



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



---

## CEMAV

### PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **9, 10 y 11 de marzo** de 2018



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

#### **Viernes de 10:00 a 11:00**

- Aprendizaje Servicio. Contribuyendo al cambio
- Noticias. AULA 2018
- Morir antes de morir: Sociedades y experiencias iniciáticas a lo largo de la Historia

#### **Sábado de 07:30 a 08:00**

- Morir antes de morir: Sociedades y experiencias iniciáticas a lo largo de la Historia

#### **Domingo de 07:30 a 08:00**

- Noticias. AULA 2018
- Aprendizaje Servicio. Contribuyendo al cambio

## Aprendizaje Servicio. Contribuyendo al cambio



El Aprendizaje-Servicio, es un modelo educativo que no solo atiende a la calidad del aprendizaje académico sino que lo hace promoviendo un servicio a la comunidad, formando también en valores y promoviendo una ciudadana activa responsable. El elemento innovador del Aprendizaje Servicio consiste en vincular estrechamente servicio y aprendizaje en un mismo proyecto educativo, bien articulado. Proyectos pedagógicos de servicio comunitario, integrados en las

asignaturas, en los que los estudiantes, en el marco de una materia, estudian un problema social y aportan y aplican una solución concreta.

**Participan:** Domingo Alfonso, Martín Sánchez. Adjunto a la Dirección E.T.S. Ingeniería de Minas Universidad Politécnica de Madrid; María del Mar Lorenzo Moledo. Profesora de Pedagogía de la Universidad de Santiago de Compostela; Pilar Aramburuzabala Higuera. Profesora de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid; Josep María Puig Rovira. Catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad de Barcelona; Laura Campo. Coordinadora del Centro Promotor de Aprendizaje Servicio de Cataluña; Jaume Graells. Concejal Educación L'Hospitalet; Ana García Andrade. Enfermera y Profesora Escuela Solc Nou Barcelona; Alicia Pestaña González. Trabajadora Social y Alumna UNED; Marta Ruiz Corbella. Directora del Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social UNED.

## Noticias. AULA 2018

La UNED estará presente en Aula 2018, junto al resto de universidades públicas madrileñas, desde el 28 de febrero al 4 de marzo.

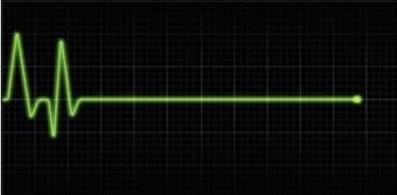


Bajo el lema “Estés donde estés...” se presentarán tanto los programas de enseñanza reglada de Grado como los títulos propios para estudiantes y futuros estudiantes.

**Participa:** Alejandro Tiana Ferrer, rector de la UNED.

---

## Morir antes de morir: Sociedades y experiencias iniciáticas a lo largo de la Historia



Este curso de verano propone un recorrido histórico por las sociedades y experiencias iniciáticas que, desde el mundo antiguo hasta el siglo XVIII, se han basado en la idea de procurar un conocimiento previo del paso al más allá como base sapiencial de sus saberes ocultos.

**Participan:** Joaquín Pérez Pariente, profesor de Investigación. Instituto de Catálisis y Petroleoquímica, CSIC; Javier Alvarado Planas, catedrático de Historia de las Instituciones UNED; Juan Jacobo Núñez Martínez, profesor URJC.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Heliotropo

- Sesión. The Noises

Domingo, 11 de marzo, a las  
00:15 horas

Es ya la quinta referencia en sus once años de vida como banda, donde les hemos visto bascular entre sonidos más pop y otros más callejeros manteniendo, casi como como seña de identidad, una luminosidad omnipresente. “SESSION” no es una excepción, aunque sí una continuación y un refinamiento de la síntesis pop que presentan desde su primer trabajo “Pacífico”. Ahora realizan un viaje real y al mismo tiempo interior que nos lleva por el mundo, hasta volver como una de sus canciones y encontrarse "En casa".

**Participa:** Francisco Gómez Rodríguez, compositor y cantante.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza.

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Marzo 2018

### Respuestas de la Ciencia



#### ¿Qué son los conservantes?

Un conservante es una sustancia que se utiliza para evitar el deterioro de un producto por diferentes tipos de microorganismos. Se emplea principalmente en la industria alimentaria, pero también se usa en otros ámbitos, como por ejemplo la industria cosmética.

*María Pérez Cadenas, profesora del Departamento de Química Inorgánica y Técnica de la UNED*

#### ¿Desde cuándo crían las garzas reales en el nordeste de Segovia?

Desde 2003; cuando hubo, en el embalse de Linares, un nido con cinco pollos, descubierto por los dos guardas del Refugio, y confirmado después por otros seis naturalistas. He censado cada año las garzas de este embalse; donde, en 2017, han volado 34 pollos (en 17 nidos, 14 con éxito).

*Fidel José Fernández y Fernández-Arroyo, profesor Titular de Análisis Matemático de la UNED*

#### ¿Qué es la computación en la nube?

La computación en la nube como un modelo de computación que permite un acceso, a través de la red, cómodo y bajo demanda a un conjunto de recursos informáticos compartidos que pueden ser redes, servidores, aplicaciones, espacios de almacenamiento o servicios.

*Sergio Martín, profesor de la Escuela de Ingenieros Industriales de la UNED*

#### ¿Qué es la relación señal/ruido?

Cuando mantenemos una conversación en un lugar ruidoso oímos a nuestro interlocutor gracias a que llega a nuestros oídos la energía de las ondas acústicas que emite al habla. Normalmente la relación señal ruido se da en decibelios. El número de veces que es para nosotros más energética la voz de nuestro acompañante que el ruido ambiente, es lo que llamamos relación señal ruido.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

#### ¿Lavarse los dientes con radio?

No con la radio puesta, sino con radio, el elemento químico descubierto por el matrimonio Curie en 1898. Un elemento, como sabemos, altamente radioactivo cuya manipulación costó la vida a Madame Curie. Por suerte, en los años 30 sus daños quedaron suficientemente acreditados y comenzó a prohibirse su uso.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

---

### **¿Qué competencias son necesarias para ser una persona emocionalmente inteligente y positiva?**

Convertirse en una persona emocionalmente inteligente y positiva es posible, siendo un factor importante de nuestro éxito y felicidad, en todas las áreas de nuestra vida. El camino para lograrlo, va en la línea de cultivar las competencias personales que incluye entre otras, la motivación de logro, la iniciativa, la actitud positiva, y una regulación emocional activa.

*M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas, profesora de la Facultad de Educación de la UNED*

### **¿Qué diferencia hay entre comida y nutrición?**

La nutrición es un asunto fisiológico y de salud, mientras que la comida es algo más que una mera colección de nutrientes escogidos en función de una racionalidad estrictamente dietética o biológica.

*Carmen Lozano Cabedo, profesora de Sociología de la UNED*

### **El clima en la historia: ¿siempre ha sido igual?**

El actual calentamiento global, estuvo precedido por una etapa fría denominada Pequeña Edad del Hielo y constituye un claro y reciente ejemplo de estas oscilaciones climáticas.

*Antonio Fernández, profesor de Geografía Física de la UNED*

### **¿Cómo funciona el sistema de refrigeración del LHC?**

Un anillo de 27 km de circunferencia situado en Ginebra a 100m bajo tierra que utiliza 9300 imanes para conducir dos haces de partículas que giran a velocidades próximas a la de la luz y que se les hace chocar en búsqueda de las partículas elementales de la materia.

*José Daniel Marcos del Cano, profesor de Termodinámica de la UNED*

### **¿Qué tienen en común los chalecos antibalas, las raquetas de tenis y los neumáticos?**

El Kevlar es utilizado en una gran gama de productos hoy en día. Entre ellos, para los chalecos y cascos antibalas, también en el desarrollo de cables ópticos, cordones para escalar, llantas, partes para aviones, canoas, raquetas de tenis y más. Sometido a presión hidrostática, el Kevlar es 20 veces más fuerte que el acero.

*Rosa M<sup>a</sup> Martín Aranda, catedrática de Química Inorgánica de la UNED*

## Preguntas a la Historia



### ¿Quién fue Jeanne Baret?

Jeanne Baret está considerada como la primera mujer en formar parte de una de las grandes expediciones del siglo XVIII, la del periplo que, alrededor del mundo, realizó Antoine de Bougainville. Al estar prohibida la presencia de mujeres en los barcos, Jeanne se disfrazó de marinero y embarcó como asistente botánico de su pareja Philibert Commerson.

*Victoria Soto Caba, profesora titular de Historia del Arte de la UNED*

### ¿Qué es una burbuja?

Llamamos burbuja especulativa o burbuja de los activos a un episodio de duración media (hasta diez años) de fuertes y sostenidas alzas de precios de ciertos activos, no explicables en base a los datos económicos, que acaba en una súbita depreciación, o estallido.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

### ¿Cuál fue el duelo más famoso en la España del siglo XX?

Tuvo lugar en Sevilla, en octubre de 1904, entre Rafael de León y Primo de Rivera, marqués de Pickman, y su amigo el capitán Vicente Paredes que pretendía a su mujer, la marquesa de Pickman. El duelo, a pistola, fue pactado en condiciones terribles y sus secuelas, conmocionaron al país durante semanas.

*Miguel Martorell, profesor de Historia Social de la UNED*

### ¿Quién fue Diego González de Medina Barba?

Diego González de Medina Barba fue militar y tratadista de fortificación. Su tratado *Examen de fortificación*, del año 1599, dedicado a la formación de los príncipes en esta materia, es un excelente resumen de lo que se sabía sobre la fortificación a finales del siglo XVI. Planteaba los problemas urbanos que generaban las fortificaciones y primaba la experiencia por encima de la teoría.

*Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED*

### ¿Qué innovaciones supuso la revolución agraria?

La revolución industrial hizo posible la mecanización del campo y con ello la reducción de la mano de obra. Los campos de cultivo aumentaron en Europa, América y Australia. El empleo masivo de abonos y fertilizantes químicos permitió intensificar los cultivos. Los paisajes agrarios tradicionales se sustituyeron por otros, asociados a una agricultura comercial y a una ganadería especializada para el abastecimiento de los mercados urbanos.

*Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

### ¿Cuándo aparece el glotónimo *arahuaco* en los diccionarios del español?

El glotónimo *arahuaco*, es decir la designación o nombre de la lengua originaria de los *arahuacos*, se incorpora a los diccionarios académicos del español en 1970. Las palabras *canoa*, *cayo*, *guacamayo*, *guayaba*, *iguana*, *mangle* y *maraca* son origen del *arahuaco*.

*José Ramón Carriazo Ruiz, profesor de lengua española de la UNED*

---

### **¿Con qué temas se decoraban las tumbas egipcias durante el Reino Nuevo?**

Las paredes de las tumbas de los egipcios del Reino Nuevo se encuentran habitualmente cubiertas de escenas y de textos que se ajustan a un programa iconográfico. En el caso de las tumbas de altos funcionarios y miembros de la corte, tenemos escenas que representan el banquete funerario y escenas de caza y pesca en los pantanos. Otras tenían que ver con los cargos que el difunto ostentó en vida y con representaciones de la vida cotidiana. También se representan los rituales funerarios así como las representaciones más sagradas del difunto.

*Inmaculada Vivas, profesora de Historia del Arte de la UNED*

### **¿Quiénes provocaron la condena de Averroes?**

El principal filósofo de Al-Andalus y uno de los mayores hombres de ciencia que ha dado España, el cordobés Averroes, cayó en desgracia al final de su vida, siendo desterrado a la ciudad de Lucena. Desde mediados del siglo XIX se culpó de tal condena al presunto fanatismo de la dinastía almohade. Sin embargo, en la actualidad se cree que fueron los juristas tradicionalistas, los teólogos conservadores y la propia aristocracia cordobesa quienes provocaron su caída en desgracia.

*Andrés Martínez Lorca, catedrático de Filosofía de la UNED y Académico Correspondiente de la Real Academia de la Historia*

### **¿Cuáles fueron algunas causas que llevaron a la Gran Guerra?**

Los años iniciales del Novecientos llevan en sí la gestación de un mundo nuevo. Las relaciones internacionales, en una época de nacionalismo y de darwinismo ideológico, dieron lugar a un plano inclinado hacia la Gran Guerra, la primera Guerra Mundial.

*Francisco Abad Nebot, catedrático de Lengua española, UNED*

### **¿Cuál era la diferencia en el judaísmo antiguo entre los “temerosos de Dios” o metuentes, y los prosélitos?**

Eran gentiles que se sentían atraídos por la religión judía y que observaban todas o algunas de sus costumbres religiosas. La principal diferencia entre un metuens y un prosélito estribaba en que éste estaba circuncidado y aquél no.

*Raúl González Salinero, profesor de Historia Antigua de la UNED*

## La Ley es la ley



### ¿Qué es el sistema Europeo Común de Asilo?

El Sistema Europeo Común de Asilo (SECA) se estableció en 1999 como principal marco jurídico y político de la Unión Europea para el asilo. Uno de sus componentes clave es el Reglamento de Dublín que establece criterios y mecanismos para determinar el Estado miembro responsable de examinar la solicitud de protección internacional. Este Estado es en principio el primer país de entrada.

*Marina Vargas. Profesora Titular de Derecho internacional privado*

### ¿Puede controlar el TC el cumplimiento de sus resoluciones? 173

El Tribunal Constitucional velará por el cumplimiento efectivo de sus resoluciones. La Ley Orgánica 15/2015, de 16 de octubre, introduce instrumentos de ejecución que dotan al Tribunal de un haz de potestades para garantizar el cumplimiento efectivo de sus resoluciones. Todos los poderes públicos están obligados al cumplimiento de lo que el Tribunal Constitucional resuelva.

*Juan Manuel Goig, profesor de Derecho constitucional de la UNED*

### ¿Por qué es importante el control de las representaciones de género en los medios?

El género es una representación de la identidad que la sociedad produce y modifica constantemente, y los mayores productores de representaciones, y por tanto de identidades de género son, actualmente los medios de comunicación. Así, las representaciones de género en los medios producen identidades sociales que son socialmente asumidas de forma implícita generando formas de comportamiento normativas.

*Sandra Fernández, profesora de Antropología Social de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"



PRIMERA Y TERCERA SEMANA DEL MES							
hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
05:00 a 06:00	ACCESO ESPACIOS ABIERTOS	CIENCIAS INGENIERÍA	INFORMÁTICA POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA FILOSOFÍA	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	
SEGUNDA Y CUARTA SEMANA DEL MES							
05:00 a 06:00	FORMACIÓN CONTINUA ANTROPOLOGÍA COIE	EDUCACIÓN	FILOLOGÍA	PSICOLOGÍA	DERECHO GÉNERO E IGUALDAD	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	

**Martes, 6 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<p><b>Ciencias</b>          ¿Científicos artificiales? ¿Suplantará la inteligencia artificial a la investigación científica?  <i>Carl Mc Bride Ellis, profesor del Departamento de Ciencias y Técnicas Fisicoquímicas, Facultad de Ciencias, UNED; Daniel Rodríguez Pérez, profesor del Departamento de Física Matemática y de Fluidos, Facultad de Ciencias, UNED; Cristina María Santa Marta Pastrana, profesora del Departamento de Física Matemática y de Fluidos, Facultad de Ciencias, UNED.</i></p> <p><b>Ingeniería</b>          Vidas Académicas en Ingeniería Industrial: Francisco Aparicio Izquierdo (1ª parte)  <i>Miguel Ángel Sebastián Pérez, catedrático de Proyectos de Ingeniería, ETSII-UNED; Francisco Aparicio Izquierdo, catedrático emérito de la UPM, Presidente del INSIA (Instituto Universitario del Automóvil).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles, 7 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<p><b>Política y Sociología</b>          Curso de política: Juego de Tronos  <i>Miguel Candelas Candelas, politólogo.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Jueves, 8 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<p><b>Economía, Empresa y Turismo</b>          Justicia fiscal versus justicia social  <i>Orencio Vázquez Oteo, profesor de Economía Aplicada (UNED); Jesús Gascón Catalán, inspector de Hacienda del Estado; Carlos Cruzado Catalán, Plataforma para la Justicia Fiscal.</i></p> <p>V centenario de la primera circunnavegación del mundo: la Expedición Magallanes-Elcano  <i>Carlos Martínez Shaw, catedrático de Historia Moderna (UNED), académico de número (Real Academia de la Historia).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Viernes, 9 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<p><b>Geografía e Historia</b></p> <p>El niño que sabía que sería el César de Roma: Commodo  <i>M<sup>a</sup> Pilar Fernández Uriel, profesora de Historia Antigua (UNED); Víctor Cabañero Martín, profesor de Historia Antigua (Universidad de Valladolid), profesor tutor del Centro Asociado de la UNED de Segovia.</i></p> <p>El ferrocarril en España. Del vapor al AVE  <i>Julio López-Davalillo Larrea, profesor de Geografía (UNED).</i></p> <p><b>Filosofía</b></p> <p>Ascenso y declive del individuo moderno: de Defoe a Kafka  <i>Francisco José Martínez Martínez, catedrático de Metafísica (UNED); Aída Míguez Barciela, investigadora de Hercritia.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Sábado, 10 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<p><b>Filología</b></p> <p><i>Mira lo Que te Digo</i> y la accesibilidad universal: hacer visible la palabra  <i>Tomás Costal Criado, investigador FPI UNED en el Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, Facultad de Filología UNED; José Luis Arlanzón Francés, logopeda, consejero delegado de MQD (Mira lo Que te Digo).</i></p> <p>La lengua española y la literatura hispanoamericana en la Universidad del Pacífico  <i>José Ramón Carriazo Ruiz, profesor de Lengua Española, Facultad de Filología, UNED; Ángel Pérez Martínez, profesor de Lengua y Literatura españolas en la Universidad del Pacífico, Lima (Perú).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Domingo, 11 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Pedriz del Manzanares, paraíso natural  <i>Manuel García Rodríguez, profesor del Departamento de Ciencias Analíticas, Facultad de Ciencias UNED.</i></p> <p><b>Ingeniería</b></p> <p>Proyectos de innovación tecnológica en el ámbito de la educación y la empresa  <i>Manuel Alonso Castro Gil, director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería (DIEECTQAI), ETSII-UNED; Sergio Martín Gutiérrez, profesor del DIEECTQAI, ETSII-UNED; M<sup>a</sup> José Albert Gómez, profesora de Teoría de la Educación y Pedagogía Social, Facultad de Educación, UNED; Gabriel Díaz Orueta, profesor del DIEECTQAI, ETSII-UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Lunes, 12 de marzo de 2018**

<b>05:00</b>	<b>Formación Continua</b> El cuerpo en Filosofía y en Psicoanálisis <i>Francisco José Martínez Martínez, catedrático de Metafísica UNED.</i>  <b>Antropología</b> Historias de jazzeros <i>Francisco Cruces Villalobos, profesor de Antropología Social y Cultural UNED; Paul Stocker, músico.</i>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

## CADENA CAMPUS

### Turismo rural: cuando la accesibilidad es cosa de todos



**Centro Asociado de Ponferrada (diferido)**

[https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=277884&ID\\_Sala=3&hashData=7ee0d0b710aacc189dd4c491bb867dd2&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=277884&ID_Sala=3&hashData=7ee0d0b710aacc189dd4c491bb867dd2&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs)

Organizado en marco de las actuaciones del plan de acción de la Red Rural Nacional, a iniciativa del Comité Estatal de Representantes de las Personas con Discapacidad, miembro de la Asamblea de la Red Rural Nacional e integrante de la Coordinadora Estatal de ONG de Acción Social (CERMI), y que ha contado con la colaboración del centro asociado de la UNED en Ponferrada. El taller tiene como objetivo profundizar en los beneficios y ventajas de trabajar, desde la cooperación y la innovación, para alcanzar un desarrollo rural inclusivo y dar respuesta a necesidades en el ámbito de las personas en riesgo de exclusión social (personas con discapacidad, mujeres víctimas de la violencia de género, personas migrantes, parados de larga duración mayores de 45 años, perceptores de la renta básica de ciudadanía, etc.).

## **Producción Innovadora en Viveros y Gestión Forestal Sostenible**



**Centro Asociado de Ponferrada (diferido)**

[https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID\\_Grabacion=277887&ID\\_Sala=3&hashData=2547cad6159722ed87175fb7bca711f9&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLEIEX1NhbGEs](https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=277887&ID_Sala=3&hashData=2547cad6159722ed87175fb7bca711f9&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLEIEX1NhbGEs)

Organizado en marco de las actuaciones del plan de acción de la Red Rural Nacional, a iniciativa del Comité Estatal de Representantes de las Personas con Discapacidad, miembro de la Asamblea de la Red Rural Nacional e integrante de la Coordinadora Estatal de ONG de Acción Social (CERMI), y que ha contado con la colaboración del centro asociado de la UNED en Ponferrada. El taller tiene como objetivo profundizar en los beneficios y ventajas de trabajar, desde la cooperación y la innovación, para alcanzar un desarrollo rural inclusivo y dar respuesta a necesidades en el ámbito de las personas en riesgo de exclusión social (personas con discapacidad, mujeres víctimas de la violencia de género, personas migrantes, parados de larga duración mayores de 45 años, perceptores de la renta básica de ciudadanía, etc.).