

Valoración cursos de formación PDI
Curso académico: 2015/16

UNED

IUED
Instituto
Universitario
de Educación
a Distancia

Contextualización

En el curso académico 2015/16, el IUED ofertó un total de 46 cursos que cubrían las necesidades planteadas por el PDI de la UNED relacionadas con las áreas de competencias docentes, competencias en investigación cuantitativa y cualitativa y competencias en gestión. De los 46 cursos ofertados, finalmente se realizaron 30 y 16 fueron cancelados por un número insuficiente de alumnos. Los cursos se celebraron entre los meses de octubre de 2015 y mayo de 2016.

De los 30 cursos realizados, 23 recibieron alguna evaluación por parte de los alumnos. Finalmente, un total de 10 cursos presenciales y 13 cursos semipresenciales fueron evaluados mediante un cuestionario de valoración por parte del PDI que los realizó.

Un total de 313 alumnos (PDI) de la UNED participó en alguno o varios de estos cursos de los que 148 cumplimentaron la encuesta final. Es decir, un 47% de los asistentes a los cursos ofertados cumplimentó la encuesta (Ver Figuras 1 y 2).

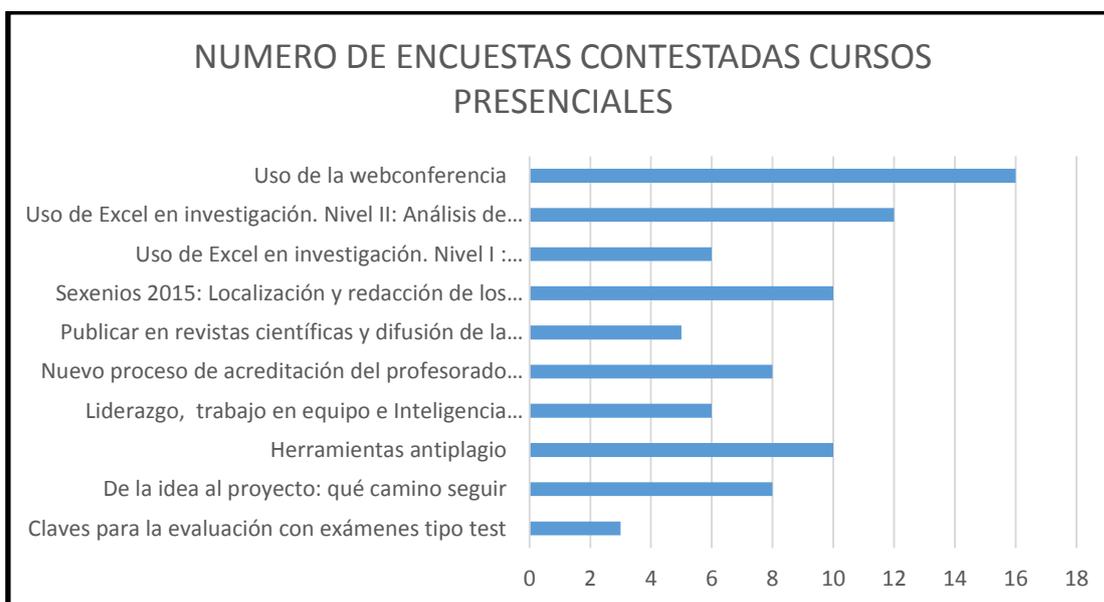


Figura 1. Cursos realizados en la modalidad presencial y número de encuestas por curso

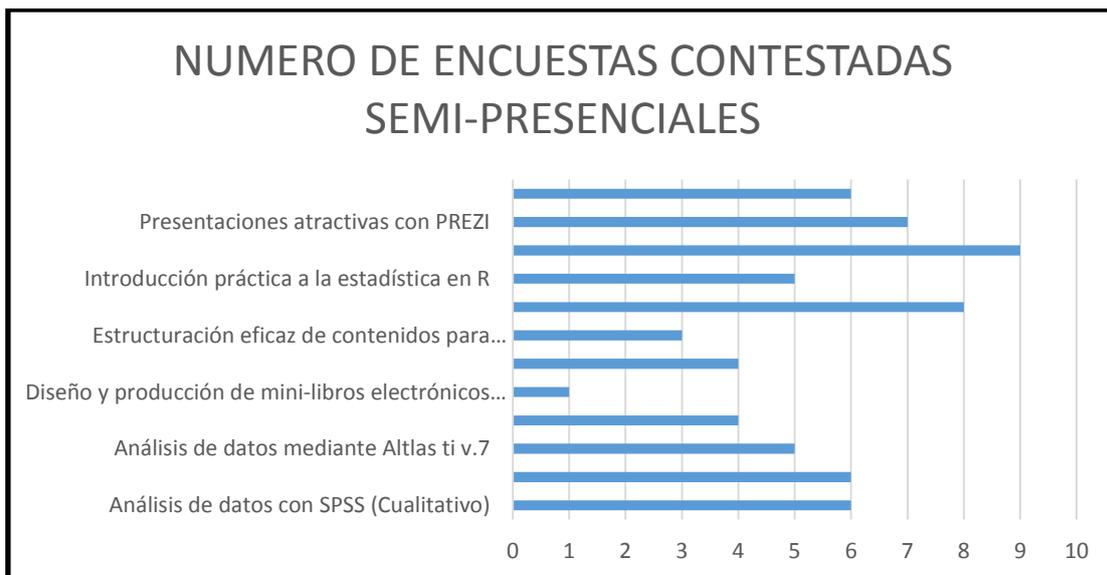


Figura 2. Cursos realizados en la modalidad semi-presencial y número de encuestas por curso

EVALUACIÓN DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y DE LA PARTE PRESENCIAL DE LOS CURSOS SEMI-PRESENCIALES

Para la evaluación de los cursos realizados se utilizó una encuesta que los participantes cumplimentaban online. Los cursos presenciales constaban de una primera parte en la que se evaluaba la actividad formativa presencial y los cursos semi-presenciales tenían además de la evaluación de la actividad formativa presencial, la evaluación de la actividad formativa en línea. Tanto para los cursos presenciales como para los cursos semi-presenciales se evaluaron las diferentes esferas:

- Organización del curso
- Docente
- Contenidos, recursos y actividades
- Evaluación
- Comunicación e interacción en el curso virtual (únicamente para la parte virtual de los cursos semipresenciales).
- Preguntas abiertas: “Lo mejor y peor del curso”
- Valoración global

En los siguientes apartados realizamos una descripción de las diferentes partes así como la frecuencia de las respuestas emitidas por los alumnos.

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO PRESENCIAL (aplicable tanto a los cursos presenciales como semi-presenciales)

Para la evaluación de la organización del curso se preguntó por la difusión/información que el IUED había realizado sobre la actividad, la duración de la misma, la puntualidad del docente en las actividades presenciales y las condiciones de la sala de formación. Las respuestas podían ser: Inadecuada – Adecuada – Óptima. En los siguientes apartados podemos ver la frecuencia de cada una de las respuestas emitidas en función de las categorías mencionadas. Cabe destacar que en la mayoría de las categorías las respuestas más frecuentes fueron Adecuada y Óptima. Sólo en el caso de la valoración de la “Sala de Formación” 9 asistentes la calificaron como “Inadecuada”.

a) Difusión de la actividad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuada	59	37,8	37,8	37,8
Inadecuada	4	2,6	2,6	40,4
No Resp	1	,6	,6	41,0
Optima	92	59,0	59,0	100,0
Total	156	100,0	100,0	

b) Duración de la actividad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuada	71	45,5	45,5
Inadecuada	17	10,9	56,4
Optima	68	43,6	100,0
Total	156	100,0	

c) Puntualidad del docente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuada	19	12,2	12,2
No Resp	7	4,5	16,7
Optima	130	83,3	100,0
Total	156	100,0	

d) Condiciones de la sala de formación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuada	85	54,5	54,5
Inadecuada	9	5,8	60,3
Optima	62	39,7	100,0
Total	156	100,0	

2. DOCENTE (aplicable tanto a los cursos presenciales como semi-presenciales)

Para la evaluación del docente en el aula presencial se preguntó por el dominio de la materia, la estructuración de la exposición, explicación de las ideas o aspectos clave, claridad y nivel de interés de las explicaciones emitidas por el profesor, la planificación y gestión del tiempo en el aula. Las respuestas podían ser: Inadecuado – Adecuado – Excelente. En los siguientes apartados podemos ver la frecuencia de cada una de las respuestas emitidas en función de las categorías mencionadas. Cabe destacar que en la respuesta más frecuente fue la de Excelente. Es decir, en términos generales los docentes de los cursos fueron evaluados de manera muy positiva por parte de sus alumnos, al menos en el aula.

a) Dominio de la materia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	19	12,2	12,2
Excelente	134	85,9	98,1
Inadecuado	1	,6	98,7
No Resp	2	1,3	100,0
Total	156	100,0	

b) Estructuración de la exposición

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	31	19,9	19,9
Excelente	123	78,8	98,7
Inadecuado	1	,6	99,4
No Resp	1	,6	100,0
Total	156	100,0	

c) Explicación de las ideas/aspectos clave

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	29	18,6	18,6
Excelente	120	76,9	95,5
Inadecuado	6	3,8	99,4
No Resp	1	,6	100,0
Total	156	100,0	

d) Claridad de las explicaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	1	,6	,6
Adecuado	32	20,5	21,2
Excelente	118	75,6	96,8
Inadecuado	4	2,6	99,4
No Responde	1	,6	100,0
Total	156	100,0	

e) Planificación y gestión del tiempo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	1	,6	,6
Adecuado	55	35,3	35,9
Excelente	94	60,3	96,2
Inadecuado	5	3,2	99,4
No Responde	1	,6	100,0
Total	156	100,0	

f) Nivel de interés de las explicaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	1	,6	,6
Adecuado	33	21,2	21,8
Excelente	120	76,9	98,7
Inadecuado	1	,6	99,4
No Resp	1	,6	100,0
Total	156	100,0	

3. CONTENIDOS, RECURSOS Y ACTIVIDADES (aplicable tanto a los cursos presenciales como semi-presenciales)

Para la evaluación de los contenidos, recursos y actividades se preguntó por la guía de curso, documentación básica y materiales complementarios, medios audiovisuales y digitales, actividades y ejercicios prácticos realizados en el aula así como el ajuste del programa a los objetivos del taller. Las respuestas podían ser: No facilitado - Inadecuado – Adecuado – Excelente. En los siguientes apartados podemos ver la frecuencia de cada una de las respuestas emitidas en función de las categorías mencionadas. Cabe destacar que en la mayoría de las categorías las respuestas más frecuentes fueron Adecuado y Excelente.

a) Guía, materiales básicos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	53	34,0	34,0
Excelentes	88	56,4	90,4
Inadecuados	1	,6	91,0
No facilitado	12	7,7	98,7
No Resp	2	1,3	100,0
Total	156	100,0	

b) Programa ajustado a los objetivos del taller

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	69	44,2	44,2
Excelentes	82	52,6	96,8
Inadecuados	1	,6	97,4
NF	2	1,3	98,7
No Resp	2	1,3	100,0
Total	156	100,0	

c) Actividades y ejercicios prácticos realizados en el aula

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	56	35,9	35,9
Excelentes	79	50,6	86,5
Inadecuados	4	2,6	89,1
No facilitado	15	9,6	98,7
No Resp	2	1,3	100,0
Total	156	100,0	

d) Materiales complementarios, bibliografía, etc.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1,3	1,3
Adecuados	60	38,5	39,7
Excelentes	70	44,9	84,6
Inadecuados	5	3,2	87,8
No facilitado	17	10,9	98,7
No Resp	2	1,3	100,0
Total	156	100,0	

e) Medios audiovisuales y digitales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	66	42,3	42,3
Excelentes	83	53,2	95,5
No facilitado	4	2,6	98,1
No Resp	3	1,9	100,0
Total	156	100,0	

4. EVALUACIÓN (aplicable tanto a los cursos presenciales como semi-presenciales)

Para la valoración de la evaluación se preguntó por los criterios de evaluación presentados en la guía de estudio, existencia de autoevaluación previa, evaluación a lo largo del curso y al final del curso. Las respuestas podían ser: No facilitado - Inadecuados – Adecuados – Excelentes. En los siguientes apartados podemos ver la frecuencia de cada una de las respuestas emitidas en función de las categorías mencionadas. Cabe destacar que en la mayoría de las categorías las respuestas más frecuentes fueron Adecuados y Excelentes.

a) Criterios de evaluación presentados en la guía de estudio

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	53	34,0	34,0
Excelentes	49	31,4	65,4
Inadecuados	1	,6	66,0
No facilitado	39	25,0	91,0
No Resp	14	9,0	100,0
Total	156	100,0	

b) Autoevaluación previa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	30	19,2	19,2
Excelentes	18	11,5	30,8
Inadecuados	4	2,6	33,3
No facilitado	43	27,6	60,9
No Resp	61	39,1	100,0
Total	156	100,0	

c) Evaluación formativa (a lo largo del curso/taller)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	47	30,1	30,1
Excelentes	51	32,7	62,8
Inadecuados	2	1,3	64,1
No facilitado	41	26,3	90,4
No Resp	15	9,6	100,0
Total	156	100,0	

d) Evaluación sumativa (al final del curso/taller)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	34	21,8	21,8
Excelentes	28	17,9	39,7
Inadecuados	3	1,9	41,7
No facilitado	30	19,2	60,9
No Resp	61	39,1	100,0
Total	156	100,0	

RESPUESTA ABIERTA: “LO MEJOR/PEOR DEL CURSO”

Aunque en términos generales la mayor parte de los alumnos no respondieron a esta pregunta, cabe destacar entre las pocas respuestas recogidas, que lo mejor valorado suele ser el contenido de los cursos y el profesorado que los imparte. Lo peor valorado o que sugieren algún tipo de mejora está relacionado con la adaptación del contenido al tiempo del que se dispone ya que algunos de los participantes sugieren que el contenido siempre es mayor que el tiempo del que disponen.

**EVALUACIÓN DE LA PARTE EN LÍNEA DE LOS CURSOS SEMI-
PRESENCIALES**

Para aquellos cursos que tenían una parte virtual, los alumnos además cumplimentaron una segunda parte en la que los contenidos se relacionaban con la parte virtual del curso.

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO (en el aula virtual)**a) Duración de la actividad**

No se recogieron datos de la duración de la actividad debido a que la parte virtual de los diferentes cursos fue muy heterogénea.

b) Diseño del curso virtual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuada	28	38,9	38,9
Inadecuada	5	6,9	45,8
No Res	25	34,7	80,6
Optima	14	19,4	100,0
Total	72	100,0	

2. DOCENTE (actuación en el curso virtual)**a) Dominio de la materia**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuada	22	30,6	30,6
Inadecuada	1	1,4	31,9
No Resp	25	34,7	66,7
Optima	24	33,3	100,0
Total	72	100,0	

b) Estructuración de la exposición

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	11	15,3	15,3
Excelente	30	41,7	56,9
Inadecuado	1	1,4	58,3
No Resp	30	41,7	100,0
Total	72	100,0	

c) Explicación de las ideas/aspectos clave

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	14	19,4	19,4
Excelente	27	37,5	56,9
No Resp	31	43,1	100,0
Total	72	100,0	

d) Claridad de las explicaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	16	22,2	22,2
Excelente	24	33,3	55,6
No Resp	32	44,4	100,0
Total	72	100,0	

e) Planificación y gestión del tiempo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	14	19,4	19,4
Excelente	26	36,1	55,6
No Resp	32	44,4	100,0
Total	72	100,0	

f) Nivel de interés de las explicaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	11	15,3	15,3
Excelente	27	37,5	52,8
Inadecuado	2	2,8	55,6
No Resp	32	44,4	100,0

Total	72	100,0
-------	----	-------

3. CONTENIDOS, RECURSOS Y ACTIVIDADES (actuación en el curso virtual)

a) Guía, materiales básicos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuado	10	13,9	13,9
Excelente	28	38,9	52,8
No Resp	34	47,2	100,0
Total	72	100,0	

b) Programa ajustado a los objetivos del taller

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	15	20,8	20,8
Excelentes	23	31,9	52,8
No Facilitado	1	1,4	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

c) Actividades y ejercicios prácticos realizados en el aula virtual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	17	23,6	23,6
Excelentes	20	27,8	51,4
Inadecuados	1	1,4	52,8
No Facilitado	1	1,4	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

d) Materiales complementarios, bibliografía, etc.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	17	23,6	23,6
Excelentes	20	27,8	51,4
No Facilitado	2	2,8	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

e) Medios audiovisuales y digitales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	15	20,8	20,8
Excelentes	22	30,6	51,4
Inadecuados	1	1,4	52,8
No Facilitado	1	1,4	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

4. COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN (actuación en el curso virtual)**a) Foros de debate**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	18	25,0	25,0
Excelentes	20	27,8	52,8
No Facilitado	1	1,4	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

b) Tablón de noticias

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	11	15,3	15,3
Excelentes	23	31,9	47,2
Inadecuados	1	1,4	48,6
No facilitado	3	4,2	52,8
No Resp	34	47,2	100,0
Total	72	100,0	

c) Conferencia en línea

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	14	19,4	19,4
Excelentes	17	23,6	43,1
Inadecuados	1	1,4	44,4
No facilitado	7	9,7	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

5. EVALUACIÓN (parte virtual)**a) Criterios de evaluación presentados en la guía de estudio**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	20	27,8	27,8
Excelentes	18	25,0	52,8
No Facilitado	2	2,8	55,6
No Resp	32	44,4	100,0
Total	72	100,0	

b) Autoevaluación previa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	15	20,8	20,8
Excelentes	11	15,3	36,1
Inadecuados	1	1,4	37,5
No facilitado	12	16,7	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

c) Evaluación formativa (a lo largo del curso/taller)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adecuados	18	25,0	25,0
Excelentes	19	26,4	51,4
Válidos No facilitado	2	2,8	54,2
No Resp	33	45,8	100,0
Total	72	100,0	

d) Evaluación sumativa (al final del curso/taller)

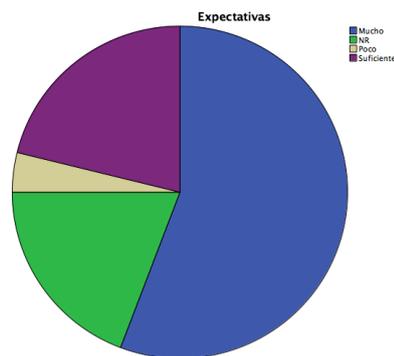
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adecuados	16	22,2	22,2
Excelentes	19	26,4	48,6
Válidos No facilitado	3	4,2	52,8
No Resp	34	47,2	100,0
Total	72	100,0	

RESPUESTA ABIERTA:**LO MEJOR/PEOR DEL CURSO VIRTUAL:**

Solo unas pocas respuestas abiertas fueron recogidas. En general positivas con respecto al curso virtual y a las actividades realizadas en línea.

VALORACIONES GLOBALES PRESENCIALES Y SEMI-PRESENCIALES

En las valoraciones globales del curso se preguntó tanto por el cumplimiento de las expectativas del curso como por una mejora en la habilidad/dominio entrenado en el curso. Cabe destacar aproximadamente el 50 % de las valoraciones globales realizadas fueron positivas.

1. El taller ha cumplido mis expectativas iniciales**2. Considero que mi nivel de conocimientos/dominio se ha incrementado**