



## BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



## CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



<http://www.intecca.uned.es>

---

## CEMAV

### PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días **27, 28 y 29 de octubre** de 2017



**La escaleta del programa UNED es la siguiente:**

#### **Viernes de 10:00 a 11:00**

- Formando manos, formamos miradas
- Madri+d 249
- Noticias. Clausura de la Exposición Viaja con nosotros IV
- Noticias. V Foro Mundial a lo largo de la vida
- En 15 minutos. Javier Sierra

#### **Sábado de 07:30 a 08:00**

- En 15 minutos. Javier Sierra
- Noticias. V Foro Mundial a lo largo de la vida
- Noticias. Clausura de la Exposición Viaja con nosotros IV

#### **Domingo de 07:30 a 08:00**

- Madri+d 249
- Formando manos, formamos miradas

## Formando manos, formamos miradas

Las manos no son solamente órgano informador del tacto, son el principal órgano ejecutor de la voluntad operante, así como la lengua lo es de la voluntad parlante y las piernas de la voluntad locomotora. Las manos son el único instrumento que permite al cerebro tomar la realidad externa y transformarla en otra. La educación artística favorece el aprendizaje, motiva el desarrollo mental, ejercita la atención, la concentración, la imaginación, las operaciones mentales, la memoria, la iniciativa, la voluntad. Es por ello indispensable que las asignaturas de arte sigan presentes en la escuela.



**Participan:** José Quintanal Díaz, Vicedecano Ordenación Académica UNED; Juan José García Arnao, Profesor Arte CES Don Bosco; Bernabé Martín, Profesor Arte Salesianos Atocha; Teresa Eça, presidenta de INSEA; Carlos Escaño, profesor de la universidad de Sevilla.

## Madri+d 249



Esta semana Mi+dTV tratará sobre el peligro de la polifarmacia en nuestros mayores; unas hormigas que fabrican sus propios antimicrobianos y el primer tratamiento con éxito con células reprogramadas iPS.

- **Con nuestros mayores: más atención y menos fármacos**  
El sobretratamiento daña a los pacientes, negando el primer principio de la medicina, primum non nocere, primero no hacer daño.
- **Hormigas que fabrican sus propios antibióticos**  
Las hormigas viven en comunidades altamente densas, muy bien estructuradas y con pocas infestaciones e infecciones de parásitos. ¿Por qué?
- **La medicina regenerativa mediante reprogramación celular se afianza en clínica**  
Un artículo publicado en Nature muestra el primer trasplante mundial para tratar degeneración macular con células madre reprogramadas, iPS, en un japonés de 60 años.

**Participa:** José Antonio López Guerrero, director de cultura científica del CBM Severo Ochoa.

## Noticias. Clausura de la Exposición Viaja con nosotros IV

El pasado mes de septiembre tuvo lugar una visita guiada con motivo del acto de clausura de la cuarta edición de la exposición “Viaja con Nosotros: Ciencia e Imperio” en la Biblioteca Central de la UNED. Durante el acto nos acercamos a las expediciones españolas, rusas, francesas e inglesas, que mostraron su preocupación por el conocimiento de la historia natural, por la fijación de datos geográficos, por la observación de fenómenos astronómicos, por el estudio de las costumbres de sociedades primitivas.



**Intervienen:** María Teresa Lavado Sánchez, subdirectora de Servicios, Colecciones e Infraestructuras Biblioteca UNED; Carlos Martínez Shaw: catedrático Historia Moderna UNED; Julio López Davalillo, profesor Geografía e Historia UNED; Hiltrud Friederich-Stegmann, investigadora.

## Noticias. V Foro Mundial a lo largo de la vida



La UNED acogió el pasado septiembre el V Foro Mundial de Aprendizaje a lo largo de la Vida. Entre otros acudieron a la cita Raúl Valdés del Instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de toda la Vida, M<sup>a</sup> Esther Andrés Nieto, subdirectora General de Aprendizaje a lo largo de la Vida en representación del Ministerio de Educación, la cultura y el Deporte, y Alejandro Tiana, rector de la UNED.

El Evento que se celebró bajo el título “Aprendizaje a lo largo de toda la vida y Educación para el Desarrollo Sostenible” abordó temas enfocados hacia los objetivos planteados por la UNESCO en La Agenda Educación 2030 que pretende garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

**Intervienen:** Alejandro Tiana: rector UNED; Esther Souto; vicerrectora.

## En 15 minutos. Javier Sierra

El escritor nos ofrece una panorámica sobre su labor profesional. Desde sus inicios en Radio Heraldo, con 12 años de edad, hasta la publicación de sus distintos libros, o su participación en distintos programas de televisión. Siempre buscando una explicación al complejo mundo que nos rodea.



**Participan:** Javier Sierra, periodista y escritor.

---

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

#### Heliotropo

- No hay relojes si tenemos sueños. Atacados

Domingo, 29 de octubre, a las  
00:15 horas

Atacados es un grupo de pop rock madrileño formado en 2007, considerados como referentes del Happypop. Sus inicios estuvieron marcados por un sonido a caballo entre pop y electrónico. Ahora después del éxito con su primer single "Hasta que salga el sol" nos muestran más de su primer trabajo "No hay relojes si tenemos sueños". Canciones como "Felicidad" o "Agárrate a la vida", van a sonar mucho afianzando la carrera de este cuarteto que han sabido hacerse un hueco importante en el panorama musical.

**Participa:** Iván Mateos Picado, músico; Luis Frochoso Cuns, compositor y cantante.

**Dirección y presentación:** Isabel Baeza, Carlos Martín de Abuín.

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Octubre 2017

### Respuestas de la Ciencia



#### ¿Qué es el "Firewall" en Informática?

Es una contramedida que busca evitar la amenaza de software malicioso. Además de utilizar un firewall es conveniente que el usuario siga otro tipo de contramedidas para proteger sus datos en el ordenador.

*Emilio Letón, profesor del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED*

#### ¿Son tóxicos los parabenos?

No existe ningún estudio concluyente que alerte sobre el uso de parabenos. Los parabenos, al igual que la mayoría de los aditivos (conservantes, colorantes, saborizantes, antioxidantes, emulsionantes, edulcorantes, espesantes...) se usan en la industria de forma autorizada.

*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica y Química Técnica de la UNED*

#### ¿Se puede hacer coaching en grupo?

El Coaching se suele aplicar sobre todo a nivel individual, pero también se puede hacer en grupo, y de hecho, cada vez son más los programas de Coaching con esta modalidad. El objetivo es aprovechar la experiencia de cada componente del grupo para enriquecer a los demás.

*José M<sup>a</sup> Buceta, profesor de Psicología y director del Máster en Psicología del Coaching de la UNED*

#### ¿Cuáles son los vertebrados europeos que se reproducen más despacio?

Los grandes buitres (leonado, negro, y quebrantahuesos), además del águila culebrera. Cada pareja saca adelante un pollo al año, como máximo. En los buitres, ese pollo tardará largos años hasta poder reproducirse. Para el cuarto buitre reproductor, el alimoche, una pareja saca cada año uno o dos pollos, o ninguno.

*Fidel José Fernández, profesor de Análisis Matemático de la UNED*

#### ¿Qué es el problema isoperimétrico?

La reina Dido, fundadora de Cartago, llegó a las costas de África huyendo de su hermano. Tras solicitar un lugar donde asentarse, le ofrecieron un pedazo de tierra que pudiera ser abarcado con una piel de buey. La reina tuvo la brillante idea de cortar la piel en tiras y atarlas formando una cuerda para abarcar más trozo de tierra. Pero, de entre todas las regiones planas de tierra con el mismo contorno, ¿cuál es la que encierra la mayor superficie?

*Estíbaliz Durand, profesora de Matemática Aplicada de la UNED*

### **¿Qué podemos hacer si nuestro hijo es propenso al aburrimiento?**

La vida moderna impone, en ocasiones, a niños y adolescentes, situaciones de inactividad, soledad y monotonía que pueden hacer que se sientan aburridos. No es fácil, a cualquier edad, aprender a llenar el tiempo, ni saber por qué llenarlo.

*Francisco Claro Izaguirre, profesor de Psicobiología de la UNED*

### **¿Cómo funciona un GPS?**

Un GPS es un dispositivo electrónico que determina nuestra posición en la Tierra. Para ello, según nos suele indicar, utiliza satélites que son visibles simultáneamente desde donde estamos. El ejército de Estados Unidos mantiene veinticuatro de estos satélites emitiendo continuamente la señal de radio que capta nuestro GPS.

*Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED*

### **¿De dónde procede la sal que consumimos?**

La sal consumida procede de los alimentos que contienen cantidades variables de sodio, también se encuentra en los alimentos transformados donde se añade sal para reforzar su sabor. También hay medicamentos que llevan cantidades de sodio. La sal es indispensable para la vida pero en su justa medida.

*Coral Calvo, profesora de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la UNED*

### **¿Qué es el compostaje?**

Uno de los componentes mayoritarios en las basuras domésticas son los residuos orgánicos. Esta fracción de los residuos es difícilmente reciclable, si bien se puede transformar en un compuesto de utilidad para la fertilización del suelo, mediante un proceso simple llamado compostaje.

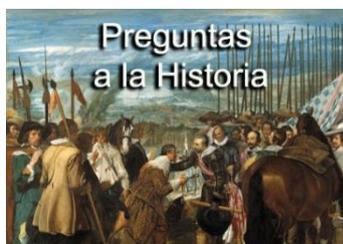
*Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica y Química Técnica de la UNED*

### **¿Qué es el agrupamiento gestáltico?**

Los procesos de agrupamiento gestáltico son los arquitectos de nuestra visión: reúnen los materiales luminosos en torno a un armazón ordenado que podrá abastecer a otros procesos cognitivos.

*Pedro Raúl Montoro, profesor de Psicología de la Percepción de la UNED*

## Preguntas a la Historia



### ¿Cuándo aparece el glotónimo aimara o aimará en los diccionarios del español?

El glotónimo aimará se documenta por vez primera en el diccionario de la lengua castellana de 1914, cuando se define como “Lengua de los indios de Bolivia, del sur del Perú y de las provincias del nordeste de la República Argentina”.

*José Ramón Carriazo Ruiz, profesor de Lengua Española de la UNED*

### ¿Cuáles son los resultados de la revolución verde?

La revolución verde ha evitado hambrunas vaticinadas por el "Círculo de Roma" en los años 60 y ha hecho posible el aumento de la superficie para cultivos de exportación. Sin embargo, desde los años 90, los avances de la revolución verde parecen estancados y su agricultura comporta a menudo daños medioambientales y elevado consumo energético.

*Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED*

### ¿Quién fue Leonardo Turriano?

Leonardo Turriano, ingeniero militar, se consideraba a sí mismo también historiador y geógrafo. Formado en Urbino, trabajó para el emperador Rodolfo II en Praga, antes de entrar al servicio de Felipe II en 1582. Entre 1584 y 1593 se ocupó de las fortificaciones de las islas Canarias, esenciales para la defensa de la carrera de Indias.

*Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED*

### ¿Qué significaba en el siglo XIX enviar a alguien los padrinos?

Prescribía el código del honor que el ofendido designase dos padrinos que acudirían a pedir explicaciones al ofensor antes de que transcurrieran veinticuatro horas. A su vez, éste debía nombrar otros dos. Los padrinos estudiaban la naturaleza de la ofensa y cómo resolver el conflicto.

*Miguel Martorell, profesor de Historia Social de la UNED*

### ¿Cuándo dejaron de llegar esclavos de África a Estados Unidos?

Casi 60 años antes de la abolición por Lincoln de la esclavitud, en Estados Unidos estaba prohibido importar esclavos. Desde entonces, los mercados de esclavos se surtían con los que ya lo esclavos o de sus hijos. O de cualquier otra persona de raza negra a la que pudieran echar el guante los traficantes, o introducir los contrabandistas.

*Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED*

### ¿Cómo se interpretó el mito de las sirenas?

Sus interpretaciones han sido muy variadas desde la antigüedad: el episodio de Ulises resistiendo a sus encantos en la Odisea sin duda es el momento central que será reinterpretado a lo largo de los siglos. La interpretación histórica o alegórica marcará una primera etapa de la recepción del mito.

*David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED*

**¿Habría que defender hoy al Estado?**

Hoy que el Estado se ve erosionado por arriba y por abajo, burlado por las multinacionales, sometido a poderes supranacionales y subvertido por los diversos separatismos quizás convenga reflexionar sobre su papel de expresión de la ciudadanía, de ámbito de la generalidad y del bien común como elemento de redistribución y protección de los más débiles.

*Francisco José Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED*

**¿Por qué desfiladero entra el río Ebro en la Rioja?**

Las Conchas de Haro es el canal natural, entre pronunciadas rocas calizas, por el que el río Ebro entra en La Rioja desde la llanada de Miranda. Esta garganta marca, a su vez, la separación entre los Montes Obarenes y la Sierra de Cantabria.

*Julio López-Davalillo Larrea, profesor de Geografía de España de la UNED*

**¿Fueron sostenibles los municipios romanos?**

Pues cada vez se revela que menos. Aunque se cobraba impuestos a los ciudadanos, la gestión municipal descansaba, sobre todo, en el voluntariado de los cargos públicos y en los actos de munificencia que éstos desarrollaban.

*Javier Andreu Pinillos, profesor de Historia Antigua de la UNED*

**¿Ha cambiado el diseño industrial ayudado por las matemáticas?**

Para diseñar el casco de un barco los romanos usaban moldes para dar forma a la madera. Los constructores venecianos mejoraron esta técnica, haciendo que las tablas del casco pasaran por puntos predeterminados.

*Esther Gil, profesora de Matemática Aplicada de la UNED*

## La ciencia en la alcoba



### **¿Una mujer que no alcanza el orgasmo durante el coito, tienen un problema sexual?**

Cada mujer es distinta en su experiencia sexual y no existe ninguna deficiencia, problema o incapacidad por no alcanzar orgasmos durante la penetración.

*Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED*

### **¿A qué llamamos relaciones completas?**

Esta expresión encierra una mentalidad coitocentrista de las relaciones sexuales que perpetúa la idea de que el sexo debe incluir la penetración y que cuando esto no ocurre las relaciones son incompletas. Desde la sexología científica, se cuestiona esta idea reduccionista de la sexualidad.

*Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED*

### **¿Son igualmente placenteros los orgasmos múltiples que los simples?**

El que una mujer sienta un orgasmo múltiple no quiere decir que siente varios orgasmos al mismo tiempo, sino que estos se producen de una forma secuencial uno tras otro, con un breve intervalo de tiempo entre cada uno de ellos.

*Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED*

## La Ley es la ley



### **¿Qué son los Programas europeos de reubicación y de reasentamiento de refugiados?**

Los Programas europeos de reubicación y de reasentamiento son Programas de solidaridad de la Unión Europea para hacer frente a las necesidades de intervención humanitaria con ocasión de la llamada crisis de los refugiados.

*Marina Vargas, profesora titular de Derecho internacional privado de la UNED*

### **¿Quién es y qué hace el Defensor del Pueblo Europeo?**

El Defensor o Defensora tramita las quejas que le llegan en relación con casos de mala administración en los que instituciones, organismos, oficinas o agencias de la UE hayan vulnerado la ley. Casos en los que no se han respetado los principios de una buena administración, derecho reconocido en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión, y los Casos en los que se han violado los derechos de las personas.

*Yolanda Gómez, catedrática de Derecho Constitucional de la UNED y Catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea*

### **¿Cuál es el bien jurídico protegido en los delitos de violencia de género?**

En el delito de malos tratos ocasionales del art. 153 del Código Penal, se protege la integridad física de la mujer, mientras que en los delitos de amenazas y coacciones, lo que se protege es la libertad de la mujer.

*Carlos Vázquez, profesor de Derecho Penal y Criminología de la UNED*

## PROGRAMAS DE RADIO – UNED

### EN RADIO 3 "Sin distancias"



PRIMERA Y TERCERA SEMANA DEL MES							
hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
05:00 a 06:00	ACCESO ESPACIOS ABIERTOS	CIENCIAS INGENIERÍA	INFORMÁTICA POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA FILOSOFÍA	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	
SEGUNDA Y CUARTA SEMANA DEL MES							
05:00 a 06:00	FORMACIÓN CONTINUA ANTROPOLOGÍA COIE	EDUCACIÓN	FILOLOGÍA	PSICOLOGÍA	DERECHO	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	

**Martes, 24 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Educación</b></p> <p>Catálogo Internacional de Textos Escolares, proyecto "International TexbookCat" <i>Gabriela Ossenbach Sauter, catedrática de Historia de la Educación Contemporánea, directora del Centro de Investigación MANES, UNED.</i></p> <p>Sentir y vivir, para recordar y contar <i>Pilar Lago Castro, doctora en Ciencias de la Educación, profesora de Música y Musicoterapia, UNED Senior; Rafael Fernández Emparán, UNED Senior; M<sup>a</sup> Carmen Gómez Torre, UNED Senior; Juan M. Sánchez Rodríguez, UNED Senior.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Miércoles, 25 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Filología</b></p> <p>Congreso SELITEN@T 2017: Estudio en el teatro del Orgullo gay y otros marginalismos <i>José Nicolás Romera Castillo, catedrático de Literatura Española y director del SELITEN@T, UNED.</i></p> <p>Poetas en la radio: Ángeles Mora (1<sup>a</sup> parte) <i>Ana Isabel Zamorano Rueda, profesora de Filología UNED; Rosa María García Rayego, profesora de Filología Inglesa, UCM; Ángeles Mora Fragoso, escritora, poeta. Premio nacional de Poesía 2016.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Jueves, 26 de octubre de 2017**

<b>05.00</b>	<p><b>Psicología</b></p> <p>Aprende a pensar para ser más feliz <i>Blanca Más Hesse, profesora Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (UNED).</i></p> <p>El estigma asociado a la enfermedad mental <i>Daniel Pérez Garin, investigador en el Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones (UNED); Fernando Jorge Molero Alonso, profesor en el Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Viernes, 27 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Derecho</b>          Hay que llegar a España  <i>Elena Muñoz Martínez, coordinadora del Servicio Jurídico de CEAR Madrid; M<sup>a</sup> Teresa Bendito Cañizares, profesora de Derecho Civil, UNED.</i></p> <p><b>Geografía e Historia</b>          Proyecto Kargaly: complejo minero de Rusia en la Edad de Bronce  <i>Juan Manuel Vicent García, Investigador científico del Instituto de Historia (CSIC); José Manuel Maíllo Fernández, profesor de Prehistoria (UNED).</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Sábado, 28 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Informática</b>          Intervenciones psicoeducativas con robots androides  <i>Rafael Martínez Tomás, director Escuela ETSI, profesor Departamento Inteligencia Artificial (UNED); Félix de la Paz López, profesor Departamento Inteligencia Artificial (UNED); Encarnación Sarriá Sánchez, catedrática Facultad Psicología (UNED).</i></p> <p><b>Política y Sociología</b>          Violencia contra las mujeres con discapacidad  <i>Pilar Gomiz Pascual, profesora Departamento de Sociología III, Secretaria Adjunta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y responsable del Área de Comunicación; Isabel Caballero Pérez, coordinadora CERMI.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Domingo, 29 de octubre de 2017**

<b>05:00</b>	<p><b>Educación</b>          Las bibliotecas de la UNED: Biblioteca de Campus Norte  <i>José Quintanal Díaz, profesor de la Facultad de Educación, UNED; Rosa Sánchez Fernández, coordinadora del Área de Biblioteca de Campus Norte y Apoyo a la Docencia y la Investigación, UNED.</i></p> <p>Cuando Franco se fue a la guerra del Congo  <i>Agustín Velloso Santisteban, profesor de la Facultad de Educación, UNED.</i></p>
<b>06:00</b>	<b>Cierre</b>

**Lunes, 30 de octubre de 2017**

<p><b>05.00</b></p>	<p><b>Geografía e Historia</b>            La sucesión de Carlos II ¿Un problema con secuelas?  <i>Rocío Martínez López, contratada predoctoral departamento de Historia Moderna (UNED).</i></p> <p><b>Acceso</b>            Dirac, el positrón y la imagen nuclear  <i>José Carlos Antoranz Callejo, catedrático de Física (UNED); Cristina María Santa Marta Pastrana, profesora de Física (UNED); Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física (UNED).</i></p> <p>Mujeres reporteras en los conflictos de Oriente Medio  <i>M<sup>a</sup> Ángeles de la Concha Muñoz, catedrática de Filología Inglesa (UNED).</i></p>
<p><b>06:00</b></p>	<p><b>Cierre</b></p>

## CADENA CAMPUS

### **Ecosistemas de emprendimiento social transformador: comunidades para la generación de riqueza económica y social en el territorio**



**Centro Asociado de Tudela (diferido)**

**Parte 1**

**[Presentación / La empresa social](#)**

**[La viabilidad del emprendimiento social](#)**

**[Coloquio](#)**

**[Generación de ecosistemas de emprendimiento social desde la Administración Pública](#)**

**[Generación de ecosistemas de emprendimiento social desde la sociedad civil](#)**

Las soluciones e instituciones con los que tradicionalmente hemos hecho frente a los problemas que afectan a toda la sociedad parecen haber entrado en crisis al dejar de ser eficientes y equitativos. Mientras la población española envejece en aislamiento, una gran parte de la juventud no logra encontrar empleo, a pesar del aumento de la formación. Los municipios y pueblos de nuestras regiones se despueblan a ritmos vertiginosos mientras que la vida en las grandes urbes donde se concentra la ciudadanía se hace cada vez más compleja. Los empleos que se crean son cada vez más precarios, lo que ha posibilitado que surjan nuevas etiquetas como “trabajadores pobres” o “pobreza energética” impensables hace veinte años. El telón de fondo es un planeta que ha llegado a su límite y una dependencia energética que nos empuja de manera inaplazable a decidir colectivamente qué tipo de sociedad queremos construir.

En este contexto, la generación de ecosistemas de emprendimiento social transformador surge como respuesta a las necesidades de Administraciones Públicas, ONGs, fundaciones, emprendedores sociales, y

personas en general que desean propiciar cambios y buscan nuevas soluciones a los problemas sociales de manera más efectiva, eficiente, sustentable y justa que la actual. Soluciones que además generen un impacto positivo para la sociedad en general y no únicamente para los individuos.

En los últimos años el emprendimiento y la innovación social se han constituido en una de las áreas más innovadoras de reflexión y acción sobre las implicaciones sociales de la actividad económica. El emprendimiento social es la iniciativa emprendedora que, junto a la creación de riqueza y empleo de calidad, se plantea deliberadamente la producción de un beneficio para la sociedad. Este planteamiento se diferencia claramente de la responsabilidad social corporativa. No se trata solo de introducir valores éticos en la práctica empresarial sino de situar los objetivos sociales de justicia, solidaridad y sostenibilidad, en el corazón mismo del emprendimiento.

En este curso buscamos explicar en qué consiste el emprendimiento social, su viabilidad, poner de manifiesto la necesidad de construir ecosistemas territoriales transformadores en los que convivan los emprendedores sociales con todas aquellas personas y entidades que pueden ayudarles a salir adelante: empresas, ONGs, Administración, Universidad, mentores, especialistas, etc., y presentar distintas iniciativas que se están llevando en España desde la Administración Pública y la sociedad civil para construir estas realidades

## Curso de Técnicas de Estudio Autorregulado



### Centro Asociado de Baleares (directo)

[http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID\\_Grabacion=52541&ID\\_Sala=186915](http://www.intecca.uned.es/portavip/directos.php?ID_Grabacion=52541&ID_Sala=186915)

Fecha y hora: Del 26 al 28 de octubre de 2017.

Jueves de 16:30 a 21:30h. y sábado de 9:30 a 14:30h.

Curso que contribuye a que los alumnos conozcan las características y exigencias del modelo educativo de la UNED, a la vez que les permite iniciarse en las técnicas que ayudan a mejorar y rentabilizar el estudio. Este curso pretende ser un apoyo inicial, en especial, a los nuevos estudiantes que les permita abordar con éxito sus estudios universitarios a distancia.