



BOLETIN DE PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: CEMAV

La programación de radio y televisión de la UNED es emitida por RNE (Radio3, Radio 5 y Radio Exterior de España), por La 2 de TVE (<http://www.rtve.es/uned>) y por el canal Internacional de TVE. Además, se encuentra siempre disponible, en la plataforma multimedia <http://www.canal.uned.es>.

También se difunde a través de otros canales de difusión Multimedia:



CADENA CAMPUS

Cadena Campus es la plataforma audiovisual de la UNED que gestiona los contenidos digitales generados a través de la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA. Gestiona contenidos digitales de todas las áreas de conocimiento en los niveles académico, de formación continua, extensión universitaria y desarrollo cultural que se producen tanto en la Sede Central como en los Centros Asociados.

Cadena Campus pretende proporcionar, además de servicios de todo orden para el estudiante de la UNED, contenidos digitales de interés general para la población.



CEMAV

PROGRAMA DE TV UNED

Emitidos en La 2 de TVE, los días 28, 29 y 30 de octubre de 2016



La escaleta del programa UNED es la siguiente:

Viernes de 10:00 a 11:00

- Educomunicación. Retos y Desafíos
- Noticias. VII Jornada Cátedra Aquae de Economía del Agua
- Madri+d 231
- Noticias. Congreso internacional "Heidegger, lector de la tradición"
- Conversaciones sobre Biomedicina, Tecnología y Derechos Humanos

Sábado de 07:30 a 08:00

- Conversaciones sobre Biomedicina, Tecnología y Derechos Humanos
- Noticias. Congreso internacional "Heidegger, lector de la tradición"
- Madri+d 231

Domingo de 07:30 a 08:00

- Noticias. VII Jornada Cátedra Aquae de Economía del Agua
- Educomunicación. Retos y Desafíos

Educomunicación. Retos y Desafíos



La educomunicación, según la UNESCO, se definiría como “aquella educación en materia de comunicación que incluye todas las formas de estudiar, aprender y enseñar en el contexto de la utilización de los medios de comunicación como artes prácticas y técnicas científicas”

Teniendo en cuenta la ubicuidad de las conocidas tecnologías de la Información y de la Comunicación, los desafíos a los que se enfrenta la educomunicación son los que, con toda seguridad, definirán la educación de un futuro que ya se ha hecho presente.

Participan: José Antonio Gabelas Barroso, profesor de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Zaragoza; Carmen Marta Lazo, profesora de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Zaragoza; Joan Ferrés, profesor en los Estudios de Comunicación Audiovisual de la Universidad Pompeu Fabra; Agustín García Matilla, catedrático de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Valladolid; Sara Osuna Acedo, profesora de Comunicación y Educación, UNED; Aquilina Fueyo, profesora de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Oviedo; Alfonso Gutiérrez, profesor de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Universidad de Valladolid; Carmen Marta Lazo, Profesora Titular de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Zaragoza.

Noticias. VII Jornada Cátedra Aquae de Economía del Agua

El Centro Asociado de Madrid en su sede de Escuelas Pías ha servido de escenario para la celebración de la VII jornada de la Cátedra Aquae de Economía del Agua.

En el acto participaron el rector de la UNED, Alejandro Tiana; el presidente de la Fundación Aquae, Ángel Simón; la directora de la Cátedra Aquae, Amelia Pérez, y el presidente del jurado de los Premios Cátedra Aquae, Manuel Cermerón.



Se procedió a la firma de renovación del convenio de la Cátedra Aquae de Economía del Agua y a la entrega de premios 2016 de Tesis Doctorales, Trabajos de Fin de Máster y Trabajos de Fin de Grado en Economía del Agua.

Participan: Alejandro Tiana Ferrer, rector de la UNED; Amelia Pérez Zabaleta, directora Cátedra Aquae de Economía del Agua; Ángel Simón, presidente Fundación Aquae.

Madri+d 231



Esta semana Mi+dTV tratará sobre un estudio que revela que prácticamente solo existen cuatro tipos básicos de personalidad; el efecto del colesterol cerebral en la memoria de los mayores y el recelo y desconfianza a las vacunas en los países más desarrollados.

- **Pesimista, optimista, envidioso y confiado**
Un estudio sobre el comportamiento humano revela que el 90% de la población se puede clasificar en cuatro tipos básicos de personalidad.
- **Efecto del colesterol cerebral en la memoria de los mayores**
Investigadores del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa han demostrado que el colesterol de una zona del cerebro estaría íntimamente relacionado con el aprendizaje y la memoria en la vejez.
- **Recelo a las vacunas en los países más desarrollados**
Al contrario de lo que, a la luz de los resultados científicos, dice el sentido común, muchos países desarrollados recelan de las vacunas.

Participa: José Antonio López Guerrero, director de cultura científica del CBM Severo Ochoa.

Noticias. Congreso internacional "Heidegger, lector de la tradición"

La UAM organiza el congreso internacional "Heidegger, lector de la tradición" en el que además participará la profesora de la UNED Teresa Oñate.

Participan: Alba Jiménez Rodríguez, profesora Filosofía UAM; David Sánchez Usanos, profesor Filosofía UAM.



Conversaciones sobre Biomedicina, Tecnología y Derechos Humanos



Los próximos 24 y 25 de noviembre se celebra el IX Seminario Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos y el II Encuentro Ética y Sociedad. Anticipándose a la cita, tres expertos involucrados directamente en la organización de las jornadas conversan sobre las implicaciones de estas temáticas en la actualidad social. Una charla moderada por el profesor de la UNED Rafael Junquera, también presidente de Funderética, en la que se realiza una

profunda reflexión sobre Biomedicina, Ética y Derechos Humanos.

Participan: Marta Junquera de Estéfani, Profesor de Filosofía del Derecho UNED y presidente de Funderética; Benjamín Herreros, Director del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés; Fernando Bandrés Moya, Presidente Aula Internacional Biomedicina Ética y Derechos Humanos.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

Heliotropo

- "Los nobles salvajes". Iñigo Coppel

Domingo, 30 de octubre, a las
00:15 horas

"Los nobles salvajes" es el nuevo disco de Iñigo Coppel, se ha grabado en los estudios Black Betty con la producción de José Nortes. Coppel es un gran compositor de canciones, un cantante que lo mismo se marca un rock, que un tango, que un tema con aroma de Brel o de Dylan. Además nos cuenta historias y es capaz de viajar en el tiempo. Canciones satíricas como "Blues hablado sobre la propuesta de ley para soltar leones persas en las calles de Madrid" o a ritmo de tango como "Éramos tan jóvenes", baladas de sabor francés en "14 de enero" y viajes porque "Iñigo Coppel viaja al siglo XVII y se une a los piratas de Libertalia" es una canción y un viaje al siglo XVII. Los nobles salvajes es un trabajo que hay que escuchar.

Participa: Iñigo Martín Coppel, compositor y cantante.

Dirección y presentación: Isabel Baeza, Carlos Martín de Abuín.

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 5 – Octubre 2016

Respuestas de la Ciencia



¿Cómo se mide la temperatura a distancia?

Los termómetros clínicos sin contacto miden «enfocándolos» hacia el paciente, a unos centímetros de su piel, y responden muy rápidamente, en segundos, mucho más rápido que los termómetros de contacto. Se llaman también termómetros de infrarrojos porque lo que miden es la energía que emite nuestro cuerpo, por el hecho de estar caliente, en forma de luz infrarroja.

Daniel Rodríguez Pérez, profesor de Física de la UNED

¿Cómo neutralizar los efectos del sudor?

El sudor es agua en un 99%, siendo el resto sales minerales y pequeñas cantidades de compuestos orgánicos provenientes de nuestro metabolismo. Como tal, el sudor no tiene ningún olor. El olor es debido al metabolismo de bacterias, que excretan sustancias químicas, sobre todo ácidos grasos. Un buen tratamiento “de choque”, implica matar las bacterias responsables de la producción de estos productos.

Rosa María Martín Aranda, profesora de Química Inorgánica y Química Técnica de la UNED

¿Puede decirse que las tecnologías actuales nos hacen estar más vigilados?

Hay registros de los webs que visitamos, de los anuncios que vemos, registros de nuestros correos electrónicos, las apps generan datos de uso. Para contestar a la pregunta, les sugiero que se hagan a sí mismos una simple pregunta: ¿he dado el visto bueno para que se generen y se guarden todos esos datos privados míos?

Gabriel Díaz Orueta, profesor de la Escuela de Ingenieros Industriales de la UNED

¿Existe un talento para el diálogo?

El talento para dialogar es especialmente importante, sobre todo en estos tiempos. Al talento para el diálogo contribuyen características prosociales como las inteligencias emocional y social, sustentadas por la empatía, y, desde luego, muchas de las fortalezas personales propuestas por Peterson y Seligman. La gratitud y la capacidad para perdonar son dos fortalezas con un gran potencial. Dialogar supone “abrirse al otro” y, por tanto, crecimiento, avance e intercambio; es un requisito para la cooperación y la resolución de los conflictos.

Angeles Sánchez-Elvira Paniagua, profesora de la Facultad de Psicología de la UNED

¿Cómo nos afecta la niebla de contaminación o smog de las ciudades?

Las grandes ciudades que poseen climas soleados y elevada densidad de tráfico se ven especialmente afectadas por una neblina amarillenta denominada smog fotoquímico, que se genera por las emisiones contaminantes del tráfico urbano e industriales y los efectos de las radiaciones solares en situaciones anticlónicas en las que hay estancamiento de las masas de aire.

Consuelo Escolástico León, Profesora Titular del Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica de la Facultad de Ciencias de la UNED

¿Qué es el "Phising" en Informática?

El "Phishing" se encuadra dentro de la Ingeniería Social que se sustenta en el principio de que los usuarios son siempre el eslabón más débil de cualquier sistema. El "Phishing" es un término informático que significa suplantación de identidad y que busca conseguir de forma fraudulenta cualquier información confidencial de un usuario, desde la palabra clave de una red social que éste utilice hasta cualquier información bancaria que le identifique.

Emilio Letón, profesor del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED

¿Sabías que el espectacular colorido de los fuegos artificiales es simplemente química?

El origen de los fuegos artificiales está directamente relacionado con el descubrimiento de la pólvora en China. Pólvora negra y perclorato potásico son los causantes de ese estallido tan característico de los fuegos artificiales. La gama espectacular de coloridos que presentan se debe a la adición de determinados compuestos químicos metálicos.

Vanessa Calvino Casilda profesora del departamento de Química Inorgánica y Química Técnica de la Facultad de Ciencias de la UNED

¿Es cierto que las huellas dactilares son únicas?

Existe una probabilidad entre 64 billones que dos personas tengan las mismas huellas dactilares, ni siquiera en gemelos idénticos. Las huellas digitales nunca cambian, no se alteran a lo largo de la vida. En la palma de la mano tenemos unas 3.000 glándulas sudoríparas y sebáceas por cm², y al tocar una superficie dejamos una huella.

María del Pilar Cabildo Miranda, catedrática del Departamento de Química Orgánica y Biorgánica de la UNED

¿Con qué nos teñimos el pelo?

El color del pelo viene dado por la presencia, además de la queratina, de dos tipos de pigmentos, la eumelanina y la feomelanina. La eumelanina produce tonos que van del marrón al negro mientras que la feomelanina da colores en la gama del rubio al rojo.

Antonio J. López Peinado, catedrático de Química Inorgánica de la UNED

¿Pueden las máquinas inventar?

Existen una serie de algoritmos que están inspirados en los principios de la evolución darwiniana. Uno de ellos, la Programación Genética, puede verse como un paradigma de aprendizaje que permite evolucionar y aprender automáticamente tanto los parámetros como la estructura de un modelo. Esta doble característica lo convierte en una herramienta capaz de inventar, resolviendo problemas cuyas soluciones han llegado a igualar e incluso superar las obtenidas por expertos humanos.

Enrique Carmona, profesor del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED

Preguntas a la Historia



¿Cuáles fueron los primeros utensilios culinarios?

Los alimentos empezaron a consumirse con las manos, pero en la medida que se avanzaba en el desarrollo social de la colectividad y se refinaban las costumbres fueran apareciendo elementos que permitían tomarlos de manera más refinada y estética. Los utensilios e instrumentos utilizados reflejan las diferentes épocas y mejoran las formas de acceder al consumo de los alimentos. Los diferentes tipos de cucharas, cuchillos, tenedores, etc. respondieron a necesidades de mejorar las formas de consumo.

Coral Calvo, profesora de Nutrición y Dietética de la UNED

¿Cuál es la lengua originaria de América más importante para la historia del vocabulario español?

Según La maravillosa historia del español, de Francisco Moreno Fernández, una de las lenguas que más huella han dejado en el español general, mediante la convivencia a lo largo de los siglos, ha sido el náhuatl, desde América. El nombre de este grupo étnico y lengua, náhuatl (que podemos traducir como “que suena bien”), aparece por primera vez en un diccionario académico español en 1984, cuando se define como “Lengua hablada por los pueblos nahuas, impropriadamente llamada también azteca o mejicana”.

José Ramón Carriazo Ruiz, profesor de Lengua española de la UNED

¿Quién fue Francesco Paciotto?

Francesco Paciotto fue un ingeniero famoso en toda Europa, nacido en Urbino, trabajó para el Papa, los Farnesio, y para Felipe II. El monarca español, le nombró caballero e Ingeniero general de Flandes en 1558. Sus dos obras más famosas son las ciudadelas de Turín y de Amberes, pentagonales, y modelo para otras muchas proyectadas o construidas en Europa.

Alicia Cámara, catedrática de Historia del Arte de la UNED

¿Cuántos muertos provocó la Segunda Guerra Mundial?

La Segunda Guerra Mundial, que se desarrolló entre 1939 y 1945 en escenarios de Europa, África y Asia, significó la normalización de los bombardeos sistemáticos de poblaciones civiles, el genocidio de los judíos y otras minorías, las deportaciones masivas o la guinda final del empleo de dos bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki. Ha sido la guerra más sangrienta que haya conocido la Humanidad.

Mauro Hernández, profesor de Historia Económica de la UNED

¿El teorema de Pitágoras era suyo en realidad?

La tradición ha atribuido a Pitágoras de Samos la invención del teorema que lleva su nombre. Pero en el segundo milenio a. C. los fundamentos de su teorema eran conocidos por los babilonios, como prueban tablillas de la época de la dinastía de Hammurabi, y también por los matemáticos egipcios. Las fuentes más antiguas que tratan el teorema –notablemente Platón en el Menón– no lo relacionan con Pitágoras.

David Hernández de la Fuente, profesor de Historia Antigua de la UNED

¿Cuál puede ser el origen de la islamofobia actual?

El auge actual del terrorismo islámico está produciendo una reacción de islamofobia en amplias capas de la población a las que se repite de forma machacona que los islamistas nos atacan porque odian nuestra cultura y nuestras libertades.

Francisco José Martínez Martínez, catedrático de Metafísica de la UNED

¿Cuándo desaparecieron los duelos?

Los duelos fueron muy frecuentes en Europa hasta la Primera Guerra Mundial. La Gran Guerra propinó un golpe de gracia al código del honor en Francia. Hacía tiempo que los desafíos habían dejado de ser allí una actividad peligrosa -la última muerte en un lance sobrevino en 1903- y, en cualquier caso, aquellos enfrentamientos individuales a espada o pistola comenzaron a parecer ridículos y pueriles frente a los millones de muertos en el campo de batalla.

Miguel Martorell, profesor de Historia Social de la UNED

¿Cómo fue el reparto de Hispania por los Pueblos Germánicos?

En el invierno del año 406 cruzaron el Rin los suevos, vándalos y alanos. Tras vagar durante tres años por las Galias irrumpieron juntos en Hispania por Roncesvalles. Los suevos y los vándalos asdingos se repartieron Galicia; los alanos, pueblo originario del Cáucaso, se dirigieron al centro peninsular, tomaron Toledo en el 411 y se apoderaron de Lusitania. Y los vándalos silingos se apoderaron de la rica y codiciada Bética.

Julio López-Davalillo Larrea, profesor de Geografía de España en la UNED

¿Cómo era el paisaje de las ciudades de la España musulmana?

Córdoba, Toledo, Sevilla, Granada y Málaga fueron ciudades importantes en la España musulmana, el interior de todas ellas estaba muy compartimentado: la fortaleza (al-mudaina) y el resto de la ciudad (al-madina) eran espacios amurallados, con una zona de seguridad que se utilizaba para el comercio, como Zocodover en Toledo, “suq al-dawabb”, el mercado de las bestias. Las juderías eran también espacios diferenciados, con sus sinagogas, murallas y puertas.

Antonio Zárate, profesor del Departamento de Geografía de la UNED

¿Qué es el ecofeminismo?

El término "ecofeminismo" fue acuñado en 1974 por Françoise d'Eaubonne en su libro *Feminismo o Muerte*, en el que enfatiza la idea de las escasas posibilidades de supervivencia de la especie humana a menos que se respete el medio ambiente y se evite su destrucción. El ecofeminismo conecta a las mujeres con la naturaleza e incide en el maltrato que ambas han recibido por parte de la sociedad patriarcal.

María Teresa González Mínguez, profesora del Departamento de Filologías Extranjeras de la UNED

La ciencia en la alcoba



¿Qué es el doggin?

Doggin es el término que se utiliza para hacer mención a la práctica de relaciones sexuales en lugares públicos, habitualmente parques y zonas verdes, frecuentemente utilizadas para sacar a pasear a los perros.

De ahí el nombre utilizado para ello que viene de la palabra perro en inglés (dog).

Andrés López de la Llave, director del Máster en Sexología de la UNED

¿Qué edad es adecuada para empezar a hablarles de sexualidad a los hijos?

No hay una edad adecuada para empezar a hablar con tus hijos sobre sexualidad, en realidad, de lo que se trata es de incluir la sexualidad dentro de las conversaciones normales que se pueden dar en familia. El objetivo principal no es tanto el transmitir toda la información que requieren nuestros hijos, sino construir y cuidar un canal de comunicación entre padres e hijos. Esto permitirá que se hable de manera cómoda en las dos direcciones sobre lo que nos pasa, nos preocupa o interesa respecto a la sexualidad.

Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED

¿Por qué los hombres acostumbran a dormirse tras el orgasmo?

No es un mito, la realidad es que son muchos los hombres que sienten una fuerte necesidad de descansar tras eyacular. El hombre al eyacular, expulsa semen, una sustancia que está compuesta en un 10% por espermatozoides y el resto por fructosa, sales minerales y muchas otras sustancias que sirven como nutrientes al esperma. Además de este hecho, en el cerebro, la descarga orgásmica genera la liberación de sustancias químicas que producen un sensible efecto de relajación.

Carmen Pérez-Llantada, profesora del Máster en Sexología de la UNED

La Ley es la ley



¿Qué debería prevalecer en la lucha contra la delincuencia: el derecho de los delincuentes a la intimidad personal o las exigencias de la justicia penal que protege los derechos de todos los ciudadanos?

Las pruebas incriminatorias obtenidas por vías o medios que no son autorizados mediante la pertinente resolución judicial previa, quedan privadas por la ley de su posible virtualidad probatoria en sede judicial. ¿Tiene esto realmente sentido? Para los defensores del garantismo procesal, sin duda.

Benito de Castro Cid, profesor colaborador de Filosofía del Derecho de la UNED

¿Cuándo se considera sexista la publicidad?

La Ley General de Publicidad establece que es ilícita la publicidad que atente contra la dignidad de la mujer o vulnere los valores y derechos reconocidos en la Constitución; en este caso los valores a tener en cuenta son la igualdad y la dignidad, que están en el fundamento de nuestro orden político y social. La ley, además, especifica o concreta dos tipos de publicidad que son ilícitos por ser contrarios a esos valores y derechos constitucionales.

María Salvador Martínez, profesora titular de Derecho Constitucional de la UNED

¿Qué derechos y prohibiciones sobre biomedicina y biotecnología reconoce la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea?

El artículo 3 de la Carta de los Derechos fundamentales de la Unión Europea ha reconocido, dentro del ámbito general del derecho a la integridad de la persona, los principales derechos relativos a la biomedicina y a la biotecnología, como el consentimiento libre e informado de la persona o la prohibición de la clonación reproductora de seres humanos, entre otros.

Yolanda Gómez Sánchez, catedrática de Derecho Constitucional de la UNED y catedrática Jean Monnet, ad personam, de la Unión Europea

PROGRAMAS DE RADIO – UNED

EN RADIO 3 "Sin distancias"



PRIMERA Y TERCERA SEMANA DEL MES							
hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
05:00 a 06:00	ACCESO ESPACIOS ABIERTOS	CIENCIAS INGENIERÍA	INFORMÁTICA POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL	ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	GEOGRAFÍA E HISTORIA FILOSOFÍA	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	
SEGUNDA Y CUARTA SEMANA DEL MES							
05:00 a 06:00	FORMACIÓN CONTINUA ANTROPOLOGÍA COIE	EDUCACIÓN	FILOLOGÍA	PSICOLOGÍA	DERECHO	REDIFUSIÓN PROGRAMAS DE LA SEMANA	

Martes, 25 de octubre de 2016

05:00	<p>Educación</p> <p>Podcasting y narrativa digital <i>Roberto Aparici Marino, profesor de Comunicación y Educación, UNED; David García Marín, periodista, investigador en narrativas digitales, comunicación y educación en la Red.</i></p> <p>2016-2017. Un nuevo curso en la Facultad de Educación de la UNED <i>José Luis García Llamas, decano de la Facultad de Educación, profesor del Departamento MIDE I.</i></p>
06:00	Cierre

Miércoles, 26 de octubre de 2016

05:00	<p>Filología</p> <p>Ver con el oído y oír con la vista: La accesibilidad en los medios <i>Noa Talaván Zanon; Tomás Costal Criado, profesor tutor del C A de Pontevedra.</i></p> <p>Poetas en la radio: Pureza Canelo <i>Ana Isabel Zamorano Rueda, profesora de Filología inglesa, UNED; Rosa María García Rayego, profesora de Filología inglesa UCM, poeta; Pureza Canelo, poeta.</i></p>
06:00	Cierre

Jueves, 27 de octubre de 2016

05:00	<p>Psicología</p> <p>Envejecimiento, plasticidad cerebral y salud <i>M^a Soledad Ballesteros Jiménez, catedrática del Dpto. de Psicología Básica II (UNED); Julia Mayas Arellano, profesora de Dpto. de Psicología Básica II (UNED); M^a Pilar Jiménez Sánchez, profesora de Dpto. de Psicología Básica II (UNED); José Manuel Reales Avilés, profesor del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (UNED).</i></p> <p>Evaluar el sistema educativo: ¿he ahí el dilema? <i>M^a José Navas Ara, profesora Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (UNED).</i></p>
06:00	Cierre

Viernes, 28 de octubre de 2016

05:00	<p>Ingeniería Vidas Académicas en Ingeniería Industrial: Alfonso Contreras (1ª parte) <i>Alfonso Contreras López, catedrático de Ingeniería Química, ETSII-UNED; Miguel Ángel Sebastián Pérez, catedrático de Proyectos de Ingeniería, ETSII-UNED.</i></p> <p>Derecho La democracia en el Mundo Antiguo y hoy <i>Federico Fernández de Buján Fernández, catedrático de Derecho Romano, UNED; Ana Loreto Mohino Manrique, profesora Titular de Derecho Romano, UNED.</i></p>
06:00	Cierre

Sábado, 29 de octubre de 2016 (redifusión)

05:00	<p>Formación Continua Reindustrialización de la Unión Europea <i>Arturo González Romero, profesor de CC. Económicas de la UNED; Juan Carlos Collado Curiel, profesor del curso.</i></p> <p>Antropología La violencia en el cine colombiano <i>Julián López García, profesor de la UNED; Heberto Rincón Rodríguez, antropólogo en la Universidad de Caldas, Colombia.</i></p>
06:00	Cierre

Domingo, 30 de octubre de 2016 (redifusión)

05:00	<p>Psicología Crecer en armonía <i>José Oscar Vila Chaves, profesor Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED); Francisco Javier Abellán Olivares, profesor Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Murcia).</i></p> <p>¿Por qué la gente lista cree en cosas raras? <i>Pedro Raúl Montoro Martínez, profesor Departamento Psicología Básica I (UNED); Andrés Carmona Campo, profesor de Filosofía y miembro de la Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico.</i></p>
06:00	Cierre

Lunes, 31 de octubre de 2016

05.00	Psicología El daño cerebral y el deporte <i>Marta Pérez Rodríguez, coordinadora deporte y daño cerebral, Hospital Beata María Ana de Jesús Madrid; Juan José García Hernández, coordinador deporte y daño cerebral (Club deportivo deporte y daño cerebral); Paloma Fernández Casas, coordinadora fisioterapia (Hospital Beata María Ana de Jesús Madrid); Marcos Ríos Lago, profesor de Psicología (UNED).</i> Geografía e Historia Máster de Archivística y Curso de Conservación Preventiva de Documentos <i>Josefina Martínez Álvarez, profesora de Historia Contemporánea (UNED); Florentina Vidal Galache, profesora de Historia Contemporánea (UNED).</i> Espacios Abiertos El diario de Jeromín Tapias <i>Eduardo Juárez Valero, cronista del Real Sitio de San Ildefonso.</i>
06:00	Cierre

CADENA CAMPUS

Cambio climático y colapso civilizatorio: ¿Hasta qué punto podría ser inminente?



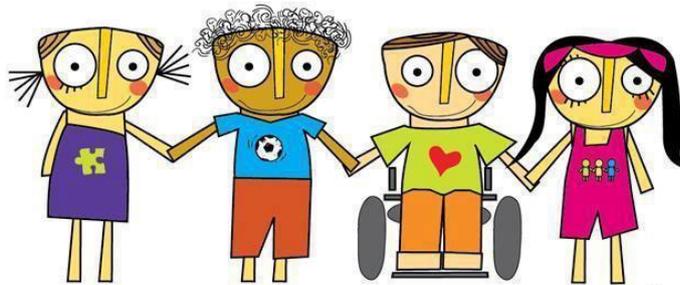
Centro Asociado de Lanzarote (diferido)

https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=212937&ID_Sala=3&hashData=d97dd37f3d4b36be90ec52e4b9fa5a56¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

Conferencia y charla posterior CA Lanzarote - Cambio climático y colapso civilizatorio: ¿Hasta qué punto podría ser inminente?.

Conocer, comprender y aplicar estrategias pedagógicas para alumnos con diversidad educativa

Cuestión de Actitud



habilidades diferentes ¡Nuestra fuerza!

Centro Asociado de Ponferrada (diferido)

Sesión 2. Parte 1.

https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=212735&ID_Sala=3&hashData=5457a76c41804a898c237fe2c1e00575¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

Sesión 2. Parte 2.

https://www.intecca.uned.es/portavip/grabacion.php?ID_Grabacion=212734&ID_Sala=3&hashData=ebddd4e62debfeb45d228f3fca043a48¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

Se trata de un curso de psicología, pedagogía y comunicación destinado a profesores de Secundaria y ciclos formativos donde se expondrá el concepto de diversidad educativa haciendo especial hincapié en ciertas patologías leves y estrategias aplicables a toda el aula para mejorarlas, en particular TDAH, TND y trastornos de aprendizaje.