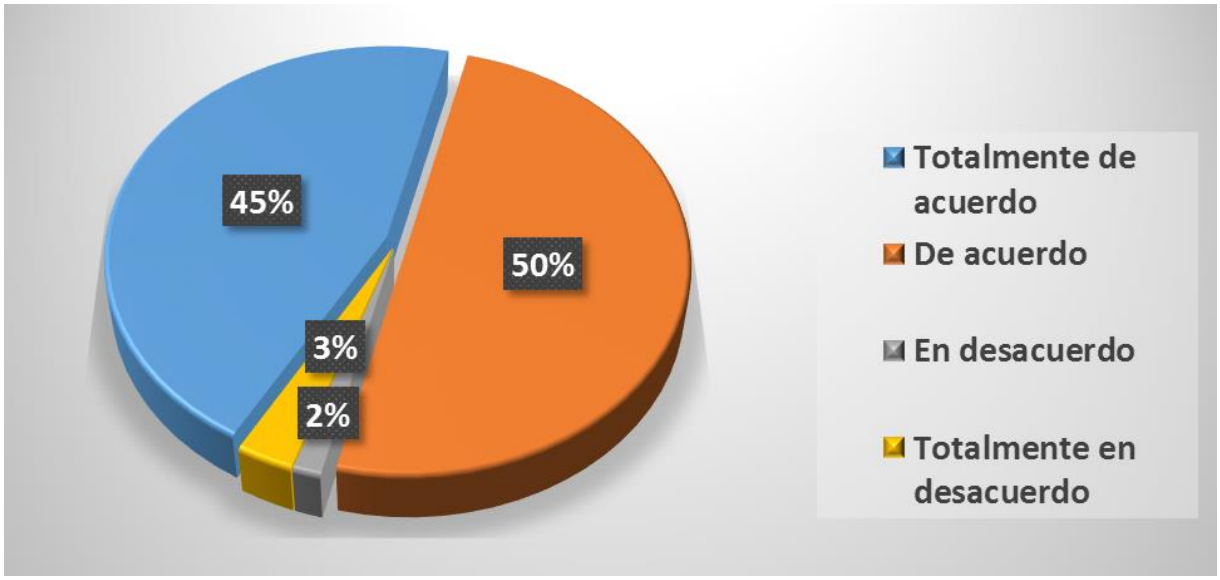


4 Valoración Bloque III

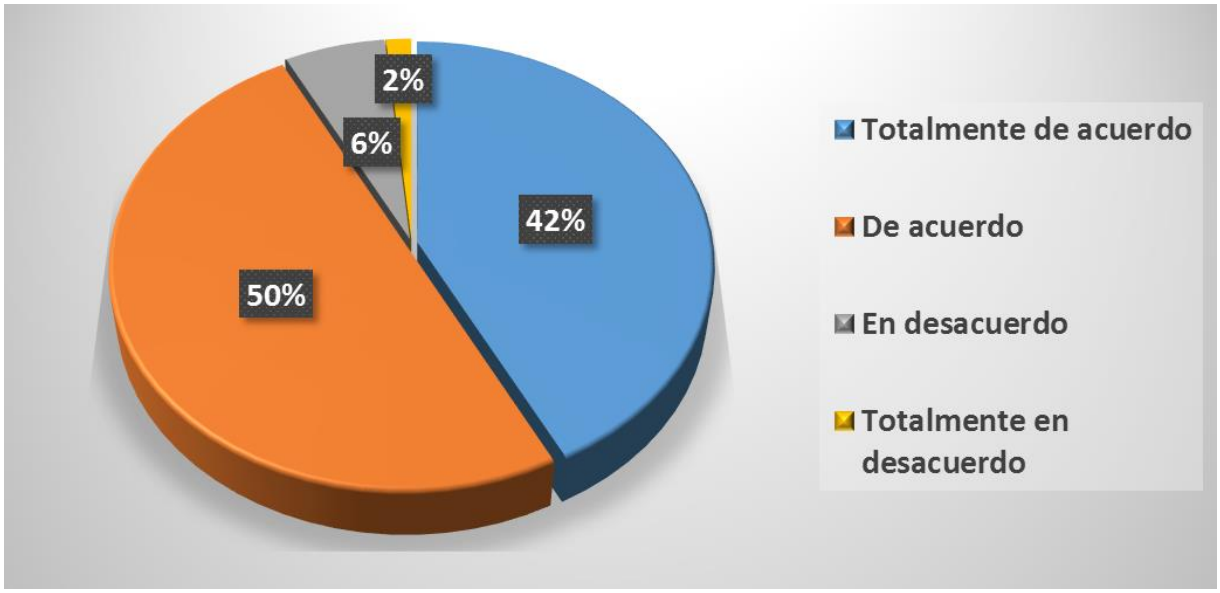
4.1 El desarrollo del bloque ha ayudado a adquirir o mejorar las competencias necesarias para el desarrollo de la tutoría presencial



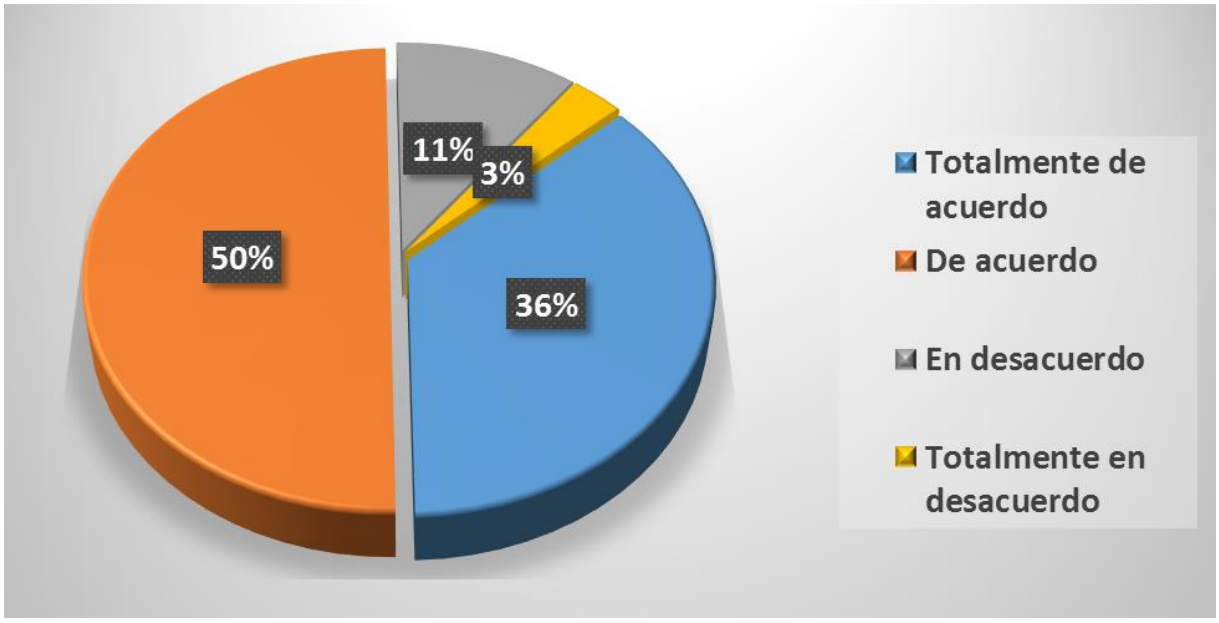
4.2 El desarrollo del bloque ha ayudado a adquirir o mejorar las competencias necesarias para el desarrollo de la tutoría en línea



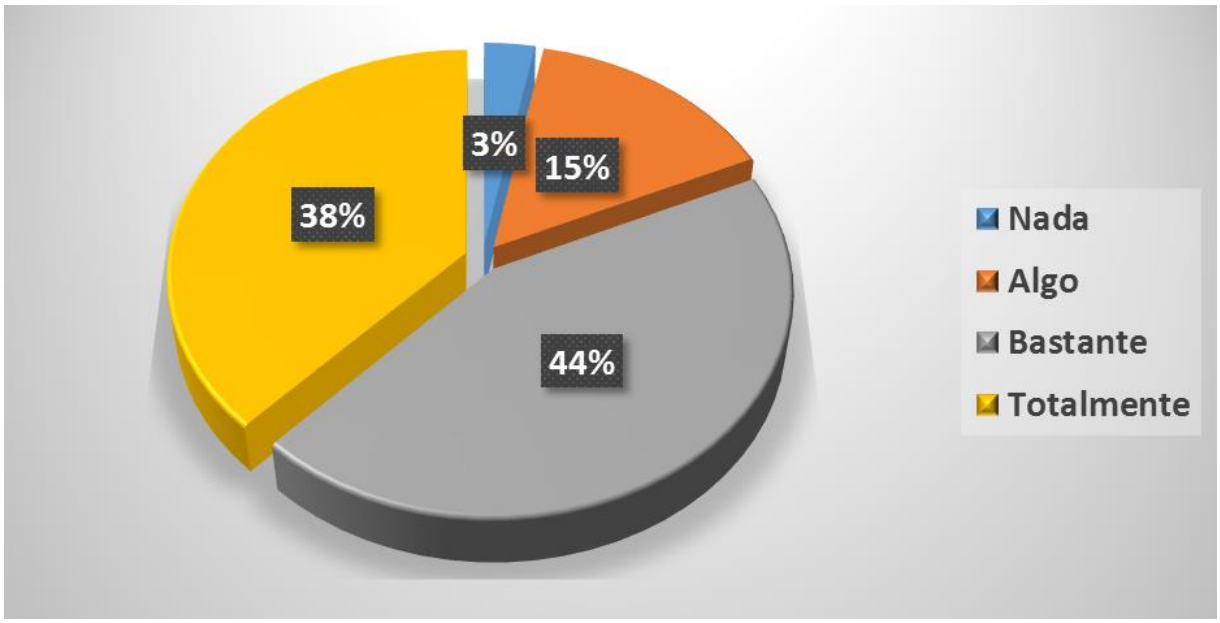
4.3 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos



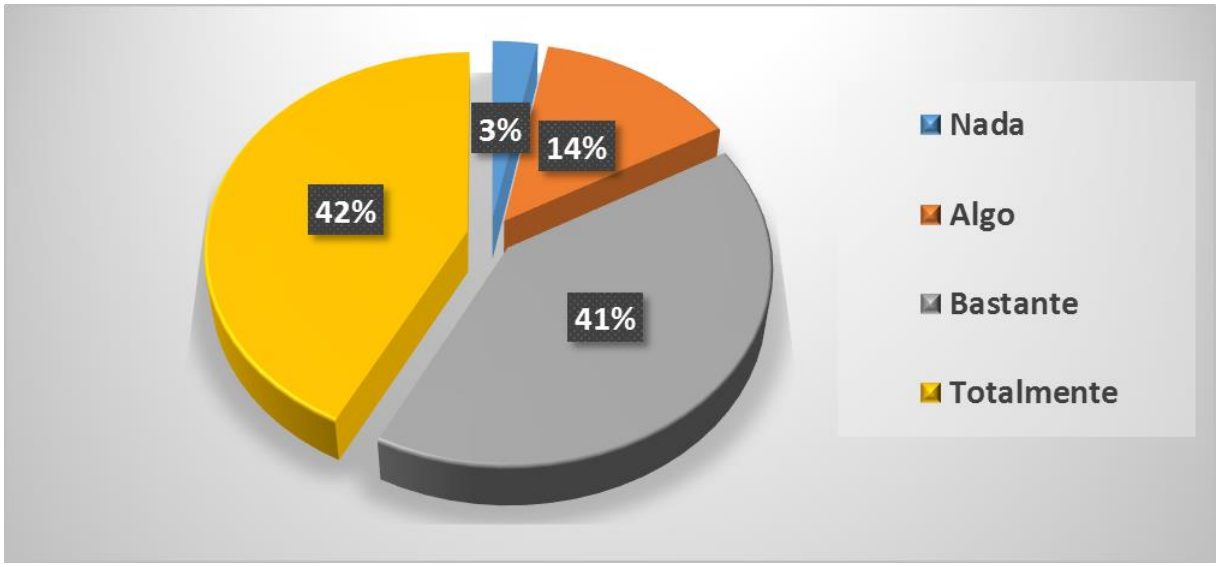
4.4 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar



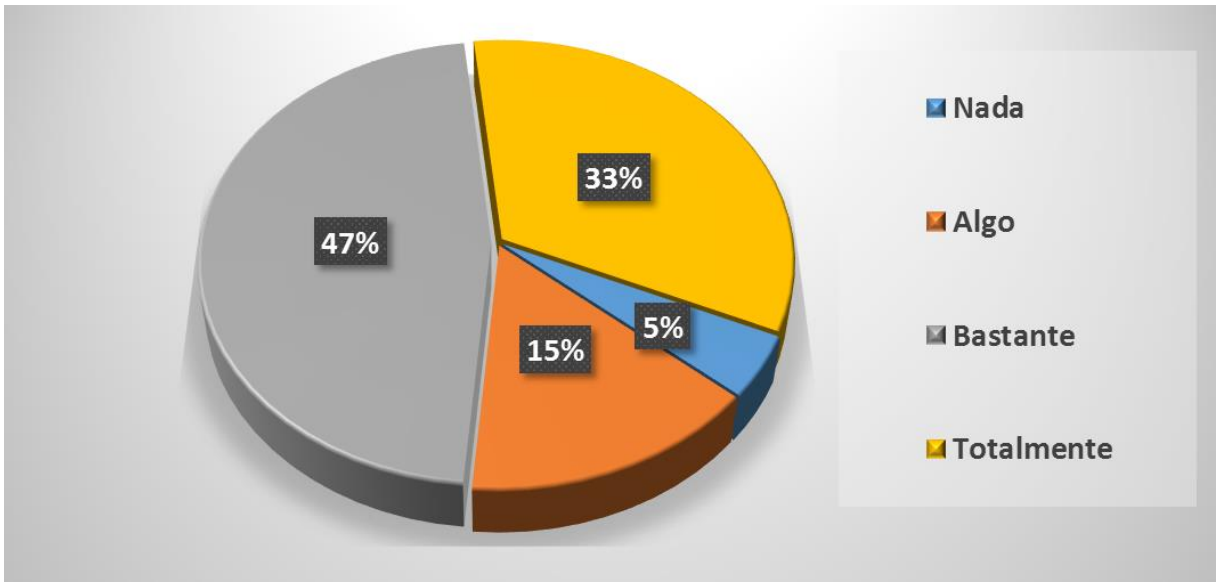
4.5 En qué grado ha resultado interesante y útil el Área Temática 1. Herramientas para la tutoría presencial de este bloque



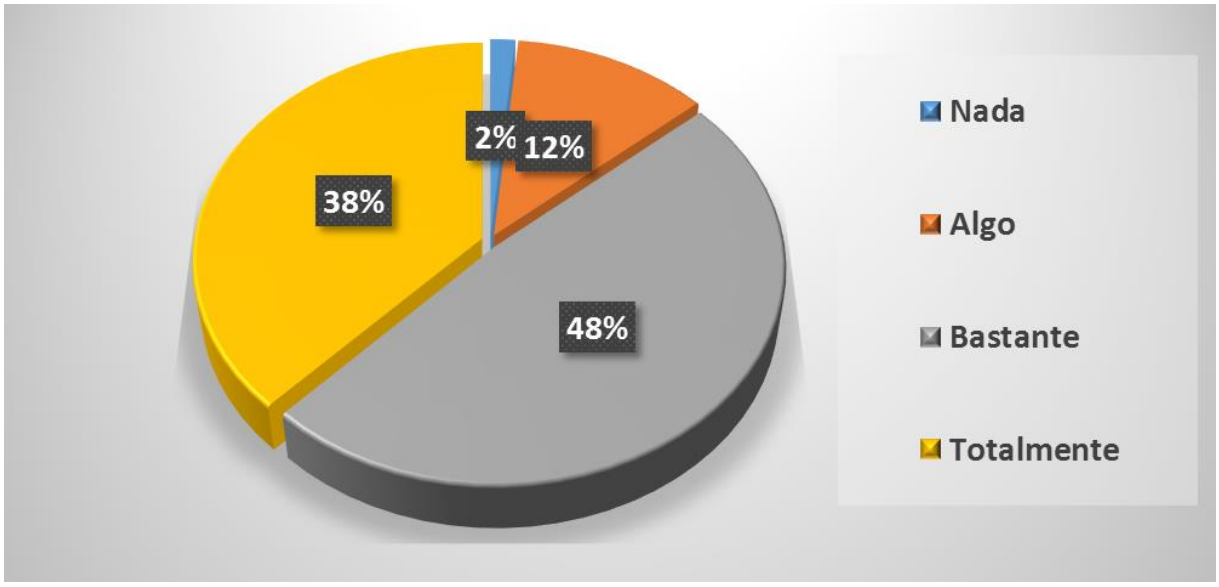
4.6 En qué grado ha resultado interesante y útil el Área Temática 2. Herramientas para la tutoría en línea de este bloque:



4.7 En qué grado ha resultado interesante y útil el Área Temática 3. Herramientas para la evaluación continua en una formación por competencias de este bloque

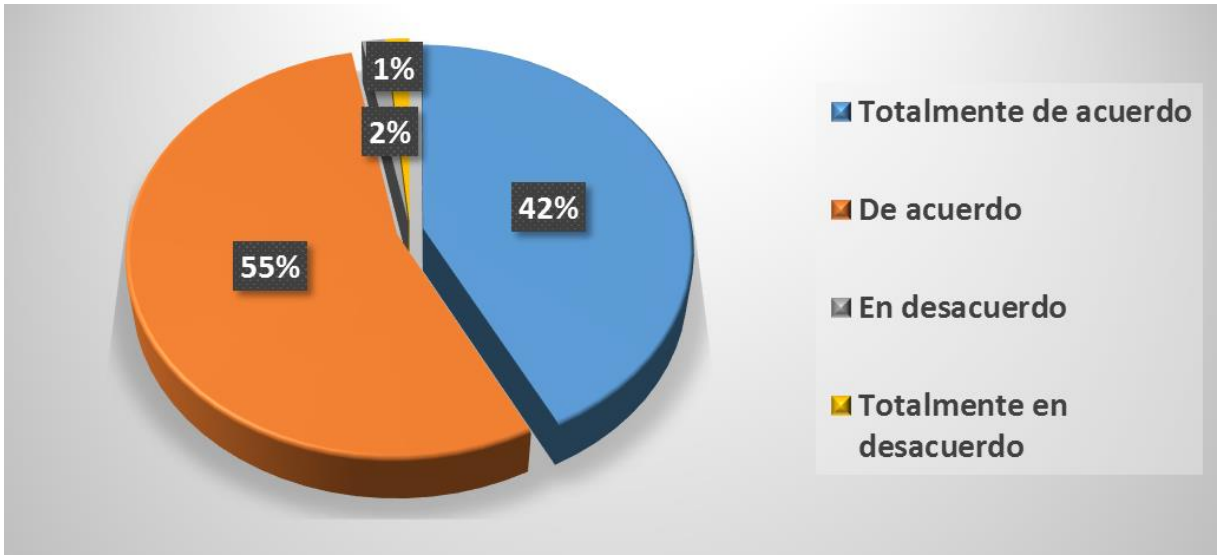


4.8 Grado de interés y utilidad de la videoconferencia "Preparar y trabajar la tutoría en aLF" Tomás Bravo Profesor Tutor en el Centro de Bergara. Colaborador en el IUED

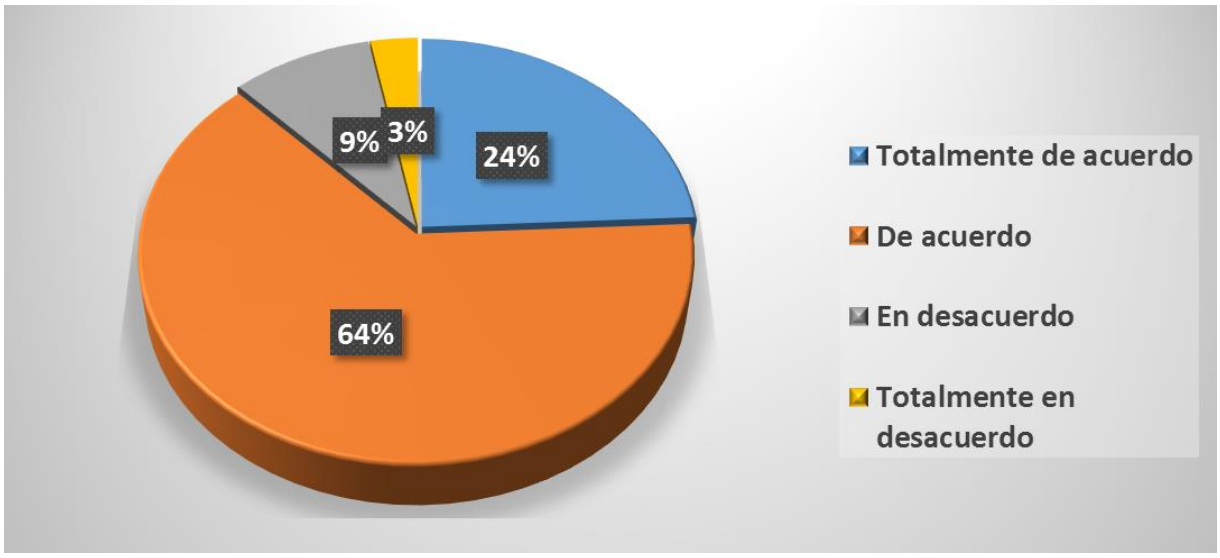


5 Valoración Bloque IV

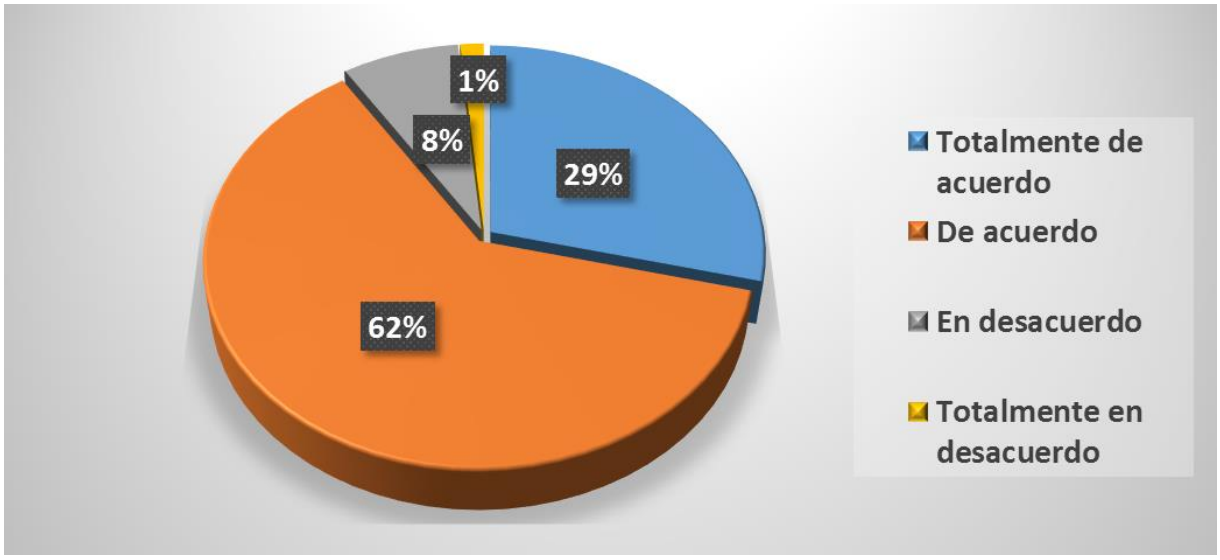
5.1 El desarrollo del Bloque ha ayudado a entender que la universidad está inmersa en un proceso de mejora de la calidad, del cual forma parte



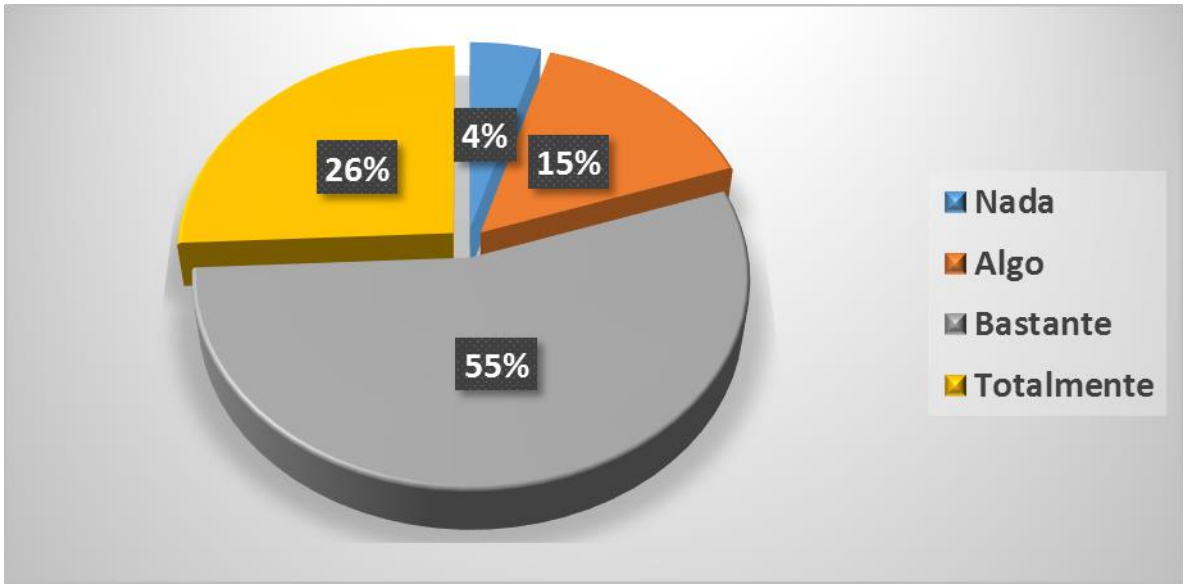
5.2 Los contenidos y las actividades realizadas han aportado conocimientos y destrezas nuevos



5.3 La guía y las orientaciones del bloque han sido claras respecto al plan de trabajo a desarrollar

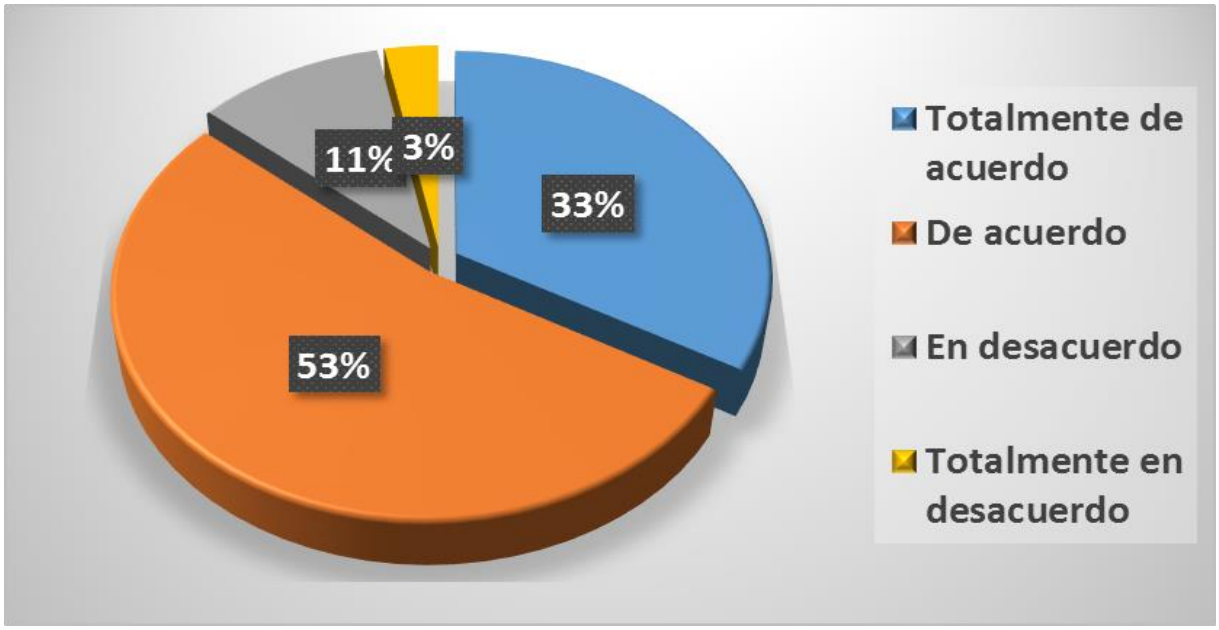


5.4 En qué grado ha resultado interesante y útil el bloque:

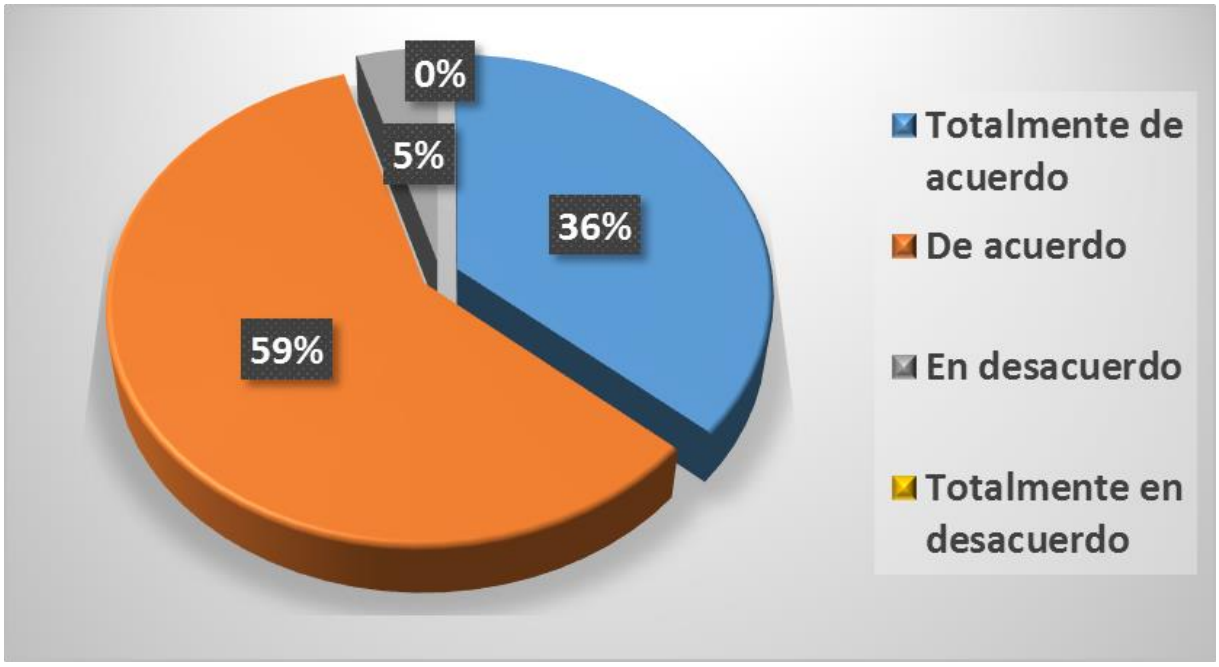


6 Valoración general del curso

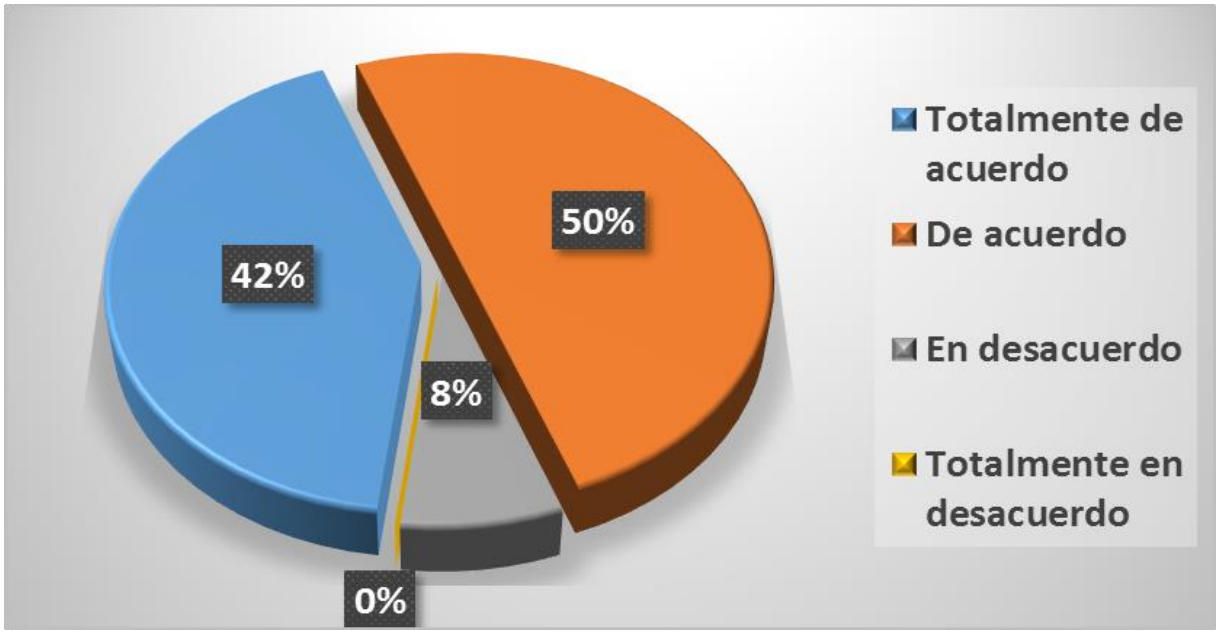
6.1 La guía general del curso ha sido clara respecto al plan de trabajo a desarrollar



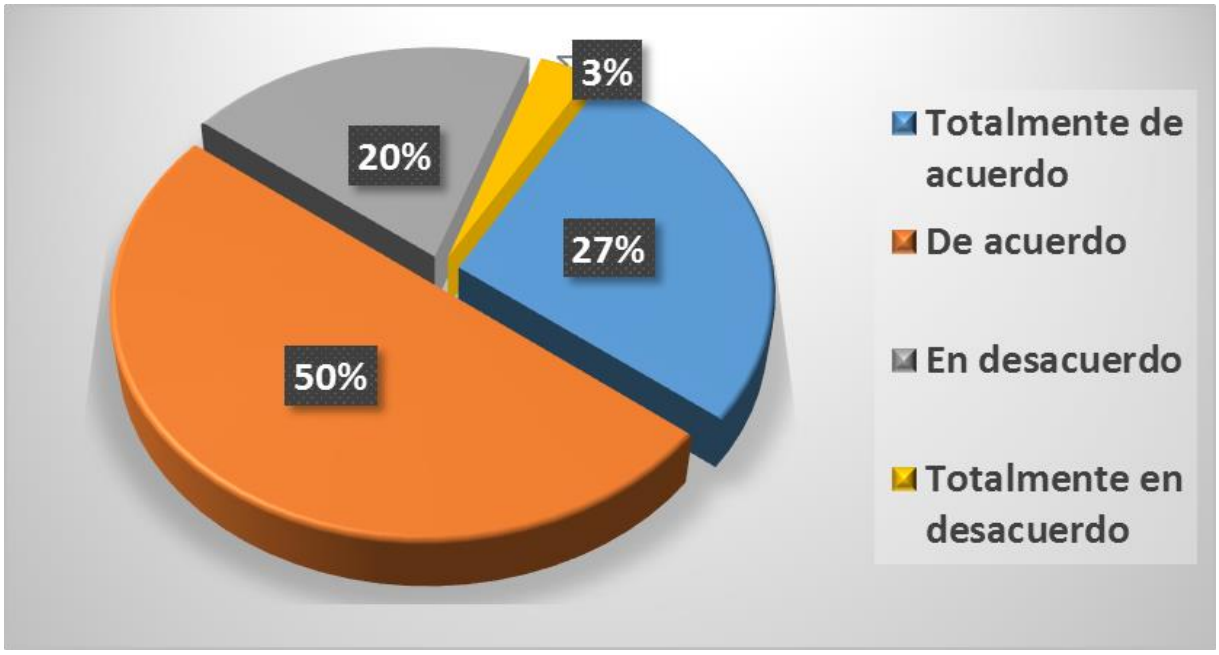
6.2 Los objetivos del curso han estado bien definidos



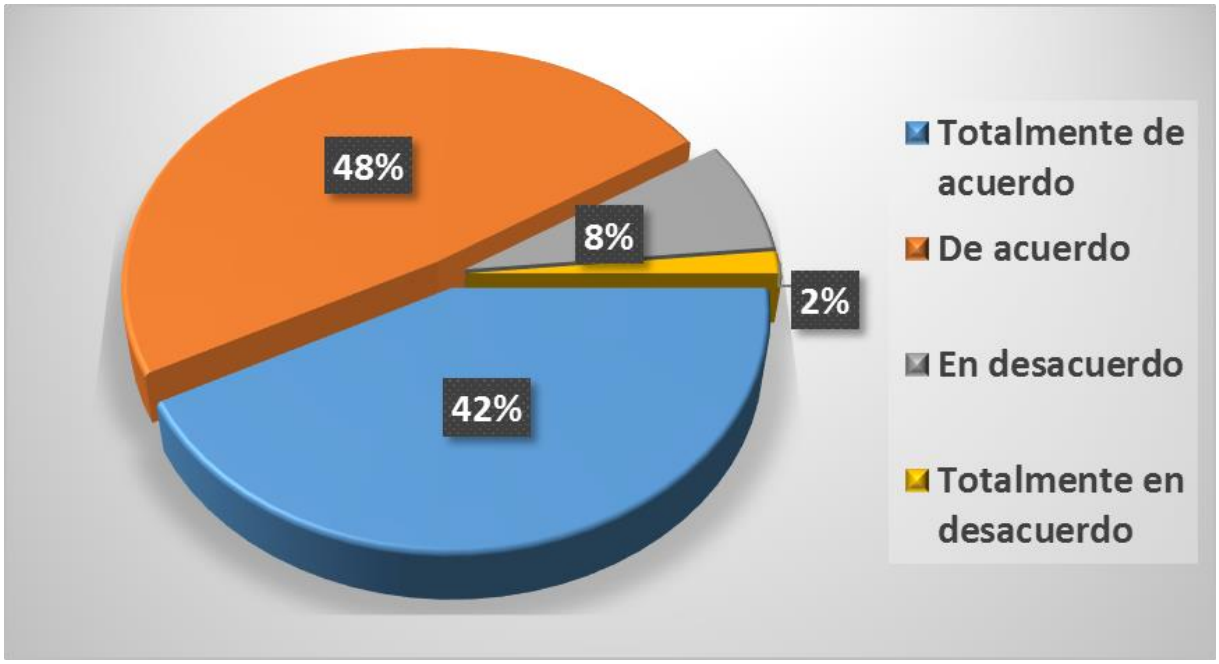
6.3 Los contenidos del curso han sido acordes con los objetivos planteados



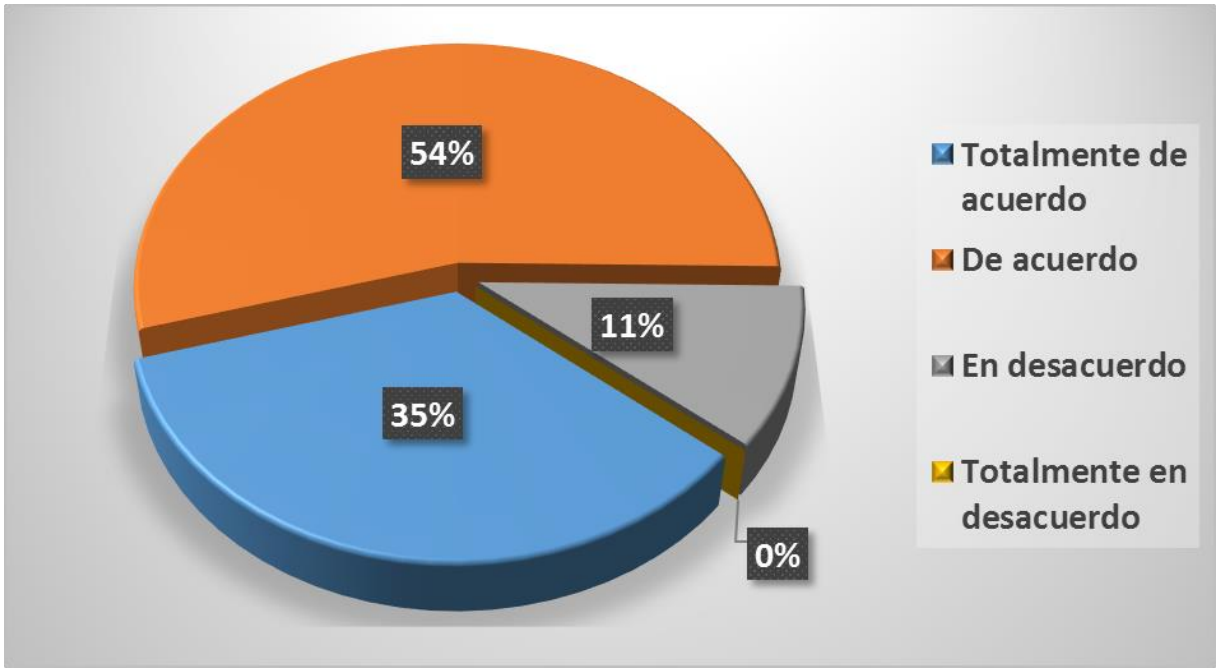
6.4 Ha habido orden, claridad y coherencia en la secuencia de los contenidos y de los distintos bloques



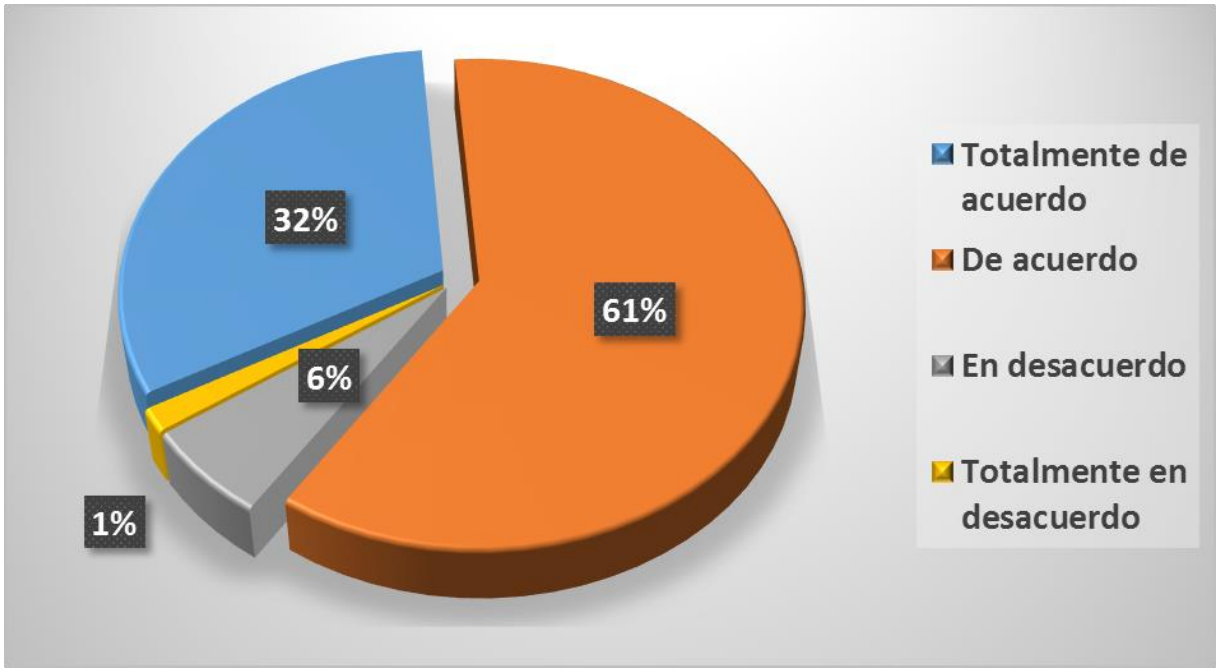
6.5 El curso ha permitido experimentar ampliamente las posibilidades de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a un sistema educativo como el de la UNED



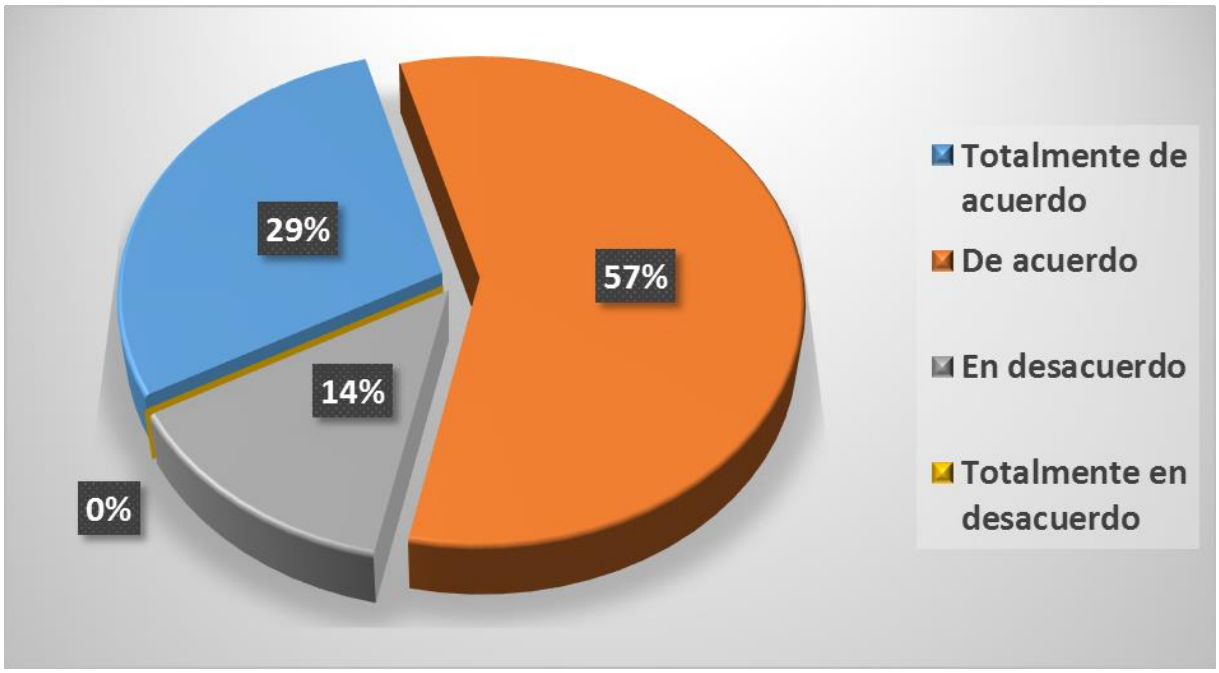
6.6 La metodología empleada, ha sido adecuada, de acuerdo a los principios del aprendizaje en línea



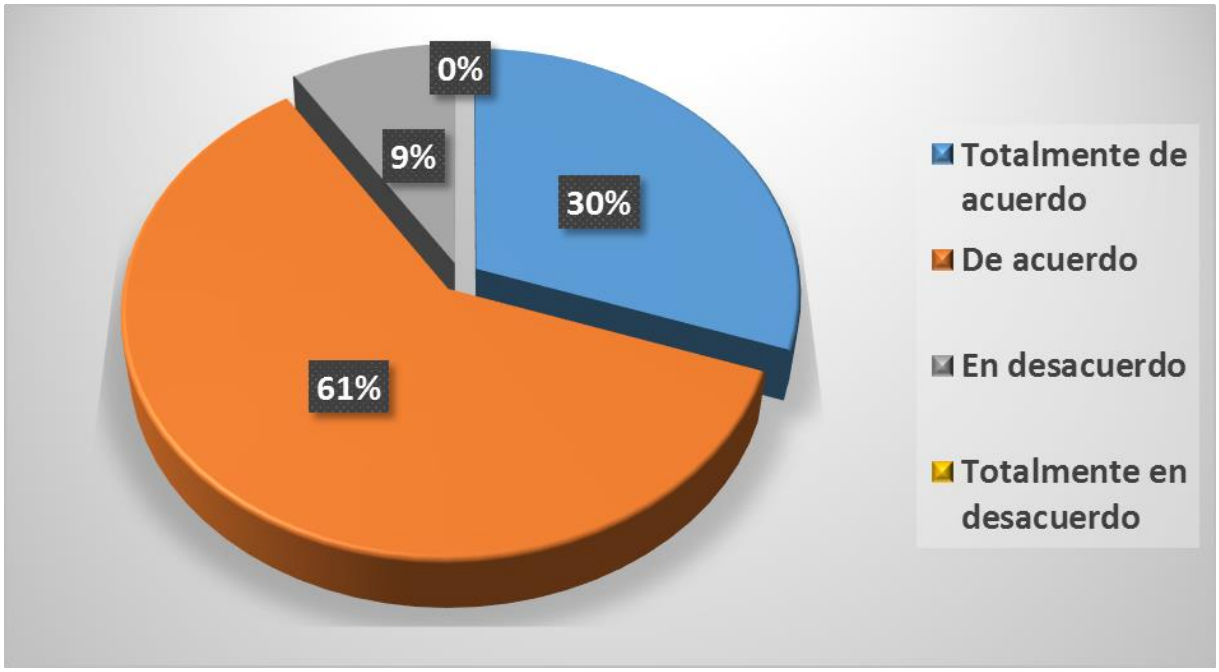
6.7 Las actividades realizadas han sido, en su conjunto, pertinentes para el logro de los objetivos del curso



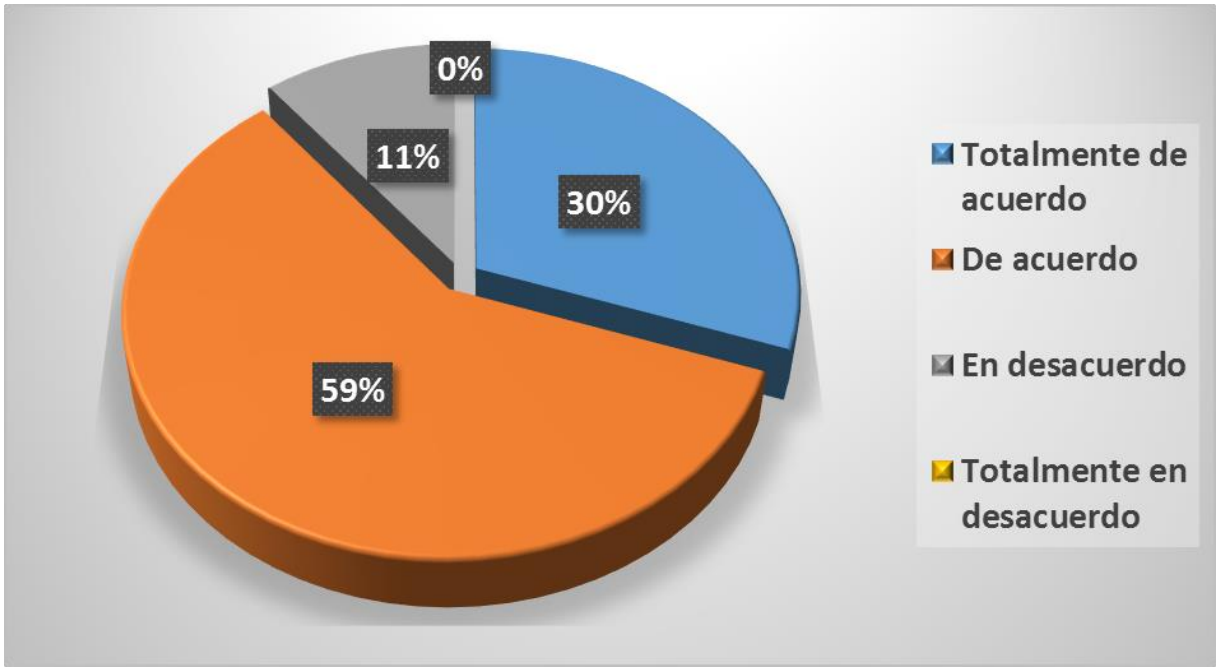
6.8 El curso ha estado bien estructurado



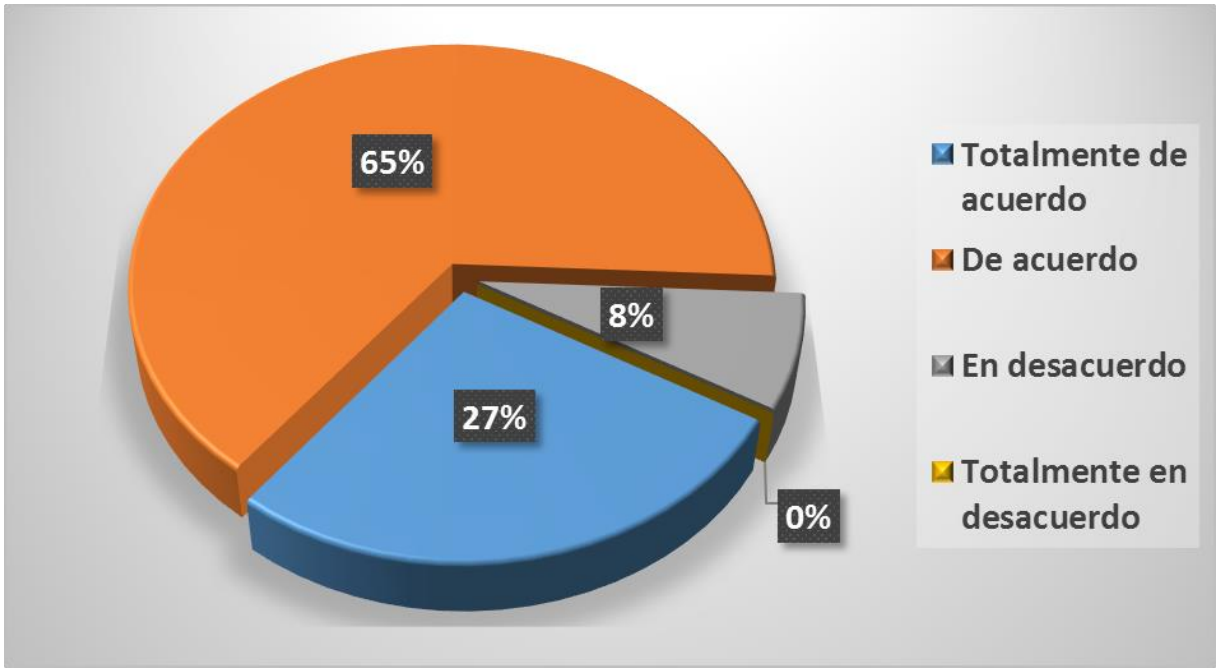
6.9 Los materiales han sido interesantes y útiles para los objetivos del curso



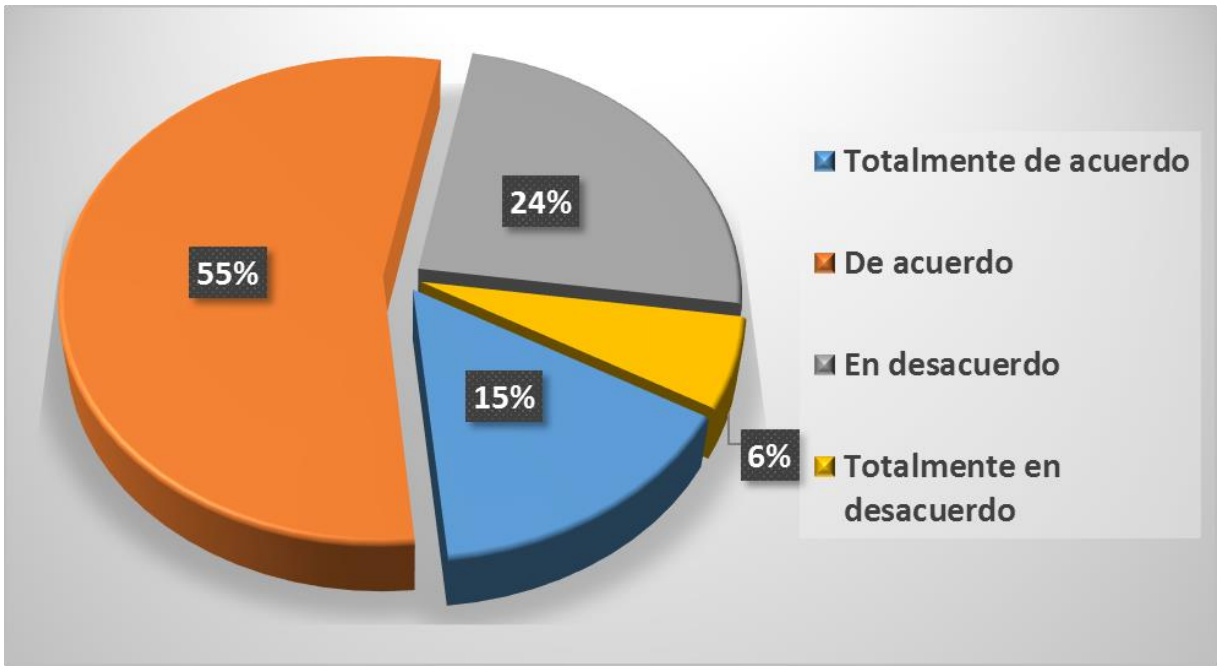
6.10 Las presentaciones multimedia han sido interesantes y útiles para los objetivos del curso



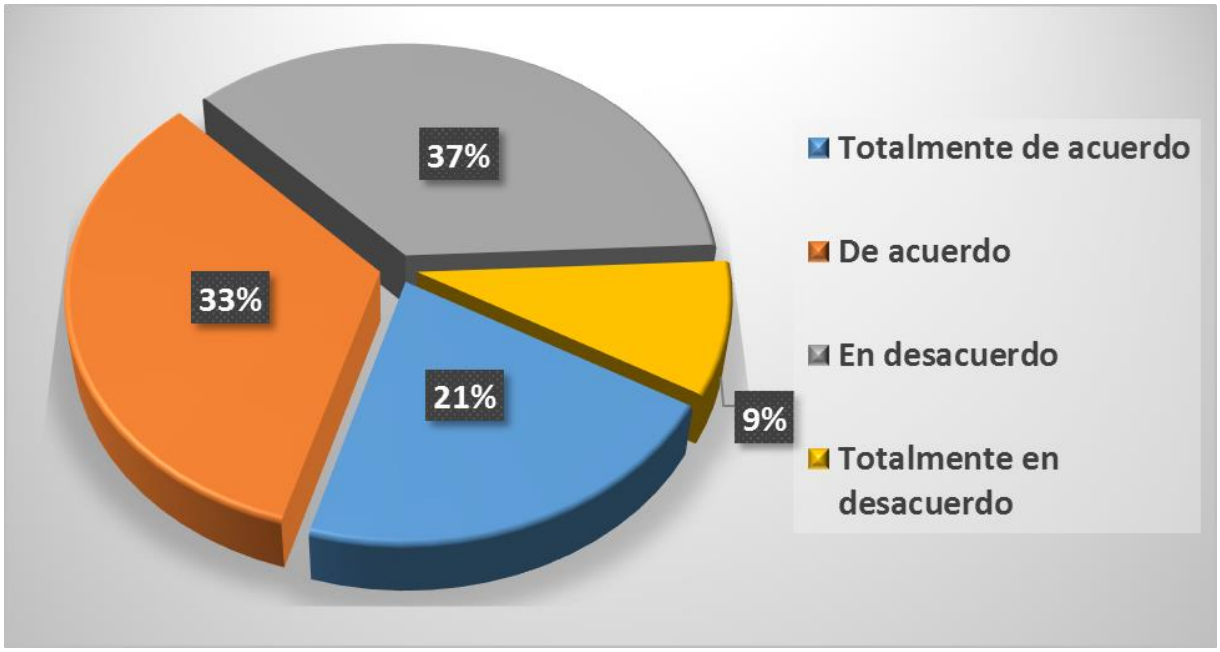
6.11 Las conferencias en línea han sido interesantes y útiles para los objetivos del curso



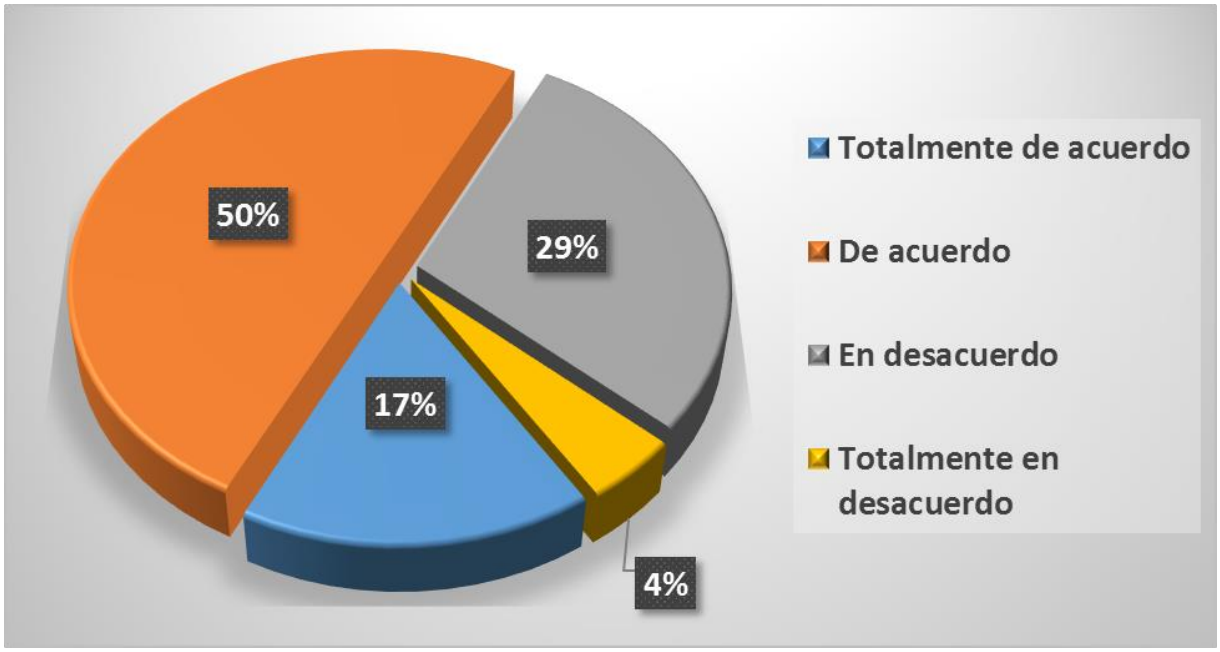
6.12 El curso ha tenido una duración apropiada



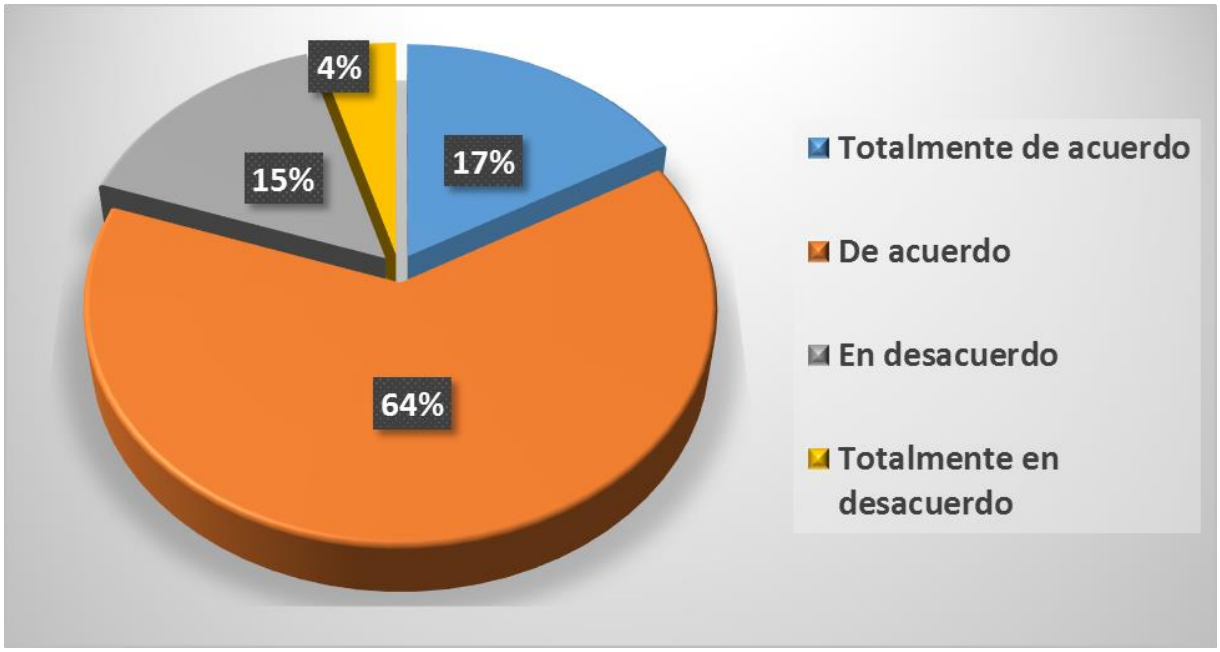
6.13 El curso se ha programado en un momento adecuado del curso académico



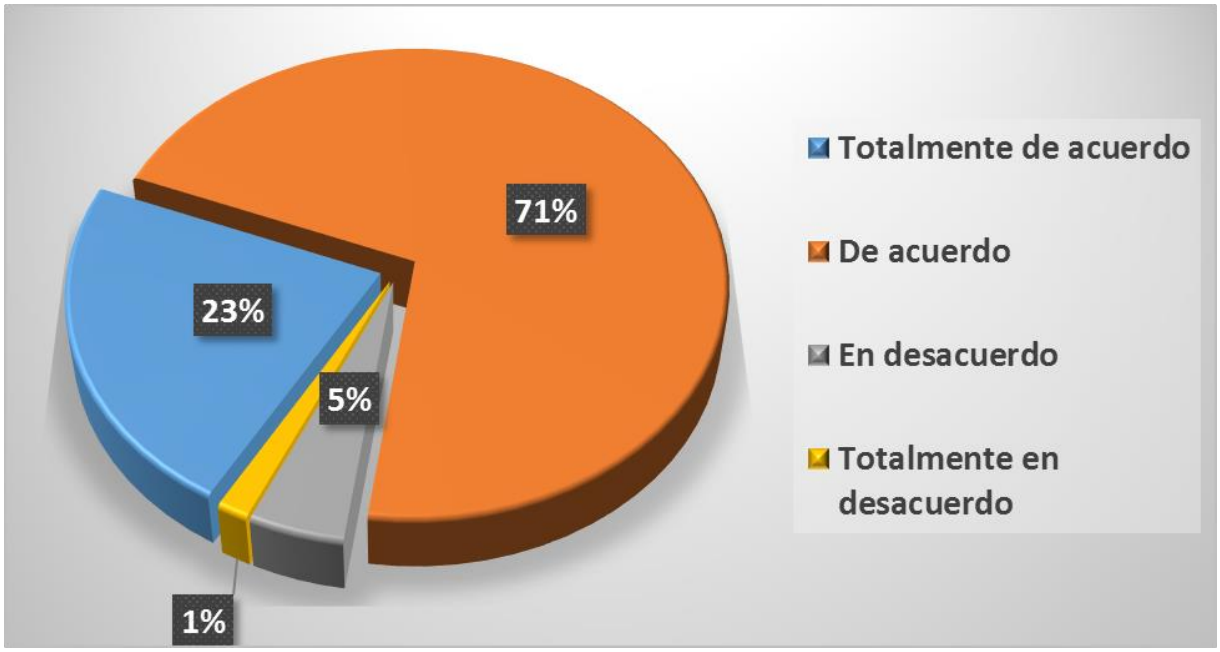
6.14 Se ha dispuesto de tiempo suficiente para asimilar la información



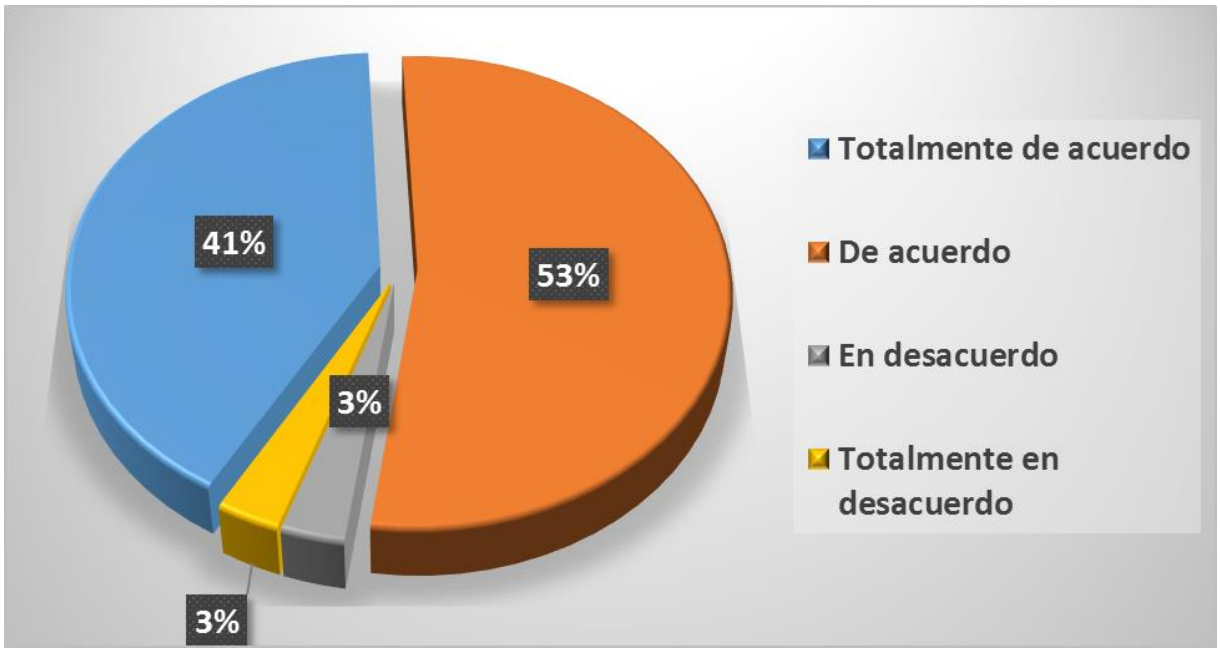
6.15 Se ha dispuesto de tiempo suficiente para la realización de las actividades obligatorias



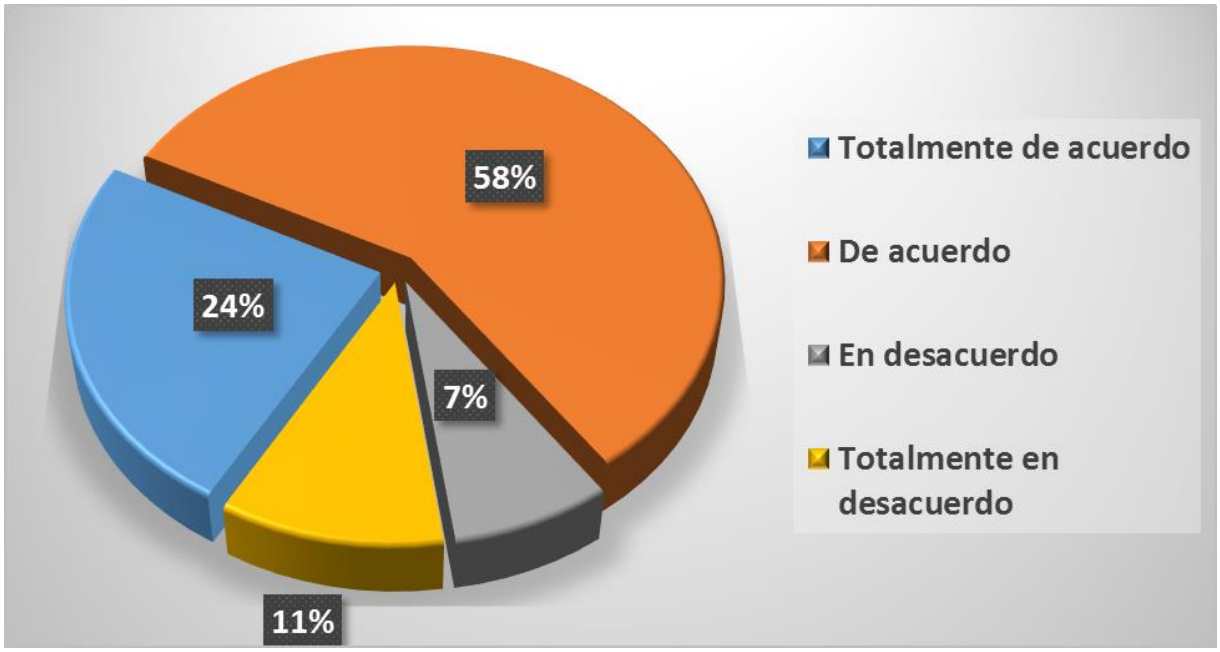
6.16 La forma de evaluación empleada para las diferentes actividades del curso, ha sido adecuada en cada momento



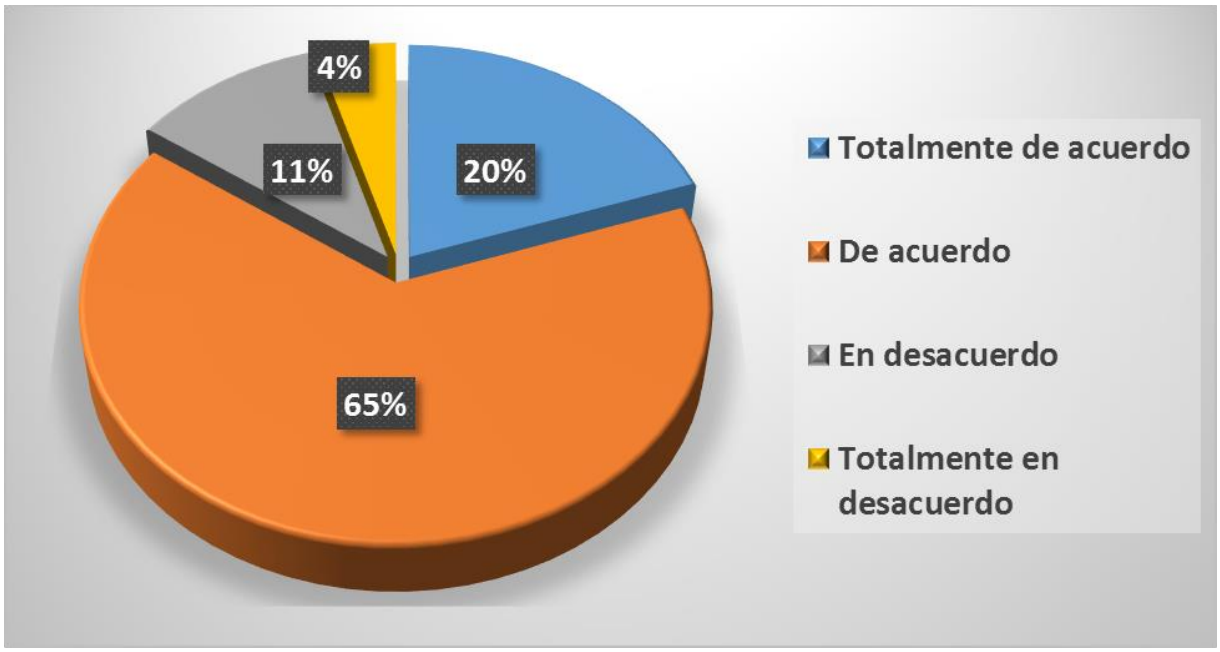
6.17 El curso ha ayudado a desarrollar nuevas habilidades y estrategias para el desarrollo de la labor como profesor tutor/a



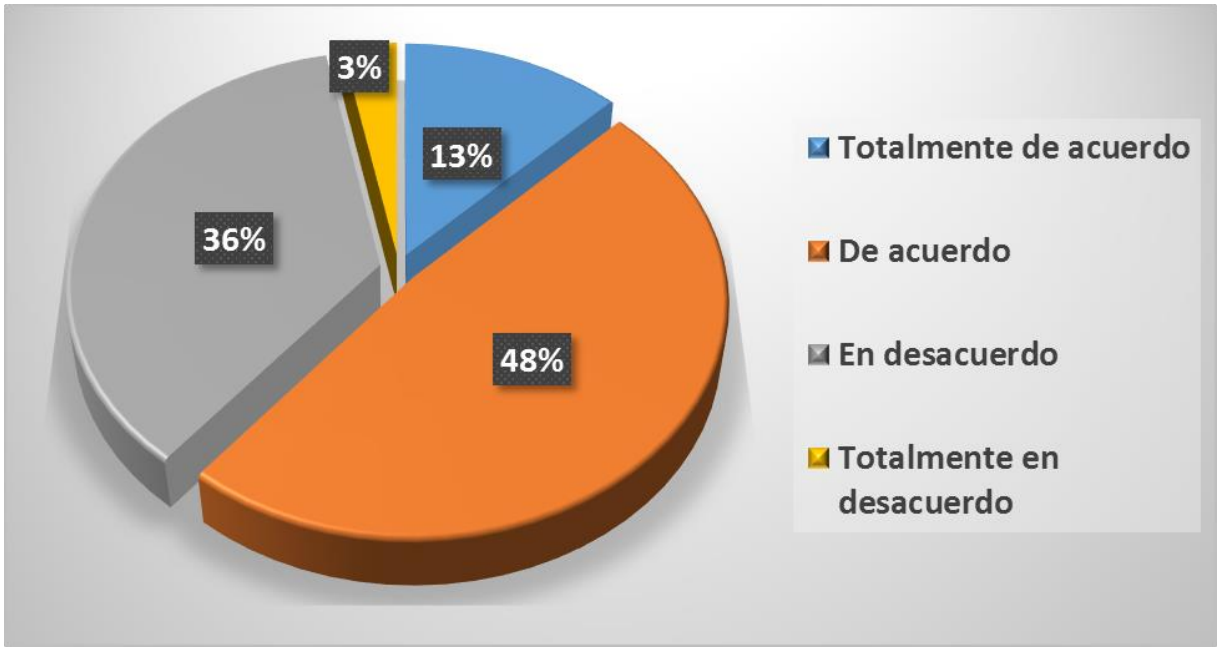
6.18 El interés por el curso ha sido creciente



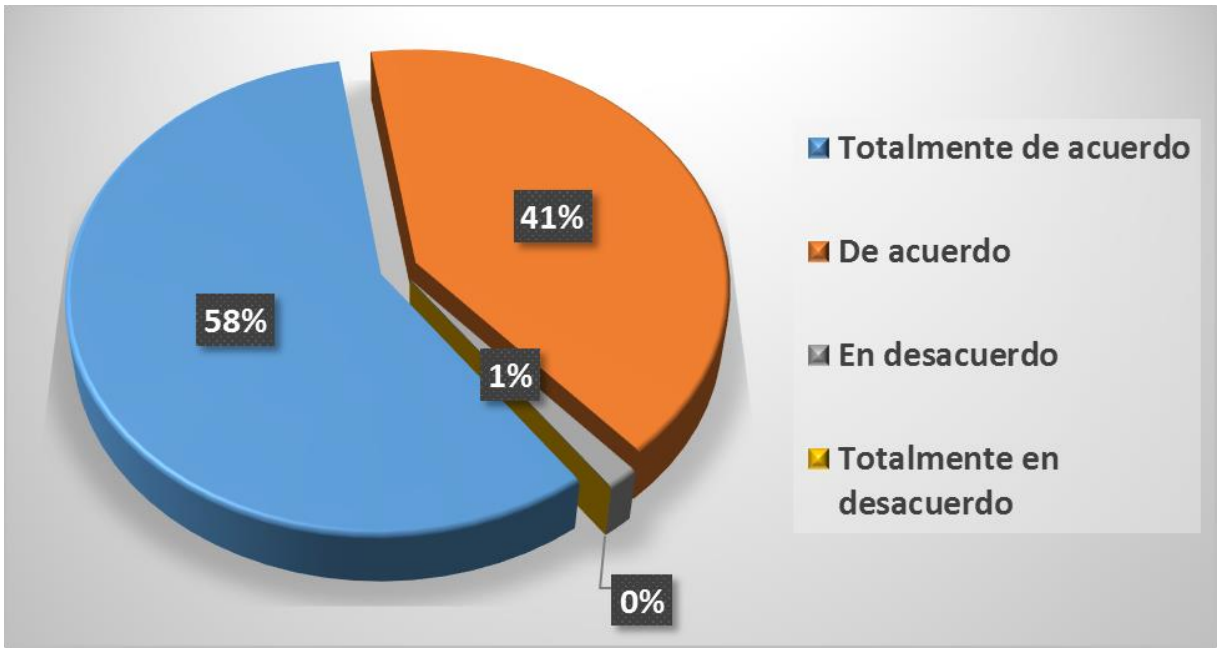
6.19 El curso ha satisfecho las expectativas iniciales



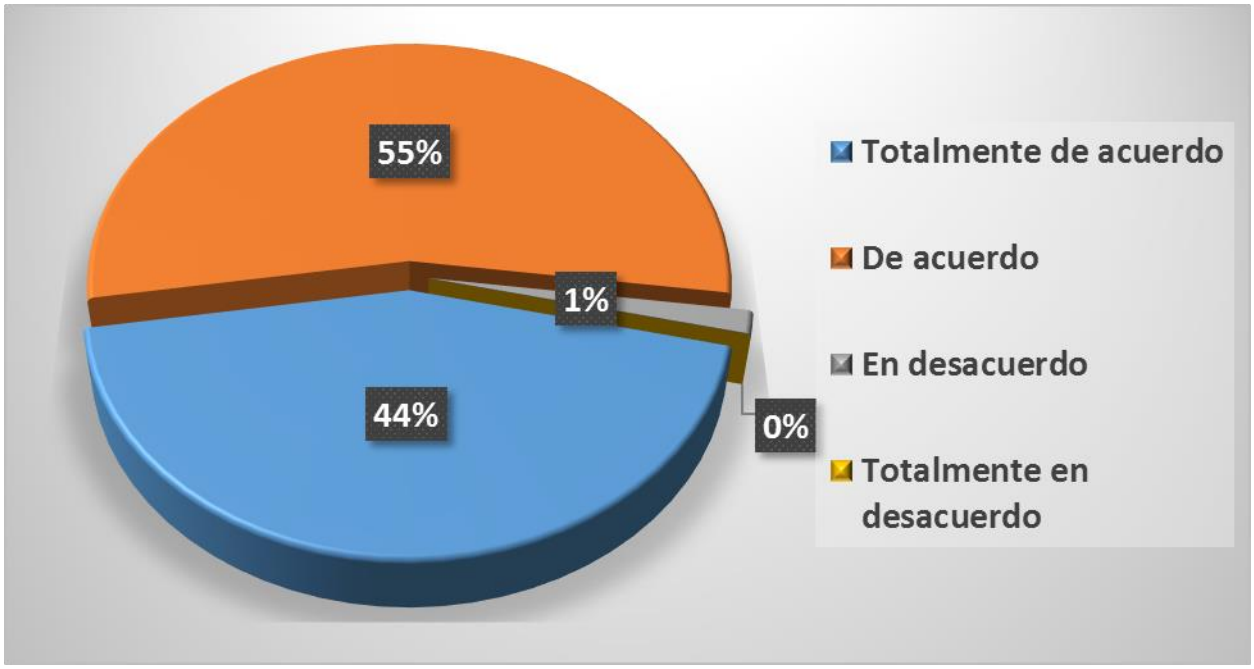
6.20 El curso ha superado las expectativas iniciales



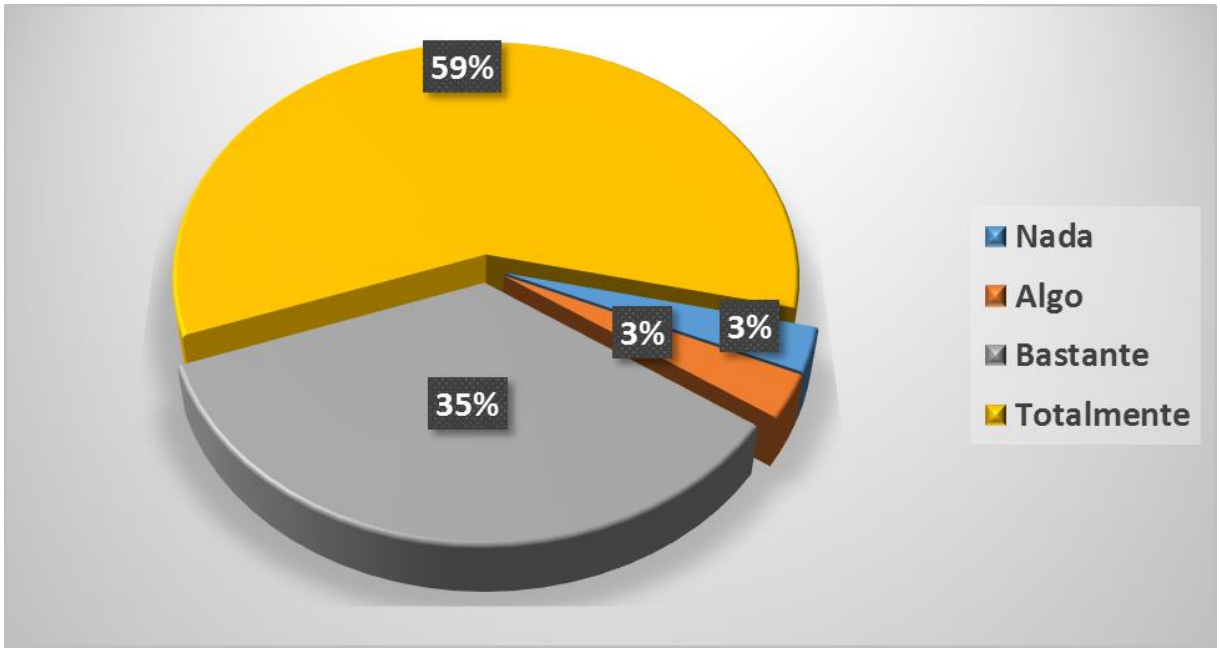
6.21 El apoyo y respuesta de mi tutor ha sido adecuado



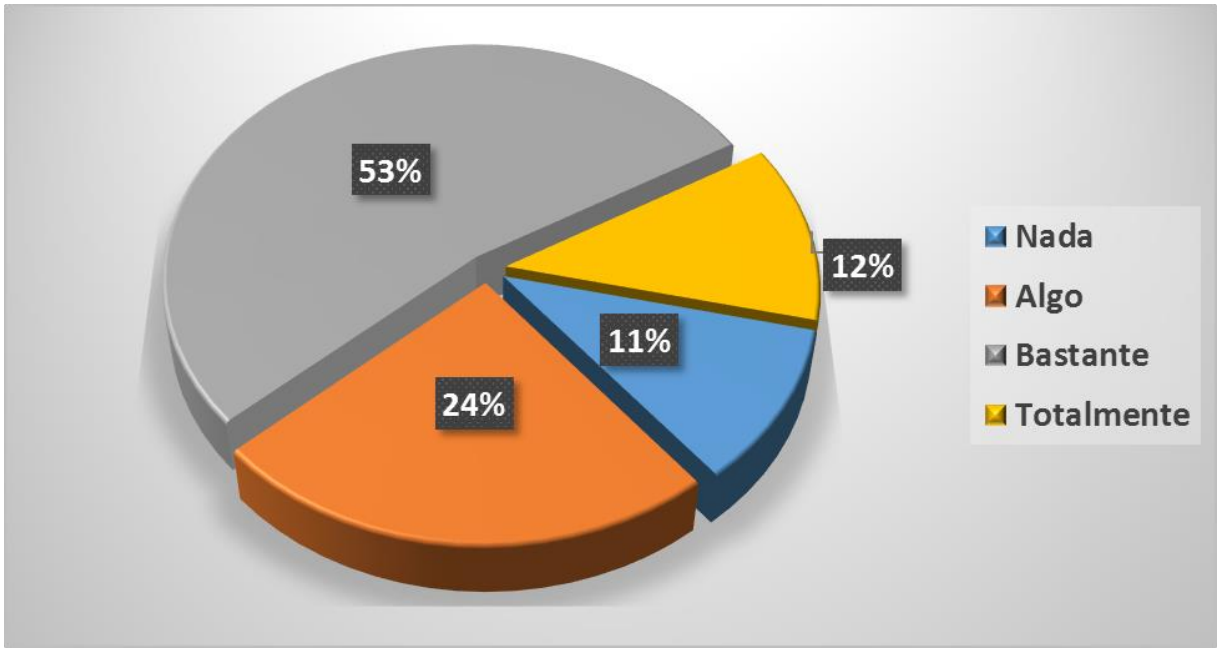
6.22 El apoyo y respuesta de la coordinadora ha sido adecuado



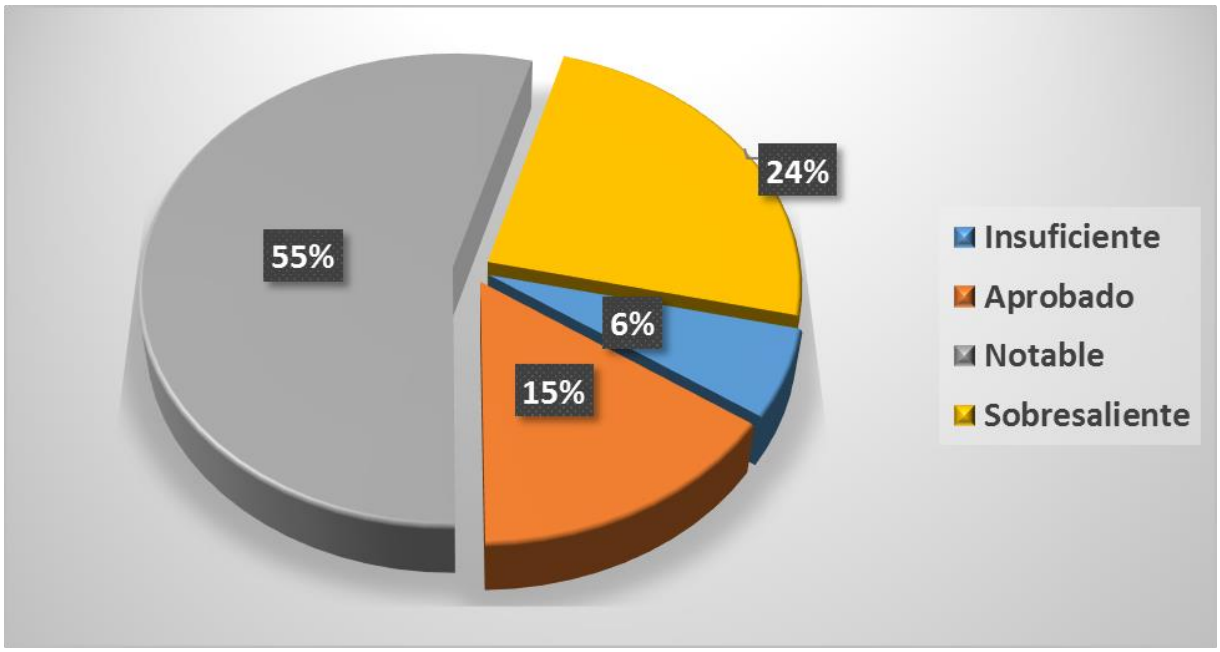
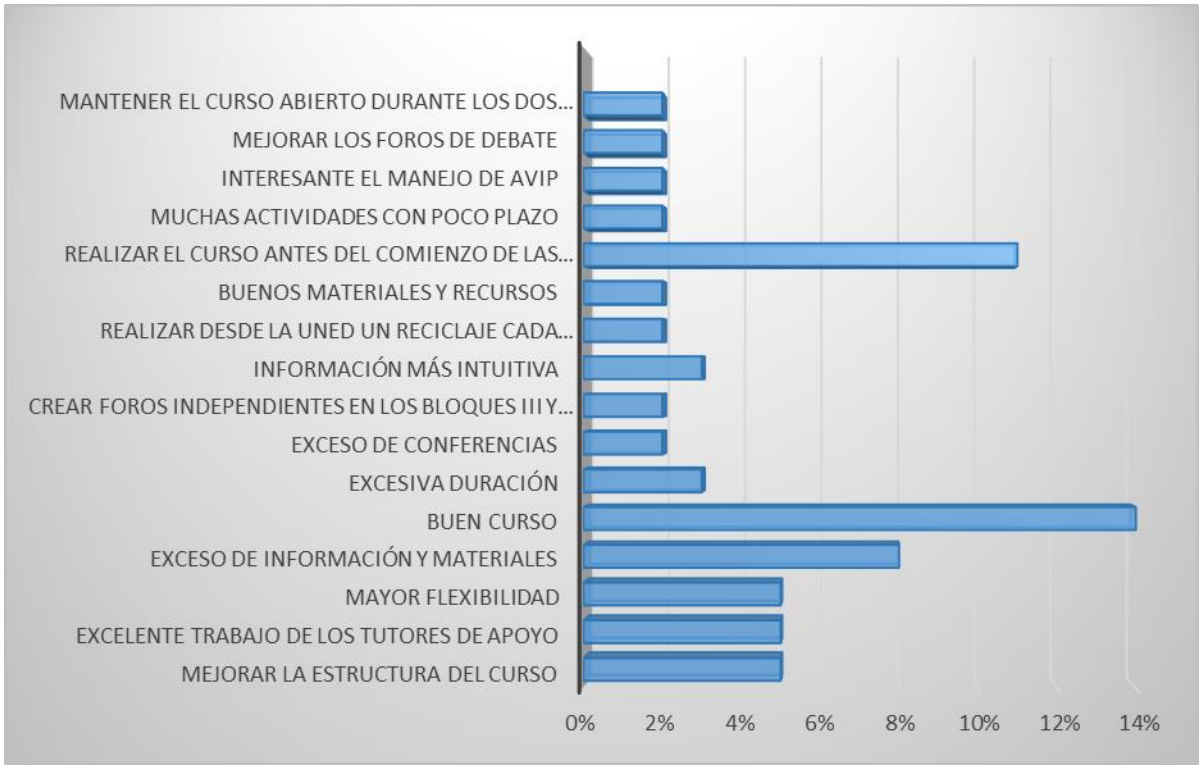
6.23 Grado de interés y utilidad del curso para un profesor tutor novel de la UNED



6.24 Grado de interés y utilidad del curso para un profesor tutor con años de experiencia en la UNED



6.25 Calificación global del curso



6.26 Sugerencias para la mejora del curso